

市委印发《2019—2022年全市干部教育培训规划》

3月2日,市委印发了《2019—2022年全市干部教育培训规划》。全文如下:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,充分发挥干部教育培训在干部队伍建设中的先导性、基础性、战略性作用,培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍,根据《中共河南省委关于印发(2019—2022年全省干部教育培训规划)的通知》(豫发〔2019〕4号)要求,结合我市实际,制定本规划。

一、全面把握总体要求

(一)指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,深入学习贯彻习近平总书记视察指导河南时的重要讲话精神,全面落实省委十六届六次、七次、八次全会和市委七届六次、七次、八次全会精神,以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务,以坚决维护习近平总书记的核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导为最高政治原则,以坚定理想信念宗旨为根本,以全面增强执政本领为重点,围绕建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系,深化干部教育培训改革,着力增强干部教育培训的时代性针对性有效性,高质量教育培训干部、高水平服务全市工作大局,为我市在中原更加出彩中走在前列提供坚强保证。

(二)基本原则

- 1.政治统领,服务大局。旗帜鲜明讲政治,突出政治训练、政治历练,把提高政治觉悟、政治能力贯穿全过程,全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,紧扣以党的建设高质量推动经济发展高质量、实现许昌在中原更加出彩中走在前列开展教育培训。
- 2.以德为先,注重能力。坚持德才兼备、以德为先,通过教育培训加强党性修养、筑牢信仰之基,加强政德修养、打牢从政之基,严守纪律规矩、夯实廉政之基,健全基本知识体系、强化能力之基,全面提高干部德才素质和履职本领。
- 3.精准培训,全员覆盖。坚持质量第一,分类分级组织实施教育培训,突出组织需求、岗位需求,把教育培训的普遍性要求与不同类别、不同层次、不同岗位干部的特殊需要结合起来,增强针对性,确保全覆盖。
- 4.改革创新,共建共享。遵循干部成长规律、干部教育培训规律、培训机构办学规律,积极探索创新,完善制度机制,优化培训供给,推进培训资源的开放共享和合理配置,促进干部教育培训均衡发展。
- 5.联系实际,从严管理。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,做到学深悟透、入心践行、知行合一。把严以治校、严以治教、严以治学的要求贯穿干部教育培训全过程各方面。

(三)主要目标

——以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育更加深入,使之系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑,各级干部政治理论素养不断提高,“四个意识”不断增强,“四个自信”进一步坚定,“四个服从”成为普遍自觉,思想行动高度统一。

——理论武装和党性教育更加扎实,各级干部理想信念、党性观念、宗旨意识进一步强化,思想觉悟、政德修养、品行作风进一步提高,信仰之基、从政之基、廉政之基进一步牢固。

——专业化能力和知识培训更加精准有效,专业能力和专业精神持续提升,干部履职尽责的基本知识体系进一步健全,复合型领导干部的培养不断取得新进展,适应许昌在中原更加出彩中走在前列要求的能力本领明显提升。

——干部教育培训体系改革更加深化,市、县党校办学能力明显增强,教育培训保障水平不断改善,培训宏观管理有效加强,培训针对性、有效性持续增强,干部教育培训的整体水平和质量效益得到全面提升。

(四)重要指标

- 1.县处级党政领导干部5年内参加党校(行政学院)以及干部教育培训管理部门认可的其他培训机构累计3个月或者550学时以上的培训。科级及以下干部每年参加培训累计不少于12天或者90学时。不同类别干部每年达到一定的调训率、参训率和人均脱产培训、网络培训学时数。
- 2.县(市、区)党政领导班子成员每2年至3年到党校(行政学院)至少接受1次系统理论教育和严格党性教育,2018年至2022年累计不少于2个

月;一般每年参加1次1周左右的专业化能力专题培训。

- 3.市、县两级党校主体班教学安排中,以习近平新时代中国特色社会主义思想课程为主,理论教育和党性教育的比重不低于总课时的70%。主体班全部设置党性教育课程,20天以上班次要安排学员进行党性分析,确保党性教育课程不低于总课时的20%。

