为终身学习奠基 为均衡发展引航

——看许昌第二实验幼儿园如何帮助幼儿科学做好入学准备

本报记者 松召峰 通讯员 杨丽洁

【核心提示】

“科学做好入学准备”,是今年全国学前教育宣传月的主题。

如何更科学、更系统地帮助孩子做好入学准备,为他们的终身学习奠基,为他们的均衡发展引航,是近年来许昌第二实验幼儿园一直在探索、实践的课题。

作为河南省示范园、河南省首批家园共育示范园、河南省卫生先进单位、许昌市精品学校(幼儿园),近年来,许昌第二实验幼儿园针对孩子的年龄特点,确立不同的幼小衔接培养目标,科学地分层次推进,把幼小衔接工作稳扎稳打地渗透在日常工作和教育理念之中。

践行科学的理念,尊重幼儿的发展规律和学习特点,关注幼儿身心健康全面发展……许昌第二实验幼儿园,用自己的实际行动,为幼儿今后的学习生活和终身发展奠定了良好基础。

习惯养成 为成长打下坚实的基础

“良好的行为习惯陪伴孩子终身,它不仅能够让孩子终身受益,还能为孩子的幼小衔接打下坚实的基础。”许昌第二实验幼儿园园长席韶玲说。正是秉承着“每个孩子都精彩”的教育理念,该园认真分析每个孩子的特点,有针对性地对他们进行引导,让他们迅速养成良好的行为习惯,为他们可持续发展打下坚实的基础。

源源(化名)是一名留守儿童,也是许昌第二实验幼儿园小班的一名幼儿。源源8个月即断奶,平时和爷爷、奶奶生活。刚入园的源源坐不住,满院子乱跑,吃饭用手抓,渴了不知道要水喝,冷了热了不知道增减衣服,缺乏良好习惯的养成和基本生活自理能力的培养。

通过细致观察和家访,该班的3位老师采取多种方法和措施对孩子加以引导培养,对于源源的点滴进步及时发现并肯定,让孩子获得了极大的鼓励。不到一个月,源源已经基本适应了幼儿园的生活,并将好的习惯带回了家。现在的源源不但自己遵守一日常规,还及时帮助行动缓慢的同伴。

源源的快速成长,与许昌第二实验幼儿园对幼儿习惯养成的重视密不可分。

将良好习惯的培养渗入日常生活,是许昌第二实验幼儿园在幼儿习惯养成方面的另一探索。该园利用一日生活的不同环节,针对不同年龄段孩子的特点设置班级课程,提升幼儿自我管理、自我服务能力。

“今日天气”“食谱播报”“茶艺展示”……在许昌第二实验幼儿园,这些看似简单的课程,孩子们却兴味盎然。比如,孩子报名竞聘成功“今日天气”的“主持人”后,会非常自豪、主动地去做准备,他们会关注天气,并用自己的方式记录下来,以便第二天讲给小伙伴听。“比如,孩子要进行‘食谱播报’,她就会主动关注幼儿园食谱和食材,从食材的形状、味道、营养价值进行搜集,或写、或画,准备出有特色的播报。” 孙伟华老师说。

据悉,自2015年进行课程改革以来,许昌第二实验幼儿园一直在培养孩子的“自主”能力,孩子通过自我管理、自我服务,去主动改变,适应变化,寻找适合自己的记录方式和分享方式,体验到自我服务的乐趣和感受成长的快乐,真正做了生活的小主人。“在这个过程中,孩子可以做到的,教师一定管住口、管住手,站在孩子身后,在恰当的时机给予合理的引导和帮助,而不是包办和替代。”席韶玲说。

孩子的自主成长、良好习惯的养成,将帮助他们更好地适应未来的小学生活,让每个从“二实幼”走出的孩子,都拥有可持续成长的能力。

游戏化课程 在释放天性中积蓄能量

走进许昌第二实验幼儿园,有一个涂鸦区,孩子们在这里利用各类工具、颜料进行涂鸦。通过不同材质、不同方法的作品创作,在写写画画的过程中,孩子们锻炼了手眼协调能力,潜移默化地掌握了抓握技能,为他们将来上学进行前书写训练做了充分准备。

与涂鸦区相去不远,有一个建构区。在这里,孩子们认识了各种图形,发展了空间感知能力,获得了丰富的数学经验;取放的过程中,孩子手部的力量就会得到锻炼;拼搭时他们的协调能力、手、腕、肘、肩的平衡性,协调性,稳定性都会得到很好的发展;室内的积塑拼搭需要孩子的精细动作、手眼协调,孩子的注意力得到了提升……在搭搭建建的过程中,书写需要的力量得到了锻炼,学习需要的注意力得到了培养。

