

市委印发《2019—2022年全市干部教育培训规划》

3月2日,市委印发了《2019—2022年全市干部教育培训规划》。全文如下:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,充分发挥干部教育培训在干部队伍建设中的先导性、基础性、战略性作用,培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍,根据《中共河南省委关于印发〈2019—2022年全省干部教育培训规划〉的通知》(豫发〔2019〕4号)要求,结合我市实际,制定本规划。

一、全面把握总体要求

(一)指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,深入学习贯彻习近平总书记视察河南时的重要讲话精神,全面落实省委十届六次、七次、八次全会和市委七届六次、七次、八次全会精神,以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务,以坚决维护习近平总书记的核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导为最高政治原则,以坚定理想信念宗旨为根本,以全面增强执政本领为重点,围绕建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系,深化干部教育培训改革,着力增强干部教育培训的时代性、针对性、有效性,高质量教育培训干部、高水平服务全市工作大局,为我市在中原更加出彩中走在前列提供坚强保证。

(二)基本原则

1.政治统领,服务大局。旗帜鲜明讲政治,突出政治训练、政治历练,把提高政治觉悟、政治能力贯穿全过程,全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,紧扣以党的建设高质量推动经济发展高质量、实现许昌在中原更加出彩中走在前列开展教育培训。

2.以德为先,注重能力。坚持德才兼备、以德为先,通过教育培训加强党性修养、筑牢信仰之基,加强政德修养、打牢从政之基,严守纪律规矩、夯实廉政之基,健全基本知识体系、强化能力之基,全面提高干部德才素质和履职本领。

3.精准培训,全员覆盖。坚持质量第一,分类分级组织实施教育培训,突出组织需求、岗位需求,把教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层次、不同岗位干部的特殊需要结合起来,增强针对性,确保全覆盖。

4.改革创新,共建共享。遵循干部成长规律、干部教育培训规律、培训机构办学规律,积极探索创新,完善制度机制,优化培训供给,推进培训资源的开放共享和合理配置,促进干部教育培训均衡发展。

5.联系实际,从严管理。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,做到学深悟透、入心践行、知行合一。把严以治校、严以治教、严以治学的要求贯穿干部教育培训全过程各方面。

(三)主要目标

——以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的理论教育更加深入,使之系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑,各级干部政治理论素养不断提高,“四个意识”不断增强,“四个自信”进一步坚定,“四个服从”成为普遍自觉,思想行动高度统一。

——理论武装和党性教育更加扎实,各级干部理想信念、党性观念、宗旨意识进一步强化,思想觉悟、政德修养、品行作风进一步提高,信仰之基、从政之基、廉政之基进一步牢固。

——专业化能力和知识培训更加精准有效,专业能力、专业精神持续提升,干部履职尽责的基本知识体系进一步健全,复合型领导干部的培养不断取得新进展,适应许昌在中原更加出彩中走在前列要求的能力本领明显提升。

——干部教育培训体系改革更加深化,市、县党校办学能力明显增强,教育培训保障水平不断改善,培训宏观管理有效加强,培训针对性、有效性持续增强,干部教育培训的整体水平和质量效益得到全面提升。

(四)重要指标

1.县处级党政领导干部5年内参加党校(行政学院)以及干部教育培训管理部门认可的其他培训机构累计3个月或者550学时以上的培训。科级及以下干部每年参加培训累计不少于12天或者90学时。不同类别干部每年达到一定的调训率、参训率和人均脱产培训、网络培训学时数。

2.县(市、区)党政领导班子成员每2至3年到党校(行政学院)至少接受1次系统理论教育和严格党性教育,2018年至2022年累计不少于2个

月;一般每年参加1次1周左右的专业化能力专题培训。

3.市、县两级党校主体班教学安排中,以习近平新时代中国特色社会主义思想课程为主,理论教育和党性教育的比重不低于总课时的70%。主体班全部设置党性教育课程,20天以上班次要安排学员进行党性分析,确保党性教育课程不低于总课时的20%。

