

建校第一年只招生200余人,短短3年多增至3000多人,许昌市魏都区实验学校犹如一颗教育新星闪耀在许昌大地

务实重干扎深根 立德树人办名校

本报记者 罗校远 尤中轩 通讯员 武姗 文/图

核心提示

3年前,在许昌市、魏都区两级党委、政府及教育部门的大力支持,既充满新兴学校青春活力,又承载社会各界热望的九年一贯制学校——许昌市魏都区实验学校(以下简称魏都区实验学校)在许昌职业技术学院老校址上拔地而起。

自2015年开办以来,魏都区实验学校打破常规,创新党建模式,构建全方位德育网络,深化改革助推学校发展,小学部独立办学,初中部与许昌市十二中实行集团化办学,沿袭名校厚重积淀,获得了社会各界一致好评。

到2018年,在党支部书记、校长孙旭东带领下,学校顺利实现了“教育弯道超车”和“教学高质量”。随着教学质量的不断提升,社会各界对魏都区实验学校满意度越来越高。短短3年多时间,学校从建校第一年一年级招收7个班200多名新生,到第二年一年级招收9个班540多名新生……而今,学校仅小学部就有学生1900多人,无论是办学规模还是办学质量都实现了跨越式发展。

建校以来,该校先后荣获“全国校园足球特色示范校”“河南省中小学知识产权普及教育实验基地”“河南省卫生先进单位”“许昌市‘依法治校’示范校”“许昌市平安校园”“许昌市防震减灾科普示范校”“许昌市办学管理规范化学校”“魏都区文明单位”等称号。

党建思维引领 全景规划教育教学工作

新时代,培育更加富有活力的教师队伍,真心实意办好人民满意的教育,加强和改进党的建设是教育发展的力量源泉,更是教育发展的坚强后盾。魏都区实验学校坚持以党建为引领,坚持“发展教育抓党建,加强党建促教育”的工作思路,实施“三有”(有组织保证、有坚定信念、有扎实作风)、“三实”(党员重实干、工作见实效、党建强实力)、“三化”(党员榜样化、骨干党员化、党建全员化)的党建新模式,落实“立德树人”总目标,将党建工作渗透到学校教学管理、课程创新、教师发展与学生成长等教育教学过程中,推进党建工作与教育教学深度融合,全面提升教育教学质量。

在党建工作中,该校创新党建模式,以“三有”“三实”“三化”为引领,不断激发党建工作新活力,为学校持续发展提供强有力的思想保证和精神动力。

为使红色基因绽放时代光彩,魏都区实验学校党建工作以“活动育人”为模式,以主题党日为载体,既有室内集体学习、领会习近平新时代中国特色社会主义思想本质和“两学一做”的内涵,也有国旗下庄严宣誓,让党员时刻铭记自己的党员身份,勿忘初心;既有走进大自然,领略家乡自然景色和人文景观,也有“观影活动”,让党员教师看到不同时期党员的爱国情怀和奉献精神,以及开展“践行十九大精神,争做新时代教师”等主题活动,丰富党员精神生活,提升党性修养。同时,该校还通过开展党史、国史进课堂活动,引导学生涵养品德,爱党爱国,勤奋学习,努力成才。

为强化党建对教育工作的引领作用,着力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍,该校党支部以党建思维全景规划教育教学工作,让党员骨干教师充分发挥先锋模范作用,促进学校教育教学质量不断提高。

此外,该校还将党建文化与校园文化相结合,从校园宣传栏、文化墙等方面加大党建文化宣传力度,使师生随时随地受到党建文化的熏陶。



少先队入队仪式



一支优秀的教师队伍,助推魏都区实验学校快速发展

拥有一批好教师 成就一所好学校

高素质、专业化、创新型的教师队伍是实现教育现代化的核心支柱和重要保障。为加快教师发展,2016年,该校成立了朱银花党员名师工作室、张庆红名师工作室等工作室,研究教育教学重点问题,推动学校教学质量稳步提升。同时,该校通过开展系列师德教育活动,使教师真正做到“身正为师、学高为范、潜心育人”,培养一批心中有学生、教学有风格的专家教师,积极鼓励并创造条件帮助每位教师朝着教育专家的方向发展。