像涂鸦区、建构区这样的区角,在许昌第二实验幼儿园还有很多。而各种未来学习所需的能力,在丰富的游戏活动中获得潜移默化的影响,已经被“二实幼”的孩子掌握。

“游戏是幼儿的天性,游戏是幼儿的生活,也是幼儿的主要学习方式。幼儿园整合游戏与生活、技能与方法、在生活中渗透游戏、在游戏中渗透学习,在陪伴中引领成长。我们以主题活动为主线,以游戏为基本形式,以拓展生存技能为目的,积极开发园本课程。”席韶玲说。2014年以来,许昌第二实验幼儿园对幼儿的可持续发展倾注了更多的关注与研究。他们破解场地限制、人员不足等难题,大胆探索更多元的游戏方式,让游戏成为孩子成长的助推器。

这其中,混龄游戏的开展,对孩子成长的影响是巨大的。所谓混龄游戏,即每天游戏活动时间,在老师、场地固定的情况下,打破班级与年级之间的限制,孩子可以随意选择自己感兴趣的户外体能锻炼项目和室内区域活动内容。此种游戏方式,把小、中、大三个年龄段的孩子混在一起,小班孩子因为模仿能力强,学到了在同龄孩子身上学不到的而大孩子身上所具备的能力;大孩子在与小孩子交往的过程中常会萌发关心、照顾、帮助小孩子的欲望,提升了他们的交往能力,增强了他们的社会责任感。

混龄游戏的开展,使孩子们学会了内敛、学会了谦让、学会了负责、学会了等待、学会了照顾。同时,孩子得到了更多锻炼的机会,使各年龄段的孩子们各取所需,共同成长,他们的社会性得到发展,语言表达能力越来越强,他们的交往变得大方、主动,交流和分享更让他们感到自信,

除了混龄游戏,一些幼儿需要掌握的安全意识和安全防范能力,也被许昌第二实验幼儿园的老师们巧妙地“嫁接”到游戏当中,增强了孩子的安全意识。该园邀请实习生和家委会成员对孩子开展了诱拐演练:“我是爸爸的朋友,爸爸在公司等着你呢……”“你的公主裙真漂亮,我的汽车上有皇冠,带上一定更加漂亮……”一些幼儿禁不住这些玩具和美食的诱惑,真的就被“陌生人”带走了。这样的演习,让幼儿、教师和家长绷紧了安全教育这根“弦”,也在有趣的“情景剧”中,为孩子树立了以后自立所需的自我保护意识。

如今,许昌第二实验幼儿园在游戏课程设置上更进一步,他们要求,此类的课程,教师从传授者转变为守护者、陪伴者、支持者,孩子们要从被动学习转变为主动探究。同时,该园老师的“课程观”,也从强调规范统一转换为追随发展,从“教学模式”走向“游戏模式”,从“师本课程”走向“童本课程”。

游戏化的课程,在更大程度上,培养着孩子未来所需的各方素养……

挫折中成长 从容、自信迈向学校生活

小维(化名)是许昌第二实验幼儿园大二班一个男孩儿,人高马大,性格强势,在班上常抢自己喜欢的玩具占为己有,遇到不随心意时总是喜欢用拳头解决问题。

在一次户外混龄游戏中,小维又顺手抢了中班孩子的玩具,没想到几个共同游戏的孩子“同仇敌忾”,齐心协力把他“拿下”。小维败下阵来后,向老师“告状”,老师让他去反思、沟通。此次“挫败”后,小维明显开始改变自己的处事方式,开始学会友好地与其他小朋友沟通。家长和老师看在眼里、喜在心里。

“孩子需要通过自身的体验去感悟交流、沟通的重要性,在一次次的‘试错’中学会调整自己的思想和行动,从而明白事情后果与自身言行间的关系,把握做事情的方法。”小维班里苏晓丽老师说。让孩子学会面对挫折,有助于培养幼儿坚强的毅力,形成良好的个性品质。培养其勇于面对失败和困难的勇气。

然而,在现实中,很多家长害怕孩子自我保护能力差、不懂事、容易闯祸,一味剥夺孩子大胆尝试的机会,经常在孩子耳边说着:“不许!”“不能!”久而久之孩子越来越依赖他人,缺乏自己作决定、作选择的勇气,容易成为一个胆怯而优柔寡断的人。

许昌第二实验幼儿园给孩子自由的时间和空间,为他们搭建主动交友的平台,让他们能够与不同年龄的孩子玩在一起,相互模仿、相互学习,让他们能够融入一个“小社会”,在这个“小社会”里学会尊重、学习分享、学会谦让、学会包容、学会理解,甚至于在这个小社会中品尝到不被接纳的挫折感。

在这样的活动中,孩子们拥有了属于自己的时间和空间,学会了独立去完成力所能及的事情,让孩子敢于“做自己”,在“做自己”的过程去思考、去感受什么是对的、什么是错的;什么该做、什么不该做、不能做,为什么不能做;什么能够做,应该做、应该怎么做……

