

许昌学院学工“绽美”全省

许昌学院在省高校“大美学工”评选暨校园文化建设优秀成果展演活动中获佳绩

本报讯(记者 松召峰 通讯员 钟伟平)“摆渡过河心是岸,巡天揽月志为梯。他们,以德立身、以德立学,心系学生冷暖疾苦,用专注温暖学生灵魂,用关心护航学生健康成长……他们是——‘大美学工’十佳优秀学生工作工作者。”12月4日、5日,河南省高工委、省教育厅主办的河南省普通高等院校第二届“大美学工”颁奖典礼暨第二届校园文化建设优秀成果展演活动在河南大学举行,许昌学院创新创业学院院长陈彪获得本届“大美学工”十佳优秀学生工作工作者称号。与此同时,该校另有两项成果分获第二届校园文化建设优秀成果二等奖、三等奖;该校编排的校园短剧也在颁奖典礼中精彩上演。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党的十九大精神,全面落实党的教育方针,弘扬社会主义核心价值观,落实立德树人的根本要求,丰富高校学生工作内涵,深挖高校学生工作潜能,树立高校学生工作典范,推动我省高校人才培养和学生工作迈上新台阶,今年3月,省教育厅启动了第二届“大美学工”评

选活动,评选出“大美学工”十佳优秀学生工作先进单位10个、“大美学工”十佳优秀学生工作品牌10项、“大美学工”十佳优秀学生工作工作者10名。

在此次活动中,许昌学院创新创业学院院长陈彪经学校申报、网络投票、省教育厅专家评审,最终获得河南省第二届“大美学工”十佳优秀学生工作工作者称号。据了解,这是许昌学院在第一届“大美学工”评选活动中荣获“十佳学生工作先进单位”和“十佳优秀学生工作品牌”后,获得的又一项有关学生工作的殊荣。

同时,该校申报的“连续十二年打造三国文化大学生电视辩论赛”和“中原农耕文化博物馆:传统文化教育特色品牌”分别获得第二届校园文化建设优秀成果二等奖、三等奖。

12月5日上午,在河南大学民生学院举行的全省第二届普通高等院校校园文化建设优秀成果展上,全省100余获奖项目集中展示了项目成果,展演现场气氛热烈。省教育厅副巡视员李金川、省教育厅学生处处长王继东走到许昌学院展

台前,对该校积极传承弘扬三国文化、中原传统农耕文化,发挥中华优秀传统文化的育人作用,打造特色校园文化活动的做法给予了高度评价。许昌学院富有特色的校园文化展示收到了兄弟院校的好评。

12月5日下午,在第二届“大美学工”颁奖典礼上,许昌学院选送的《青春,不透支》登上舞台。该剧讲述了辅导员如何拯救一名深陷网贷漩涡的大学生,使其重新振作,回归大学课堂的故事,不仅展现了高校辅导员春风化雨,润育桃李的工作态度与奉献精神,还引起了广大学生工作者的共鸣,赢得了阵阵掌声。

精彩的展演背后,是许昌学院师生的默默付出。在接到《关于征集河南省普通高等院校第二届“大美学工”颁奖典礼暨校园文化建设优秀成果展演节目的通知》后,该校党委高度重视,学生工作部、文学与传媒学院克服时间紧、任务重等困难,积极组织师生进行排练、申报工作。最终,触动当代大学生教育痛点的《青春,不透支》,被河南省第二届“大美学

工”颁奖典礼导演组挑选为表演节目,这也是该校继去年选送的河南民间舞蹈《农历》(片段)入选第一届校园文化建设优秀成果舞台展演后,第二个登上全省高校校园文化建设优秀成果展示舞台的节目。

近年来,许昌学院深入学习贯彻党的十九大精神,全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党的教育方针,坚持以社会主义核心价值观为引领,落实立德树人的根本任务,积极探索创新校园文化和学生工作的思路和举措,开展了积极向上、丰富多彩的校园文化活动。