在魏都区实验学校的每一间办公室里,都有一块写着“教师发展学校”的牌子,这六个字诠释了该校的发展理念。拥有一批好教师,才能成就一所好学校。拥有一支业务精良、师德高尚的教师队伍,才能不断提升学校办学品质,为学校持续发展提供不竭动力。孙旭东不止一次对教职工提出:“我们是一所新学校,要实现教育弯道超车、教学高质量,真正让家长放心、社会满意,所有教职工必须加倍努力。”

作为一所新兴学校,魏都区实验学校立足实际提出“一年站稳讲台,两年站好讲台,三年站高讲台”的发展目标,实

施“青蓝工程”,促进青年教师更快更好成长;统筹安排省、市、区级骨干教师、学科带头人成立语文、数学、综合名师工作室,指导3个学科教研组的青年教师备课、听课、评课、赛课等,传授教学秘诀,分享成功经验。

同时,该校双周还举行“且行且思·班主任论坛”,提出了“把班主任工作当作一门专业来研究”的理念,提升班主任的工作热情,促使班主任从有一些经验的工作热情,促使班主任从点到面、由乐到乐的“好之者”,直至师生共同成长、品味职业幸福的“乐之者”。该校副校长马春芳告诉记者:“在班主任论坛上,新班主任带着问题而来,老班主任带着答案而去,新的工作思路、工作方法在思维碰撞下星星之火之势,迅速点燃了班主任团队的工作热情。我们会一如既往地吧班主任论坛举办下去。”

“夸夸身边人,争做新时代好教师”师德主题活动是学校重要的德育活动,这样的主题活动学校每周在全体教师会上都会举行,旨在用身边榜样影响人、鼓舞人。通过这一活动,学校大批优秀青年教师脱颖而出。“没有爱就没有教

育”。该校开展的一系列师德教育活动,旨在促使学校每一位教师忠诚于党的教育事业,爱教学、爱学生、爱学校,围绕课堂、班主任管理、课堂教学改革等环节,开展学习、研究、交流。

此外,该校还于每学期邀请家长进校园,对教师进行听课、评课。“由家长直接听课是考验青年教师教学能力的一个重要手段,可以让他们化压力为动力,快速成长。”该校负责教学工作的副校长朱银花告诉记者,迄今为止,参与听课的家长对该校教师的教学水平平均十分满意,评价很高。

2015年9月,魏都区实验学校与市十二中实行集团化办学,学校初中部教师与市十二中教师互相交流、学习,再通过上挂锻炼,教师业务能力、教学质量和教研水平大大提高。孔菲、王思夕、商艳琼等教师在许昌市赛课大比武中均获得优异成绩,王军红获得“河南省教学标兵”称号,多位青年教师在校级磨课赛课、市级微型课、同课异构中表现出色。“3年来,学校初中部教师担任学科教学成绩在集团同级段中名列前茅。”该校副校长赵冰说。

多彩课程活动 不断提升办学品位

陶行知先生倡导生活即教育,要培育学生“康健的体魄,农人的身手,科学的头脑,艺术的兴趣,改造社会的精神”。丰富的课程不仅可以促进学生个性成长,还可以提升学校办学品质。在魏都区实验学校近期开展的“冬之韵”语文主题课程活动中,学生们通过“找冬天”“绘冬天”“唱冬天”“诵冬天”“写冬天”“赞冬天”等不同类型的活动,发扬特长,开发潜能,感受冬之美。依循四季时令特色,该校结合教学内容开设了综合体验类“四季课程”,丰富了校园文化生活,营造了清新高雅的校园文化氛围。

跨学科课程、主题课程……多彩课程和教学活动的魏都区实验学校的教学特色,跨学科整合课程对培养学生跨学科素养具有特殊价值。该校举办的“寻友·悦童话”童话节、“童话悦读”“童话悦绘”“童话悦唱”“童话悦编”“童话悦演”等活动汇集了语文、数学、音乐、美术等多个学科的教学内容,发展了学生多项能力和品质。

为鼓励学生多读书,打造书香校园,该校建校之初就实施了“蕾蕾读书工程”,打造了“书香阅读教室”,给每个班都量身定制了大型多功能图书柜,每学期评选“优秀荐书小能手”“阅读之星”“书香家庭”“书香班级”等,在全校形成了良好的阅读氛围。孩子们纷纷推荐自己喜欢的图书,推荐人不但要向所有学

