

以“精品”为引领 铸“七中”之品牌

——看市七中如何以创建精品学校为契机,促进学校更大发展

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 贾要普

市七中是一所年轻的学校,创办于2005年,目前还处于“豆蔻年华”。

市七中又是一所“久负盛名”的学校,在短短十几年的办学历程中,先后获得“许昌市名校”“许昌市明星学校”等荣誉称号,是许昌学子向往的求学圣地。

它是年轻的,又步履稳健;它荣誉加身,又奋斗不息……如今,“七中人”在创建精品学校的道路上奋勇前进,谱写着新的发展篇章。

把课堂还给学生

11月6日,记者走进市七中的课堂,发现有点儿不同:这里,老师讲的时间相对少,学生学的时间相对多,课堂氛围更加轻松而活跃,学生更加积极而主动。

这是素质教育在市七中课堂教学方面的彰显。“素质教育要从学生出发,必须把课堂作为教育的主战场,不能离开课堂谈素质教育。”市七中校长张兆利说,“离开课堂搞素质教育,其实就是把掌握知识与能力提高、品质的培养、健全人格的构建割裂开来。我们搞课堂教学改革,必须寻求素质教育在课堂的正确途径。”

为此,近年来,市七中探索“教退学进、互动探究”高效课堂模式,真正让学生成为课堂的主角。在具体实践中,市七中打破传统课程设置,建立新的课程评价体系。他们从课程设置、课程实施、课程评价三个层面进行了多年的探索,逐步形成了个性与创造共生的课程文化,实现了课程体系的开放性、课程实施的创造性、课程评价的发展性。

如今,在市七中的课堂,老师的讲授时间不超过20分钟,学生活动不低于20分钟。“我们希望通过这种方式,让学生在互动探究过程中,体验到获取知识过程的快乐和成就感,切实做到把学习还给学生,使学生不仅能‘学会’,而且能‘会学’,还要变‘厌学’为‘乐学’。”市七中主抓教学的副校长王凯说。

据介绍,在2018—2019学年,市七中还积极推进“互联网+教育”,强力支持2017级、2018级未来课堂的实验探索;利用电子书包平台与翻转课堂模式的实验衔接整合,真正提升学生自主学习能力和学习兴趣,找到有效解决分层教学的途径与方法,让学生得到更加优质均衡的成长。

让教师充满激情

教师是学校发展的根基。一支优秀的教师队伍,是市七中近年来屡创佳绩最重要的先决条件。

建校之初,市七中便提出了“4+1管理模式”,即打造一个好团队、建立一个好机制、形成一个好风气、强

化一个好保障,最终实现一个落脚点——坚定不移抓落实。“开会但不落实就等于零,布置工作但不落实结果依然是零。”张兆利说。

为此,在平时工作中,市七中便紧紧抓住“不落实的事”和“不落实的人”,确保每项任务都能落到实处。同时,市七中建立了“教师考核评比双轨制”,为教师发展注入活力。

为了打造一支“师德高尚、业务精湛”的教师团队,市七中还坚持将师德师风建设放到重要的位置,认真落实《许昌市中小学教师职业道德考核办法》,要求老师做到“坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一”,进而做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。同时每学期开始,该校都要对每一位老师的专业水平进行督促检测,要求每一位任课教师在有限时间内完成一套近几年中考试题,考试成绩公开化。“这样做是为了提高并激励每一位教师除了正规教学之外,还要增加自己的修养,督促老师及时充电,及时补充新的知识。”王凯说。

在教研方面,市七中坚持开展以教研组为主导的小课题研究,将课题研究与该校教育教学实践中急需解决的现实问题紧密结合。该校通过特级教师王爱丽工作室的专题培训,使全体教师养成多读书读好书的习惯,营造出“爱读书的校长和爱读书的老师,带领学生一起读书”的氛围;加强集体备课工作,实施电子备课,实现教育资源的共享与优化,促进教师间业务领域的沟通与探讨,增强课堂教学反思与研究的能力,促进教师课堂教学的高效性。

