

欢迎关注许昌微报
获取更多教育资讯



许昌教育
第一新媒体

市教育局

召开创建省级文明单位动员会

本报讯(杨继奎)为巩固和发展文明单位创建成果,提高文明单位创建层次,积极营造“人人参与、人人争创、人人提高”的良好氛围,近日,市教育局召开了由局机关各科室负责人、同创单位负责人参加的创建省级文明单位动员会。

“创建文明单位是提升全局员工综合素质的必然要求,是体现以人为本,做好新形势下教育工作的必然要求。”市教育局副局长裴中良表示,该局将以完成好中心工作作为切入点,增强创建省级文明单位的责任感;以加强作风建设为抓手,增强创建省级文明单位的执行力;以提高干部队伍素质为目标,增强创建省级文明单位的向心力。

市教育局办公室相关负责人要求各科室、各同创单位,安排专门负责同志,严格按照两个指标体系,认真做好对标达标工作;扫描件、图片和文字资料都要提高标准,严禁缺项漏项;严格按照时间节点高质量完成资料上报工作。

建安区

举行新招聘教师教学技能大赛

本报讯(记者 松召峰 通讯员 马艺鸣)4月16日,一场特别的技能大赛在建安区一高举行,建安区近两年引进的58名高层次教育人才同台竞赛,比拼技能,展示风采。

这是建安区教体局举行的新招聘教师教学技能大赛。据该局相关负责人介绍,本次大赛旨在进一步加强该区教师基本业务技能的锻炼,充分展示新招聘教师的精神风貌,提高青年教师教育教学、教育科研及新课程改革的实践与创造能力,营造良好的敬业爱岗、求实创新的氛围。大赛按学科分类,包括微型课、课件制作、声乐及乐器演奏、绘画创作等多种形式。

比赛中,参赛教师精神饱满、教态大方,设计精妙、教法多样,互动有序、课堂活跃,充分展示了各自在讲台上的魅力。

本次比赛,充分调动了该区广大中小学教师“研究课堂教学、优化教学设计、提升教学技能”的热情,达到以赛促教、以赛促学、以赛促练,全面提高教师教学技能水平的目的。该区新招聘教师通过大赛进行学习交流,取长补短,共同提高,为进一步深化该区教育教学改革起到了积极的推动作用。

许昌实验幼儿园

开展幼教学科专题教研活动

本报讯(记者 松召峰 通讯员 和杰)为了落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神,推动幼儿园教研工作,提升教师教育教学、教研能力,近日,许昌实验幼儿园开展了幼教学科专题教研活动,我市各幼儿园业务副园长及骨干老师等120余人参加了此次活动。

在此次活动中,许昌实验幼儿园党支部书记、河南省中原名师、河南省教学名家刘巧茹以《课程游戏化精神在幼儿园课程中的渗透》为题作了专题讲座。她以大量的活动实例让老师们认识到课程游戏化的精神和焦点,并深入地阐述了游戏化精神的内涵。

参加教研活动的老师们积极参与互动,各抒己见,现场气氛热烈。老师们纷纷表示,本次教研活动,不仅让自己开阔了视野,还对课程游戏化精神在幼儿园课程中的渗透有了更深入的认识和全新的解读;在今后的教学工作中,要修正自己的教育教学行为,学习先进的理念,与幼儿共同成长。

活动最后,市教育局基础教研室教研员牛淑敏进行了总结。她勉励广大幼儿教师从关注教转向关注学,从关注知识转向关注经验,从关注文本转向关注生活,从关注传递转向关注互动,学会放手,把游戏真正还给孩子,实现从理念到行动的转变。



一次特别的“教育扶贫”活动

——2019年全市贫困村所在地学校(教学点)教师专项培训掠影

本报记者 松召峰 通讯员 刘建科

52名教师,全部来自贫困村所在地学校(教学点),参加为期一周的学习;

跟着专家学理论,跟着名师做“学生”,一周时间,他们“泡”在我市2所名校——许昌实验小学和市毓秀路小学,“沉浸式”领悟先进的教育理念和技巧;