“我们为孩子营造良好的学中玩的环境,让他们能够主动去探索、自主去认识这个世界,使他们能够得到充分的锻炼,树立他们的自信。”席韶玲说,同时,家园相互配合,制造挑战机会,顺应幼儿的发展规律,不放过实施教育的机会,在生活中潜移默化地培养幼儿的抗挫折能力,让他们自信、从容地迈进小学,走向新的征程。

学会放手 让孩子更加强大

今年四岁多的莜莜(化名)是许昌第二实验幼儿园中班的一个女孩,也是爷爷奶奶宠爱的“小公主”。莜莜平时被呵护惯了,遇到问题就想做“鸵鸟”。在一次班级组织的游戏中,有一个了借物环节,只有借到物品并互动的孩子才能领到奖品。在一次尝试失败后,莜莜便郁郁寡欢不再进入游戏。虽然老师以同伴的身份加入游戏当中,莜莜还是拒绝继续游戏。

在游戏最后的分享环节,老师有意识进行了引导,让孩子们去发现:原来每个人都可能会被拒绝,每个人都有可能遭受失败。“我们要学会正确地表达自己的需求,不能哭,哭不能解决问题。要学会去想办法,学会求助,也许下一次就成功了。”李国芬老师有针对性地鼓励莜莜。

莜莜这样的孩子并非孤例。许昌第二实验幼儿园的老师在多年的工作中发现,由于目前独生子女仍然相对较多,孩子被过度保护的现象仍广泛存在:把孩子捧在收心、不敢让孩子去“试错”,让孩子在家庭的羽翼下安全成长。

这样真的是对孩子的爱护吗?“养育孩子的过程好比培育娇贵的兰花,要观其色、知其意、掌握它的习性。父母要相信孩子的能力,给予他们锻炼提升的机会,让孩子在‘做自己’的过程中去观察、去思考,去承受压力,去应对可能出现的磕磕绊绊。”席韶玲说,为了爱,不管是幼儿园还是家长,都有责任创造条件和机会,让我们的孩子能够成为一个独立的“人”,要敢让孩子做自己。

据介绍,近3年来,许昌第二实验幼儿园先后实施了自主入园、自主取餐、混龄游戏、自主取放大型玩具等探索,凡是孩子自己能想的让他们自己想,凡是孩子能做的让他们自己做,老师信任孩子的能力,尊重他们的想法,让幼儿在属于自己的空间内按照自己的意愿和想法来设计环境,最大限度地支持和满足幼儿获得经验的需要。

更大胆的尝试也在进行中。“今夜不回家”“勇敢之夜”是许昌第二实验幼儿园“保留活动”。大班的孩子在举行完毕业典礼之后在幼儿园留宿一晚,和好朋友、老师一同去探险寻宝、拼图竞赛、篝火晚会等,提前感受离开家人,独立服务,自我管理,和同学、老师共度一夜的感觉。这样的经历,不管是对孩子,还是家长,都是十分难忘的。活动结束后,连家长都惊讶于孩子的成长:“原来孩子已经长大,只是我们家长的心还没跟上孩子的步伐。”

“孩子在幼儿园的成长让我们相信,孩子需要掌握的不仅仅是知识本身,更重要的是要会学习、会生活、会沟通、会交往、更要学会发现问题和解决问题、应对挫折的能力等,这些素质的养成,比学习现成的知识更重要,孩子会终身受益!”毕业班家长张敏说。

近年来,许昌第二实验幼儿园追随陶行知先生的教育思想,坚持“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神,大胆探索幼儿自主管理,引领老师去“追随孩子”,在追随的过程中看见孩子,在观察的过程中看懂孩子,在放手的过程中支持孩子,在支持的过程中成就孩子幸福童年,不断助推孩子的成长。

科学育儿的不断创新,游戏课程的不断突破,家园共育的稳步推进……如今的许昌第二实验幼儿园,正在更加科学地帮助孩子做好入学准备,使他们的大脑越来越善于思考、双手越来越灵巧、眼睛越来越明亮、嘴巴越来越会说……一条可持续性学习的成长之路,让“二实幼”孩子的明天更加精彩!

“我们搭建的校园”

“跳得高”

开心小舞台

“我的篮球梦”

涂鸦区的小宝贝

自主取餐

“我长大要做这个”

(本版照片由许昌第二实验幼儿园提供)

地址:许昌市八龙路与龙兴路交会处 邮政编码:461000
电话:总编室 4396809 记者部 4396848 社会新闻部 4396826 工信部 4396881 文化生活部 4396800 金融保险部 4396838 医疗医药部 4396876 摄影美术部 4396819 新闻管理部 4396812 传真 4396862 年定价368.00元 零售价1.50元
办公室 4396828 法制部 4396887 教育部4396859 房产部 4399603汽车部 4396897 商业部 4399602 广告监管部 4396818 发行中心 4396850 许昌频媒 4396891 印刷厂 4396872 广告经营许可证:许工商广字第2号 许昌日报社印务中心印刷 今日8版