

鄢陵县

借力“三年攻坚”助力教育“突围”

本报记者 罗校远 梁琼

核心提示：

怎么让孩子们能上好学校？如何为教育注入“强心剂”？怎么增加老百姓教育获得感？鄢陵县委书记尹二军说：“做不好教育，就愧对群众。我们现在是把发展教育作为‘一把手’工程来抓，直面困难、破解难题，实现‘突围’，用成绩回应群众的新期待。”

教育是民生头等大事，为了让百姓吃上“定心丸”，鄢陵县始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位，以办好人民满意教育为目标，认真贯彻落实国家教育方针政策，借助许昌市大力实施基础教育提升“三年攻坚”计划的春风，确立教育新思路，深度整合规划、政策、人才、资金等各类资源向教育倾斜，加强学校标准化建设，强化教师素质，规范办学行为，提高教育教学质量，用“猛药”救治教育“顽疾”，下大力气实施教育振兴，逐步满足全县群众对优质教育资源的新期待，也使得教育水平实现了全面提升，开创了鄢陵教育的新局面。



新落成的鄢陵县一高躬行楼(综合楼)

提升站位 “三个优先” 促进教育发展

教育是国之大计、党之大计。当前，鄢陵县正处于决战脱贫攻坚、决胜同步小康关键时期，优先发展教育事业，是必须下好下实的重要“先手棋”。工作推进中，鄢陵县始终把教育事业摆在优先发展的重要地位。

近年来，鄢陵县优先安排教育用地。尽管土地资源日益稀缺，该县保障所有公办学校教育用地全部无偿划拨，规划部门在编制、审批和更改县城新区开发、住宅小区规划和老城区改造方案时，严格落实城镇总体规划 and 城区中小学布局专项规划确定的各类教育用地，避免以各种方式挤占、变更教育用地，尤其对城市规划布局中，原公用资源和行政事业单位用地腾退后，凡能利用于教育资源扩容的，一律用于教育。2018年，全县安排教育项目建设用地1800亩。

此外，该县坚持优先拨付教育资金。近几年，鄢陵县在财政紧张、各项一般性支出逐年压减情况下，持续完善落实政府公共财政教育投入机制，始终对教育“留足口子、优先拨付”，保证教育经费的增长高于财政经常性收入增长，保证

生均预算内教育费用、公用经费和教师工资逐年增长。同时，该县创新教育项目融资方式，将新增地方政府债券资金优先用于教育项目，利用县政府投融资平台和县财政在投融资政策业务方面的优势和职能作用，采取市场化运作模式，抓住百城建设提质工程等机遇，对接各类投融资主体，为符合条件的教育项目争取投融资支持。仅2018年，全县教育投入占财政收入的5%以上，社会融资8.5亿元。

教师是立教之本、兴教之源。坚持优先补充教师队伍，也是该县提升站位促进教育发展的重中之重。在全县机关事业单位编制总量“只减不增”的政策下，鄢陵县针对农村教师缺编、城区教师流动不畅、教师队伍补充不足等问题，县委、县政府专题研究，创造性地实施了教师队伍补充调整工程。结合教师核定编制人数，该县每年根据中小学退休教师情况，按照“缺一补一”的原则招聘新教师，教师队伍编制实现了“只增不减”。三年来，全县通过招聘、转岗、引进教师780人。

协同推进 “五大工程” 助力教育振兴

打赢基础教育提升攻坚战，必须聚焦教育水平提升和教育质量提高，直面教育改革中存在的瓶颈和问题，冲破思想观念障碍，突破利益固化藩篱。为此，鄢陵县在实处、细处、深处发力，抽丝剥茧、层层深入，找准病根、找准对象，对症下药、精准突破，实施“五大工程”，为教育振兴保驾护航。

实施改革创新工程，提升教育创新力。在全面深化国家办学体制改革基础上，探索实施教师“县管校聘”模式，对学校教师编制动态管理，“专业人干专业事”；对城乡、校际教师采取结对帮扶、轮岗交流、跟班学习、支教、走教等办法，推动教学资源、教育理念、管理手段全面提升、均衡发展；制定实施《鄢陵县中小学校长选拔聘任实施办法》，建立完善校长岗位目标考核奖惩机制，形成职务能上能下、待遇能高能低、优秀人才脱颖而出、校长队伍充满活力的浓厚氛围。