- 4.市、县两级党校主体班次中,领导干部讲课时不低于总课时的20%。市委党校(行政学院)运用研讨式、案例式、模拟式、体验式等互动式教学方法的课程比重不低于30%,县委党校(行政学校)不低于20%。

二、全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

- (一)突出首要政治任务,坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训最突出的位置。把握在干部教育中国特色社会主义思想作为党委(党组)理论学习中心组学习首要内容,作为市、县党校主体班第一主课,作为干部学习的中心内容,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,引导干部带着信仰学、带着感情学、带着责任学、带着好的学风学,切实掌握马克思主义这一看家本领。抓好“习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划”落实,以科级以上干部为重点,坚持集中培训与日常教育相结合,坚持长期系统培训与短期专题培训相结合,坚持理论学习与实践学习相结合,促使干部真学、真懂、真信、真用。

- (二)提升学习培训效果,大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。学好用好《习近平治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》和第五批全国干部学习培训教材等学习用书。强化师资队伍建设和理论骨干培养,定期选派参加上级党校专题学习培训;严格按照习近平新时代中国特色社会主义思想教学要求开展教学,加强教学研究,组织党校教师分专题分领域开展理论攻关、集体研讨,推动研究成果进课堂,构建较为完备的课程体系,努力提高教师用学术讲政治的水平;注重研究式教学,增加自学和研讨时间,让干部更多地研读原著、研究问题、研讨交流;开发一批紧密结合许昌经济社会发展实际的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教学案例和现场教学点。坚持理论联系实际,教育引导广大干部把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去。建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制,坚持以述促学、以评促学、以考促学、以巡促学,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想情况作为考核领导班子和衡量领导干部思想政治素质的重要内容、作为政治巡察的重要内容,不断深化学习效果,促进入脑入心、刻骨铭心。

- (三)着力学懂弄通做实,在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想中学出信仰、学出立场、学出方法。综合运用多种形式加强教育培训,加大脱产培训力度,研究制定县处级领导干部脱产进修计划,对重要岗位干部实行点名调训;持续抓好党委(党组)理论学习中心组学习,增加专题辅导和研讨交流分量,注重及时跟进学、结合实际学;充分利用网络学院学习平台开展好日常学习,开设专题学习单元,精选上线优质课程,加大学习考核力度。组织干部读原著、学原文、悟原理,全面贯通深入,深入学习,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃理论源泉、深厚文化底蕴、丰富实践基础、强大真理和人格力量,深刻把握这一重要思想的重大时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握“八个明确”“十四个坚持”的科学体系和丰富内涵,深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,深刻把握蕴含其中的当代共产党人初心使命、政治品格、价值追求、精神境界,不断提高马克思主义理论和政治素养,不断提高运用科学理论解决实际问题的能力,切实将学习成效转化为维护核心、看齐中央的政治自觉,转化为忠诚诚信、坚定信心的思想自觉,转化为凝心聚力、不懈奋斗的行动自觉,汇聚起团结一心、众志成城奋进新时代的磅礴力量。

三、完善教育培训内容体系

- (一)党的基本理论教育。组织广大干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,原原本本学习和研读经典著作,学习掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义,学习掌握中国特色社会主义理论体系,学习掌握马克思主义基本原

理,不断提高运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论解决问题的能力,进一步强化战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维,更好地把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大力量。

- (二)党性教育。强化理想信念教育,教育引导党员干部挺起共产党人的精神脊梁,解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。强化党章党规党纪教育,把党章作为党性教育的必修课,教育引导党员干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章,用党章约束自己的言行。突出政治纪律和政治规矩教育,加强廉政教育和经常性警示教育,引导干部自觉做到守纪律、讲规矩、知敬畏、存戒惧。强化党的宗旨和作风教育,弘扬焦裕禄精神、杨水才精神和燕振昌先进事迹等,引导干部坚定人民立场、牢记为民宗旨、坚决反对“四风”。经常性开展党史国史、党的优良传统和世情国情党情教育,引导干部深刻认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

