

跟时代教育强音 谋学校品质发展

——东城区实验学校优质发展之路侧记

本报记者 罗校远 魏新傲 文/图

核心提示：

她西倚风光旖旎的清溪河,南临历史悠久的许扶运河,坐拥36600平方米建筑面积,有3000名师生。她以“办人民满意学校”为宗旨,大力推进素质教育,立德树人,依法治校,改革创新,科学管理,斩获荣誉无数。她不忘初心,紧跟时代教育强音,一年接着一年干,一件接着一件办,在谋求学校高品质发展的路上留下了一串串踏实而美丽的足印……

近日,记者走进这所建筑风格独特、教育特色突出、师生幸福成长的学校——东城区实验学校(小学部),近距离感受她的巨大变化、领略她的独特魅力、解读她的成长密码。



魅力无限的东城区实验学校

以“党建+法治”促规范

2009年9月2日,作为我市十大民生工程之一的东城区实验学校建成投入使用。当日,该校迎来第一批学生,生源由东城区半截河小学、赵湾小学、孙湾小学等3所撤并校学生及周边社区适龄儿童等构成,共892名;教师共63人,由区域抽调教师、全市选调的骨干教师和面向全国招聘的教师组成。

几年来,这所曾经的“混成旅”学校在成长的路上突飞猛进,办学规模迅速扩大,教育教学质量不断提升,特色建设逐渐彰显,办学效益日益突出。截至目前,该校已有40个教学班2786名学生,130余名教职工,已是东城区教育的一张亮丽名片。“学校要想稳定长远发展,首先要提升政治站位,全面加强党的领导,依法治校,规范办学。”对于如何谋求学校发展,该校校长刘继中思路清晰,神情笃定。

面对参差不齐的生源质量,亟须提升的教师队伍,嘈杂的社会声音,“只要思想不滑坡,办法总比困难多”,东城区实验学校的“办法”就是“态度决定一切”。该校不仅把“态度决定一切”作为“我们学校的精神”列入学校办学文化理念,更重要的是坚持把党的政治建设摆在首位,不断加强党员干部思想建设,特别是以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,为建设一支高素质的专业化教师队伍奠定了坚实的基础。

该校以“党建”为抓手,严格落实党建工作主体责任,认真研究新时代学校党建工作和党员教育管理工作,明确班子成员党建工作职责,不断提高学校党建工作规范化、制度化、科学化建设水平。同时,该校组织开展党风廉政专题学习,组织全体行政人员签订廉洁承诺书,切实落实领导干部“一岗双责”。在日常学习生活中,该校严格执行“三会一课”和党日教育制度,严肃党内政治生活,认真开展民主生活会和专题组织生活会,落实党建自查,最终在全体教职工中形成了勤奋学习、踏实工作的良好氛围。

“学校也是社会的组成部分,学校的发展离不开法律的规范与引导。”东城区实验学校校长刘继中表示,该校一开始就按照义务教育学校管理理念,制定和完善了规范学校办学行为的规章制度,依法办学,依规办事。几年来,该校始终牢固树立法治意识,坚持依法治教、依法从教,并不断加强法治宣传教育,组织全体教师签订“十不准”承诺书,党员干部参观廉政警示基地,带领学生走进法院参观学习感受法律威严,提高师生知法、用法、懂法的能力,每个教师要明确底线、不踩红线,每个学生学法、爱法、护法,让规范办学成为一种自觉行为。

以“特色+特长”塑形象

清晨打开校门,2700多名学生沿直线快速有序进校进班;学生路过升旗广场,驻足向国旗敬礼……周一至周五,这些平常而独特的景象每天都在东城区实验学校的校园发生。这并非偶然,亦非一朝一夕形成,而是该校长期开展定置教育特色管理活动取得的直观效果。

“学校有特色,教师有专长,学生有特长”是东城区实验学校长期坚持的办学追求。“找出学校优势,精准定位特色建设着力点,让‘特色、专长、特长’成为一条线,让学校发展、教师提升、学生成长成为和谐整体,让特色成为学校品牌、教师品位、学生品格。”刘继中说。

定置教育就是该校最大的特色。该校为使定置成为师生做事的习惯,围绕“定置教育让好习惯落地生根”主题,寻找契合点,多措并举,让定置教育看得见、感受到、有效果。该校设置景观石、宣传版面等,对教师办公室定置检查;让定置落实在学生行为习惯养成上,着力落实在走直线、向国旗敬礼、文明如厕、岗位清洁、书包整理等方面;创新构建“定置课堂”,尝试实施定置教育精品“3+1”和课余“3+1”,制作课堂教学评价量表,完善操作评价体系,让定置为提高课堂效率和教育质量加力。

好习惯让人一生受益。为进一步强化学生良好的课堂学习习惯,该校持续开展“定置教育让好习惯落地生根——课堂好习惯展示”评比活动,为实现高效课堂打下了坚实的基础;积极对外交流,组织骨干教师到北师大展示、校长到河南省对全省“影子”校长培训班授课、许昌市校长培训班全体学员到校参观等,让学校的定置教育特色影响更远、名片擦得更亮。

该校还积极建设书香校园,让读书阅读成为师生的生活必需;实施书法教育,让书写成为一生的艺术,学校被评为许昌市首届汉字书写特色学校;认真开展阳光体育运动,规范提升大课间,引入推广五禽戏、武术,分学段、分季节、分类别进行阳光大课间活动,使每一个学生至少掌握两种以上的体育健身活动技能,让每个学生健康成长。



