

架起沟通桥梁 提升教育质量

我市举办“市培计划(2023)”项目语文学科送教活动

本报讯(记者 松召峰 通讯员 贾朋)9月17日,市教育局举办“市培计划(2023)”项目语文学科送教活动。全市800多名语文教师参加了本次活动。

据悉,本次活动分为高中语文、初中语文、小学语文学科送教3项子活动。其中,高中语文学科送教活动在许昌高级中学建安大道校区进行。该活动邀请了北京市延庆区教育科学研究中心教研员桂彩丽作主题讲座。在上午的讲座中,桂彩丽通过对比近几年的高考题型,分析了在新课程改革的背景下,高考语文中的“变”与“不变”,为我市语文教师指明了下一步备考方向。下午,桂彩丽分享了自己的教学课例,针对高考的不

同题型分别提出了建议,指导我市语文教师根据教学工作实际灵活使用新教材。

初中语文学科送教活动在许昌市第六中学进行。该活动邀请了江苏省南通市教育科学研究院初中语文培训员、江苏省语文特级教师李凤做培训。上午,李凤对参训教师提交的《春》《梦回繁华》教学设计进行了精准、细致的点评,随后又分享了自己关于《梦回繁华》一课的教学设计,为参训教师提供了优秀的教学范例。李凤深入浅出地为参训教师讲述了教学设计方法,使参训教师豁然开朗,受益匪浅。下午,李凤分享了《陈太丘与友期行》《昆明的雨》相关作业设计理念,

然后逐一点评,同时分享了自己的作业设计策略,帮助参训教师掌握了作业设计的理念和方法。活动结束后,李凤参加了座谈会,针对市直学校语文学科教师代表提出的相关问题进行了详细的指导,帮助参训教师不断更新教育观念,改变教学行为。

小学语文学科送教活动在许昌市天宝路学校进行。该活动邀请陕西省莲湖教师进修学校小学语文教研员仲维健授课。仲维健从《赠刘景文》开始引入题画诗,创设了惠崇《春江晚景图》的情境,再讲到“春江水暖鸭先知”,把一行七字的古诗变成了一幅春江晚景图。仲维健每一次点拨,都为与会教师

带来不同的思考和体验,把“博约、生本、求真、开放”的理念渗透在课堂的每一个环节。下午,仲维健作了以“‘文学阅读与创意表达’任务群解读与实施建议”为主题的讲座。讲座有理念指导、课例支撑、方法总结,为与会教师提供了指导性建议,让大家全面了解学习任务群的独特魅力,为今后学习任务群的使用指明了方向。

专家引领促成长,砥砺前行正当时。“市培计划(2023)”项目语文学科送教活动,搭建了专家与一线教师互动的桥梁,帮助一线教师掌握先进的教育教学理论,不断提升专业能力,更好地指导教育教学实践。

师徒携手育桃李

为帮助青年教师更好地适应教育教学工作,进一步提高青年教师的教学质量和学校教师队伍整体水平,近日,市古槐街小学教育集团三个校区的老师齐聚一堂,共同开展了“弦歌不辍 薪火相传”师徒结对活动。

这项活动的开展,为青年教师尽快适应新环境、全身心投入教育教学工作创造了良好条件,并为不同阶段的教师搭建了一个相互切磋、协同发展的平台,为该校教育高质量发展打下了良好的基础。

吕美霞 摄



铭记历史 吾辈自强

襄城县实验高级中学
举办红色公益展览

本报讯(记者 任佳琼 通讯员 白燕)为了让师生重温革命历史,传承老一辈革命家的优良传统和革命精神,弘扬爱国主义精神,厚植爱党、爱国情感,9月18日,襄城县实验高级中学举办红色公益展览。

此次展览展出了抗战时期战场上的情景还原照片、襄城抗战老兵的照片,以及曾经征战沙场的军刀等武器。同学们认真地看着一张张史料图片、一件件珍贵的收藏品,感受着在残酷、悲壮的抗日战争时期,襄城儿女立下的不朽功勋。

参观结束后,同学们纷纷表示,不能忘记革命先烈的奋斗牺牲,要珍惜现在来之不易的幸福生活。作为新时代的青年、祖国未来的建设者,应当铭记历史,勿忘国耻,为振兴中华而努力,以实际行动书写无愧于时代的青春篇章。

“和平来之不易,历史不容忘记。”该校相关负责人表示,本次红色公益展览不仅让同学们感受到了中华儿女面对强敌不屈不挠、众志成城的精神风貌,而且激发了同学们的爱国情怀和对英雄的缅怀之情。

抓班级管理 筑良好班风

——浅谈班主任工作方法

许昌技术经济学校 白双芹

班主任是班级的建设者和指导者。班主任的工作琐碎而又全面。下面,我结合个人工作实际,浅谈一下班主任工作方法。

一、制订班主任工作计划,加强工作计划性

根据学校工作计划要求,联系本班实际,制订学期工作计划。每周要有具体的计划,务必做到方向、任务明确,措施具体,切实能够指导工作,促进班级建设。

二、培养积极向上、认真努力、团结友爱的班集体

班级的发展,一般由松散期、成长期、成熟期和完善期4个阶段组成。前两个阶段对班级建设至关重要。新生入学第一学年,班主任必须抓住这一关键期,制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际,贴合专业,能为

学生所理解,能起到鼓舞作用,是学生经过努力能够实现的。

三、选好用好学生干部,建立管理队伍

班级是否具有积极向上、团结友爱的良好班风,很大程度上取决于学生干部的工作潜力和模范带头作用。因此,作为班主任必须用心选用学生干部。可以结合班级学生的特点,由学生毛遂自荐或者进行民主竞选。在任用过程中,注意培养学生干部的优秀品质及能力,在班主任的指导下,建设一支优良的班级管理队伍。

四、要构成正确舆论,抓好班级规章制度建设

日常行为、道德行为在班级应有一个认同标准,构成一种舆论。不良行为出现时,会受到批评、抵制,及帮助改正,形成一种正能量。班级应建

立目标管理制度,如组织纪律、环境卫生、出勤记录、轮值制度、日常事务等,并进行量化管理评比,在班内构成舆论监督,促进良好班风形成。

五、通过环境和活动涵养学生,加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分,包括班级环境的布置、班级活动的开展等。组织开展丰富多样的文体活动、班会活动,培养学生的集体主义精神和团结友爱等优良品质,体现活动育人。还要重视环境的潜移默化,通过“物化”实现“内化”的过程,体现环境育人。

班级管理是班主任工作的重心,也是核心。只有抓好班级管理,才能构建良好的班风。良好的班风形成后,班集体的每个学生都会感受到正向能量,在学习和生活中受益终身。

推广普通话 奋进新征程

长葛市长社路街道八七小学
举办班级诗歌朗诵比赛

本报讯(记者 刘捷 通讯员 李慧娟)近日,长葛市长社路街道八七小学举办了“推广普通话 奋进新征程”主题班级诗歌朗诵比赛。

比赛中,参赛同学自信满满、声情并茂、紧扣主题,以积极饱满的状态和清晰有力的吐字为大家带来了一段段精彩的演讲,表达了新时代少年对党和祖国的热爱,展现了阳光自信与积极向上的精神风貌。

通过此次活动,不但陶冶了学生的艺术情操,锻炼了学生的语言表达能力,引领了学生感悟、弘扬传统文化,而且凸显了该校校园文化建设内涵,为该校营造积极向上的校园文化氛围起到了积极作用。