许昌学院党委副书记孙海在参加完此次颁奖典礼和展演活动后表示,下一步,该校将继续坚持以文化人、以文育人,以校园文化和学生工作高质量发展推动人才培养高质量发展,着力打造一批具有时代精神、彰显中原文化特色的校园文化及学生工作品牌,弘扬时代主旋律,充分发挥引领示范作用,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了强大的精神动力。

许昌职业技术学院开展消防知识培训 筑牢安全“防火墙”

本报讯(记者 松召峰 通讯员 汪浩)为进一步做好冬季火灾防控工作,提高广大师生的防火意识和处置火灾的能力,12月4日,许昌职业技术学院组织开展了消防安全培训,该校各单位安全管理人员及师生代表260余人参加了此次培训。

在当日的培训中,市消防支队法制宣传科工作人员姚浩瀚应邀为师生作专题培训,他用大量的真实案例向现场师生展示了触目惊心的特大火灾事故画面,以及火灾发生带来的巨大损失和惨痛教训,让现场人员深刻地感受到火灾的危害性,提升了他们对掌握消防安全知识重要性的认识。随后,姚浩瀚结合自己多年的工作经验,采用图文并茂的方式讲解了校园中容易引发火灾的安全隐患,以及电器的安全使用方法、灭火器有效性鉴别及使用方法、火灾应急疏散常识和紧急情况处置方法等知识。

随后,姚浩瀚现场示范并讲解了消防器材的维护及正确的使用方法,并指导现场人员进行灭火应急演练,进一步提升了许昌职业技术学院各单位安全管理人员和广大师生对消防安全工作重要性的认识及安全防范能力。

许昌职业技术学院保卫处副处长王俊洋全面分析了当前该校消防管理工作面临的问题和形势。下一步,该校各单位将从细节上严格落实消防安全责任,继续加大防火宣传教育培训力度,认真组织开展防火检查和日常巡查,及时消除安全隐患,筑牢校园消防安全“防火墙”,为创建国家优质校营造安全和谐稳定的校园环境。



12月5日,许昌晨报小记者“国防教育进校园”活动走进市光明路学校,为该校小记者们带来了军事拓展、真人CS、模拟迫击炮体验等一系列精彩的军事科目体验课程。 松召峰 摄

我省中小学教师资格考试 面试报名明天开始

本报讯(记者 松召峰 通讯员 杨继奎)12月7日,记者从市教育局获悉,我省2018年下半年中小学教师资格考试面试报名将于12月11日,即明日开始,截止时间为12月14日。考生须在在规定时间内,登录教育部考试中心中小学教师资格考试网进行网上报名。现场确认时间为12月12日至12月15日。

据了解,报名参加河南省中小学教师资格考试面试的考生应当同时具备以下条件。一是户籍或人事关系在河南的社会考生,省内普通高等院校在校三年级及以上学生和在读研究生。二是符合河南省教师资格考试报考的学历条件:报考幼儿园教师资格的,应当具备幼儿师范学校毕业及以上学历;报考小学教师资格的,应当具备大学专科毕业及以上学历;报考初级中学教师资格的,应当具备大学本科毕业及以上学历;报考高级中学和中等职业学校(文化课、专业课)教师资格的,应当具备大学本科毕业及以上学历;报考中等职业学校实习指导教师资格的,应当具备大学专科毕业及以上学历,并具有相当助理工程师及以上专业技术职务或者中级及以上工人技术等级。三是已参加全国中小学教师资格考试笔试,相应各科成绩合格并在两年有效期内,即笔试成绩有效期在2018年12月31日的考生。

“面试主要考核申请人职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教学基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。”市教育局相关负责人介绍,面试采取结构化面试、情境

模拟等方式,通过备课(或活动设计)、试讲(或演示)、答辩(或陈述)等环节进行。有关面试内容和要求,遵循《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》和《考试大纲(试行)》(面试部分),考生可登录网站http://ntce.neea.edu.cn查询。

