许昌教育

许昌市教育局
许昌报业传媒集团
主办

游西湖公园

许昌实验小学 四(8)班 王羽熙

许昌的西湖公园是个美丽的大公园。

走进西湖公园的大门,一座人造假山映入眼帘。山不算高,却是一道美丽的风景线。山脚下有一个大水池,五颜六色的小鱼自由自在地游来游去,吸引了许多小朋友观看。绕过假山,苏轼曾赞美过的西湖出现在眼前。

小西湖的水真绿啊,绿得仿佛一块无瑕的翡翠;小西湖的水真清啊,清得可以看见湖底的沙石;小西湖的水真静啊,静得仿佛是一块镜子。一阵微风吹来,湖面荡起一层层波纹。湖面上的凉亭与湖边的垂柳倒映在水中,蜿蜒起伏。

顺着小西湖旁边的栈桥向前走,来到烟波桥。桥的栏杆是由石柱连接而成的。石柱顶端雕刻着一朵朵含苞待放的荷花,惟妙惟肖,十分逼真。我想,建这座桥该是多大的一个工程啊,建桥工人真了不起。

从烟波桥下来,我们就到了德星亭。从德星亭往下看,西湖公园的景色一半都收在眼底了。要是春天来西湖公园,"牡丹仙子"雕像手捧白莲花,脚踏祥云,仿佛在腾云驾雾。满园的牡丹花竞相开放,五彩缤纷,姹紫嫣红,好像要与"牡丹仙子"媲美。美丽的牡丹花不仅吸引了许多游人驻足观看,而且吸引了许多画家前来写生。

再往里走,我们就来到一个宽广的广场。广场四周是长廊,足足有三四百米长。长廊上面画着人物、花草,几百幅画没有相同的……

西湖公园有说不尽的美丽景色,希望大家有机会来我们许昌旅游。

(辅导老师 张丽平)

池塘

市南关村小学 三(1)班 谢晨雨

一到池塘边,我就被眼前的景色吸引了。一阵清凉的风迎面扑来,粉色的荷花和绿油油的荷叶随风摆动,我仿佛听到它们在说悄悄话。低下头看,鱼儿在水里嬉戏打闹,有的还跃出水面看看外面的风景。

早晨,草地上的小草在狂欢,荷花在水中舞动,成群结队的小蝌蚪朝东边游去,好像在找妈妈。

晚上,荷花睡了,等待明天的到来。小草闭上眼睛,进入甜甜的梦乡。小蝌蚪也找到了妈妈,和妈妈依偎在一起。

我喜欢池塘,你们喜欢吗?

(辅导老师 高莉芳)

难忘云台山

东城区实验学校 二(7)班 宁函章

去年,我和爸爸、妈妈一起去云台山度假。

云台山位于河南省焦作市,有凤凰岭、红石峡、子房湖和小寨沟等景点。

到了云台山,我们先乘坐游览车来到红石峡。这里的石头是火红火红的,上面还有闪闪发光的石英。我在想:这些石头为什么是红色的呢?向前走了几步,我就看见一个旅游介绍牌上写着,红石峡曾经有铁矿,这里的红色石头是铁氧化之后形成的。峡谷内的瀑布从高处流下,形成一道五颜六色的彩虹,美丽无比。我站在台阶上高兴地说:"这里的风景真独特啊!"

游览完红石峡,我们继续到小寨沟游览。这里有两个瀑布,分别是潭瀑峡和泉瀑峡。我们在小寨沟玩了很长时间。天色渐渐暗了下来,游玩了一天的我感到饥肠辘辘。

我和爸爸、妈妈来到景区内的美食城吃饭。我点了番茄鸡蛋盖饭,非常美味,果然是饿的时候吃什么都香。

吃完饭,我们坐着汽车回家了。这美丽的云台山啊,真令人难忘。

(辅导老师 孔二琴)

百花齐放

市建设路小学 三(4)班 张佳萱
(辅导老师 徐丽娜)

极速蜗牛

市文化街小学 三(2)班 荡梦娇

图片资料

从前,一个森林里住着一个小蜗牛。这个小蜗牛是森林里跑得最慢的一个,所以别的动物都嘲笑它。因此,小蜗牛每天都很难过。

一天,小蜗牛在树下捡到一颗神奇的果子。这颗果子的颜色很漂亮。小蜗牛想,这颗果子这么好看,味道肯定不错,就一口吞了下去。

第二天早晨,蜗牛出去找食物,发现自己比鸵鸟跑得快,兴奋极了,高兴地大声喊:"我终于跑快了,它们再也不会嘲笑我了。"

