

引进专家,开展科研合作;与企业对接,建设特色专业群

# 高等教育为“智造之都”提供人才支撑

□ 记者 肖涛 通讯员 钟伟平 汪浩

## 70 核心提示

知识经济越来越依赖高等教育。资料显示,近年来,我国国家重点实验室有63%建在高校,国家工程研究中心有36%建在高校。高校是高素质、高层次人才培养的基地和高技术研发的基地,所引领、推动的不仅是经济,还是社会发展的各个方面。

对接区域产业,打造专业集群;突出成果应用,联合科技攻关;聚焦区域特色,服务文化创新……新中国成立70年来,许昌的高等教育逐步发展,并通过产教融合、校地合作、学徒制人才培养等模式,提升了服务地方经济社会发展的能力。

## 师专变学院,我市有了本科院校

“我作为‘七七级’学生进入这所学校,1977年以教师的身份从这所学校退休,屈指算来正好40年。”9月8日,许昌学院食品工程学院原党总支书记赵建勋说,1978年春天,他带着行李,和150名新生一起走进许昌地区师范学校报到。从此,他与化学班的34名同学一起开启了属于自己的人生之旅。

命运轨迹发生改变的,还有这所学校。1978年12月,录取赵建勋的这所学校正式恢复名称——许昌师范专科学校,距离上次使用这个名称已有15年之久。

1942年8月,河南省第五行政区联立师范学校在许昌成立,这是许昌学院的建校起点。1949年10月,伴随着新中国的成立,该校获得了新生。1959年,国务院批准建立许昌师范专科学校(大专)。1963年,该校改为许昌地区师范学校(中专)。

“那时,许昌师专大门朝西,占地75亩。由于地处许昌北郊,且门前有一道河沟,许昌师专被市民和师生笑称‘沟北大学’。”说起当年学校的这个“别称”,许昌学院原党委副书记汪庆华不由得笑了。

汪庆华也是许昌师专的学生,属

于稍晚的“七九级”。在他的记忆中,当时虽然条件艰苦,但学生学习热情高涨,教师备课认真积极。经过初期的调整和完善,许昌师专逐步步入规范发展、稳步建设时期。20世纪八九十年代,在河南省教育界出现“三阳一昌”(南阳、洛阳、安阳和许昌)的说法。许昌师专教学水平高、毕业生素质高,受到用人单位的广泛称赞。

2002年5月22日,乘着我省高等教育发展的良好机会,许昌师专更名为许昌学院,实现了由专科院校升为本科院校的历史性跨越,也结束了许昌这座历史文化名城没有本科院校的历史。

“怎么也没想到学校发展得这么快,怎么也没想到学校规模这么大!”说起许昌学院近年来的发展,汪庆华连用两个“怎么也没想到”。许昌学院占地面积从70余亩发展到1000余亩,教职工从数十人发展到1500余人,在校生从400多人发展到23000多人,学科从三四个专业发展到62个本科专业和16个专科专业,并且拥有2个国家级特色专业和试点专业、6个省级特色专业、8个省级专业综合改革试点专业、6个河南省高校实验教学示范中心。

## 以企业需求为导向,为许昌发展提供人才支撑

“我们始终坚持以服务为宗旨,以就业为导向,丰富办学内容;坚持以校企合作、服务区域经济发展为目标,打造办学特色,形成了特色鲜明的专业体系和较完善的人才培养机制,实现了规模、结构、效益协调发展,致力打造国内一流特色院校。”许昌职业技术学院党委书记袁海涛说。

近年来,许昌职业技术学院坚持推行联系许昌百家重点企业制度,定期派教职人员深入企业一线,及时把握企业对人才的需求变化,围绕许昌四大新兴战略和地方特色,及时设立健康养老服务、航空服务、临空经济等专业,形成了富有区域特色、与产业链紧密对接的专业链,建设了12个特色专业群;与国家许昌经济技术开发区、市城乡一体化示范区的300多家企业建立战略合作关系,成立了西继迅达(许昌)电梯学院等产教融合学院;与