在12月15日现场确认,考生须在12月16日24:00前完成网上付费。未经现场确认、未按规定时间缴纳报名考试费的人员,视为自动放弃本次报考。

准考证由考生自行登录教育部考试中心的中小学教师资格考试网进行下载、打印,准考证打印时间从12月31日开始。考生准考证打印后切勿折叠,要保持纸面整洁。全省面试开始时间为2019年1月5日,考生所在考点和场次由报名系统随机生成,考生应按准考证上注明的场次和时间到达考点参加面试。面试结果可于2019年3月5日登录教育部考试中心的中小学教师资格考试网进行查询。据了解,自2015年下半年开始,中小学教师资格考试合格证明引入“互联网+证书管理”模式,不再统一发放纸质考试合格证明,合格考生直接通过教育部考试中心网站查询、打印PDF考试合格证明,提供给中小学教师资格认定部门使用。

同时,需提醒广大考生注意的是,2018年下半年之前在外省参加国考笔试合格的考生,在面试报名前需要重新进行注册和填报个人信息,重新注册不影响考生的面试报名。考生应严格遵守考场纪律,做到诚信参考,若出现考试违规情形的,将参照相关规定进行处罚。



许昌实验中学举行宪法学习主题班会活动

本报讯(刘小娜)为进一步增强学生的法治观念,深入推动青少年宪法学习宣传教育入脑入心,在全校范围内营造自觉尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的浓厚氛围,12月3日下午,许昌实验中学举行了“学习宪法 遵守宪法”主题班会。

在该校各班主任的认真组织下,各班通过观看宪法视频、小组辩论、代表发言等多种方式召开班会。学生们踊跃发言,他们有的从良好行为习惯的养成谈如何做守法好公民,有的结合自身实际交流对宪法条款的认识理解,现场气氛十分热烈。同时,为增强教育效果,该校各班主任还利用多媒体制作了相关课件,新颖灵活的教育形式,贴近学生实际的教育内容,使学生们学在其中、乐在其中。

“在全校范围内开展宪法主题班会活动,旨在弘扬宪法精神,维护宪法权威,推动人人尊法、学法、守法、用法,使崇尚宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法成为社会风尚。”许昌实验中学相关负责人说,此次活动的开展,不仅在该校掀起了学法、守法的热潮,而且提升了全校师生的法治意识和权利意识,为进一步推进平安和谐校园建设创造了有利条件。



七名参赛选手 六名获得一等奖 我市中职学校班主任“省赛”展风采

本报讯(记者 松召峰 通讯员 徐凯)7名参赛选手,6名获得一等奖。11月30日至12月2日,在2018年度河南省中等职业学校班主任素质能力展示活动中,我市选派的7名班主任在此次活动中有6名获得一等奖,为我市职业教育再添新彩。

据悉,2018年度河南省中等职业学校班主任素质能力展示活动由省教育厅、省人力资源和社会保障厅主办,省中等职业学校班主任工作室与指导中心、许昌市教育局承办,许昌幼儿师范学校、许昌市中等职业学校班主任工作室与指导中心协办,旨在进一步创新中等职业学校班主任队伍成长途径,搭建班主任学习交流展示平台,发挥优秀班主任及其典型经验的示范辐射作用,推进全省中等职业学校加快建设高素质、专业化的班主任队伍。

我市将此次活动作为推动中职学校班主任队伍建设的重要抓手,高度重视活动的组织开展。在活动前期,市教育局要求各中职学校认真组织校内选拔,并成立专业辅导团队,对校内参赛教师进行辅导和培训,提高教师的综合素质。在此基础上,我市精心组织了市级遴选,并在遴选结束后组成辅导团队,专门对参赛教师进行专业辅导,向选手推荐复习资料、讲解参赛技巧、明确注意事项,督促各参赛教师勤学苦练,精心备赛,最终取得了让人满意的成绩。