- (三)专业化能力培训。围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,紧扣贯彻落实新发展理念、深化供给侧结构性改革、实施“七大战略”、打赢“三大攻坚战”、推动“一带一路”建设等党中央重大决策部署,聚焦习近平总书记记关于河南要坚持“四个着力”、打好“四张牌”、推动县域治理“三起来”、做到乡镇工作“三结合”等重要指示精神,贴近省、市重点工作,实施好“干部专业化能力提升计划”,组织开展务实管用的专题培训,引导和帮助干部提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神,增强干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。
- (四)知识培训。加强党的路线方针政策和宪法法律法规学习培训,加强形势任务教育,开展经济、政治、文化、社会、生态文明、党建和哲学、历史、科技、国防、外交等各方面基础性知识学习培训,开展互联网、大数据、云计算、人工智能等新知识新技术学习培训,抓好总体国家安全观、统战、民族、宗教、金融、保密、统计、城市规划管理、质量发展、安全生产、应急管理、知识产权、心理健康等方面知识学习培训,帮助干部完善履行岗位职责必备的基本知识体系,着力培养又博又专、底蕴深厚的复合型干部。

四、分级分类抓好培训

(一)党政领导班子成员

以提高政治素质、增强党性修养为根本,以提升专业化能力为重点,突出党的群众路线教育,切实加强教育培训,着力培养造就信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的执政骨干队伍。

- 主要措施:(1)县级干部。市委组织部每年选派30名左右正县级领导干部到中央党校、省委党校等省级以上培训机构参加培训,重点选派市直单位主要负责同志和县(市、区)党政正职参加省级以上培训;每年选调150名左右县处级领导干部到市委党校(行政学院)参加系统理论学习,接受党性教育;加强专业化能力培训,围绕省、市重点工作,市委组织部会同有关部门举办专题培训班,每年精准培训100名左右市直部门和县(市、区)党政领导班子成员。(2)科级干部。市委组织部每年选派20名左右乡镇(街道)党委书记到省委党校参加系统理论学习,安排90名左右市直事业单位领导班子成员、县(市、区)直部门、乡镇(街道)党政正职到市委党校(行政学院)参加培训;各县(市、区)组织部门按照干部管理权限,统筹制定年度培训计划,每年安排不少于1/5的领导班子成员参加脱产培训。(3)市直有关部门按照职责分工,对本系统的直属部门领导班子成员开展业务培训。统战部切实加强

对领导班子中党外干部的教育培训。

(二)机关公务员

以加强思想政治建设、职业道德建设和业务能力建设为重点,准确把握综合管理类、专业技术类、行政执法类等公务员类别特点和不同需求,切实加强教育培训,着力建设高素质专业化公务员队伍。

- 主要措施:(1)市委组织部每年安排170名左右市直机关事业单位正科级实职干部、80名左右科级以上公务员到市委党校(行政学院)参加系统理论学习、到省内“三学院三基地”接受党性教育,抓好公务员初任培训。(2)市直单位负责对本单位科级以下干部开展全员培训,每年安排不少于1/5的干部参加培训。(3)各县(市、区)组织部门要督促指导同级部门公务员的教育培训工

(三)企业领导干部

以强化忠诚意识、拓展世界眼光、提高战略思维、增强创新精神、锻造优秀品行

- 主要措施:(1)抓好重点企业高级经营管理人员培训。市委组织部会同市工信等部门统筹制定全市企业经营管理人员培训计划,每年举办1期重点企业高级经营管理人员培训班,培训60名左右重点企业高级经营管理人员。通过举办企业家论坛、报告会、大讲堂等多种形式,每年直接培训200名左右企业高级管理人员。各县(市、区)组织部门结合本地企业经营管理人员的具体情况,有针对性地开展培训。(2)鼓励企业搞好自主培训。充分发挥企业主体作用,落实促进企业自主培训的各项政策和措施,立足提高企业自主创新能力和核心竞争力开展培训,培养职业化、现代化、国际化的企业经营管理人才队伍。(3)市委统战部组织市工商联领导班子成员、常委、执委中的民营企业主要负责人的培训,市工信局负责组织中小企业经营管理人员培训。