4.市、县两级党校主体班次中,领导干部讲课时不低于总课时的20%。市委党校(行政学院)运用研讨式、案例式、模拟式、体验式等互动式教学方法的课程比重不低于30%,县党校(行政学校)不低于20%。

二、全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

(一)突出首要政治任务,坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训最突出的位置。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委(党组)理论学习中心组学习首要内容,作为市、县党校主体班第一主课,作为干部学习的核心内容,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,引导干部带着信仰学、带着感情学、带着责任学、带着好的学风学,切实掌握马克思主义这一看家本领。抓好“习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划”落实,以科级以上干部为重点,坚持集中培训与日常教育相结合,坚持长期系统培训与短期专题培训相结合,坚持理论学习与实践学习相结合,促使干部真学、真懂、真信、真用。

(二)提升学习培训效果,大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。学好用好《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》和第五批全国干部学习培训教材等学习用书。强化师资队伍建设理论骨干培养,定期选派参加上级党校专题学习培训;严格按照习近平新时代中国特色社会主义思想教学要求开展教学,加强教研组,组织党校教师分专题分领域开展理论攻关、集体研讨,推动研究成果进课堂,构建较为完备的课程体系,努力提高教师用学术讲政治的水平;注重研究式教学,增加自学和研讨时间,让干部更多地研读原著、研究问题、研讨交流;开发一批紧密结合许昌经济社会发展实际的学习贯彻习近平总书记关于河南要坚持“四个着力”、打好“四张牌”、推动县域治理“三起来”、做到乡镇工作“三结合”等重要指示精神,贴近省、市重点工作,实施好“干部专业化能力提升计划”,组织开发展务实用专题培训,引导和帮助干部提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神,增强干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。

(三)专业化能力培训。围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,紧扣贯彻落实新发展理念、深化供给侧结构性改革、实施“七大战略”、打赢“三大攻坚战”、推动“一带一路”建设等党中央重大决策部署,聚焦习近平总书记关于河南要坚持“四个着力”、打好“四张牌”、推动县域治理“三起来”、做到乡镇工作“三结合”等重要指示精神,贴近省、市重点工作,实施好“干部专业化能力提升计划”,组织开发展务实用专题培训,引导和帮助干部提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神,增强干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。

(四)知识培训。加强党的路线方针政策和宪法法律法规学习培训,加强形势任务教育,开展经济、政治、文化、社会、生态文明、党建和哲学、历史、科技、国防、外交等方面基础知识学习培训,开展互联网、大数据、云计算、人工智能等新知识新技能学习培训,抓好总体国家安全观、统战、民族、宗教、金融、保密、统计、城市规划管理、质量发展、安全生产、应急管理、知识产权、心理健康等方面知识学习培训,帮助干部完善履行岗位职责必备的基本知识体系,着力培养又博又专、底蕴深厚的复合型干部。

理,不断提高运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论解决问题的能力,进一步强化战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维,更好地把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大力量。

(二)党性教育。强化理想信念教育,教育引导党员干部挺起共产党人的精神脊梁,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。强化党章党规党纪教育,把党章作为党性教育的必修课,教育引导党员干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章,用党章约束自己的言行。突出政治纪律和政治规矩教育,加强廉政教育和经常性警示教育,引导干部自觉做到守纪律、讲规矩、知敬畏、存戒惧。强化党的宗旨和作风教育,弘扬焦裕禄精神、杨水才精神和燕振昌先进事迹等,引导干部坚定人民立场、牢记为人民宗旨、坚决反对“四风”。经常性开展党史国史、党的优良传统和世情国情党情教育,引导干部深刻认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,传承红色基因,永葆政治本色。强化党内政治文化教育,引导干部汲取中华优秀传统文化的政治智慧,传承革命文化的精神特质,把握社会主义先进文化的前进方向,弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观,自觉增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。加强政德教育,引导干部明大德、守公德、严私德,自觉追求高尚情操、坚守道德底线、远离低级趣味。开展社会主义核心价值观教育,引导干部带头弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,提升精神境界,增强文化自信。加强思想道德教育,开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育,引导干部自觉做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者和时代新风的践行者。

