

习近平在视察海军陆战队时强调
加快推进转型建设 加快提升作战能力

努力锻造一支合成多能快速反应 全域运用的精兵劲旅

新华社潮州10月13日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平10月13日到海军陆战队视察。他强调，海军陆战队是两栖精锐作战力量，在维护国家主权安全和领土完整、维护国家海洋权益、维护国家海外利益方面肩负着重要职责。要贯彻新时代的强军思想，贯彻新时代军事战略方针，把握海军陆战队建设管理和作战运用特点规律，加快推进转型建设，加快提升作战能力，努力锻造一支合成多能、快速反应、全域运用的精兵劲旅。

秋日的潮汕大地山水相衬，风景秀丽。当日上午10时40分许，习近平来到海军陆战队机关。在热烈的掌声中，习近平亲切接见海军陆战队旅以上部队主官和机关处长以上领导干部，同大家合影留念。

海军陆战队是2017年根据党中央和中央军委关于深化国防和军队改革的决策部署调整组建的。习近平通过展板了解海军陆战队基本情况。随后，习近平观看了反映部队建设情况的多媒体片，并通过视频察看相关任务分队专项训练情况。习近平对海军陆战队调整组建以来建设发展和完成任务情况给予充分肯定。

习近平在听取汇报后发表重要讲话。他强调，要强化海军陆战队建设战略设计，同我国发展战略、安全战略、军事战略需求相适应，同国防和军队现代化战略安排相适应，同全军联合作战体系建设和海军转型建设要求相适应，把海军陆战队建设的目标、方向、路径、重点搞清楚，明确路线图、施工图。要加强重大理论和实践问题研究，探索走开

中国特色海军陆战队建设路子。我军建设“十四五”规划编制工作正在加紧进行，要立足当前、着眼长远，认真研究解决突出矛盾和现实需求，通盘谋划好海军陆战队建设。

习近平指出，要把全部心思和精力放在备战打仗上，保持高度戒备状态。海军陆战队遂行任务多样，能力要求多元，要坚持以战领训，强化任务牵引，加强针对性、对抗性训练，从难从严摔打和锻炼部队。要推动作战理论、训练模式、任务编组等方面创新，提高训练水平和实战能力。要加强所属作战力量、作战单元、作战要素融合集成，加强同其他军兵种部队协同配合，理顺相关指挥关系、保障关系，深度融入联合作战体系。

习近平强调，要坚持党对军队绝对

领导，加强党的创新理论武装，狠抓全面从严治党、全面从严治军，确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。要弘扬优良传统，传承红色基因，打造海军陆战队的特色兵种文化，培育一不怕苦、二不怕死的战斗精神，把部队带得虎虎生威。要严格部队教育管理，保持部队高度集中统一和安全稳定。要创新思路举措，做好抓基层打基础工作，锻造过硬基层。要发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系，满腔热忱为官兵办实事、解难事、做好事，把广大官兵的积极性、主动性、创造性充分激发出来。

习近平最后强调，当前疫情防控形势仍有不确定性，要毫不放松抓好常态化疫情防控，多措并举推进各项工作，把部队建设不断推向前进。

许其亮等参加活动。

海关总署发布的数据显示

今年我国外贸进出口 累计增速首次转正

据新华社电 我国今年外贸进出口累计增速迎来首次转正。海关总署10月13日发布的数据显示，前三季度，我国货物贸易进出口23.12万亿元，同比增长0.7%。值得一提的是，第三季度，我国进出口总值、出口总值、进口总值均创下季度历史新高。

“稳外贸政策效应持续显现，进出口明显好于预期。”海关总署新闻发言人、统计分析司司长李魁文当天在国务院新闻办公室举行的新闻发布会上说，我国外贸进出口呈现逐季回稳态势，一、二、三季度进出口增速分别为-6.5%、-0.2%、7.5%。

第三季度，我国进出口8.88万亿元。其中，出口5万亿元，增长10.2%；进口3.88万亿元，增长4.3%。这三个指标均创下季度历史新高。

从整体看，前三季度，我国出口12.71万亿元，增长1.8%；进口10.41万亿元，下降0.6%。

数据显示，民营企业前三季度进出口10.66万亿元，增长10.2%，占我国外贸总值的46.1%，比去年同期提升4个百分点，保持第一大外贸主体地位，外贸“稳定器”作用更加突出。

从主要贸易伙伴看，前三季度，我国对东盟、欧盟、美国、日本、韩国的进出口分别为3.38万亿元、3.23万亿元、2.82万亿元、1.61万亿元、1.45万亿元，分别增长7.7%、2.9%、2%、1.4%、1.1%。

“大数据”成为 数字中国建设峰会热词

据新华社电 “数字经济关键要素是大数据”“大数据成为未来竞争焦点”……在第三届数字中国建设峰会上，“大数据”成为热词，如何用好、管好大数据成为焦点议题。

用户可自行登录搜集方言大数据的语音平台；把医院装进小芯片，可智能导诊的医疗机器人……在第三届数字中国建设峰会的展馆中，大数据应用案例随处可见，不少大数据产品走入日常生活。

五“破”五“立”：

新时代教育评价改革明确五方面重点任务

围绕党委和政府、学校、教师、学生、社会五类主体，系统设计改革任务

新华社北京10月13日电 近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确了5个方面22项重点任务。

教育部负责人介绍，该方案围绕党委和政府、学校、教师、学生、社会五类主体，坚持“破”“立”结合，系统设计改革任务。

对于党委和政府教育工作的评价改革，“破”的是短视行为和功利化倾向，“立”的是科学履行职责的体制机制，相应提出完善党对教育工作全面领导的体制机制、完善政府履行教育职责评价、坚

决纠正片面追求升学率倾向3项任务。

改革学校评价，“破”的是重分数轻素质等片面办学行为，“立”的是立德树人落实机制，相应提出坚持把立德树人成效作为根本标准、完善幼儿园评价、改进中小学校评价、健全职业学校评价、改进高等学校评价5项任务。

改革教师评价，“破”的是重科研轻教学、重教书轻育人等行为，“立”的是潜心教学、全心育人的制度要求，相应提出坚持把师德师风作为第一标准、突出教育教学实绩、强化一线学生工作、改进高校教师科研评价、推进人才称号

回归学术性荣誉性5项任务。

改革学生评价，“破”的是以分数给学生贴标签的不科学做法，“立”的是德智体美劳全面发展的育人要求，相应提出树立科学成才观念、完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价、严格学业标准、深化考试招生制度改革7项任务。

改革用人评价，“破”的是文凭学历至上等不合理用人观，“立”的是以品德和能力为导向的人才使用机制，相应提出树立正确用人导向、促进人岗相适应2项任务。



杜仲叶助力贫困户增收

10月12日，工人在鄢陵杜仲功能食品(饮品)产业化示范基地对烘干的杜仲叶进行打捆包装。

鄢陵县杜仲国家现代农业产业园位于鄢陵县彭店镇，建设有3万亩杜仲基地和森林康养基地等，吸纳了众多有劳动能力的贫困户就业。

记者 牛书培 摄