

立德树人育英才 殷殷初心吐芳华

——记许昌市精品学校市学府街小学

本报记者 罗校远 魏新傲 文/图 通讯员 姜媛媛



核心提示

探索总结出“133”德育工作法,在精细、规范、常态化的德育教育中大力培育和践行社会主义核心价值观,为学生扣好人生的第一粒扣子,帮助他们迈好人生的第一个台阶;由学生组成的200多个雏鹰小队在节假日走上街头,走进游园、社区、工厂,开展劳动体验、环境保护、社会调查、参观访问等丰富多彩的实践活动,成为市民眼中一道道亮丽的风景。

通过“暖心行动”积极打造幸福校园,营造爱的氛围,让教师在快乐中工作,提升教师的职业幸福感,增强教师主动发展的内驱力,多策并举促进教师专业化成长;以儿童发展为核心,致力学科课程、校本课程、社团课程、环境课程四位一体的课程建设,为孩子们提供源源不断的生长滋养,让学生从这里走向精彩人生……

这就是许昌市精品学校——市学府街小学。2010年8月,东城区高瞻远瞩,精心谋划,高起点、高标准创建了这所学校。几年来,该校始终把“立德树人”作为工作的出发点和着力点,把德育工作打造为特色和亮点;立足校情,聚焦教师发展,把教师素养提升作为工作的重点;聚焦课堂、研发课程、精耕细作,把教育、教学研究不断向纵深推进。

立德树人育英才,殷殷初心吐芳华。如今,这所以人民满意为宗旨、务实奋进、朝气蓬勃的年轻学校已芳华初现,收获无数荣誉、奖牌,成为东城区基础教育的一面旗帜,并跻身许昌市精品学校行列。近日,记者走进市学府街小学,近距离感受这所名校的独特风采。

党建引领发展,加强队伍建设

充分发挥党员的先锋模范作用。市学府街小学通过开展“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动,切实增强广大党员教师教书育人的使命感、责任感。该校推行“三个一”工程:即党员干部每周走近一个班级、一名学生、一位教师。党员干部带头上课、听课、评课,带头参加教研活动、教育研究,促进党建工作与教育教学紧密结合。该校加强学习,自觉接受监督,做好党风廉政建设。该校开展的系列主题党日活动,进一步创新和优化了党支部组织生活方式,提高了党支部活动的质量,增强了党员队伍和党组织的创造力、凝聚力、战斗力,为该校的建设与发展提供坚强的组织保证。

加强学校领导班子建设,实施“扁平式”结构,大力推行“模块化”管理。在市学府街小学的年级模块化管理系统中,一个年级就是一个团队。学校班子成员实行“年级承包制”,推行捆绑机制,每个年级由校级、中层和语文、数学骨干教师组成团队,在教学、安全、师德、活动、大课间、静校、放学等各方面对年级各项工作进行“捆绑制”评价。这种以人为本的“模块化”管理,让广大教师人尽其才,人尽其力,人尽其心,形成一家人、一条心、一股劲的和谐氛围,切实增强了广大教师教书育人的使命感、责任感。

加强师德师风建设,大力提升教师的思想政治素质和师德涵养。每到开学初期,该校德育处就组织开展多种形式的学习活动,全体教师共同签订《师德师风目标责任书》。学校建立教师个人师德档案,每月进行师德师风大讨论,定期举办教师、学生座谈会,及时进行总结反思。该校把互评和考核小组考评相结合,学生评议、家长评议、社会监督员评议相结合,实行师德捆绑制、一票否决制。该校每学期评选出在教育教学中表现突出的教师,授予其校级“最美教师”称号。

坚持立德树人,扎实推进工作

为了落实立德树人的根本任务,该校在德育工作中,不断探索、创新,总结出了“133”德育工作法,即围绕“为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人”这一工作中心,抓好“工作推进机制”“多元评价机制”“建立研学旅行制度”三项机制,突出“中华优秀传统文化教育”“爱国主义教育”“社会实践活动教育”三个教育重点,进行扎实而有效的教育教学活动。