(三)专业化能力培训。围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,紧扣贯彻落实新发展理念、深化供给侧结构性改革、实施“七大战略”、打赢“三大攻坚战”、推动“一带一路”建设等党中央重大决策部署,聚焦习近平总书记关于河南要坚持“四个着力”、打好“四张牌”、推动县域治理“三起来”、做到乡镇工作“三结合”等重要指示精神,贴近省、市重点工作,实施好“干部专业化能力提升计划”,组织开发展务实用专题培训,引导和帮助干部提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神,增强干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。

(四)事业单位领导人员

以提高政治觉悟、管理能力、专业水平和职业素养为重点,突出事业单位公益性、服务性、专业性、技术性特点,遵循事业单位领导人员成长规律,分类开展教育培训,着力建设符合新时期好干部标准的高素质专业化事业单位领导人员队伍。

主要措施: (1)市委组织部每年有计划安排40名左右事业单位领导人员参加市委党校(行政学院)主体班次培训。(2)市直单位对所属事业单位领导人员开展全员培训,每年安排不少于1/5的领导人员参加培训。(3)各县(市、区)组织部门抓好本地基层党组织书记“两委”成员培训,市直工委抓好市直各单位基层党组织书记培训,每年分期分批将基层党组织书记轮训一遍,加强基层党务干部培训。(4)各县(市、区)按照职责抓好基层干部的培训,确保全覆盖;实行垂直管理的部门负责本系统基层党组织书记的教育培训。

(五)专业技术人员

突出政治引领,以提升思想政治素质和职业素养、创新创业能力为重点,以新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容,以高精尖缺和骨干专业技术人才为主要对象,切实加强教育培训,着力建设规模宏大、结构合理、素质优良、具有国际竞争力的专业技术人员队伍。

(六)分级分类抓好培训

(一)党政领导班子成员

以提高政治素质、增强党性修养为根本,以提升专业化能力为重点,突出党的群众路线教育,切实加强教育培训,着力培养造就信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的执政骨干队伍。

主要措施: (1)县级干部。市委组织部每年选派30名左右正县级领导干部到中央党校、省委党校等省级以上培训机构参加培训,重点选派市直单位主要负责同志和县(市、区)党政正职参加省级以上培训;每年选调150名左右县级领导干部到市委党校(行政学院)参加系统理论学习,接受党性教育;加强专业化能力培训,围绕省、市重点工作,市委组织部会同有关部门举办专题培训班,每年精准培训100名左右市直部门和县(市、区)党政领导班子成员。(2)科级干部。市委组织部每年选派20名左右乡镇(街道)党委书记到省委党校参加系统理论学习,安排90名左右市直事业单位领导班子成员、县(市、区)直部门、乡镇(街道)党政正职到市委党校(行政学院)参加培训;各县(市、区)组织部门按照干部管理权限,统筹制定年度培训计划,每年安排不少于1/5的领导班子成员参加脱产培训。(3)市直有关部门按照职责分工,对本系统的直属部门领导班子成员开展业务培训。统战部门切实加强

对领导班子中党外干部的教育培训。

(二)机关公务员

以加强思想政治建设、职业道德建设和业务能力建设为重点,准确把握综合管理类、专业技术类、行政执法类等公务员类别特点和不同需求,切实加强教育培训,着力建设高素质专业化公务员队伍。

