

市二中教育集团

新教师培训忙

专业指导成长快

本报讯（记者 松召峰 通讯员 张卫华）初秋，市二中教育集团迎来了一批新教师。为了让新教师快速成长，8月20日至22日，市二中教育集团对21名新入职教师进行了为期3天的培训。

培训中，市二中教育集团校长高晓勇从举办培训的目的、如何做一名合格的教师及对新入职教师的要求和希望谈起，勉励新教师有爱心、惩戒有度、与时俱进，努力抓住机会快速成长。

市二中教育集团的于转运、魏书克等名师担任本次培训的讲师。他们从新教师如何快速站稳讲台、如何有序开展班级工作、怎样做一个有温度的教师、班级管理与班级文化建设、如何提升专业能力等角度对新教师进行了全方位指导。培训理论与实践双修，让新入职教师收获颇丰；班主任工作坊培训具体详细，让人获益匪浅。

“用爱指路，用心做事，终将收获一路花开。期待新教师踏上讲台，不断成长，书写出美丽的教育故事。”市二中教育集团副校长徐桂清说。

长葛市古桥镇董天龙小学

让读书成为习惯

让书香满溢校园

本报讯（记者 松召峰 通讯员 高宏伟）“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”近年来，长葛市古桥镇董天龙小学以“让书香浸染每一位学子的心灵”为宗旨，大力开展“快乐阅读，伴我成长”主题活动，在学生中倡导读书的文明风尚，取得了让人满意的业绩。

为了保证“快乐阅读，伴我成长”主题活动深入开展，该校成立了以校长为组长、教导主任为副组长的创建领导小组，全体班主任参与，明确分工，各司其职。在此基础上，该校出台具体的实施计划，将“书香校园”创建和学校常规活动有机结合，做到“教学中抓阅读，阅读中促教学”，将创建“书香校园”各项活动落实到点、贯彻到面，充分调动全体师生的积极性、主动性。

同时，该校深入宣传，积极营造书香氛围；挖掘读书资源，促进养成读书习惯；开展丰富多彩的活动，彰显读书活动底色，使学生真正把书籍视为良师益友，体会“开卷有益”的真谛。2018年，该校在长葛市教研室组织的经典诵读展示中获得乡镇组一等奖；2019年，该校四、五、六年级三个班被许昌市教体局评为“书香班级”。

该校相关负责人表示，下一步，该校将进一步完善“书香校园”评比机制，切实做好“书香教师”“书香班级”“读书明星”的评比和表彰工作，不断把活动引向深入，为“书香校园”文化塑造出更加丰富的内涵、更加鲜明的特色。

加强未成年人

思想道德建设

许昌高中

“金秋营”助学生“赢”在金秋

本报讯（记者 松召峰 通讯员 王俊辉 文/图）8月24日，许昌高中2023届学生“金秋营”圆满落下帷幕。从8月18日开始，在一周时间内，该校1700多名高一新生接受了爱国主义教育、消防安全知识培训及内务整理学习等，顺利开启了他们的高中新生活。

“高中3年是人生进步和发展最关键的3年，是人生极富挑战性的3年，也是长知识、长身体、成人成才最重要的3年。”许昌高中党委书记、校长田建伟表示，之所以举办“金秋营”，就是为了通过国防教育、爱国主义教育等，培养学生良好的习惯，增强他们的体质、磨炼他们的意志，为这“关键3年”开个好头，给他们打下良好的成长根基。

据悉，近年来，许昌高中不断创新工作思路，深化体制机制改革，打造核心竞争力，教育教学质量持续提升。今年高考，文化课文理一本上线794人，文科学生姚自洋被北京大学录取，理科学生周子涵被清华大学录取。

在7天的“金秋营”中，许昌高中高一新生克服酷暑、下雨等的影响，接受了军姿、队列、口号、内务整理、消防演练、紧急集合与疏散等培训，磨砺了意志，锻炼了体质，提升了体能，增强了集体荣誉感。



“金秋营”中，许昌高中高一新生进行队列展示。



学生学习消防安全知识。



学生学习内务整理。



新学期 新开始

激情满怀续辉煌

新学期，新征程。日前，建安区一高二年级举行2020—2021学年第一学期开学典礼暨颁奖大会。

大会上，该校对上学期获得奖学金的学生进行了表彰。优秀学生代表在发言中表示要珍惜时间、负重拼搏，用优异的成绩回报老师、家长。高二年级主任勉励学生在新学期刻苦学习，让高中生生活成为自己人生中的精彩一页。

大会上，该校特别举行了授旗仪式。该校领导为高二年级班主任授旗，祝他们“旗开得胜、再续辉煌”。

记者 松召峰 摄

一节课的精彩源自“哇”

长葛市第一小学 王瑞娟

一天，我所在的胥小花名师工作室到长葛市坡胡镇西杨小学送课。第一节课是五年级的《威尼斯的小艇》。据任课老师介绍，五年级的学生比较活泼。

可能因为第一次看到这么多老师听课有点儿紧张，在授课老师的一再引导下，学生才有一些反应。这让上第二节课的我有点儿忐忑，甚至有点儿后悔。我要上的是四年级的课，而且是复述课文，总不能演独角戏吧？应该提前见一见学生，交流一下。

时间不等人。第二节课来了。走进教室，巡视一圈儿，听课老师翘首以待，学生们准备好了上课，我长舒一口气，心想：把课题板书到黑板上吧，也好趁机稳一下神。我转身在黑板上一笔

一画地板书“30.渔夫的故事”。板书完的刹那，“哇”，我听见一声虽然轻却很清晰的惊呼声。瞬间，我有了主意。转身，我笑着巡视教室：“我听见了一声‘哇’，这是谁发出的声音？”有一名女生悄悄地缩了一下脖子。我走过去，再度问到：“谁发出的声音，为什么？”那个女生低下头，不敢和我对视。转身，我走向另外几排的学生，边走边自言自语：“我真的很好奇，这一声‘哇’是为什么呢？为什么会发出这样的声音呢？”我停顿了一下，“我很好奇，是什么样的事让人发出这样的惊叹呢？”或许是因为我不再追问，或许是因为看我没有责备的意思，或许是因为看我笑得灿烂如花，那个女生说：“老师，‘哇’是因为你的字写得漂亮。”“是吗？想不想知道老

师的字为什么写得漂亮？”她点点头。“我是教一年级的，我希望我的学生把字写得漂亮，首先我要把字写得漂亮！”“是的。”有两三个学生点头回应我了。趁热打铁，我说：“我教一年级，我是一年级水平。今天来给四年级的学生上课，拜托大家了。你们是四年级水平，超越一年级学生一大截呢！只要你们回答问题，‘秒杀’一年级学生。”或许是因为我幽默，或许是因为学生好胜，总之，这节课总有精彩发言闪现。这就够了。

上课之前，做好充分准备。走进教室的刹那，放下所有的负担，放空思想，让自己的眼神、心神和学生无限贴近，观察学生，接纳学生，才能因“生”导课，用“情”入课。