

师生由同处一室变成隔屏相对，“云端”两头备课、打卡、讲解、互动环环相扣 一堂高效的“网课”是怎样炼成的？

核心提示

如果没有这场突如其来的疫情，对于初三、高三学子来说，距离“决战”不足100天了。为积极落实教育部延期开学“离校不离教，停课不停学”的要求，最近一段时间，我市教育系统有条不紊地开展网上教学，师生并肩战“疫”。

由同处一室变成隔着屏幕相对，我市广大教师是如何将备、教、批、辅这一过程通过网络熔炼成一堂让学生感兴趣、易吸收的“网课”呢？3月19日，记者走访了许昌市二中教育集团教师黄敬河，听他讲讲一堂高效的“网课”是如何完成的。

□ 记者 肖涛 通讯员 杨继奎



资料图片

上好一节“网课”，互动必不可少

当日7时50分许，在位于市区鑫悦广场的家中，许昌市二中教育集团三(5)班班主任黄敬河拿起床头正在充电的iPad，坐到开启钉钉软件的电脑前。

“我们现在除了没有晚自习外，课时、课程完全按课程表设置。7时20分，学生们打开钉钉软件，进行早读。我们这些班主任也早早地坐在电脑前。如果有学生没早读，班主任要打电话询问。”黄敬河介绍。

随着时间的流逝，课间休息后的学生陆续进入直播页面。8时整，黄敬河开始上当天第一堂数学课。“同学们，早上好！接着昨天的内容，大家把课本翻到第21课，翻到的同学在评论区回复‘0’……”

黄敬河表示，上好一节“网课”，应在“足、趣、实、活”上下功夫。他认为，与常规课相比，首先，老师的准备要更加充分，这样，出现意外的情况越少。

备课和批改作业，因材施教很重要

“下面我安排一下今天的作业。第一，把今天课堂上所讲例题的解题过程整理好，上传到打卡任务上；第二，把《领跑》对应的2页练习做好，家长签名后上传。”9时30分，连上2堂课的黄敬河结束了当天上午的教学任

务。其次，课程设计要有趣，“未成曲调先有情”，借助一些辅助软件，通过动画、图表等方式抓住学生的眼球。

“孙博奥回答得不错。不过，要是换个思路，解题会不会更容易呢？”授课中，黄敬河会随机提问，对回答正确的学生立即表扬。

缺少了仪式感和有效监管的直播课堂，容易受到外界影响。例如，屏幕前的学生有可能在吃东西、开小差。教师只能靠数据评估学生的学习情况，比如什么时候进入或退出直播平台、在线学习时长等，却无法监管学生是否认真听课。这个时候互动必不可少。

“除了难题我会喊成绩好的学生回答外，一般的问题我会叫一些爱开小差的学生回答。互动的时候，除了解答问题外，更重要的是引导学生进行发散性思维。”黄敬河介绍。

务。

“接下来的时间，我主要是备课，把明天上课内容的重点和难点标注出来，然后拍照、上传。明天上课的时候，学生们一目了然。”黄敬河表示，为了保障学生在疫情防控期间“停课不

停课”，学校制定了一系列应急方案。除了培训教师使用钉钉软件之外，周一还按学科、级段组织集体备课。大家通过在线讨论教学内容、课程安排及教学重点，确保每节课内容精练。

“整个准备过程分工明确，老教师规划、指导、把关，青年教师引导、互动，提高课堂效率，保证授课质量。”黄敬河介绍，老师更了解自己的学生，在集体备课的基础上，会筛选资源，因材施教。

除了备课、讲课外，作业反馈和批改也是教学的重要环节。黄敬河介绍，学生手写之后拍照上传，图片清晰度有

限，老师批阅时比平常看作业本困难一些。“只要有网络，老师就可以及时批复，不过少了面对面指点，只能打字或者发语音，效果肯定不如面授。而监督学生核对答案的任务落在了家长身上。”黄敬河说，在线学习离不开家长的支持。

“上了一个多月‘网课’，学生的情绪难免浮躁，会出现作业不及时完成、听课不认真等情况。我明天晚上会抽出时间，私下和学生联系，除了进行课业辅导外，还鼓励他们认真学习。”黄敬河介绍。

“云端”两头，师生关系更融洽

回顾一个多月的“直播式教学”，黄敬河感慨颇多。“在钉钉软件上给学生上课，为了增强互动性和趣味性，老师们绞尽脑汁，还为此总结了搞笑的串词。例如，‘同学们，老师要开播了’‘这道题很重要，背它’‘听懂了，扣1；听不懂，扣2’。”

“这种教学模式拉近了师生之间的距离，平日为了管好学生树立的威严形象烟消云散。我在‘云端’这头，学生在‘云端’那头，很多学生以前因为害羞，不敢在课堂上表达意见，现在敞开心扉了。”

不过，“网课”让学生与老师之间的

桥梁变成了一块屏幕，互动不能做到面对面，而且缺乏学习氛围，影响学生的学习效率。黄敬河表示，对于学生最近的学习效果，他心里没底。

“毕竟是孩子，自律性也不太强，希望家长能辅助老师，让孩子完成作业，看看孩子在学习过程中有哪些没弄明白的地方，最好带孩子预习第二天学习的内容。”黄敬河说。

此外，黄敬河表示，“非典”期间，刚上高一的他，在停课阶段只能在家自学。如今，学生能借助手机、电脑等工具“停课不停学”，科技进步真的带来了很大的便利。

河南省发展应用新型墙体材料条例

(2015年9月26日河南省第十二届人民代表大会常务委员会第十六次会议通过)

第六条 县级以上人民政府住房城乡建设行政主管部门负责本行政区域内发展应用新型墙体材料的监督管理工作，其所属的墙体材料革新管理机构负责发展应用新型墙体材料的具体工作。

发展改革部门负责新型墙体材料产业政策研究、产业规划布局及重大项目的指导和综合协调；工业和信息化部门负责新型墙体材料生产、科研

及技术推广应用的指导；国土资源行政主管部门负责对非法取土或者违规掺配黏土生产黏土砖的行为进行监督检查；质量技术监督、工商行政部门负责对生产、销售新型墙体材料的质量监督，依法查处生产、销售没有标准或者未达到标准及危害人身健康的新型墙体材料的行为；财政、科技、环保、税务等有关行政部门应当按照各自职责做好新型墙体材料发展应用的

相关工作。

第七条 各级人民政府及其有关部门应当加强对新型墙体材料发展应用的宣传，引导和推动社会公众使用新型墙体材料。

对在新型墙体材料发展应用中取得显著成绩的单位和个人给予表彰或者奖励。

(市墙体材料发展服务中心党支部、市墙体材料发展服务中心宣)

声明

李梦雨购买禹州市亿通汽车贸易有限公司多用途乘用车博越的机动车销售统一发票(发票代码:141001920076。发票号码:03012797。金额:100000元。日期:2020年3月9日)丢失,特此声明。