创新形式,“主题特色教育月”活动常做常新。该校充分利用分享课、升旗仪式、主题队会等形式,大力开展爱国主义教育、感恩教育、诚信教育,引导学生继承革命传统,传承红色基因,大力弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化。该校注重多学科融合,开发传统节日课程,强化育人效果,利用春节、清明节、端午节等重要节日,开展中华优秀传统文化教育:如2月份是“别样开学日,品味中国年”主题活动,3月份是“35812”系列活动,让学生通过“雷锋纪念日”,助他人,比爱心;通过“三八妇女节”,爱妈妈,比孝心;通过“植树节”,爱绿色,比奉献……

做好班级特色建设,凸显育人功能。该校十分重视班级文化布置,随意走进一个班,植物角、卫生角、图书角、黑板报以及班级走廊展板布置中心明确,主题特色突出,环境清新宜人,让人眼前一亮。该校推行“班级自动化”管理模式,把各种学科的学习、德育教育与自动化管理小队的评价联系起来,形成统一体系,使学生学会自我教育、自我管理,在小队合作中得到全面发展,凸显岗位育人。

落实多元智能评价,促进学生全面发展。该校引导全学科教师、家长积极有效地利用“米学网”对孩子进行多元评价,把学生日常的学习、活动等情况及实时地发上传到米学网,记录孩子童年的美好瞬间,期末时结合米学网记录,进行过程性评价、综合性评价、全方位评价。该校在全校开展了“雏鹰争章”活动。“雏鹰争章”评价制度的实施,极大地调动了学生参与课堂、参与学习的积极性,激励学生每节课、每一天在得小奖章过程中进步一点点。

家校共育,三级联动,做好“牵手教育”。该校充分运用“校园电视台、米学网、校信通”、微信平台等媒体,持续举办家长学校、家长会、家访活动及校长接待日等活动,成立了学校、年级、班级三级家长委员会。在家长委员会的带领下,各个班级学生开展了丰富多彩的综合实践活动:植树活动,到图书馆阅读,到曹丞相府、供电公司参观,端午节包粽子……这些社会体验活动让学生在参与中提升,在实践中成长。近年来,学生们在征文、绘画、科技制作、三国文化周、才艺大赛等各级各类活动中不断获奖。



“足球小将”驰骋球场



党建引领快速发展



延时服务满足需求

聚焦教师发展,提升专业水平

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。市学府街小学是一所年轻的学校,“教师结构年轻化”是该校教师队伍建设的最突出特征。针对这一现状,该校以建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”为目标,通过“暖心行动”,实施“成长计划”,积极打造幸福校园,营造爱的氛围,不断提升教师的职业幸福感,增强教师主动发展的内驱力。

为练好基本功,该校从细处入手,常态化推进,笃信久久为功。“三笔”字人人练习,学期初培训,定期达标;普通话比赛、诵读演讲比赛等,让普通话成为校园语言。做好“四统一”。该校以学科组为单位统一教案、统一课件、统一进度、统一作业,确保年轻老师不跑偏、不超纲,避免不清楚、不到位,也避免学生吃不饱、吃不透、吃不了。该校紧抓教学常规,持续开展推门课、示范课、汇报课、研讨课“四课活动”,关注课堂组织、秩序,常态化检查反馈。

为加大教研力度,该校明确要求,教研时间要保证、人员要到位、主题要明确、形式要多样。每周语文、数学、体音美、综合学科集体备课时间保证两次,大教研时间保证2个小时以上,小教研保证1个小时以上。主题形式为听评课、磨课、研课、现场说课、议课、课标检测、专业素养考核、语文老师下水文等。

为满足教师专业化发展的需求,该校推出“菜单式教研”模式,主推两份菜单:一是教师给学校“开菜单”。教师提出在专业化发展方面的需求,学校组织骨干教师“下厨”,提供有针对性的帮助。该校通过师徒结对活动,充分发挥骨干教师的传、帮、带、示范引领作用。二是学校开“开菜单”,教师“下厨”,学校根据课堂教学反馈需求开出系列菜单,教师根据自己的经验点和兴趣点选择研究点,自主认领,积极“下厨”。

