



诵读经典诗文 书香飘满校园

许昌电气职业学院举办

2019年经典诗文诵读比赛

本报讯(记者 松召峰 通讯员 李虹阳)为弘扬中华优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观,激发全体师生对祖国语言文字的热爱,全面提升师生语言文字应用能力和综合素质,近日,许昌电气职业学院举行了2019年经典诗文诵读比赛。

本次比赛由该校组宣部主办,校团委、工会和公共教学部承办。比赛现场,该校师生或激昂或婉约,或悲悯或清新的诵读表演,不仅再现了经典诗文的质感画面,还体现了“诗中有画、诗中有情、诗中有境”的境界。同时,该校师生还将经典诵读与音乐、舞蹈、表演等融合,以不同的形式来表达自己的情感和对诗文的理解,在带给观众听觉享受的同时,也让大家获得了一次视觉冲击和精神洗礼。

经过激烈角逐及组委会的认真评选,比赛最终评选出了教师组、集体组、学生组的一、二、三等奖,该校领导为各位获奖选手颁发了荣誉证书,并合影留念。

“虽然比赛结束了,但中华经典诗文的铿锵音韵还在我们耳边回响,中华经典诗文的千古风韵还在我们心头荡漾。”该校相关负责人表示,“以本次活动为契机,我校诵读经典的氛围将更加浓厚,师生们将把经典诵读融入每一天,让心灵徜徉书海,让书香飘满校园。”

襄城县职教中心 职业技能综合 培训基地开工

本报讯(记者 松召峰 通讯员 张晓沛)3月25日,襄城县职教中心职业技能综合培训基地正式开工。该项目建成后,将显著改善襄城县职教中心职业实训条件,推动襄城县职业教育快速发展。

襄城县教体局局长杨相营表示,襄城县职教中心职业技能综合培训基地是在襄城县委、县政府的大力支持下,为改善该中心实训条件而建设的一项重要工程。该项目建成后,将对推动该中心产教融合,健全德技并修、工学结合的育人机制和校企合作、育训结合的多元化办学格局具有重要意义。

据悉,襄城县职教中心职业技能综合培训基地规划总投资3000万元,规划建设综合实训楼2栋,建设面积约9800平方米,规划建设汽车维修专业、机电专业、电子商务专业、计算机软件专业、会计专业实训室和可容纳500—1000人的客服运营中心。

该中心相关负责人表示,该中心全体师生将以更加饱满的精神、务实的作风,坚持高质量办学、高效率运行、高层次管理,把职业技能综合培训基地办成具有一流设施、一流师资、一流管理、一流特色的综合育人场所,为繁荣襄城县教育事业,培养高素质人才作贡献。

许昌实验幼儿园 开展亲子 采摘活动

本报讯(和杰 陈碧霞)3月24日上午,许昌实验幼儿园大班级段近150名幼儿和家长志愿者在该园副园长王花灵的带领下,来到了位于建安区桂东村的许昌实验学前教育集团农耕·食育苑果蔬生态基地,开展了一次愉快而有意义的亲子采摘活动。

在该基地,孩子们被眼前的景色吸引了,好奇地看着各种蔬菜。老师们紧抓教育契机,为孩子们介绍各种蔬菜的种植、生长及采摘方法。在一片欢声笑语中,孩子们和家长们一起动手采摘。

本次活动,不仅让孩子们走进了大自然,了解了蔬菜的生长环境,体验了劳动带来的收获和快乐,还加深了家长与孩子的亲情。



许昌教育的全景扫描 改革发展的一曲赞歌

——我市各界热议《许昌教育 精彩绽放》特别报道

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 杨继奎

时逢两会,全市欢庆。许昌教育,精彩绽放。3月26日,《许昌日报》以12个整版全景展示全市及各县(市、区)近两年教育的华丽蝶变。

连日来,《许昌教育 精彩绽放》特别报道的内容通过报纸、网站、微信等,在全市范围内进行了广泛传播,社会各界热议我市教育发展,为许昌教育所取得的成绩而自豪,为许昌教育更加美好的明天而欣喜。