一些经验丰富的老教师亦深受震撼,看到差距,迎头追赶,提升自我的热情重新回到了心里……

上周,一次特别的“教育扶贫”活动在许昌实验小学开展,2019年全市贫困村所在地学校(教学点)教师首期专项培训在此举行,来自我市各县(市、区)贫困村所在地学校(教学点)的52名小学数学教师参与其中。今天,68名来自贫困村所在地学校(教学点)的小学语文教师开启了新一轮的学习。

120名教师,将成为贫困村所在地教育质量提升的星星之火,点亮这些地区脱贫的希望之光。

顺势而为 扶贫先扶智

教育是阻断贫困代际传递的治

本之策,“扶贫先扶智”“治贫先治愚”,无不凸显出教育在扶贫工作中的基础性地位、先导性功能和根本性作用。

2017年,为深入贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚的重要战略思想,按照中央和省委、省政府的决策部署,全面落实精准扶贫、精准脱贫的基本要求,实施教育扶贫全覆盖行动,解决贫困家庭学生因贫失学和因学致贫问题,阻断家庭贫困代际传递,我省启动了教育脱贫专项行动。

市教育局迅速行动起来,开展了多项教育扶贫工作。“教育脱贫既要全面覆盖,教育资源进一步向贫困地区倾斜,特惠到人,又要聚焦精准,准确把握各贫困县脱贫时间节点要求、不同层次教育对象需求,增强政策措施的针对性和实效性。”市教育局副局长代廷安说。为此,针对贫困村学校(教学点)的现状,经过精心谋划,市教育局启动了此次贫困村所在地学校(教学点)教师专项培训工作。

据悉,此次培训由市教育局师

训科组织,市中小学教师培训中心、许昌实验小学和市毓秀路小学具体承办,分为小学数学和小学语文2期,每期分为集中培训和跟岗实践2个阶段,理论与实践相结合,让参训教师得到最好的指导。

精心组织 培训让人“深受震撼”

襄城县山头店镇双张中心小学只有60多名学生,该校校长武晓鹏参加了此次培训。4月15日是周一,许昌实验小学的升旗仪式让他感慨颇多。“一个简单的升旗仪式,许昌实验小学就用舞台剧的形式对学生进行寓教于乐的教育,这种方式让我们非常受启发。”4月18日上午,在许昌实验小学,刚参加完上午培训的武晓鹏对记者说。

“感受到了很大的差距,深受震撼。”来自长葛市后河镇大庙学校的夏殿卿老师说,“我有20多年的教龄了,常常自认为水平还可以,但来这儿一学习,马上就意识到了差距。”他说,培训一开始,他就意识到这次培训不是走过场,而是实打实的“好课堂”。“选的老师都是

许昌本地的名师,传授的东西都很接地气。因为是咱许昌的老师,培训中都是倾囊相授,一点儿不‘藏私’,‘干货’很多。”说完,夏殿卿立刻投入学习中。

参训教师的良好反馈,与市教育局师训科、市中小学教师培训中心的精心组织密不可分。为使培训取得实效,市教育局师训科、市中小学教师培训中心安排专人全程服务和管

理,组建学员班委,加强与学员的沟通,要求学员每天写出心得体会,鼓励大家积极交流研讨,确保培训高质量完成。

像武晓鹏、夏殿卿一样,参训教师都非常珍惜这难得的学习机会,勤学好问,主动向专家、教师请教,在与专家的互动中不断提升自己。

教育扶贫 依然在路上

教育扶贫,特别是通过乡村教师所做的教育工作来“扶智”“扶志”,是一项打基础、管长远的政治任务。我市用坚定的决心和坚强的意志,在教育助力脱贫攻坚中,不断谱写教育扶贫新篇章。

市教育局开展此次培训,旨在通过教师队伍建设,推动教育扶贫,促进教育的优质均衡发展。“促进教育均衡发展,统筹城乡教育、区域教育协调发展,实现教育的公平和公正,关键在于有一支政治强、业务精、作风正、师德优的教师队伍。”市教育局师训科科长于东恩说。