本地企业联合成立了3个工程技术研究中心和1个协同创新中心,进行技术创新和研发,完成科研项目数十个,其中5个获国家专利;同时,将创新创业教育融入人才培养体系,将专业教育与创新创业教育有机融合,搭建了“3+3+X”多级竞赛体系,在国家级大赛中屡有斩获。

如今,在“先锋”众创空间里,学生探索出的创新创业项目在国际大赛上表现抢眼;在“森源学院”“西继电梯班”等冠名学院、冠名班内,校企一体化办学的推行实现了校企深度融合;在鄢陵县果木基地里,专家的科学指导保障了农民增收增产;在竞争日益激烈的招聘会上,毕业生就业率连续多年保持在90%以上……许昌职业技术学院已成为我市乃至我省职业教育的一张名片。

除了许昌职业技术学院外,许昌



来自各地的许昌学院2019级新生在许昌东站登上大巴。记者 肖涛 摄

电气职业学院、许昌科技学校、许昌幼儿师范学校等职业教育院校也实现了办学水平跨越式发展,为全市培养了一

大批高素质技能型人才,为建设“智造之都、宜居之城”提供了坚实的人才支撑。

## 筑巢引凤,聚天下英才而用之

2017年,国际遥感及智能信息处理等研究领域的知名专家陈锬山教授,率领团队正式加盟许昌学院。陈锬山教授在理论创新和工程实践两个层面与许昌学院开展了深度合作,助力许昌智慧城市建设。

在今年5月31日召开的许昌市科技创新暨“许昌英才计划”表彰大会上,陈锬山教授的“工业高速视觉检测识别系统关键技术研发及产业化”项目获得200万元扶持资金。在本次大会上,许昌学院的申建伟教授被授予“许昌市优秀科技创新领军人才”称号,获40万元奖励。此外,该校还有47人被授予“许昌英才”称号,获得相应补贴。

为了服务许昌发展,2013年12月底,市政府与许昌学院签订了战略合作协议,实施校地共建人才“双百工程”。许昌学院先后选派了100名教授、博士等,到我市机关、企事业单位挂职锻炼。挂职期间,他们积极牵线搭桥,在

企业建立实习实训基地和特色人才培养基地,强力推动校地合作项目建设,为机关和企事业单位发展提供支持。例如,许昌学院的法文君博士在挂职河南大宋官窑瓷业有限公司期间,联合该公司技术骨干连续申报了多个发明专利,申报的科技攻关项目“新型功能钧瓷的研发”获得省教育厅立项。

5年来,“双百工程”成效显著,校地合作共建协同创新中心、工程实验中心、实验室52个,建立产学研合作基地、实习实训基地142个,开展项目研发129个、技术攻关78个,实现了政产学研融合,多方共赢发展。

古语云:“得人者兴。”大到国家治理,小到单位发展,人才都是核心资源。近年来,我市聚才引智,大力实施“许昌英才计划”,先后引进创新创业人才(团队)74个、高层次人才451个,为建设“智造之都、宜居之城”厚植了人才优势、积蓄了发展动能。

## 新闻连连看

### 许昌师专“小红楼”

许昌师专文科楼位于许昌高中北校区,1952年建造,呈“工”字形,砖木结构,上、下两层,红瓦覆顶,因此被学生称为“小红楼”。该楼南面有开放式走廊,东、西两端内置木楼梯,整体为苏式建筑风格。

该楼在许昌师专升格为许昌学院后,改为艺术系教室。后来,许昌学院东迁,原校区改为许昌高中北校区,该楼被当作文物保护起来。

我市中国古建筑保护与研究专家王峰介绍,许昌师专文科楼是典型的苏式建筑,有很高的历史价值,是许昌高等教育事业发展的历史见证,对研究许昌学院校史及许昌近现代建筑艺术有重要的参考价值。

2014年,许昌师专文科楼被魏都区政府认定为县级文物保护单位;2017年,被许昌市政府认定为市级文物保护单位。

庆祝中华人民共和国成立70周年

见证许昌巨变 (7)