

让教育“多一度”温暖

——许昌学院附属中学揭牌三周年奋进纪实

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 徐金培



学院附中央门

幸福家园/“多一度”的热爱

什么样的学校能被称为“幸福家园”？在学院附中校长崔俊平看来，所谓的“幸福家园”，就是要立足于师生生活立场，尊重师生的生命价值，引导师生在教育教学中体验幸福、创造幸福，从而获得素质的全面提升。打造“幸福家园”，需要教师对教育更多的热爱，也需要学生对自己成长有更高的追求。

教师对教育“多一度”的热爱，才能体验到更多育人的幸福，在教学中有更强的获得感。为增加教师对教育事业的热爱，不断提高教师的师德水平，学院附中定期举办道德讲堂、文化讲堂，不断提升教师的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德修养；开展“诚信许昌，善孝莲城”教育实践活动，加强师生诚信建设；开展“不忘初心，立德树人”师德演讲比赛，提升教职员工的道德情操……一支团结奋进、爱岗敬业、师德高尚的教师队伍，为学院附中的发展夯实了基础。

让学生“多一度”的热爱，能够帮助他们更好地提升自我。学院附中始终坚持小班化教学，在全市率先实现无大班额班级，以“养成教育”为核心，引导学生建设“个性化班级”，通过班级口号、班牌、班风以及个性化活动等，形成了“一班一品牌，班班有特色”的班级文化，在建设“个性化”班级活动中，激发学生对班集体的热爱。同时，通过“创文明校园、文明班级”“校园礼仪节”“美德少年”评比等活动的开展，“附中学子”在潜移默化中得到熏陶，受到教育。

师生共同热爱，打造出的是更美的学院附中校园。该校师生共同发起“拾起一片纸花，净化一颗心灵”的“弯腰行动”，让校园更加干净整洁；多种形式的主题班会、演讲比赛、典礼仪式，让学生学会感激父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩，让师生感知生活中的点滴幸福……

如今，在学院附中，因着师生的这份热爱，教师乐教、关爱学生，学生乐学、平等互助，师生共进、携手向前的新风尚，已经蔚然成风……

幸福家园/“多一度”的活力

一草一木皆有情，一壁一景皆是画。走进初夏的学院附中，书香、花香扑面而来，“书·画校园”润物无声。

这是一所幸福而充满活力的学校。

这种活力，浸润在书香之中。三年来，学院附中积极推进全民阅读，开展“书香校园”活动。该校充分利用校园内的各个空间，精心布置校园环境，营造浓郁的书香氛围，力求让校园的每面墙壁都会“说话”，每样设施都能与学生“交流”，让学生时时受到文化的熏陶；实施“阅读启智”工程，利用学校校园书店——“尚书房”的优势，开展阅读交流、经典诵读活动，让师生享受读书的乐趣和幸福，进而带动家庭共读、全民阅读，让书香弥漫校园内外。2018年，学院附中荣获全国青少年读书教育特色示范校称号。

这种活力，体现在立体和谐的育人环境中。该校设立家长接待日、校园开放日，向社会公开教育教学管理，接受社会监督，吸纳各方建议；成立家长委员会，定期开展各种活动，积极参与学校的教育管理，主动配合学校深化教学改革，加强学校与家庭、教师和家长之间的联系……学校、家庭、社会，构建起了立体网络育人体系，换来了开放办学、共同参与、安全有效的社会化人文环境。

这种活力，体现在学院附中的每一次集体活动中。校园文化艺术节、“我们的节日”经典诵读、清明祭扫英烈、田径运动会、大课间、升旗仪式、远足拓展等丰富多彩的德育活动，增强学生自我管理意识，培养责任感和自我管理能力，丰富校园生活，提高学生素质。

