

2020年秋季学期,我市全面实施“县管校聘”改革

3.8万名教职工参与“校聘”

□ 记者 吕正子

惟改革者进,惟创新者强,惟改革者胜。2017年以来,我市开启了教育综合改革的进程。通过基础教育提升三年攻坚、教育改革创新和“1+1+6”教育综合改革,我市着力下好教育优先发展“先手棋”。教师“县管校聘”为我市教育综合改革的关键词,使教师由“学校人”转变为“系统人”,实现了整个区域的人才流动和优胜劣汰。

那么,我市教师“县管校聘”改革目前的推进状况如何?12月1日,由市委改革办牵头,我市多家媒体记者进行了集中采访。

教师管理的创新

“我市实施教师‘县管校聘’改革的目的,是调动教师的教学积极性,优化教师队伍。”当日,市教育局人事科科长李阿喜说,所谓“县管校聘”,就是县(市、区)对所有公办财政供养在职教职工统筹管理、统筹使用,各学校自行组织教师聘任。改革前,教师的编制在学校,是

“学校人”;改革后,教师的编制到了县(市、区),是“系统人”——实现了整个区域的人才流动和优胜劣汰。

“县管校聘”改革的推进,可以让教师流动起来,让区域内教师资源更加均衡,为打造更加公平的教育提供师资保障;同时,破除在个别教师身上存在的懒、散、躲等情况,把教师队伍中兢兢业业、钻研上进的正气树起来,为进一步提升教育质量、推动教育事业持续健康发展筑牢机制和作风上的强大支撑。

“2014年,教育部就提出要推进教师‘县管校聘’改革。2015年以来,教育部先后在全国设立了50多个改革试验区,开展教师‘县管校聘’改革试点工作,取得了良好效果。”李阿喜介绍,2018年11月,市委、市政府印发了《许昌市加快推进教育综合改革实施方案》,着力推进包括教师“县管校聘”在内的“一揽子”改革,加快全市教育事业的发展。

改革启动,试点先行

教师“县管校聘”改革是一项系统工作,市委、市政府予以坚决支持,编制、人

社等部门积极配合。市教育局抢抓时机,加快步伐,理顺教师队伍管理的体制机制,推动我市教育改革向纵深发展。

在充分调研、论证的基础上,我市研究确定襄城县为教师“县管校聘”改革试点县。2019年,襄城县教体局本着“教师编制、岗位县级总量控制,教育部门自主调配使用”的原则,在该县公办高中、初中、小学实施教师“县管校聘”改革。

从2019年8月改革启动开始,到2019年秋季学期开学前完成改革,该县144所公办中小学的5880名教师参与“校聘”。通过改革,城区优秀教师到农村偏远学校支教41人,跨校竞聘上岗368人,组织调剂上岗25人。教师“县管校聘”改革进一步优化了城乡之间、校际之间教师资源配置,激发了广大教师干事创业的热情与激情。

全面铺开,盘活、优化资源

在襄城县教师“县管校聘”改革取得成功的基础上,我市教育部门今年将此项改革在全市推行。

市教育局、市委编办和人社局联

合下发了《关于推进市直学校“县管校聘”改革有关问题的通知》和《关于市直学校教师“县管校聘”改革有关问题的通知》,进一步明确了教育部门对教职工编制总量、岗位总量进行统一调配使用,切实解决“县管”问题。

今年8月26日,市直学校“县管校聘”改革动员会召开后,市直各学校相继召开改革动员会,并推出改革方案,开展教师竞聘等工作。截至当月底,市直各学校教师“县管校聘”改革全面完成。

全市1009所公办学校、3.8万名教职工参与了“校聘”,其中跨校竞聘上岗1071人,由县(市、区)教体局统一调剂上岗241人。

“教师‘县管校聘’改革对学校和老师可谓‘双赢’!”李阿喜表示,一方面,改革盘活、优化了现有师资资源,引入校内竞争机制,进一步激发了教师队伍活力和潜力;另一方面,学校用人自主权进一步加强,提高了学校岗位利用率,把最合适的人放在最合适的岗位,让合适的岗位成就优秀的人,内部管理更高效、更顺畅。



白菜“卖萌”增卖点

11月30日,市民在东城区一家超市购物。为促销白菜,当日,该超市员工将白菜用红辣椒、蒜瓣儿等包装成卡通形象,营造卖点,吸引消费者眼球。 记者 牛志勇 摄

老人打离婚官司 法院调解让爱不留遗憾

本报讯(记者 黄舒平 通讯员 海刚)“看着他们母子安全上车,我感觉近10年的付出没白费。”12月1日,老人李仪带着锦旗来到建安区人民法院,对调解员表示感谢。

1946年出生的李仪与1977年出生的张静2011年登记结婚。张静带来的还有两岁的男孩儿桐桐。婚后,李仪对母子二人疼爱有加。随着时间的推移,两人因打工分居,加之年龄差异,导致感