进校走直线整齐有序



课余“3+1”之晨读



书包整理大赛



现场书法大赛



在创建中创造辉煌

以“精品+精准”提质量

对于一所学校来说,教育教学质量是其生存和发展的生命线,而提高教育教学质量是学校所有工作的出发点和归宿。东城区实验学校在办学过程中全面实施素质教育,紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心,结合自身实际情况,狠抓课堂主阵地、完善评价机制、提高教师专业素养,在不断的发展中追求“质”的突变。

几年来,该校围绕定置理念反思、总结形成了围绕教的精品“3+1”和学生如何学的课余“3+1”。精品“3+1”,即精品教案、精品课堂、精品作业、精准辅导;课余“3+1”,即向学生课余时间的充分利用,包括晨读、午书、晚练和研学。通过这两个“3+1”,让教师自身强素质、学生自律提素养。

教案是教学中的精华、思维的灵光、教学中得失的记录与映照,同时也是一种教学态度的体现,一种教学思想的展现,一种教学思路的展示。该校首先在打造“精品教案”上下大力气,要求教师通过写教案了解学生,研读教材,精心设计教学过程,精益求精。在精品作业的设计上,该校对作业布置及批改都有详细准确的要求,力争通过作业巩固学生对知识的掌握,提高学生分析问题和解决问题的能力。

在定置教育理念的指引下,该校通过精品教案、精品作业及课余时间的充分利用,做好了课前准备的一系列活动,为达成高效的精品课堂奠定了坚实的基础。该校认为,课堂习惯养成、课堂中的迁移运用、小组合作探究是走出“灌输课堂”实现高效课堂的关键步骤。因此,该校制定了明确的标准,通过良好习惯的培养和合作探究模式的运用,让课堂的节奏感适合课堂教学内容。在课堂40分钟内,师生圆满完成教学任务,实现课堂教学高效率、高效益、高效果,让学生真正做到学会、会学、乐学。

在东城区实验学校,课堂40分钟的质量高、效果好是每位教师对学生的基本要求。但对于程度不同的学生,如何达到课堂所学知识的100%都掌握,这是个难题。如何解决,该校教师有自己的绝招儿——精准辅导。他们通过课堂观察、测试筛选等方法对学生进行甄别,坚持个别辅导与全面辅导相结合;对于特殊情况的学生采取了“手拉手”“一帮一”结对子形式,划分学习小组,帮扶“学困生”,从而不断提高“学困生”的学习兴趣、学习方法、学习成绩,“不让一个人掉队”,进而实现教育教学质量的全面提升。

以“创建+服务”育精品

狠抓创建,用心服务。创建是抓手,也是推动学校发展的有机载体。服务是态度,也是实实在在的具体行动。以文明创建为例,东城区实验学校以创建为载体,广泛动员全体师生积极参与、大力推进精神文明建设,扎扎实实地开展学校各项工作;全校教职员工勤奋工作、与时俱进、开拓创新,打造健康向上、文明和谐的校园,使学校各项工作都呈现出了有序、健康、蓬勃发展的良好态势。

全校上下一盘棋,全体人员一条心。校级管理团队为全体教职员工服务,教职员工作为学生服务。该校在开展创建工作时狠抓师德师风建设,开展“创先争优树师德”“当优秀教师,做优秀党员”主题教育活动,充分发挥党员的先进性,进一步增强教师的使命感;开展“学习型学校”的创建活动,有目的、有计划、有步骤地开展校本培训活动;开展“名师”活动,培养一批青年骨干教师,使师资队伍呈现合理的梯状结构;组织全校师生深入开展文明礼仪教育,培养学生良好的文明礼仪习惯和良好的行为规范;开展丰富多彩的校园文化活动,为未成年人提供了彰显个性、展示才华、锻炼才干的舞台。

该校建章立制,依法治校,努力实施科学管理,强化校园环境综合治理,全面落实综合治理的各项措施,净化校园周边治安环境;执行“三查一改一备案”安全工作制度,切实做好安全自查和整改工作,确保校园和谐平安;加强法治宣传教育,有针对性地对教职员进行多方位、深层次的普法和安全防范教育,常敲安全防范警钟。几年来,该校内从未发生一起安全责任事故和违法事件,积极开展校园绿化、美化、净化行动,校园环境不断美化,育人环境内涵得以丰富。

通过各类扎实有效的创建工作和学校上下一心一的用心服务,东城区实验学校先后获得了国家学生营养与健康示范校、河南省文明学校、河南省德育工作先进单位、河南省中小学心理健康教育实验学校、河南省小学德育实验学校、河南省绿色学校、河南省体育传统项目学校、河南省先进家长学校、河南省依法治校示范校、许昌市素质教育示范学校、许昌市师德师风先进学校、许昌市巾帼文明岗、许昌市未成年人思想道德建设先进单位、许昌市少先队先进集体、许昌市创建文明城市先进单位等荣誉称号。更重要的是,该校在创建过程中磨炼了团队,凝聚了人心,营造了和谐文明、健康向上的人文环境,为孕育精品、打造精品奠定了坚实的基础。

“进入新时代,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”近期,习近平总书记在全国教育大会发表重要讲话,对培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,提出工作要求、作出战略部署,并为加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育已经指明了方向。

“紧跟时代教育强音,谋求学校品质发展。新时代,新作为。我们将坚持正确办学方向,着眼于学生的全面发展,不断提升教师的专业水平,培养有品质的教师队伍。继续扛起质量的大旗,千方百计提质量,凝心聚力促质量,确保教育质量有更大突破。进一步加强特色建设,促进学生个性发展,彰显办学高品质,给学生一个多彩幸福美好的童年,为学生的一生幸福和发展奠定坚实的基础。”东城区实验学校校长刘继中表示。