振奋精神:为教育发展而自豪

“很提气,很振奋,为近两年许昌教育的发展感到非常自豪。”3月26日上午,当市文化街幼儿园园长远利芳拿到当日的《许昌日报》时说,《许昌日报》沉甸甸的分量更胜以往。当日的《许昌日报》共24个版,除了有关全市两会的新闻报道外,其中12个版都是关于许昌教育发展的内容。“作为‘教育人’,作为许昌教育发展的亲历者、见证者、参与者,细细品读这些报道,我很骄傲。”远利芳说。

让远利芳,让全市“教育人”自豪和骄傲的,是在特别报道中呈现出的我市教育的成绩:

过去两年,我市绘就了一张脉络清晰的教育发展路线图——从基础教育提升三年攻坚,到“1+1+6”教育综合改革方案出台;从“全面改薄”实现全域“均衡”,到教育“三项治理”破解难题;从教师招聘的大胆创新,到教师专业知识考试的师能提升鞭策……我市教育改革的措施丰富,探索深入,令人鼓舞。

读者可以从特别报道中了解到全市基础教育提升三年攻坚两年多来(截至3月上旬)的成绩:全市计划3年建设的315个项目,已开工294个,竣工投用242个,新增学位12.93万个,在建项目52个;农村寄宿制学校和小规模学校建设力度持续加大,建成投用标准化寄宿制学校76所,“大班额”现象正在逐步消除,我市所有县(市、区)全部通过义务教育基本均衡国家验收;全市已成立教育集团50个,

辐射139所公办中小学,基础教育提升三年攻坚新建学校全部纳入集团化管理,2所幼儿园被认定为省级示范园,“择校热”正在逐渐退烧。387个“全面改薄”建设项目全部完成,204个“城镇扩容”项目竣工投用,3所学校顺利入驻市职教园区。进城务工人员随迁子女实现“应入尽入”,教育脱贫攻坚实现“应助尽助”,有关部门投入7967.9万元惠及家庭经济困难学生10.7万人次,“好上学”“上好学”正在变为现实……

教育攻坚已经大头落地,2019年,许昌教育该怎么干?特别报道还全文刊登了2019年全市教育工作要点,读者可以详细了解今年许昌发展教育的措施和愿景。“看到了成绩,精神振奋;看到了发展规划,信心满满。”建安区教体局工作人员宋登科在看完当日的特别报道后如是说。

同时,特别报道中,专门以一个整版的内容展示我市在“推进教育高质量发展”方面即将推出的新举措。今年,是全市教育系统的“教育质量提升年”,当前和今后一个时期,我市将把提高教育质量作为教育发展的中心工作和核心任务,举全员之力,聚集体之智慧,我们看到的是一幕幕感动背后“教育人”的执着,我们看到的是一张张笑脸背后许昌人的幸福……“东城区邓庄中学的陈永辉老师在《读〈许昌教育 精彩绽放〉有感》中如是说。

亮点纷呈:

“阅”尽许昌教育发展经验

“这组特别报道,不仅展示了近两年全市在教育发展上取得的成绩,还介绍了各县(市、区)很多先进的经验和做法。我们为成绩而振奋精

神,也为差距而戒除自满,更为发展愿景而信心百倍。我们将不断汲取力量,推动本地教育的高质量发展。”鄢陵县教体局局长常新宇说。

《许昌教育 精彩绽放》特别报道全景展示了我市各县(市、区)近年来在在教育教育、推动教育改革方面作出的探索和努力,全景展现了我市教育的新成绩、新成就。

长葛市在全市基础教育提升三年攻坚工作推进中,行动迅速,在许昌市季度和年中考核中,始终名列前茅;在推进教育发展的进程中,以党的建设高质量引领教育发展高质量,以深化教育改革创新为突破口,教育高质量发展的步伐迅速加大。

襄城县以“着力振兴教育,打造中原教育强县”为目标,围绕“抓项目带发展、抓内涵促提升、抓改革求突破”的总体思路,持续推进以“利用3年时间打造5所省、市级示范性高中,新建、改扩建60所中小学校,新建、改扩建20所幼儿园,创建20所精品学校”为主要内容的基础教育提升三年攻坚工程。

鄢陵县始终坚持把教育摆在优先发展的战略地位,借助“三年攻坚”,确立教育新思路,加强学校标准化建设,强化教师素质,规范办学行为,提高教育教学质量,用“猛药”治教育“顽疾”,使得教育水平实现了全面提升,开创了鄢陵教育的新局面。