同时,为了更好地激发教师的工作热情,市七中坚持采取首席教师、星级教师评选,教师末位淘汰,绩效工资浮动等管理机制。“我们每年开展一次首席教师、星级教师评选活动,不按资历的高低、年龄的大小,而是根据教师在学生及家长中是否有威信、教学成绩是否优秀、工作态度是否勤恳三个条件进行评选。”张兆利说。根据规定,评教成绩位于最后3名的教师将会被末位淘汰。此举使得每一位教师把学生成长与个人发展紧密联系起来,形成了一支师德好、业务精、素质高的教师队伍。

如今,在市七中,教师把学生成长与个人发展紧密联系起来,教师乐教,学生乐学,一支师德好、业务精、素质高的教师队伍,正在促进学校的更大发展。

使学校成为乐园

作为寄宿制学校的市七中,近年来,持续探索能够

“解放校园”的方式,致力营造创造氛围,激发师生的创造活力,为学生搭建释放自己个性的平台,为他们提供落地创意的空间,使整个校园充满了创造性。

“发挥特长,张扬个性”的学生社团极大地激发了学生潜能。为全面提高学生的综合素质,让学生享有更大的发展空间,真正做到让学生快乐,让家长满意,市七中专门组建了合唱、形体、书法、雕塑、动漫设计、足球、小记者等8个学生社团。社团指导老师根据学生兴趣爱好,因材施教,努力激发学生潜能,张扬学生个性。8个社团在以“放飞梦想,激情青春”为主题的校园文化艺术节上,尽情地进行了才艺表演,充分展现了学生们广泛的兴趣爱好。丰富多彩的学生社团活动,给学生一片属于自己的天空,成为学生们培养兴趣爱好、发挥特长的的好去处。

作为寄宿制学校,市七中的管理者深知,学生的健康成长与体育运动紧密相连。为此,该校认真组织好每天一小时的“快乐大课间,健康每一天”活动,使其成为该校的又一亮点,实现了“人人有项目,周周有活动”的目标。在大课间活动中,学生们根据音乐的变化自行变队、移动,队列、动作整齐划一,口号响亮。这种活动方式,既给了学生健康的体魄,又培养了他们的团队协作意识与能力。同时,该校还引导学生开展自主活动,竹竿舞、街舞、踢毽子、跳皮筋、跳绳等活动,增强了孩子们对体育运动的兴趣,显示了学生的青春活力与朝气。

学生健康成长,教师幸福发展。学校构建了和谐的教育生态,沉淀了深厚的文化底蕴。以“传承国学经典,塑造君子淑女”为目标的国学经典进校园、进课堂活动,如火如荼地开展起来,午饭后,各班诵读经典,声情并茂;社团中,经典课本剧表演,惟妙惟肖,引人入胜;校园文化艺术节,学生尽情展示才艺,掌声、笑声不断,校园成为一片欢乐的海洋。学校以国学经典为抓手,培植了一方育人的乐园,一个文化深厚的学园。

通过这种方式,市七中给予每个学生发现自我、展示自我的机会,也让每个教师都有创新的舞台,让每个家庭都有回报的快乐,打造出“三美校园”(师生精神面貌美、育人方法艺术美、校园环境美),提升了家长满意度、社会美誉度、学生喜爱度。

辛勤铸就佳绩,实干书写华章。在许昌市基础教育提升三年攻坚计划提出“精品学校”创建工作启动后,“七中人”再次整理行囊,开始了更深入的探索,以“精品”“精细”为标准,进一步深化内涵建设,向着更高的目标进发,为许昌教育的发展贡献着更大的力量。