一会儿,天空乌云密布,就要下雨了。忽然,小蜗牛听见有人在呜呜地哭,就急忙顺着哭声找过去,原来是小松鼠在哭。看小松鼠哭得那么伤心,小蜗牛问:"小松鼠,你怎么了?"小松鼠抹着眼泪说:"要下雨了,我的松果还没有收完呢。"小蜗牛一听,说:"没事,我来帮你!"小松鼠难过地说:"你帮不了我的,因为你跑得太慢了。"小蜗牛二话没说,一溜烟就跑去收松果了。小松鼠看着小蜗牛的背影呆住了。

小蜗牛很快就帮小松鼠收完了松果,小松鼠再也不说小蜗牛跑得不快了。和小松鼠再见后,小蜗牛向家里走,走着走着看见猴奶奶在路边叹气。小蜗牛就跑过去问:"猴奶奶,您为什么叹气啊?"猴奶奶说:"我孙子的书包落在家里了。我老了,走不动了,没办法给孙子送书包。"小蜗牛说:"猴奶奶,我帮您送吧!"猴奶奶苦笑着说:"谢谢你孩子,可是你帮不了我,你走得太慢了。"小蜗牛这次又是二话没说,拿起小猴子的书包就跑了。它的这个举动把猴奶奶也看呆了。

从此以后,小蜗牛帮助了许多小动物。它成了森林里的"极速星",再也没有小动物嘲笑它了。

(辅导老师 马会云)

夹缝中的"匠人"

许昌市一中 八(6)班 李昊霖

晚清末年,风云激荡。敬他的人誉其为"中兴名臣",恶他的人谑其为"屠夫民贼"……他就是——曾国藩。历史评价的褒贬不一,让这位晚清重臣充满了话题性、讨论性。

曾国藩是湘军统帅,封建道统的卫道士。在太平天国运动中,为了捍卫清王朝的统治地位,以曾国藩为代表的士大夫阶层,对这场19世纪中期以来,以农民阶级为主力的中国历史上规模最大的反清运动进行了残酷镇压,1864年攻陷天京后,更是进行了血腥屠城。屠杀、焚城后,南京连一棵完整的树都找不到了,曾国藩也因此被人们称为"曾剃头"。时隔六年,曾国藩被委派处理天津教案,最后的结果是"处死中方凶徒20人,赔偿外国损失46万两"。此结果令朝廷及民众甚为不满,诟詈之声大作,将"卖国贼"的称号加诸其身。至此来看,"屠夫民贼"并无不当不实。

然而,当我们廓清近百年来沉淀的认识与偏见,翻阅史料,试图重构那个年代的时候,奇怪的是愤恨不见了,多出来的是悲凉的痛惜。

科举出身,深谙四书五经、伦理纲常的曾国藩,在面对西洋学说冲击之时,不是嗤之以鼻,而是极为重视西方书籍的翻译。魏源《海国图志》中"师夷长技以制夷"的思想,在设立安庆内军械所,创办江南制造总局等军事工业,制造枪炮弹药、水雷和蒸汽轮船等新式武器时初见端倪。在洋务派的努力下,第一所兵工学堂建立,第一批留学生赴美,北洋水师建立,中国近代矿业、铁路、民用工业等相继出现并迅速发展。如果说林则徐是近代中国开眼看世界的第一人,那么以曾国藩、李鸿章为代表的洋务派,则是将学习西方先进技术主张付诸实践的人。这样的实践不在太平安定时,不在国富民强时,更不在朝野上下齐心一致时,而是在资本主义强国用坚船利炮攻破封建帝国大门之时,是在背负巨额赔款和平定内乱后捉襟见肘之时,更是在帝师、大学士等一众顽固派的掣肘之下艰难推进。深处这样的时代夹缝中,求全尚且不易,做事更加困难。但曾国藩及其继任者仍在如此背景之下,做到了推动经济发展、启蒙民智,甚至出现了"同治中兴"的局面。

站在历史的长河中,我们如果要求曾国藩、李鸿章这些晚清重臣抱着除旧立新的革命决心,似乎有些严苛了。李鸿章晚年说过,"一个时代的人只能做一个时代的事情"。身为权臣,他们都曾有推翻清廷的实力与机会,然而他们没有这么做。有些人认为他们是落后的,是奴性的,而主张学习西方的人又怎会是落后的,在平定教案后"内疚神明"的人又怎会是奴性的?

那么这背后的原因是什么?我以为是"中学"思想的根深蒂固。"中学",指以三纲八目即明德、新民、止至善,格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下为核心的儒家思想。曾国藩一生恪守此信条,并用自己的一生践行"中学"思想。

重读曾国藩,让身处和平年代的我不禁对他肃然起敬,敬其如匠人般修补着摇摇欲坠的大清王朝,更敬其一生克己修身。

(辅导老师 刘宁)