

悲壮苍凉的“建安风骨”

□ 谢寒冰

王粲(177年—217年),字仲宣,山阳郡高平县(今山东省微山县)人。东汉末年著名文学家,建安七子之一,由于其文才出众,被称为“七子之冠冕”。初仕刘表,后归曹操。

《从军行》又名《从军诗》,乐府曲调名,属《相和歌辞》之《平调曲》。全诗五首,是王粲诗作中十分重要的一组。《乐府解题》曰:“《从军行》皆军旅苦辛之辞。”本诗与其二、其四、其五,皆作于建安二十一年(公元216年)冬,抒写了诗人行役途中的感伤和报国捐躯的决心。

首四句纵笔直入,叙写将士们踏上漫长的征途,讨伐割据东南的孙权集团。大军顺着广阔的江水出发,乘坐的战船排成“方舟”阵式,即两队战船齐头并进,雄伟壮观。由于水大浪激,将近黄昏时分还不能安定休息。

“白日”四句,顺势蓄笔,描写出黄昏时分的凄凉景象。太阳落入西山一

半,神话传说中日落处的桑梓树焕发出余留的光辉。两岸蟋蟀唧唧哀叫,犹如军中宿营的号角;一只孤鸟翩翩飞舞,犹如风浪中漂泊的战船。这一切怎能不让征人思绪万千呢?

“征夫”六句,由写景自然转入抒情。征人耳闻秋虫的哀鸣,目睹日暮的凄凉,思乡恋土之悲哀,使诗人产生了共鸣。于是下船登岸。挂满露水的野草把诗人的衣服都打湿了。他转身上床,还是无可奈何地慨叹:这悲愁有谁可知,无法排遣啊!

最后四句,情调为之一转,诗人在无可奈何的悲愁中,突然跃将出来,抒写报国捐躯的决心。按一般情理说,这四句应顺前十四句的感情流向,继续抒写将士们归家无日的叹息,但诗人另辟蹊径,逆上而动,表达了即使从戎有许多辛苦也不念私情,甚至不惜献出自己宝贵的生命。

这种顺逆法的妙用,体现了诗人匠心独具的艺术构思,也表现了悲壮苍凉的“建安风骨”。

《从军行》(三)

王粲

从军征遐路,讨彼东南夷。
方舟顺广川,薄暮未安抵。
白日半西山,桑梓有余晖。
蟋蟀夹岸鸣,孤鸟翩翩飞。
征夫心多怀,恻愴令吾悲。
下船登高防,草露沾我衣。
回身赴床寝,此愁当告谁。
身服干戈事,岂得念所私。
即戎有授命,兹理不得违。

建安风骨 (38)



本期版头题字:曹雪枝

七律

春吟

□ 文/刘赫

(一)