在此次培训的开班仪式上,代廷安勉励参训教师,作为乡村教师的骨干力量,必须有着锐意进取的精神、坚持不懈的决心,在理论到实践、实践到理论的循环往复中,从单纯的“教学型”教师转向“教学研究型”教师,再转变为“教学引领型”教师,做到不仅能自我发展,还能促进学校教师共同提高,在教育教学改革中发挥引领示范作用,带动我市乡村教师队伍整体发展。

从今天开始,来自全市各县(市、区)贫困村所在地学校(教学点)的68名小学语文教师开始在许昌实验小学和市毓秀路小学进行理论学习和跟岗实践。新一轮的“教育扶贫”,已经开始……

以青春之名致敬祖国

许昌学院接力高校师生网络拉歌活动

本报讯(记者 松召峰 通讯员 宁智沛)近日,高校师生网络拉歌活动唱响了礼赞祖国的青春之声,受到社会各界的广泛关注。4月17日,许昌学院师生应洛阳师范学院邀请,以一首《因为梦想》的精彩亮相,成为河南省第5所“接棒”高校。

据了解,《因为梦想》的短视频由许昌学院党委宣传部(新闻中心)、团委、招生办公室、公共实验中心、音乐舞蹈学院联合出品,该校师生导演、拍摄制作,参演师生800余人,作品整体格调清新,富有创意与活力,凸显了该校办学特色及师生昂扬向上的精神

风貌。该校师生与各高校师生一起,用青春之名致敬祖国,彰显了当代青年学子昂扬向上的青春风采,以及不负期望、不辱使命,在奋进新时代中绽放青春、追逐梦想的坚定信心。当日下午,许昌学院官方微博、微信、抖音等网络平台与省教育厅微信平台同步发布活动视频,并向郑州西亚斯学院发出了拉歌邀请。

据悉,高校师生网络拉歌活动相继被《人民日报》、新华社、中央广播电视总台等中央媒体集中报道并点赞,高校师生接力传递,不仅唱响了一首首充满正能量的歌曲,也唱出了师生们的爱国情、奋进心。

不忘育人初心 肩负时代使命

许昌科技学校开展主题党课活动

本报讯(记者 尤中轩 通讯员 张琳)为有效推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,严格贯彻落实“三会一课”制度,进一步增强党员的党性观念和意识,4月15日下午,许昌科技学校组织全体党员开展了“贯彻党的方针, 牢牢坚持‘八个相统一’”主题党日活动,学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神。

该校党委书记王涛从中央对教育工作的要求、思政课的根

本任务和作为教师应该在未来的教学工作中发挥什么样的作用等方面作出详细阐释。针对“解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,全体党员认真学习了习近平总书记提出的坚持“八个相统一”。

“‘八个相统一’深刻总结了思政课建设长期以来形成的规律性认识和成功经验,构成一个紧密联系、有机统一的整体,不仅适用于思政课,还是每一个科目、每一名教师应该探索、学习的。”王涛说,“青少年是祖国的未来、民族的希望,我们要切实担当起培养社会主义合格建设者的重任,不忘初心,立德树人,肩负起把下一代教育好、培养好这一神圣历史使命。”

最后,全体党员学习了我市两会的相关文件精神,对上个月的个人情况进行了积分自评。此次活动进一步增强了该校全体党员的身份意识、责任意识和使命意识,指明了今后的工作方向,明确了党员教师在履行教书育人职责中应该发挥的作用,收到了预期效果。

市二中教育集团

举行首届

班主任基本功大赛

本报讯(徐桂清)4月11日下午,市二中教育集团举行了首届班主任基本功大赛,赛前各年级进行了动员、申报等准备工作,最终遴选出8位班主任参加比赛。

班主任基本功大赛分为班主任自传、班级管理故事演讲、才艺展示和班级管理案例答辩4个部分,选手们角逐激烈,最后经过评委打分,选出许小丹老师

代表该校参加许昌市班主任基本功大赛。

比赛结束后,该校名班主任工作室周梅芳老师针对比赛过程中存在的问题进行了点评,并对这次比赛进行了总结,为做好班主任工作提出了建议。该校副校长张卫华表示,该校将完善比赛机制,使其成为常态,进而提高班主任素质和能力,更好地实现立德树人的根本目标。