主要措施: (1)市委组织部每年安排170名左右市直机关事业单位正科级实职干部、80名左右科级以下公务员到市委党校(行政学院)参加系统理论学习、到省内“三学院三基地”接受党性教育,抓好公务员初任培训。(2)市直单位负责对本单位科级以下干部开展全员培训,每年安排不少于1/5的干部参加培训。(3)各县(市、区)组织部门要督促指导同级部门公务员的教育培训工作,抓好任职培训、专门业务培训、在职培训。加强机关支部书记培训。

(三)企业领导人员

以强化忠诚意识、拓展世界眼光、提高战略思维、增强创新精神、锻造优秀品行为重点,切实加强教育培训,着力培育企业家精神,培养造就对党忠诚、勇于创新、治企有方、兴企有为、清正廉洁的企业家队伍。

主要措施: (1)抓好重点企业高级经营管理人员培训。市委组织部会同市工信等部门统筹制定全市企业经营管理人员培训计划,每年举办1期重点企业高级经营管理人员培训班,培训60名左右重点企业高级经营管理人员。通过举办企业家论坛、报告会、大讲堂等多种形式,每年直接培训200名左右企业经营管理人员。各县(市、区)组织部门结合本地企业经营管理人员的具体情况,有针对性地开展培训。(2)鼓励企业搞好自主培训。充分发挥企业主体作用,落实促进企业自主培训的各项政策和措施,立足提高企业自主创新能力核心竞争力开展培训,培养职业化、现代化、国际化的企业经营管理人才队伍。加强政德教育,引导干部明大德、守公德、严私德,自觉追求高尚情操、坚守道德底线、远离低级趣味。开展社会主义核心价值观教育,引导干部带头弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,提升精神境界,增强文化自信。加强思想道德教育,开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育,引导干部自觉做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者和时代新风的践行者。

(四)事业单位领导人员

以提高政治觉悟、管理能力、专业水平和职业素养为重点,突出事业单位公益性、服务性、专业性、技术性特点,遵循事业单位领导人员成长规律,分类开展教育培训,着力建设符合新时期好干部标准的高素质专业化事业单位领导人员队伍。

主要措施: (1)市委组织部每年有计划安排40名左右事业单位领导人员参加市委党校(行政学院)主体班次培训。(2)市直单位对所属事业单位领导人员开展全员培训,每年安排不少于1/5的领导人员参加培训。(3)各县(市、区)组织部门抓好本地基层党组织书记“两委”成员培训,市直工委抓好市直各单位基层党组织书记培训,每年分期分批将基层党组织书记轮训一遍,加强基层党务干部培训。(4)各县(市、区)按照职责抓好基层干部的培训,确保全覆盖;实行垂直管理的部门负责本系统基层党组织书记的教育培训。

(五)专业技术人员

突出政治引领,以提升思想政治素质和职业素养、创新创业能力为重点,以新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容,以高精尖缺和骨干专业技术人才为主要对象,切实加强教育培训,着力建设规模宏大、结构合理、素质优良、具有国际竞争力的专业技术人员队伍。

(六)年轻干部

突出理想信念宗旨教育、思想道德教育、优良作风教育,加强年轻干部政治训练和实践锻炼,着力培养造就忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想、坚定信念的思想自觉,转化为凝心聚力、不懈奋斗的行动自觉,汇聚起团结一心、众志成城奋进新时代的磅礴力量。

(七)基层干部

突出理想信念宗旨教育、思想道德教育、优良作风教育,加强年轻干部政治训练和实践锻炼,着力培养造就忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想、坚定信念的思想自觉,转化为凝心聚力、不懈奋斗的行动自觉,汇聚起团结一心、众志成城奋进新时代的磅礴力量。

(八)其他

主要措施: (1)突出政治训练。落实“年轻干部理想信念宗旨教育计划”,坚持把政治训练贯穿年轻干部全部轮训一遍。

长全过程,市委组织部每年选派8名左右优秀年轻干部到省委党校(行政学院)培训;每年举办2期中青年干部培训班和1期省选调生培训班,安排100名左右优秀年轻干部和40名左右省选调生到市委党校(行政学院)。省内外党性教育基地等参加系统理论教育和党性教育。