据悉,在2016年河南省成立中等职业学校班主任工作室与指导中心后,我市便率先成立许昌市中等职业学校班主任工作室与指导中心,精心组织开展班主任工作室研究、强化班主任业务学习,有效提升了班主任的综合素养。

“这一成绩的取得,不仅充分展示了我市中职学校班主任的综合素质和管理能力,而且展现了许昌市职教事业蒸蒸日上的发展势头。”市教育局相关负责人表示,下一步,全市中职学校将继续探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法,通过多元化的交流平台,不断开创中职学校班主任工作的新局面、新篇章。

建安区三高

在“2018河南省汉字大赛”中创佳绩

本报讯(记者 松召峰)日前,记者从建安区教体局获悉,在12月2日举行的“2018河南省汉字大赛”中学组总决赛中,许昌市代表队的6名选手,2名获得二等奖,4名获得三等奖,其中,建安区三高八八级学生田雨鑫、张翼获得二等奖,李永强获得三等奖。

据悉,本届河南省汉字大赛由河南省教育厅主办,得到了全省7516所中小学的积极响应,910万名中小學生广泛参与,各级比赛达到6311场。历时半年,经过层层选拔,来自全省各地的156名优秀选手站到了省级汉字大赛的赛场上。此次比赛分小组赛和决赛,分

别采用积分赛和淘汰赛的方式进行。比赛内容涵盖方方面面,试题形式灵活多样,特别注重“汉字溯源”,强调使用规范的简体汉字工整书写。

从接到比赛通知到决赛的3个月时间里,建安区三高的督导老师在不误课学生各科学习的情况下,明确方向,及时调整辅导方案,拓宽学生知识面。该校选手勤奋钻研、努力拼搏,经过层层选拔,最终有3名选手脱颖而出,代表许昌市参加了省级比赛并获佳绩。

“通过组织开展这次比赛,我校进一步提高了学生的汉字书写能力和语

言文字应用能力,不仅加深了他们对中华优秀传统文化的继承和创新的理,而且极大地增强了他们的民族自豪感和自信心。”建安区三高八八级级主任万书芳说。



创建“精品学校” 提升教育品质

市教育局对襄城县进行“精品学校”创建考核评估

本报讯(记者 松召峰 通讯员 张晓沛)12月3日、4日,市教育局“精品学校”创建考核评估专家组莅临襄城县,对该县申报参与市级“精品学校”创建的4所学校进行考核评估。

专家组分为两个小组开展考核评估工作。12月3日,第一考核小组对襄城县幼儿园“精品学校”创建活动开展情况进行考核评估;12月3日、4日,第二考核小组先后对该县库庄初级中学、颍英初级中学、实验中学“精品学校”创建工作开展情况进行考核评估。

在考核评估过程中,专家组每到一所学校,都认真听取学校相关负责人所作的工作汇报,实地察看了学校校舍情况、功能室及设施设备使用情况、“智慧校园”建设运用情况、教师备课教研情况、校园文化建设情况等,并认真查阅了学校日常管理、德育工作、教师素质提升、学校特色建设、学生管理等方面的档案资料。同时,在评估过程中,专家组还通过随

机提问、走访师生的方式,全方位了解学校创建和日常管理方面的真实情况等,确保评估结果公平公正。

据悉,今年襄城县共申报4所学校参与市级“精品学校”创建活动。自创建活动开展以来,该县这4所学校按照《许昌市精品学校评估标准》,从设施设备、师资配备、常规管理、校园环境、校园文化、德育工作、智慧校园建设等方面,进行全方位的对标提升。襄城县教体局通过增加资金投入,加强教师队伍建设和组织管理水平评估观摩、实施结对帮扶和名校带动、定期开展过程督导等方式,加强对参与创建学校的帮扶指导,有效地推动了“精品学校”创建工作的扎实开展。

襄城县教体局相关负责人表示,下一步,该局将以此次考核评估为契机,继续深入推进“精品学校”创建工作,争创更多的市级、县级“精品学校”,进一步扩充优质教育资源的总量,办好人民满意的教育。