实施人才建设工程，提升教育软实力。深入实施“名师”“名校长”工程，充分发挥名师的“传帮带”作用，采取任务驱动、内外兼修、多向交流、层层拉练等方式，切实培养一支理念先进、治校有方的专家型校长队伍和师德高尚、业务精湛的研究型教师队伍。截至目前，组建“名师工作室”18个，培养名校长12名、名师48名。

实施质量提升工程，提升教育吸引力。深入推进中小学生学习发展性评价、高中学业水平考试和综合素质评价工作，定期对学校的各项管理进行检查指导，对小学、初中的教学质量和学生体质健康状况进行抽测，对学校的教育教学成绩和学校管理情况进行分类排队，每学期进行一次检测情况通报。建立教育质量优胜劣汰机制，组织开展学校分类分档竞争，高中学校三年内完不成年度目标任务的，校长主动辞职；义务教育阶段学校年度考核和重点工作排在后两名的，第一年对校长进行诫勉谈话，连续两年排在后两名的，校级领导班子一律免职，重新竞聘上岗。深化教育科研专（兼）职人员聘用制度，加强教研室、教

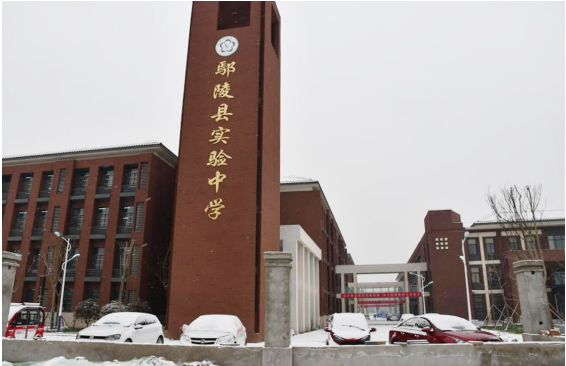
师进修学校等业务指导机制建设，成立专（兼）职研究团队，壮大教育科研力量，有效促进了教育教学质量提升。

实施优质品牌工程，提升教育影响力。大力实施名校品牌创建，扎实开展“质量兴校”“科研强校”“品牌立校”行动，鼓励学校对外加强开放合作，对内推进内涵提升，力争每年打造3—5所在省市有影响力的精品学校。目前，全县创建市级名校2所、市级素质教育示范校48所、市级规范化管理学校78所。积极引进名校管理，采取“名校+弱校”“集团化办学”“名校委托管理”等模式，带动新（改）建学校、薄弱学校在办学条件、师资力量、管理方式、教学质量等方面提升水平，扩大优质教育资源总量。2018年，中原基础教育研究院托管陈化店镇中小学，成立郑州国庆中学花都学校；县人民路小学与许昌实验小学联合办学，成为许昌市实验小学鄢陵分校。

实施统筹发展工程，提升教育竞争力。加快发展学前教育。制定幼儿园编制标准，核定公办幼儿园幼师编制，三年培养和引进在编幼儿教师300名，全县学前三年适龄幼儿入园率达到95%以上。均衡发展义务教育。深入实施义务教育全面改薄计划，中小学办学条件全面达到“20条底线”要求，超大班额现象全面消除，顺利通过国家义务教育发展基本均衡县创建验收。优质发展高中教育。采取政策倾斜、资金扶持、项目支持等方式，完善高中各类功能馆室和教育教学装备，持续改善学校硬件设施，全县高中教育技术装备水平达到省定一类基本要求，三年来高招一本上线率连年实现翻番。扶持发展民办教育。鼓励社会力量办学，设立“民办教育发展专项资金”，加大民办教育“以奖代投”力度，支持薄弱民办学校转让办学权、合并兼并、组建教育集团，有效形成了布局合理、规模适度、与公办学校优势互补的民办教育格局，满足人民群众多样化的教育需求。



