

举行应急演练 为师生返校做准备

市文化街小学举行新冠肺炎疫情应急演练

本报讯（记者 魏新傲 通讯员 吕菲 文/图）为了更好地做好学生返校前疫情安全防护工作,提高老师们应对突发事件的能力,3月23日,市文化街小学根据上级指示,在该校天宝路校区举行了新冠肺炎疫情应急演练。

此次演练分为三个场景。场景一:发现异常体温的应急处置。第一种情况,上学期间,在学校门口遇到体温异常“学生”,经初步询问没有疫情接触史的应急处置;第二种情况,上学期间,在学校门口遇到体温异常的“学生”,经初步询问有疫情接触史的应急处置。场景二:上课期间,教室内遇到体温异常“学生”的应急处置。场景三:“学生”错时放学情况。

上午9时,该校演练人员全部就位,所有老师以“战时”状态、“冲锋”姿态,正式开始应急演练!

首先是入校时发现体温异常的应急处置演练。“学生”上学时戴上口罩,在校门口每隔1米的间距排队入校,由执勤老师用测温仪对“学生”进行第一次体温测量。家长等“学生”测完体温入校后方可离去……

在第二个场景演练中,如果在教室内发现体温异常的“学生”,班主任立即将其带到教室外,在走廊对其进行体温测量;发现“学生”体温偏高后,打电话把情况上报给副校长李春伟。李春伟带领校医立即赶到班级门口。校医将“学生”带到隔离室做进一步检查……

最后,该校举行了“学生”错时放学



用测温仪对“学生”进行第一次体温测量。



“学生”有序入校。



及时向上级汇报。

专人清运处置废弃口罩专用垃圾箱。

学校安全牵动着千家万户,责任重于泰山!市文化街小学严格按照学校疫情防控演练流程进行演练,做好了开学前的应急准备,有效提高了学校防控工作科学化、程序化管理,为全校师生营造安全的工作学习环境打下了坚实的基础。

织好疫情“防护网”,红十字会来帮忙

市新东街学校(小学部)开展校园防疫消杀工作



工作人员全副武装,对教室进行全面消杀。

本报讯（记者 魏新傲 通讯员 景旭东 文/图）为扎实做好新冠肺炎疫情防控工作,将联防联控工作落在实处,3月26日下午,市新东街学校(小学部)吹响阻击疫情集结号,在上级教育

部门的支持和协调下,联合许昌市红十字会应急救援队开展校园防疫消杀工作。该校学校疫情防控小组副组长伊丽丹带领学校后勤处和体卫艺处积极配合工作并虚心接受专业操作指导,用实际行动坚决织好校园疫情“防护网”,坚决做好校园防疫消杀工作。

消杀现场,工作人员全副武装,严格配比,兵分几路,严格按照卫生消杀管理标准规范操作,坚持全面消杀和彻底消杀的工作原则,对消杀路线地毯式推进,针对全校每一个楼梯、走廊、教室、宿舍、功能室、卫生间和其他校园公共区域完成专业喷雾式消杀,实现消毒消杀全覆盖,不留死角,不留盲区。

“非常感谢许昌市红十字会,这次校园消杀工作力度大,效率高,覆盖全,进一步改善了学校环境卫生条件,提升了疫情防控和应对水平,为遏制疫情传播和广大师生返校复学织好一道坚实的‘防护网’。”该校校长吴凯歌说。

建安区实验小学——

开展线上教学工作 让孩子成长不停步

本报讯（记者 魏新傲 通讯员 杜爱丽 孙迎华）疫情期间,建安区实验小学积极响应上级部门“停课不停教,停课不停学”的总体要求,着力于“抗疫保学”大格局,全面谋划,各司其职,针对线上教学工作做了科学部署,切实确保特殊时期线上教学工作在有条不紊、行而有效中推进。

接到上级部门延期开学通知以后,建安区实验小学立即行动。该校校长杨淑敏通过视频会议详细部署,成立了线上教学工作领导小组,教务处按照师

生实际情况,制定合理科学的线上教学工作计划和具体的实施方案。

该校成立了16个年级学科教学教研组,组建工作群。教学教研组采用分学科分年级管理的模式,使各学科老师明确职责,以良好状态迅速投入线上教学。

疫情危机,亦是教育契机。该校教师在不断探索、践行、总结中将德育、智育、体艺教育、劳动教育思想纳入在线课程体系建设中,将疫情防控这本“活教材”融入在线教学过程中,将“云端课

堂”淬炼为学生德智体美劳全面发展的生命成长课堂!

疫情防控的关键时刻,该校老师通过跟进名校直播课堂听课,课后及时研讨,定期召开线上线下教研组长会分享教学经验,合理布置作业及时直播讲解,逐一批改辅导,录制微课作补充,开展线上早读等,积极主动应对困难,挑战自己,想方设法提高课堂教学效果。

在线上课堂,学生认真聆听名师授课;课下,学生通过微课、作业练习、老师批改反馈和居家体育运动、家务劳动

等,保证了掌握的知识牢固、扎实,也充实、丰富了生活内容。

当课堂从线下移到了线上——授课形式变了,当三尺讲台变成方寸屏幕——授课地点变了,但不变的是建安区实验小学教师的教育初心、积极的工作态度、踏实的工作作风、对家长和学生的赤诚之心。疫情终会尽,陌上花似锦。建安区实验小学全体教师以实际行动践行着教书育人的使命,在教书育人的道路上奋马疾蹄,让孩子们成长不停步!