生推荐书籍,而且要说书书中的故事和自己的读书心得,这就要求推荐人必须精读书籍,才能完成好推荐任务,也让学生们了解并喜欢上更多的优秀书籍。

魏都区实验学校还利用每周升旗国旗下的讲话,开展“心有榜样 夸夸身边人,争做新时代好少年”主题教育活动。“听其言,观其行”,孩子们用自己的眼光和视觉来寻找、发现、夸赞身边的好人好事,树立身边的典型,使其“择其善者而从之”。马春芳告诉记者:“截至目前,我们这项活动已经开展了30多期,持续了3个学期。通过这种形式,让品学兼优的好同学、小伙伴脱颖而出,成为周围的榜样,让其他学生逐步认识到自身不足,实现学习有榜样、追赶有目标。经过不断感染和激励,孩子们手牵着手,在成长的道路上朝着成为更好的自己向阳发展。”

目的纯粹之教育,内容应贴近孩童的生长需求,进程须符合生命的成长规律,魏都区实验学校因循自然规律设置的二十四节气主题教育课程便是如此。像“小寒”节气课程,低年级段开展体验小寒时节“清晨的温度”以及“观察、摄入梅花的风骨”,用镜头雕刻小寒美好时光;中年级段孩子在运用画笔、彩泥进行“傲梅的创作”实践过程中慢慢体会节气的变化,观察物候的变迁;高年级段孩子则在诗词的吟诵中慢慢体会节气的特

家校共育新模式 合力育人创名校

著名苏联教育家苏霍姆林斯基曾说:“若只有学校而没有家庭,或只有家庭而没有学校,都不能单独地承担塑造人的细致、复杂的任务。”

家校共育,并不只是简单的家庭教育加学校教育,而是要实现二者协同。魏都区实验学校邀请家长进校园参与学校建设,从家长进班讲故事、听评课,到大型活动邀请家长参加;从学校管理的各项工作,到教育教学多个环节,皆充分发挥家长的重要作用。2018年10月,该校开展的家校共育活动——第二届队列队形比赛暨班级风采展示中,600多位学生家长参加,并对各班进行打分。“当天的活动中,家长坐满了看台,直观地了解到学生的风采和班级的凝聚力。”回忆起当时的情形,孙旭东仍很感慨。

孙旭东认为,只有充分发挥家长参与学校教育的作用,形成学校与家庭之间的教育合力,才能更好地促进孩子健康成长,让孩子充分享受到来自教师和家长的关怀,享受到教育带来的欢乐。该校持续开展“故事爸妈进课堂”活动,邀请家长进班当“故事老师”,使孩子们的课堂变得更加丰富多彩,唤起家长对亲子阅读更多的理解和支持,促进了书香校园建设。截至目前,该校已经邀请近百名家长走进课堂为学生讲述小故事,不但增进了孩子与家长之间的情感交流,而且给孩子们的学习增添了很多乐趣。

“教育极其广阔、自由,我们要拆掉学校与社会之间的‘围墙’,建设一个以生活为中心,以社会为背景的学校,培养德才兼备、有家国情怀的优秀人才。”孙旭东说,“好教育是养成学生技能、素养的教育,我校开展的‘积极行为养成——21天美丽行动’,旨在使学生养成良好的行为习惯,让学生树立终身学习的观念,学会做人、学会助人,引导学生在学习、生活和公益服务等方面得到全面发展,能够对自己、对父母、对民族、对社会、对国家尽到自己的责任。”

“魏都区实验学校虽然年轻,但3年多来的每一步发展都步履坚实。展望未来,任重道远。学校将不忘初心,不断提升校园文化吸引力、教师个人吸引力、育人模式吸引力、家校共育吸引力、课程文化吸引力,让学校的团队更优、质量更高、文化更厚、特色更亮,把学校办成让家长放心、社会认可、人民满意的许昌名校,让学生成为受欢迎、有能力、有担当的人。”谈及学校未来的发展,孙旭东自信满满。



第二届队列队形比赛暨班级风采展示活动



童话节活动促进学生全面发展



学校操场