活力的校园，不仅拓宽了学生的视野，增长了学生的见识，还密切了师生、家校之间的联系，让幸福成为学院附中这片沃土的营养，默默滋润着“附中学子”茁壮成长。



军训素质拓展，磨炼意志品质



钧都之旅，幸福研学

2016年4月，在锦绣的许昌东城，全市唯一一家校地共建的附属中学揭牌成立，引来了各方瞩目。

秋冬冬藏，春荣夏茂。这所承载着万千民众殷殷期盼的附属中学已经走过了三个春秋。三年来，她以德立校、依法治校、以质兴校，实现了爬坡崛起，蝶变新生。

她，就是坐落在学府之畔、淇水之滨的许昌学院附属中学（以下简称学院附中）。三载奋斗，“附中人”怀着为民服务的赤诚衷心，怀着深耕细作的教育情怀，用“多一度”的热爱，给学生“多一度”的温暖，终将学校建成学生乐学、教师乐教的幸福家园……



百日冲刺，中考誓师



幸福的教师队伍



文武双全，研学嵩山



运动会开幕式气势磅礴



国防教育，培养爱国情操



校园文化艺术节，才艺绽放



诵读经典诗歌，传承三国文化

幸福家园/“多一度”的提高

“孩子在学院附中学习这两年，不仅成绩提高了，而且人也懂事了，更加阳光、善解人意了。孩子的这些变化，离不开学校的培养，感谢老师的付出。”学院附中八（9）班学生的家长高嘉乐说。

七（1）班学生的家长郭青青也告诉我们，孩子在学院附中的近一年学习中，性格开朗阳光，学习勤奋努力，独立生活的能力提升了，养成了良好的学习、生活习惯，在家帮父母做家务。送孩子在学院附中学习，他们感到很自豪，相信孩子在这里会越来越好！

家长的话代表了学院附中众多家长的心声。提高孩子的成绩、帮他们养成良好的习惯，不仅能增强孩子的竞争力，还能使一个家庭幸福，提升学校在社会认可度和美誉度。

如何能够让教师幸福地教，学生幸福地学？主管教学的副校长陈敏认为，课堂是实施幸福教育的主渠道，学校应努力构建“幸福课堂”，让学生、教师在课堂教学中共同成长、共享快乐，感受成功、感受幸福。

学院附中在上级领导支持帮助下，安装更换先进的一体机教学设备，利用现代化多媒体教学手段，构建智慧课堂，并与许昌学院公共实验中心签约信息化教学项目协作共建，提高教师信息化教学水平，加快学校信息化建设，实现“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”目标。

在此基础上，该校重新制定了课堂评价标准，用不同的“尺子”量学生；积极开展第二课堂活动，让学生自愿选择参加，增加学生学习兴趣，体验学习的快乐。他们还以备课组为单位，开展小课题研究，研究课堂如何指导学生有效学习，增强学生取得学习成功的幸福感；研究教师课堂有效教学策略，打造师生平等对话的幸福课堂；通过专家指导、观摩学习、小组研究，不断改变教与学的方式，让师生享受课堂带来的幸福。

同时，该校教师善于发现和欣赏每一个学生心灵中的亮点和火花，开发学生优异成长的潜能，评选“文明标兵”、学习标兵、道德模范、美德少年等先进个人，并在每学期开学进行表彰，以正面引导、激励为手段，促使学生良好学习、行为习惯的养成，让学生在进取中感受幸福。

汗水浇灌千树绿，初心不改花正开。三年的深耕细作，“附中人”俯首书写着深厚的幸福教育情怀。三年来，该校教学质量逐年大幅度提高，年年刷新历史纪录，考入省示范高中人数创历史新高，年均增长60%以上。该校学生王澍琦在2018WER世界教育机器人大赛中荣获亚军，在刚刚结束的2019许昌市机器人大赛中荣获第一名并将参加更高级别的比赛；教育科研成果丰厚，青年教师张妙苗、张欢欢荣获全国优质课大奖；多名教师主持、参与省、市级课题研究结项并获奖。学院附中践行了“成绩、成长、成人、成才、成功”的三成教育理念，初步实现了“低进高出，高进优出”的办学目标。

挂牌三年，学院附中对未来的发展底气十足、信心百倍。“附中人”将继续怀着感恩的心，不忘初心，牢记使命，如弦歌相继、薪火相传，向着更高更远的目标铿锵前行，打造让人民更加满意的教育！

（本版图片均由学院附中提供）