魏都区积极推行“5810”工作法,把党的建设贯穿于治校办学各方面,用党的建设高质量推动教育发展高质量;精准谋划,先行先试,深入实施集团化办学,成立魏都区“八大教育集团”,夯实教育优质均衡发展……

建安区始终坚持优先发展教育的战略,以办好人民满意的教育为目标,从政策措施、资金投入、人力资源等方面,全力支持和保障教育事业。该区一个“会算账”的书记和一个“会算账”的区长着重抓教育,

带领该区连续5年摘得许昌市市长教育质量奖、初高中教育成果奖。

东城区坚持以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为引领,稳步推进教育改革,统筹教育均衡发展,教育规模、办学水平持续提升,教育事业呈现蓬勃向上、持续向好的发展态势。

许昌市城乡一体化示范区成立仅有5年。在成立之初,该示范区党工委、管委会便坚持优先发展教育不动摇,推动教育事业走上了高标准、高质量的快速发展之路。5年的时间,该示范区教育从小到大、异军突起、亮点纷呈,实现了跨越式发展。

国家许昌经济技术开发区自许昌市基础教育提升三年攻坚计划实施以来,进一步加大投入力度,以学校项目建设为抓手,以提升教育质量为本,持续打基础、补短板、强弱项,不断满足人民群众对优质教育的新期待和新需求。

……
教育的故事说不尽,教育的发展暖人心。市学府街小学校长赵明霞说:“教育,是国计,亦是民生。百年大计,教育为先,许昌‘教育人’用锐意改革和大胆创新为人民交了一份满意的答卷。这份答卷的背后凝聚了所有许昌‘教育人’的汗水,作为一名‘教育人’,我为我们取得的成绩而高兴,也为未来的蓝图而振奋。”

满怀憧憬:许昌教育发展更可期

“这是许昌教育的全景扫描,也是改革发展的一曲赞歌。我们讴歌许昌教育发展,是为了进一步提升人民群众对教育发展的高度满意度,在全社会营造更加浓厚的尊师重教氛围,奋力打造出‘更加公平更有质量的教育’。”特别报道的策划人之一、市教育局副局长裴中良说。

更多的教育界人士、更多普通群众,通过特别报道了解了教育的发展,为许昌教育的发展而自豪。“许昌是宜居之城,也是幸福之

城。看了《许昌日报》有关教育的特别报道,了解了许昌教育发展现状后,更为我是许昌人而自豪。”家住市区文化路的王露女士说,“虽然孩子现在还小,但已经为他以后能接受更好的教育而开心。”

“教育发展,要说受惠最大的还是我们这些普通老百姓。希望以后许昌教育变得更强,家门口的学校更多。”家住市区解放路的赵全说。

“作为教育工作者,对许昌教育这几年翻天覆地的变化感受更深。不论是教育资源总量的扩充速度,还是学校办学理念、办学品质的提升速度,不论是党委、政府对教育的重视程度,还是社会各界对教育的关注支持程度,都是前几年所不具备的。”襄城县教体局工作人员张晓沛说,“前几年,我们还在呼唤教育的‘春天’,近年来的教育发展让我们不知不觉步入了‘春天’,并且,伴随着这股后劲十足的‘春风’,许昌教育的未来一定是‘百花齐放、满园争春’。”

……
星光不问赶路人,时光不负有心人。《许昌教育 精彩绽放》特别报道,是一个总结,也是一份誓言,更是我市教育跨越发展的动员令。

2019年,许昌教育站在了新的起点——这是中华人民共和国成立70周年,是全面落实全国教育大会精神的关键之年,也是许昌市基础教育提升三年攻坚的收官之年、教育体制机制改革的重要一年,做好今年的教育工作,意义重大。

正如市教育局局长杨钧安在全市教育系统各级会议上强调的那样,2019年,许昌“教育人”将在市委、市政府的坚强领导下,以坚如磐石的信念、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力,进一步强化责任担当,着力攻坚克难、改革创新,不断开创许昌教育跨越发展新局面,为早日实现中原教育强市目标而不懈努力。

许昌工商管理学校

构建“大思政”格局 落实立德树人任务

本报讯(记者 松召峰 通讯员 王永兵)习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,充分体现了党中央对思想政治理论课及学生思想政治教育的高度重视。为进一步深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,进一步加强学校德育工作,3月25日,许昌工商管理学校召开思想政治理论课教师及各学科组长专题座谈会。