(四)事业单位领导人员

以提高政治觉悟、管理能力、专业水平和职业素养为重点,突出事业单位公益性、服务性、专业性、技术性特点,遵循事业单位领导人员成长规律,分类开展教育培训,着力建设符合新时期好干部标准的高素质专业化事业单位领导人员队伍。

- 主要措施:(1)市委组织部每年有计划安排40名左右事业单位领导人员参加市委党校(行政学院)主体班次培训。(2)市直单位对所属事业单位领导人员开展全员培训,每年安排不少于1/5的领导人员参加培训。(3)各县(市、区)组织部门统筹制定年度培训计划,组织协调本地事业单位领导人员和基层党组织负责人的培训。(4)各级组织人事部门加强统筹,注重对事业单位其他管理人员进行培训。

(五)专业技术人员

突出政治引领,以提升思想政治素质和职业素养、创新创造创业能力为重点,以新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容,以高精尖缺和骨干专业技术人员为主要对象,切实加强教育培训,着力建设规模宏大、结构合理、素质优良、具有国际竞争力的专业技术人才队伍。

- 主要措施:(1)市人社局组织实施全市专业技术人员继续教育,指导全市各行业系统开展全员教育培训,牵头组织实施专业技术人员知识更新培训,每年培训1万名左右高层次人才、8000名左右急需紧缺人才和5万名为左右骨干专业人才;会同有关部门抓好非公有制经济组织、社会组织和基层一线专业技术人员的教育培训。各县(市、区)人社部门、市直各单位组织人事部门根据行业特点和业务需要,开展本地本单位专业技术人员继续教育和知识更新培训。(2)重点抓好高层次人才专业技术人员的教育培训。市委组织部每年有计划选派一定数量的高层次专业技术人才参加上级培训;每年举办1期专家人才培训班,培训50名左右市级以上专家人才。市委宣传部会同有关部门每年培训120名左右哲学社会科学教学科研骨干及一定数量的新闻宣传和企业文化骨干。各地各单位要制定计划,采取多种形式抓好本地本系统专业技术人才的培训。

(六)年轻干部

突出理想信念宗旨教育、思想道德教育、优良作风教育,加强年轻干部政治训练和实践锻炼,着力培养造就忠实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、符合新时期好干部标准、忠诚干净担当、数量充足、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍。

- 主要措施:(1)突出政治训练。落实“年轻干部理想信念宗旨教育计划”,坚持把政治训练贯穿年轻干部成

长全过程,市委组织部每年选派8名左右优秀年轻干部到省委党校(行政学院)培训;每年举办2期中青年干部培训班和1期省选调生培训班,安排100名左右优秀年轻干部和40名左右省选调生到市委党校(行政学院)、省内外党性教育基地等参加系统理论教育和党性教育。(2)分级分类培训。各级党组织人事部门按照干部管理权限,根据优秀年轻干部培养目标,有计划地安排年轻干部开展脱产培训、实践锻炼,用4年左右的时间将优秀年轻干部全部轮训一遍。

(七)基层干部

以提高发展经济、改革创新、依法办事、化解矛盾、群众工作等能力为重点,切实加强基层干部特别是乡镇(街道)党政正职、村(社区)党组织书记的培训,着力培养守信念、讲奉献、有本领、重品行的高素质专业化基层干部队伍。