市七中师生丰富的课余生活



把课堂还给学生,把课本融入生活

市七中优秀教师代表

三十载风雨兼程 终生不忘教育梦

——记市七中优秀教师王爱丽

本报记者 松召峰 通讯员 贾要普



王爱丽近照

在市七中,说起同事王爱丽,没有老师不佩服的;在学生和家长中,说起老师王爱丽,没有不竖大拇指的。

今年52岁的王爱丽依然活跃在教学一线,是市七中老师的楷模,在许昌乃至全省教育系统也享有盛誉。她是许昌市优秀教师、许昌市五一劳动奖章获得者、许昌市教育系统学科带头人、河南省优秀共产党员、河南省教育系统优秀教师、河南省教育厅学术技术带头人、河南省特级教师。

从教31年,王爱丽成绩斐然,但她学习的脚步却从未停歇。“学生要学习,老师更不能懈怠。”王爱丽说。在新课程改革中,王爱丽在自己的英语课堂上“身先士卒”进行探索,在课堂教学中努力尝试新的教学方法。她使用流畅的英语,采用快节奏的教法,培养学生脱口而出的快速反应能力,激励学生克服惰性,在应用中掌握英语;在练习句型时,她采用对话方式——不仅仅是背诵句型,而是举一反三,培养学生的实际交际能力和创造能力;她还熟练使用多媒体等现代化手段进行教学,极大地提升课堂效率……总结这些教学实践经验,王爱丽写成了论文《生动活泼加快节奏,培养学生交际能力》。该论文内容丰富多彩,可操作性强,被评为河南省优秀论文一等奖及许昌市社会科学优秀成果二等奖;其倡导的教学方法由许昌市教研室在全市初中英语教学中推广,受到了全市初中英语教师的好评。

除了做好日常工作,王爱丽还积极主动承担班主任工作。在近30年的班主任生涯中,她深信爱心能创造奇迹,多年如一日早到班、晚离班,长时间与学

生共同学习、共同活动。“王爱丽老师是富有爱心和童心的好老师,她关怀学生的方方面面;能够静心聆听,平等地与学生沟通;经常保持乐观积极的精神风貌;给予学生热情温暖的感染和激励。”提起王爱丽,市七中校长张兆利如是说。

在班级文化建设中,王爱丽致力打造宽容和谐的班级氛围,她带的班班风正、学风浓,能做到团结友爱、富有集体荣誉感,班集体成为一个有自主教育能力的生动活泼的主体。在集体活动和日常生活中成长起来的班干部,品学兼优,严于律己,有很强的威信和表率作用,不管对于班级管理还是个人成长,都产生了积极的影响。

在做好日常工作的同时,王爱丽还积极学习与思考,不断探索和研究班主任工作的新途径、新方法。她结合本班学生的实际情况创造性地开展班级工作,组织和培养良好的班集体。她根据自身班主任经验所著的论文《增强德育的主体性和实践性》荣获许昌市德育论文一等奖,《培育优秀班集体 关怀教育每一位学生》被市教育局嘉奖,其本人先后被评为许昌市“十佳班主任”、河南省中小学“优秀班主任”,其所带班级被市教育局评为“先进班集体”。

不知不觉已在三尺讲台站了30年有余,然而,王爱丽对教书的热情未变,对育人的初心未改。如今,她还担任着市七中教师发展处暨特级教师工作室主任的职务,负责提升教师专业素养。在教育的路上,她还有更高的追求……

市七中优秀教师团队代表

凝聚团队力量 中招再创辉煌

——市七中2018年中招再创佳绩的背后

本报记者 松召峰 通讯员 贾要普



前排自左至右分别为:陈翠平 魏元元 杨艳敏 柯红霞 李峰 贾要普 张永武 陈则含 李艳乐 吴素红 后排自左至右分别为:黄燕子 杜颖超 许祖港 周大庆 魏新哲 苗红耀 段平凡 宋莹

62人达到许昌高中分数线,4人达到“清华北大班”分数线,2人被宇华中学宏志班录取……2018年的中招中,市七中2015级的师生交出了这样的成绩单。这是该校中招史上的一次新突破。凭借优异的教育教学质量,今年,市七中被授予许昌市市长教育质量奖。这也是自2015年后,该校第二次获此殊荣。