(2)分级分类培训。各级组织人事部门按照干部管理权限,根据优秀年轻干部培养目标,有计划地安排年轻干部开展脱产培训、实践锻炼,用4年左右的时间将优秀年轻干部全部轮训一遍。

(九)基层干部

以提高发展经济、改革创新、依法办事、化解矛盾、群众工作等能力为重点,切实加强基层干部特别是乡镇(街道)党政正职、村(社区)党组织书记的培训,着力培养守信念、讲奉献、有本领、重品行的高素质专业化基层干部队伍。

(十)健全制度机制

主要措施: (1)建立健全运行管理机制。推动干部教育培训全链条运行管理科学化、规范化。健全需求调研制度,强化按需培训理念并贯穿训前、训中、训后全过程,精准把握培训需求。健全组织调训制度,严格调训计划申报,完善调训情况通报、点名调训、补训等制度,探索“错峰”调训和分段式培训,避免和防止多头调训、重复调训、长期不训等问题。对5年内没有参加党校(行政学院)、干部学院系统理论教育和严格党性教育的县级以上领导干部,及时安排补训。

(2)建立健全效果评价机制。健全从严管理制度,加强学风建设,严格落实意识形态工作责任制,把讲政治贯穿教学、科研、管理全过程,旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点;严格学员管理,认真执行有关纪律规定,定期开展学风督查,大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。

(十一)健全效果评价机制

主要措施: (1)建立健全运行管理机制。推动干部教育培训全链条运行管理科学化、规范化。健全需求调研制度,强化按需培训理念并贯穿训前、训中、训后全过程,精准把握培训需求。健全组织调训制度,严格调训计划申报,完善调训情况通报、点名调训、补训等制度,探索“错峰”调训和分段式培训,避免和防止多头调训、重复调训、长期不训等问题。对5年内没有参加党校(行政学院)、干部学院系统理论教育和严格党性教育的县级以上领导干部,及时安排补训。

(2)建立健全效果评价机制。健全从严管理制度,加强学风建设,严格落实意识形态工作责任制,把讲政治贯穿教学、科研、管理全过程,旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点;严格学员管理,认真执行有关纪律规定,定期开展学风督查,大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。

(十二)健全效果评价机制

主要措施: (1)建立健全运行管理机制。推动干部教育培训全链条运行管理科学化、规范化。健全需求调研制度,强化按需培训理念并贯穿训前、训中、训后全过程,精准把握培训需求。健全组织调训制度,严格调训计划申报,完善调训情况通报、点名调训、补训等制度,探索“错峰”调训和分段式培训,避免和防止多头调训、重复调训、长期不训等问题。对5年内没有参加党校(行政学院)、干部学院系统理论教育和严格党性教育的县级以上领导干部,及时安排补训。

(2)建立健全效果评价机制。健全从严管理制度,加强学风建设,严格落实意识形态工作责任制,把讲政治贯穿教学、科研、管理全过程,旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点;严格学员管理,认真执行有关纪律规定,定期开展学风督查,大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。

(十三)健全效果评价机制

主要措施: (1)建立健全运行管理机制。推动干部教育培训全链条运行管理科学化、规范化。健全需求调研制度,强化按需培训理念并贯穿训前、训中、训后全过程,精准把握培训需求。健全组织调训制度,严格调训计划申报,完善调训情况通报、点名调训、补训等制度,探索“错峰”调训和分段式培训,避免和防止多头调训、重复调训、长期不训等问题。对5年内没有参加党校(行政学院)、干部学院系统理论教育和严格党性教育的县级以上领导干部,及时安排补训。

(2)建立健全效果评价机制。健全从严管理制度,加强学风建设,严格落实意识形态工作责任制,把讲政治贯穿教学、科研、管理全过程,旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点;严格学员管理,认真执行有关纪律规定,定期开展学风督查,大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。