- 主要措施:(1)市委组织部每年安排不少于1/5的乡镇(街道)党政正职到市委党校(行政学院)培训,安排400名左右村(社区)党组织书记、50名左右非公有制经济组织和社会组织党组织书记参加示范培训。(2)县(市、区)组织部门抓好本地基层党组织书记、村(社区)“两委”成员培训,市直工委抓好市直各单位基层党组织书记培训,每年分批次将基层党组织书记轮训一遍,加强基层党务干部培训。(3)各县(市、区)按照职责抓好基层干部的培训,确保全覆盖;实行垂直管理的部门负责本系统基层党组织书记的教育培训。

各地各部门要加大对“一把手”的培训力度,按照省委组织部安排,抓好“‘一把手’政治能力提升计划”实施,市委组织部每年有计划选派部分地方和部门主要负责人到党校(行政学院)等培训机构参加“一把手”专题培训。重视抓好女干部、少数民族干部、党外干部的教育培训。加强和改进军队领导干部交叉培训和军队转业干部培训。

五、强化培训基础保障

- (一)建强用好培训阵地。坚持功能定位,突出办学特色,加强市、县党校主渠道主阵地建设,加强社会主义学院建设。市委党校(行政学院)强化对各分校的业务指导,持续推进班次学制、教学计划、教学内容、教学研讨、师资调配、教学评估“六统筹”。实施好“县级党校(行政学校)分类建设计划”,有计划、有步骤推动5所县级党校(行政学校)建设和改革,2021年前全部完成,努力解决县级党校(行政学校)存在的班次学制不规范、师资队伍薄弱、办学经费不足等突出问题。加强对全市干部教育培训现场教学基地的管理、规范、提升,推进内涵式发展,打造具有鲜明许昌特色的“钙源地”。进一步发挥许昌学院和许昌职业技术学院党员干部教育培训基地作用,引导规范社会培训机构参与干部教育培训,推动优质资源共建共享,着力构建分工明确、优势互补、布局合理的干部教育培训阵地体系。

- (二)提升师资队伍水平。建立健全师资培养引进机制,把干部教育培训师资纳入全市人才政策支持范畴,努力造就一批在学科领域有影响力的马克思主义理论名师和忠诚于马克思主义、在学科领域有影响力的知名专家,并给予支持和奖励。强化骨干师资培养,每年选派市、县教学一线骨干教师到省级教育培训机构开展理论研修和教学业务培训,确保5年内轮训一遍;有计划地安排党校教师开展调查研究和挂职锻炼。加大对基层师资队伍建设的支持力度,市委党校(行政学院)每年安排一定数量的师资送教下基层,确保县级党校(行政学校)全覆盖。建立健全符合干部教育培训特点的师资准入和退出机制、师资考核评价体系、职称评定和岗位聘任办法、人才激励机制。加强和改进兼职教师选聘和管理,落实好市委对领导干部上讲台有关规定,市委党政领导班子成员每人每年至少到同级党校讲1次课。鼓励返聘政治素质过硬、实践经验丰富、语言表达能力较强的退休干部任教。推进优秀师资共享,建好用好各级师资库。

- (三)打造优质课程教材。根据全国理论教学和党性教育大纲,重点开发体现马克思主义中国化最新成果、反映各领域发展和实践创新、符合许昌经济社会发展需要的精品课程。学好用好中央、省委推荐的权威教材和学习读本。结合中央重大战略和省委、市委决策部署,开发各具特色、务实管用的培训课程,定期开展精品课程推荐评选活动。

- (四)推进方式方法创新。在市、县党校主体班次深化拓展党性教育“六个一”模式,在专业化能力培训中突出实战实践实效,加大调查研究和咨政服务的分量。综合运用研讨式、

案例式、模拟式、体验式、访谈式等方法,以及论坛教学、行动学习、问题牵引、翻转课堂等方式,不断提高培训实效。统筹整合网络培训资源,建设兼容、开放、共享、规范的全市干部网络培训体系。充分用好网络学院学习平台,实现线上线下学习培训有机结合。充分发挥许昌党建网、许昌工服务快线和莲城微党课等网络学习载体作用,抓好党员干部日常教育培训。严把网络培训的政治关、质量关、纪律关。