情破裂。2020年9月,李仪向建安区人民法院提出离婚申请,法院委派长村张诉调对接工作站调解员进行调解。

调解员在走访中了解到,张静长期不与申请人联系,也不让桐桐与其见面,双方感情确已破裂。双方财产纠纷主要在前期申请人所出的3万元购房款。在调解员多次走访和调解后,两人协议离婚。张静归还李仪3万元购房款,并同意桐桐看望他。(文中人名均为化名)

许CQJY-2020013两处涉案罚没房产拍卖公告

我公司接受委托,定于2020年12月11日9时30分在许昌市公共资源交易中心三楼开标一室(龙兴路与竹林路交会处公共资源大厦)召开拍卖会,依法对两处涉案罚没房产进行公开拍卖。现将有关事项公告如下:

1. 拍卖标的:(1)许昌市东城区前进路东段金石·东方明珠棕榈泉6幢1至3层东起第10户住宅,房屋所有权证号为豫(2018)许昌市不动产权第0044284号,建筑面积为245.32㎡。(2)许昌市骏景尚都A座1509室公寓住宅,建筑面积为45.1㎡。2. 标的自公告之日起在所在地公开展示,有意者请与本公司联系。3. 请有意竞买者在考察、咨询清楚后,于2020年12月10日16时前持能证明符合竞买条件的有效证件原件并缴纳保证金(1号标的30万元、2号标的5万元)至指定账户,凭汇款凭证到我公司办理报名登记手续。注:每个号牌只能成交一个标的,成交后收回号牌;若不成,保证金5个工作日内无息退回。

保证金转账户名:许昌市公共资源交易中心。开户银行:中原银行许昌祥瑞支行。账号:802201400000000801。提交保证金时须注明许CQJY2020013号,否则视为无效保证金。

拍卖公司地址:许昌市新兴东路651号。联系电话:0374-8308799、15303992919(李先生)。公司网站: http://www.xcpmh.com。许昌市市场监督管理局监督电话:0374-3178755

河南阳光国际拍卖有限公司
2020年12月2日

爱学生是做好班主任工作的重要保证

鄢陵县实验中学 赵水苹

爱学生,既是教师职业道德的核心,也是对班主任的基本要求。只有尊重学生、严格管理、关心学生、宽容学生,才会得到学生爱的回馈;只有用心浇灌每一个学生的心灵,学生才会健康快乐地成长;爱学生愈深,教育学生的效果愈好。

一、爱学生就要尊重学生

成功的教育应该是有赏识、有尊重的教育。理解学生、尊重学生是爱学生的前提和基础,是学生快乐成长的源泉和保证。尊重学生既可密切联系师生感情,又可激发学生的奋发向上、锐意进取

心理。在班级日常管理过程中,我坚持俯下身子、放下架子、和学生平起平坐,平等交流,努力成为学生的知心好友。坚持做到对学生多一些鼓励,少一些训斥;多一些肯定,少一些否定;多一些表扬,少一些批评。真诚地与学生交往,成为学生心目中真正的良师益友。

二、爱学生就要严格管理

作为一名班主任,在学生管理方面一定要严格要求。严格要求不等于惩罚学生,而是做到严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方,使学生对老师敬而爱之,而不是敬而畏之。我经

常给我们班的学生讲一些做人的道理,或者为他们缝扣子、补衣服等。但是,如果谁犯了错误,比如不遵守课堂纪律、上课迟到,我就会对其进行严厉批评。学生们知道我是真心为他们好,也都能够接受,不会产生过激的抵触行为。

三、爱学生要关心学生

关心学生就是要做到胸中装着学生、心中想着学生、行动服务于学生。对于学生的得与失、冷与暖、好与恶、喜与悲,班主任不仅要记在心上,说在嘴上,而且要落实到行动上。为了方便学生读书,我专门在教室设置读书角,自己购置200多本图书;把家里的花草也搬到教室,使同学们一年四季都能看到

花草;还在教室配置创可贴、棉签儿、女生卫生用品、针线等以备急用,营造了和谐的师生关系。

四、爱学生就要宽容学生

宽容是打开学生内心世界的“通行证”。班主任要善于以自己的宽容,走近学生,走进学生的内心,变成学生心目中可亲可近,可以推心置腹的人,从而顺利达到教育学生的目的。在处理教室“丢钱的问题”中,我耐心“等待”学生主动说明情况,听他描述捡到钱时的心理和感受。他拜托我不要告诉他的爸爸和妈妈。我在那份说明书上称赞他的做法,并告诉他我不会看随本上的名字。这让我相信,他以后遇到事情的时候一定会作出正确的选择。