鄢陵县县直各学校、各乡镇中心学校向县教体局递交了2019年度目标责任书



城区教育资源整合后，鄢陵县实验中学搬迁至教育园区



陈化店镇花都学校



通过政府购买方式新启用的鄢陵县实验小学翠柳路校区

（本报图片均由鄢陵县教体局提供）

夯实责任 落实教育工作“三个保障”

实施基础教育提升三年攻坚，办好人民满意教育，既是全县人民的共同期盼，也是全社会和各级地方政府的共同责任。肩负着这样的使命，鄢陵县委、县政府始终把促进教育发展作为重大责任担当，将教育工作纳入全县社会发展总体规划和乡镇（部门）年度绩效考核，定期召开专题会议研究解决具体问题，全面落实教育发展责任。

首先，该县强化组织保障。一方面，鄢陵县抓住全市开展基础教育提升三年攻坚的政策机遇，成立由县委书记任政委、县长任指挥长的攻坚指挥部，建立县委常委、政府常务会定期研究和教育工作联席会议日常统筹等机制，切实为教育发展把好方向、做好“顶层设计”。另一方面，该县成立了以县委常委、统战部部长为组长、分管副县长为副组长，各镇人民政府和县直单位负责人为成员的“教育工作专班”，具体负责全县教育工作的日常推进、综合协调、督促督导等工作，形成了目标明确、组织紧密、上下联动、齐抓共管的组织领导和工作推进机制。

其次，该县规划保障上下大力气。鄢陵县根据城区人口集聚度高等特点，结合老城改造和新区建设，重点在调整优化学校布局上下功夫。近三年来，该县通过采取新建、改建、回购和腾退的方式，先后新建中小学4所、改建7所、回购1所、调整腾退2所，新增中小学学位16100个，有效解决城区“择校热”和“大班额”问题。在镇村，结合城镇化发展进程，该县按照“每个镇保留1所初级中学、1所中心小学、若干所建成制小学”的原则，重点在建、改、扩方面下功夫。目前全县386个行政村共有学校（教学点）197所，平均每两个村有1所学校（教学点），确保了农村适龄儿童都能就近入学。通过规划引领，全县中小学布局结构更趋合理，教育资源配置更加优化和有效利用，教育教学质量得到稳步提升。

鄢陵县还高度重视机制保障，始终坚持以制度机制推动保障教育工作的思路，相继制定下发了全县义务教育均衡发展工作责任监督和问责机制、乡镇政府履行教育工作职责考核评价办法等制度，以制度机制保障责任落实。在县级层面，县委、县政府建立学校第一书记和县级领导帮扶学校工作机制，帮助学校解决实际困难；县人大、县政协每年定期组织教育工作专项检查评议或调研，督促解决教育发展过程中的热点难点问题。部门层面，教育主管部门实行班子成员分包责任制，强化督导检查；发改、财政、住建、国土、规划等部门落实职能职责，强化要素保障。乡镇层面，该县通过每年签订《目标责任书》，每半年考评1次，倒逼乡镇履职尽责。目前，全县形成了“政府统筹、教育主抓、部门配合、乡镇落实”的教育发展工作合力。同时，建立教育激励、宣传机制，每年设立300万元县长教育质量奖，表彰奖励优秀教师和先进单位，营造尊师重教氛围和导向。

此外，为全面贯彻落实党的十九大关于“乡村振兴”的战略部署，近年来，鄢陵县立足实际，以统筹城乡义务教育均衡发展为目标，实施办学条件改善工程，让乡村学校布局更加合理、功能更加完善，让乡村学校师资配备更优，并通过贫困学生资助工程和体育健身器材进农村工程，不让一名学生因贫辍学，促进了农村体育事业不断发展，也使得农村教育质量不断提升。

“让每一个孩子都对自身有信心、对未来有希望！”这既是习近平总书记的期待，也是鄢陵教育人无法置身事外的历史使命！苦干实干，创新攀高。今日鄢陵必将在新的历史起点上实现“突围”，走向辉煌。



新开办的鄢陵县人民路小学开展精彩活动