成绩的背后,是市七中初三教师团队三年的艰辛努力。“三年前,我们送走了2015届毕业生,获得了首个许昌市市长教育质量奖。当学校大部分师生还沉浸在喜悦中时,我们便面向当年的新生及家长作出了承诺,三年后,我们要用更好的成绩来回应他们的新期待。”王凯提起三年前的情景时说。

新生还没到校,该届的年级校长李峰、年级主任柯红霞便组织七年级的所有老师座谈,定下了三年后的中招目标:达到许昌高中分数线人数50人,争取达到甚至超过2015年的中招成绩,为学校的教育教学续写新的传奇。

目标定下了,如何落到实处才是关键。“众人拾柴火焰高,只有发挥集体的力量,才能创造新的辉煌。”柯红霞说。她介绍,他们每周召开年级会,统一思想、鼓舞斗志;每学期期末考试达到市直第一名的学科,学校按学科组予以奖励;备课组认真备课,共同分享教学资源;充分发挥首席教师、星级教师的作用,让他们带头上示范课,给年轻教师提高教学水平的机会。

“我们要求,每一位老师都要建立精讲多练、讲练结合的课堂结构模式;提倡讲在课堂,练在课堂,向课堂要‘讲’要质量,向课堂要‘练’要效率,不准出现一讲到底或一练到底的单一现象。”柯红霞说。同时,老师们还会根据学生课堂练习反馈情况,进行适当的点拨和点评,教给学生必要的方法、思路、技巧,提倡有练必评、有评必改,促进学生思维能力的形成和提升。

在备课方面,市七中2015级的初三教师团队也投入了大量的时间和精力。他们优化作业设计与批改,充分考虑不同学生的学习水平,布置好课堂作业、家庭作

业、节假日作业,使作业设计更贴近学生实际,作业当天批改,发现问题及时进行集体或个别补救;以教研组为单位开展讲、听、说、评、磨等课堂教研活动,并积极探索集体备课、课题研究、优秀课展示、课改示范课、教师赛讲等形式多样的教研活动,不断提升课堂质量。

“班主任是一个班的灵魂,一个优秀的班主任是营造一个班级优秀班风学风的重要条件。”王凯说,“三年来,6位班主任兢兢业业、呕心沥血,为营造良好的班风学风作出了不懈努力。他们早出晚归,几乎把全部的精力都奉献给了班上的每一个孩子。”同时,班主任还与各位任课教师紧密协作,不断提高自己的管理水平,把班级工作做得有声有色,为此次优异中招成绩的取得奠定了基础。

市七中将培优补差作为全面提升教学质量的重要措施。从七年级开始,直到毕业前夕,市七中的培优补差工作从未间断。对于当周学习的内容,2015级的初三各班实行周周清,争取让每一个孩子都不掉队;对于基础较好的学生,进行适当的拔高。进入九年级以后,在做好补差的同时,他们加大对重点学生的训练力度,为给省示范高中输送优质生源做准备。同时,为了让学真正学有所得、考有所得,市七中2018届的初三老师还在练习、检测、学期考试等环节,从试题质量上把关,充分利用好试题,搞好检测与总结,发现问题及时进行辅导,保证了学生成绩的稳步提升。

正是因为这一系列具体有效措施的落实,一群爱岗敬业的老师的奉献,市七中2015级初三学生在中招考试中获得了令社会各界赞誉的成绩。

记者还了解到,近年来,市七中在教育教学方面连创佳绩,期末全市统考成绩保持在市直前列,省重点高中上线率连年攀升,省示范高中上线率超过30%,市重点高中上线率达90%,赢得了社会各界的广泛好评。

“成绩属于过去,未来属于自己。新的征程已经开启,我们将携手并肩,争取三年以后取得更加辉煌的成绩,为建设‘魅力七中’,打造‘许昌市精品学校’再建新功。”柯红霞充满信心地说。



市七中优美的校园环境

(本版图片由市七中提供)