4月18日上午,许昌职业技术学院2019体育文化节暨第十六届大学生田径运动会开幕。该校各职能部门和各二级学院负责人,5000余名师生代表参加了开幕式。4月18日至19日,该校11支代表队的558名运动员,在25个赛项中进行了激烈角逐。

图为开幕式上,该校学生正在进行团体操表演。

松召峰 摄

“互联网+教育”让乡村孩子走进大千世界

本报记者 松召峰 通讯员 杨雅晴

襄城县紫云镇宁庄中心小学是一所山村小学,全校仅有104名学生、10名教师。与诸多山区学校一样,该校存在生源不足、教师缺乏、经费不足及代课教师难聘等问题。

为了解决开足开齐所有国家规定课程的困难,该校与一家教育科技公司开展了合作,利用现有的硬件,开展“互联网+双师课堂”活动。从2017年的“彩虹花晨读课”“阿福童财商课”“夏加儿美术课”,到现在的“长洲音乐课”“生命教育课”“快乐书法”“网络素养课”,越来越多的优质课程资源走进该校,使乡村娃娃开阔了眼界,得到了不同知识点的补充。

这一举措开创了襄城县“互联网+教育”在乡村学校实践的先河。

开展“互联网+双师课堂”活动,仅仅需要一根网线、一台电脑(终端)和一个助学教师配合远端的专业教师完成

授课。据襄城县紫云镇宁庄小学校长崔伟超介绍,该校的助学教师在课堂上和学生一起学习,完成课前设备调试,课中学习引导、记录过程,课后打卡反馈学生表现等任务。“在教师没有增加的情况下,这种做法既解决了师资不足,体育、艺术等课程无法开齐的难题,又关注了孩子各方面的成长需求,成为乡村孩子探索未知世界、与城市教育接轨、与未来社会相融的最好途径。”崔伟超说。如今,在襄城县,除了紫云镇宁庄中心小学,“互联网+教育”还走进了紫云镇刘楼小学、山头店镇北孙庄小学、湛北乡周庄小学、山头店镇乔柿园小学等中心小学和教学点,还有越来越多的贫困村学校也加入了“互联网+教育”的行列。

“互联网+教育”网络课是乡村学校传统课堂教学点的有力补充。经过2年的实践,最初担心网络课影响文化课

成绩的教师也打消了疑虑,并积极参与其中。“这些互联网上的好课程,彻底改变了乡村小学传统的教学模式,让教师成长、学生进步、家长放心,师生之间的距离更近了,农村的孩子也可以在家看世界,在快乐中学习、成长。”紫云镇宁庄中心小学的赵俊英老师感慨地说。

一枝独放不是春,百花齐放春满园。2018年4月,教育部印发的《教育信息化2.0行动计划》强调,要推进网络条件下的精准扶贫,引导教育发达地区与薄弱地区通过信息化实现结对帮扶,实现“互联网+”条件下的区域教育资源均衡配置,缩小区域、城乡、校际差距,解决教育数字鸿沟问题,实现公平而有质量的教育。借此东风,下一步,襄城县将大力实施“扶贫扶智”计划,用这些示范学校带动和影响周边农村薄弱学校和教学点,一同步入“互联网+教育”的快车道。

学生设计会徽 丰富校园生活

建安区一高开展第三届田径运动会会徽征集活动

构思自己的作品。最终,该校运动会组委会收到了创意新颖的作品142幅,经过层层筛选,21幅作品成功进入第二轮选拔。

4月19日,在第二轮选拔中,来自不同班级的“设计师”展示图片、阐述设计理念。经该校运动会组委会打分,最终评选出特等奖1名、一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖10名。来自

该校高一(8)班宋亚婷的设计作品被评选为特等奖,并被该校运动会组委会确定为本届运动会会徽。

“本次会徽征集活动,不仅给予学生全面参与的机会,培养了学生的创造能力,还挖掘了学生的艺术潜质,展示了学生的艺术创意,使学生真正成为学校运动会上的主角。”建安区一高副校长赵绍良说。