- (五)加强经费投入管理。各级政府要将干部教育培训经费列入年度财政预算,保证工作需要。加大基层干部教育培训经费投入力度,各级党委可使用留存的党费组织培训基层党员干部。加强干部教育培训经费管理,完善配套制度,保证专款专用,厉行节约,提高经费使用效益。

六、建立健全制度机制

- (一)建立健全运行管理机制。推动干部教育培训全链条运行管理科学化、规范化。健全需求调研制度,强化按需培训理念并贯穿训前、训中、训后全过程,精准把握培训需求。健全组织调训制度,严格调训计划申报,完善调训情况通报、点名调训、补训等制度,探索“错峰”调训和分段式培训,避免和防止多头调训、重复调训、长期不训等问题。对5年内没有参加党校(行政学院)、干部学院系统理论教育和严格党性教育的县级以上领导干部,及时安排补训。加强培训管理队伍建设,注重对跟班联络员、组织员(班主任)的教育管理,加大培训管理者培训力度;发挥学员党支部和班委会作用,强化学员自我管理。健全从严管理制度,加强学风建设和教师队伍管理,严格落实意识形态工作责任制,把讲政治贯穿教学、科研、管理全过程,旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点;严格学员管理,认真执行有关纪律规定,定期开展学风督查,大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风。

- (二)建立健全效果评价机制。完善干部教育培训考核评价制度,探索制定理论教育和党性教育成效考核具体办法,综合运用谈心谈话、理论测试和机构评价等方式,全面考核评价干部的学习态度和表现、理论认知掌握程度、党性修养和作风养成情况以及解决实际问题的能力等,适时开展领导干部应知应会基本知识测试。完善干部教育培训质量评估制度,2022年前,围绕办学方针、培训质量、师资队伍、组织管理、学风建设、基础设施、经费管理等,对市、县两级党校办学质量评估一遍;围绕培训设计、实施管理、内容效果等有关培训机构和课程质量进行评估,作为设置培训项目的重要依据。

- (三)建立健全训用结合机制。加强干部教育培训与干部选拔、管理、监督部门之间的信息互通和共享,统筹推进干部选、育、管、用。建立跟班考察制度,对中青年干部培训班等中长期主体班次,组织部门要选派干部全程跟班学习,近距离了解学员表现,为培养、考察、识别干部提供参考。完善干部教育培训情况登记、反馈、跟踪管理等制度,建立全市统一、分级管理的干部教育培训电子档案信息系统,为干部培养使用提供服务。注重培训考核评价结果运用,将开展干部教育培训工作情况纳入领导干部考核重要内容,将干部接受教育培训情况作为干部任职晋升和评先评优的重要依据,开展选人用人工作检查应当注意了解新提拔干部接受教育培训情况。

七、切实加强组织领导

- (一)科学统筹谋划。各级党委(党组)要认真落实党建主体责任,把干部教育培训工作纳入本地本部门整体部署和工作规划,把握政治方向,统筹安排推进。各级党委(党组)主要负责同志要切实履行职责,及时解决干部教育培训工作中的困难和问题。成立干部教育培训工作议事协调机构,对全市干部教育培训工作定期研究谋划,加强协调指导。

- (二)明确工作职责。在党委领导下,组织部门要切实履行整体规划、制度建设、宏观指导、协调服务和督促检查等主管职能,按照干部管理权限细化工作任务,明确时间节点,创新工作举措,抓好规划的组织实施。干部教育工作议事协调机构成员单位要各司其职、各尽其责,密切配合、形成合力。各地各部门结合实际制定干部教育培训规划,强化与年度培训计划的有效衔接,形成体系,抓好落实。

- (三)加强督促检查。市委组织部要对干部教育培训工作落实情况定期开展督促检查和情况通报,对存在的问题限期进行整改;同时,要做好本规划实施情况的中期和总结评估工作。