

义女社区旧事(一)

义女之名,来源鲁义姑?

□ 记者 孙江锋 文/图

核心提示

从许昌市区出发,沿许鄢城际快速通道一路向东,行约20公里,向南拐入许由路后,再由许由路进春晖大道行驶约7公里,就到了鄢陵县大马镇义女社区。

义女社区,仅听地名就觉得是一个有故事的社区。1988年出版的《河南省鄢陵县地名志》记载:因村东原有鲁义姑庙,故原名义女店,简称义女。

鲁义姑跟义女社区有何渊源?7月7日,记者来到义女社区,为您探访义女社区的传奇故事。



如今在义女社区大街的石碑上,记载着义姑的由来。

鲁义姑是谁?

“鲁义姑的精神,值得我们后人传承学习!”当天上午,75岁的义女社区居民刘麦次伸着大拇指说。

鲁义姑到底是谁?她又和义女社区有何渊源?刘麦次老人向记者讲述了在义女社区代代相传的故事。

相传,春秋战国时期,各国逐鹿中原。百姓为了生存,纷纷逃避战乱。一天,有一支军队追杀敌军和村民,追到鄢邑西南7.5公里城隅时,看到荒野地上有一个年轻的村妇正带着孩子奔逃。

只见这位村妇右手抱着一个的男孩儿,左手还拉着一个男孩儿,跑得气喘吁吁。见军官追近,这村妇突然把抱着的孩子丢到草丛里,抱起拉着的那个孩子,不顾被抛下孩子撕心裂肺的哭喊,拼

命向前跑。

军官大惊,赶上来问村妇道:“你怎么抛弃一个孩子,且不顾孩子哭闹,只顾逃命?”村妇说:“我丢下的是我的亲儿子,抱着的是我的娘家侄儿。”

军官更加迷惑不解:“为什么丢弃亲生儿,却要抱着娘家侄儿?”妇人回答:“谁不疼爱自己的孩子?我虽是个妇道人家,却也知道爱护自己的孩子是私爱,保全哥嫂的孩子是公义!我娘家和哥嫂都在战乱中死了,只剩下侄子一人。如今大难临头,我宁可舍掉自己亲生儿,也不能丢掉娘家侄儿。”军官听后竖起拇指说:“真义女也!”

后来,鲁国的国君听闻此事,对村妇大加褒奖,赏赐束帛,因村妇姓鲁,称之为“鲁义姑”。



在义女社区南1公里的荒地,还保存着一个汉代墓冢。

后人为纪念鲁义姑,将村子定名义女村

据说,义女之名就源于鲁义姑。

军官被村妇的大义精神感动,于是号令士兵,解甲归田,就地解散,武器、盔甲丢弃在路旁的枯井内。士兵们有的回原籍,有的就在原地置地盖房,买田耕作,繁衍生息。此地也由一片荒野,逐渐发展成为一个村落。

发展成为村落,就有人提议为村落取名。村中人说,我们因鲁义姑解甲归田,此处又是和鲁义姑的相遇之处,鲁义姑为义女,何不就叫‘义女村’,以此纪念鲁义姑?

“这也是为什么我们村姓氏很多的原因,因为部队士兵本不是一个家族,有不同的姓氏。落户到这里,发展到今天。我们村有张、王、田、刘、马等一二十种姓氏,不像是那种同姓家族建立的村庄。”刘麦次说。

记者查阅相关资料后了解

到,汉代刘向《烈女传》中记载有此历史典故,名曰《鲁义姑姊》。之后,齐军不再攻打鲁国,“鲁君闻之,赐妇人束帛百端,号曰义姑姊”。义姑姊,指妇人因不能两全,乃弃己子,故忍弃子而行的行为。《列女传》中记载的是齐国攻打鲁国时发生此事,相传在今山东省茌平县罗屯村,还有齐兵磕掉鞋土堆成的土堆。她不但以义举救了自己一家,而且保全了鲁国的安全,其义大哉。

鲁义姑退军的故事,至今在河南、河北、山东等地广为流传,各地均有不同的说法。有“抱小儿,手拉大儿,小儿吃饼,大儿哭”的说法;也有“怀抱大儿,手拉小儿”的说法。不论哪种说法,其中心思想都是为表现该村姑“宁弃亲生儿,不舍娘家侄儿”的大义之举。义女社区相传的故事,于记载典故大致相同。

有求必应的义姑墓?

义姑“舍子保侄”的传奇故事代代在义女流传。更传奇的是,在义女社区向南约1公里的荒地,有两个墓冢,据说,其中之一便是义姑墓。

保留至今的一墓冢,为汉代墓。冢高约4米,面积约60平方米,冢下曾发现菱形纹砖,属东汉遗物,现保存较为完整。2016年9月,该墓被鄢陵县确定为第二批文物保护单位。

另外一个墓冢,相传就是义姑墓。因为历史久远,村庄发展变迁,该墓已被挖平,不见踪影。如今虽已看不到义姑墓,但义女社区代代流传的故事,却为义姑墓蒙上一层神奇色彩。

“这是一种封建迷信的传说。传说,义姑墓有求必应。你只要遇到困难,在义姑墓前求助,就能得到帮助。”今年77岁的义女社区居民王根堂说。

求助义姑,必须要在义姑墓前进行。比如,以前经济不发达,物资匮乏,许多人家吃饭用的盘子、碗数量较少。遇到红白喜事,招待亲戚朋友客人时,盘子、碗便不够用。

“这时候,你在义姑墓前,烧香磕头,把需要的东西告诉鲁义姑,就能得到鲁义姑的帮助。第二天,再到义姑墓前,你需要的盘子、碗,就会如数摆在墓前。用过之后,你将盘子、碗原样摆回义姑墓前,便还了回去。如果你是生病了,拿着烧纸围着点燃的香转三圈,手中烧纸里便会有药丸,吃掉药丸,病就痊愈了。”王根堂说。

王根堂老人绘声绘色地向记者讲述了义姑墓的故事。虽然民间传说充满了神话色彩,但也足以说明,鲁义姑因大义之举深得义女百姓的喜悦。