雪映红梅满目新,
东风又暖九州人。
金牛耀彩煦和景,
玉鼠回翔锦绣春。
笑语声声辞旧岁,
欢歌曲曲入中宸。
史书几卷吟窗下,
家国情怀最是真。

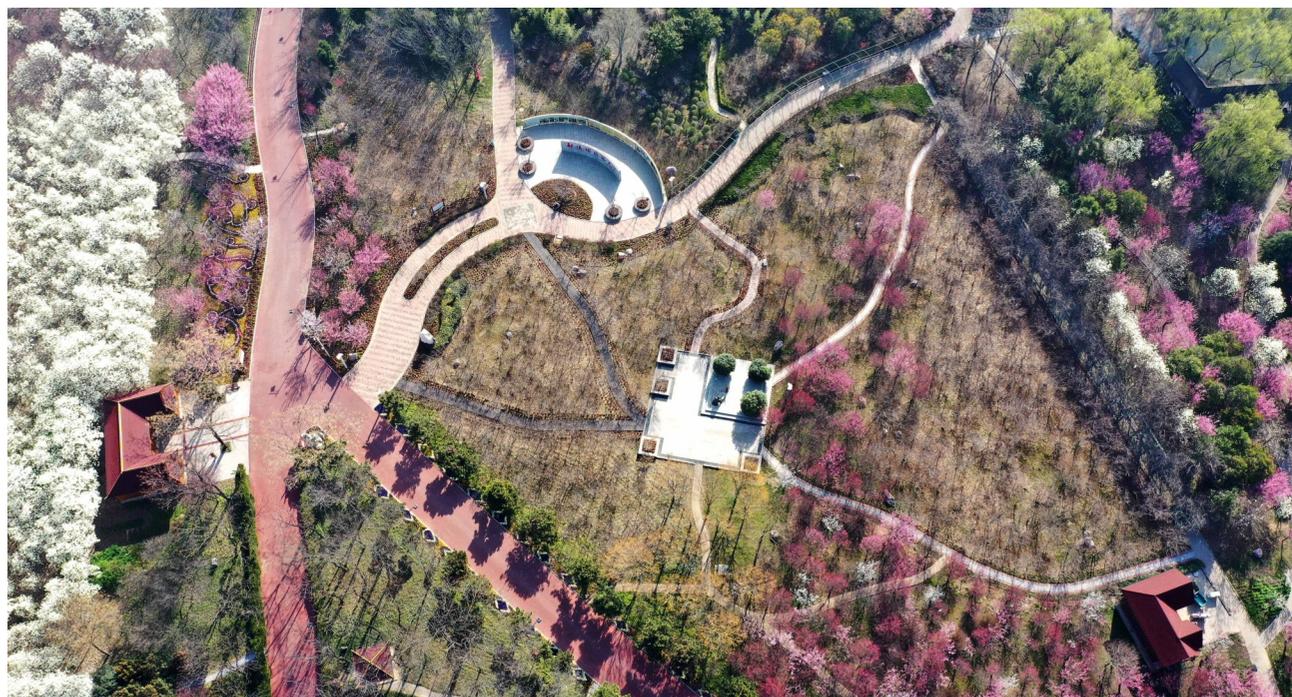
空山守岁

□ 文/唐春林

繁花落尽万枝空,
景与当年自不同。
戚戚残庄余暖日,
巍巍峻岭剩和风。
黄莺跳跃枇杷上,
粉蝶翻飞翠柏中。
莫叹芳菲随雨逝,
且看三月满园红。

莲城诗话

栏目主持:庄生



花博园春韵

初春时节,鄢陵国家花木博览园(以下简称花博园)在春日暖阳的照射下景色宜人。近年来,鄢陵县加快花博园提档升级步伐,利用花卉、苗木、湖泊、绿地等资源,统筹园林美化亮化工作,打造人水和谐、城水相融的精致景观,提升了鄢陵县花木品牌的知名度和影响力。 本报记者 牛书培 摄

寻亲公告

2014年8月15日,本人(刘建科)在许昌市建安区张潘镇李庄村西桥头南边河堤上,捡到一对双胞胎男婴。当时经检查,该双胞胎男婴身体状况较差。本人和家人悉心照料,他们现已7岁。现请其亲生父母在本公告发布之日起7日内与本人联系认领,逾期无人认领,本人将为孩子申请办理入户手续。联系电话:13193461693。

刘建科
2021年3月12日

声明

本人吕树森因个人原因把一张由许昌市腾飞房地产开发有限公司开具的首付款收据不慎丢失,票据编号为2019010060,现将其声明作废。如因票据丢失产生的一切法律责任由个人承担,与许昌市腾飞房地产开发有限公司无关。

如何帮助孩子“收起心来”好好学习?

经历了假期的“疯玩”模式,孩子“野”了不少。如何才能有效地让孩子“收起心来”,更好地进入学习状态呢?

给孩子设置学习时段

人的大脑会记得与学习有关的神经系统兴奋时间段。家长可给孩子在上午和晚上设置学习时段,即让孩子早上八点开启“学习模式”,晚上吃完晚饭后开启“写作业模式”。如果能让孩子在这两个时间养成学习的习惯,就可以帮助孩子在“该学习的时间”更容易、更自然地进入学习状态。

帮孩子制定学习计划

仅仅进入学习状态还不行,孩子还应该做到有效学习。要想让学习更有效,就要设置学习目标,并制订相应的学习计划。由于孩子心智还不成熟,制订的计划往往无法实现。如果反复出现“制订计划无法实现”的情况,就有可能出现“学得性无助”的心

理现象。该心理现象是由美国心理学家塞利格曼提出的,它指“如果人在最初的某个情境中获得无助感、无能感,那么其在以后的其他情境中也很难从这种感觉中摆脱出来。”

因此,不恰当的学习计划不仅会导致孩子在开学之初“破罐子破摔”,而且会影响其今后的学习和生活。于是,家长是否能帮助孩子制订恰当的学习计划就显得尤为重要。在帮助孩子制订学习计划的时候,家长需要注意以下两点:

1. 计划中涉及的目标要恰当。帮助孩子成长不可操之过急,给孩子设定的目标一定是孩子通过努力能够达到的。当孩子达到目标的时候,家长可以适当给孩子一些正向反馈,比如对孩子进行夸奖和鼓励等。

2. 计划中涉及的目标要“少而小”。家长不要一次性给孩子定过多

目标,过多的目标会让孩子分散注意力、消耗自制力。同时,目标要具体一些,比如目标可以是“做完20道数学题”等。

为孩子营造“开学氛围”

可以购买学习文具,调动孩子的学习积极性;转移话题,让孩子感受“学习气息”;调整生活习惯;开学后,家长应该让孩子少吃油腻食物,多吃蔬菜、水果等,以免孩子在上课期间饥饿。

(来源:科普中国)

许昌科普
科学传播



许昌市科学技术协会 主办
许昌市全民科学素质办 承办
许昌市科技馆 承办