开设“读书论坛”,争做书香教师。为给教师们提供阅读支持,倡导老师们多读书,营造书香氛围,该校鼓励老师结合教学教研活动撰写教学案例、读书学习心得,开展评选活动,积极向《学府街》投稿,学校择优推荐到上级教研部门参评。该校依托名师工作室,研发校本课程,开展课题研究,吸纳更多的教师参与,不断增强教师的科研意识,培养教研能力。通过老教师带动引领,青年教师快速成长,在每学年市区级示范课、优质课、观摩课、融合课、教育教学论文评比中获奖达几十人次。

着力课程建设,打造高效课堂

教学工作是学校的中心工作,课堂是传道授业解惑的主阵地。在市学府街小学的课堂上,有线、无线双网覆盖,教师均可熟练运用班班通或优教平台进行授课。该校还按照“组内异质,组间同质”的编组原则成立学习型小组,培养学习组长和中心发言人,实施小组捆绑评价,促进“兵教兵、兵带兵、兵练兵”;强化前置性学习,突出大问题、主问题教学,确立“主题多元·合作探究”学科教学模式,以小组为单位,让自主、合作、探究成为课堂的常态,让讲堂变为学堂,开展真问题研究,真学习、真探究、真表达、真落实,最终实现课堂的真高效。

同时,该校依据国家、地方、学校三级课程体系实施要求和儿童自身的成长规律构建学校课程体系,以儿童发展为核心,致力学科课程、校本课程、社团课程、环境课程四位一体的课程建设。校本课程特色凸显。该校充分挖掘和提炼教师的实践经验,研发了“快乐阅读、智慧数学、艺术人生”等系列校本课程。遵循儿童认知规律和教育教学规律,该校在不同年级开展循序渐进全方位的经典诵读,在全校师生及家长中掀起了热爱阅读、诵读经典的热潮,成为名副其实的“书香校园”。

丰富多彩的社团课程。该校各类功能室十分齐全,设备先进一流。合唱、舞蹈、绘画、剪纸、手工、书法、篮球、健美操、速算、管弦乐、计算机等社团活动丰富多彩,活动形式灵活多样。2019年,该校成为东城区延时服务试点学校,各类社团课程满足了学生在放学后的自主性选择与学习需求,让学生们在精彩的社团活动中获得了情感、认知、意识和行动的全面成长,赢得了家长们的一致赞誉。

校园是课堂,社会是课堂,一切皆课程。在该校的“开放性课程”中,有“引进来”的“家长进课堂”,也有“走出去”的“社会实践课”。该校把拥有不同专业知识、兴趣、爱好的家长请进课堂,为学生们带来了更加丰富的营养,更加开阔的视野,更为广阔的知识天地,也通过“社会实践课”,让学生自愿结成的“雏鹰小队”走出校园,在生活中体验,在实践中学习知识、增长才干、培养情感,形成良好行为习惯,为终身发展打下了亮丽的生命底色。

付出总有回报,荣誉见证实力。几年来,市学府街小学先后获得“国家青少年足球试点学校”“河南省语言文字示范学校”“河南省心理健康教育示范校”“河南省依法治校示范学校”“河南省师德师风先进学校”“河南省文化建设百佳学校”“河南省消防教育示范校”“河南省优秀少先队先进集体”“河南省示范家长学校”“许昌市名校”“许昌市明星学校”“许昌市文明单位”“许昌市书香校园”“许昌市精品学校”等荣誉称号,并获得“许昌市市长质量奖”“东城区主任质量奖”。

立德树人育英才,殷殷初心吐芳华。“几年来,在各级领导和社会各界的关心和支持下,我校取得了一些成绩。但是,荣誉属于过去,新时代的号角已经吹响,我们将以‘打造厚德博学的书香名校’为目标,不忘初心、牢记使命,着力发展内涵,扎实前行,让学校真正成为师生学习的乐园、成长的摇篮、精神的家园!”市学府街小学校长赵明霞表示。



参观学习收获成长



书香校园书声琅琅



阳光课间展示风采