座谈会上,该校领导、思想政治理论课教师和各学科组长,围绕习近平总书记的重要讲话精神,落实立德树人根本任务,结合自身的工作和学习分别作了发言。大家谈体会、讲心得、谋创新,会场气氛热烈。与会人员纷纷表示,教书育人,责任重大,要把思想政治工作贯穿于教育教学的全过程,全面贯彻党的教育方

针,牢记立德树人使命,发挥积极性、主动性、创造性,推动思想政治理论课改革创新,给学生心灵埋下真、善、美的种子,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,帮助学生系好人生“第一扣子”。

下一步,围绕贯彻落实好习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神及立德树人这一根本任务,许昌工商管理学校思想政治理论课教师和各学科老师将进一步提高站位,加强学习,注重学思结合,学用结合,落实立德树人根本任务,构建“大思政”格局,实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一;提高对专业类德育功能的认识,充分发挥专业类优势,积极探索专业课与德育融合的方法和途径,将立德树人这一根本任务贯穿于专业课教育的全过程。

建安区教体局

举办优秀青年教师 后备人才培训班

本报讯(记者 松召峰 通讯员 王玲玉)为适应新形势下党的教育工作新要求,全面提升建安区教体系统优秀青年教师后备人才队伍综合素质,3月23日至25日,建安区教体局举办了优秀青年教师后备人才培训班。该区120名优秀青年教师后备人才参加了此次培训。

为了办好本次培训班,建安区教体局党组做了大量的准备工作,进行了认真谋划和深入细致的安排,制订了《建安区优秀青年教师后备人才培训方案》,反复与专家沟通授课内容,为参训学员审慎选择学习专题。培训班实施封闭式管理,确保学员们学得专心,并达到良好效果。

据了解,此次培训班邀请了市普通教育教研室主任吴良、建安区实验

“校领导陪餐制”重在落实

兰 民

从今天起,由教育部、国家市场监督管理总局、国家卫健委共同发布的《学校食品安全与营养健康管理规定》(以下简称《规定》)开始实施。《规定》要求,中小学、幼儿园应建立集中用餐陪餐制度,每餐均要有学校相关负责人与学生共同用餐,并做好陪餐记录,有条件的中小学、幼儿园还应建立家长陪餐制度。

《规定》一出台,许多家长就纷纷为“校领导陪餐制”点赞,认为有校长“以身试餐,共担风险”,就能够倒逼学校重视食堂饭菜的质量,确保校园食品安全。而笔者认为,《规定》明确“校领导陪餐制”,更重要的是突出校长作为校园食品安全“第一责任人”的责任。只有真正明白这一点儿,真正落实好“校领导陪餐制”,“学校相关负责人”才会不折不扣地履行好陪餐、陪好餐,切实把好校园食品安全关。

要落实发现问题的责任。“校领导陪餐”制度,并不是让校领导和学生“同吃”这么简单,而是要求校领导有强烈的责任意识和问题意识。校领导在“陪餐”过程中,要和学生同一个窗口打饭,同一张餐桌吃饭,要“眼观六路耳听八方”,仔细观察学校食堂的卫生环境,在“亲口尝一尝”的基础上,履行好对饭菜质量、数量、味道等的检查、监管、督导、记录责任。“陪餐”校领导要主动和学生交流,并随时征求学生和食堂工作人员的意见和建议,通过“陪餐”,及时发现问题的过程,也是思索改进、解决问题的过程。校领导要及时将“陪餐”过程中发现的问题、获取的信

息进行汇总整理,尤其是学生和家長反映的问题,要认真研究,积极探索,以具体的举措加以整改,做到件件有着落、事事有回音。同时,因为食品安全是一个涉及食材采购、贮存、加工、供应等诸多环节的系统工程,所以校领导发现问题、解决问题的范围要延伸到后厨的每一个细节,不仅要保障食品安全,还要保障营养均衡。

民以食为天,食以安为先。让孩子吃得安全、吃得放心、吃得健康,是每个家长的心愿。“校领导陪餐制”的生命力在于对其规范化和常态化的落实。唯有如此,“陪餐”才能避免看上去很美。

