

欢迎关注许昌微报
获取更多教育资讯



许昌教育
第一新媒体

珍爱生命 预防溺水

开发区教育系统

开展主题教育活动

本报讯(记者 松召峰)怎样预防未成年人溺水?遇溺水时如何自救、互救、他救?水上交通的注意事项以及救援设备的使用方法……6月24日,国家许昌经济技术开发区(以下简称开发区)教育系统开展了以“珍爱生命,预防溺水”为主题的教育活动,许昌蓝天水上应急救援中心应邀为开发区师生讲解未成年人防溺水安全知识。

在活动现场,开发区长村张中心学校及开发区各小学校长、幼儿园园长和安工作负责人及开发区实验中学师生共1700多人聆听了许昌蓝天水上应急救援中心工作人员有关未成年人防溺水方面的知识讲解。在互动环节,工作人员现场示范了怎样正确穿戴救生衣并一一为孩子们穿戴好。孩子们踊跃参加体验,在轻松愉悦的氛围中学习了水上交通安全知识与技能。活动取得了良好的效果。

据悉,为了遏制溺水事故的发生,近段时间,开发区采取了一系列措施,其中包括加大学生安全知识教育宣传力度;全面开展暑期安全专题家访活动,大力加强学生暑期安全知识教育,对学生进行“四不”教育;不断丰富学生暑期文化生活等。“我们将始终把师生生命安全放在首位,不断加强校园安全工作的领导,统一部署、统筹安排,按照全覆盖、零容忍、严执法、重实效的总体要求,全面落实安全生产责任制,强化责任追究,真正把安全工作落实到学校各项工作中,落实到每一位教师、每一位学生的日常生活中。”开发区法制与社会服务局副局长王瑞奇说。

许昌幼儿师范学校

宣讲全省 教育大会精神

本报讯(李文龙)6月26日下午,市教育局副局长、许昌幼儿师范学校党委书记马京克为许昌幼儿师范学校全体教职工讲党课,对全省教育大会精神进行了宣讲。

马京克表示,全省教育大会是省委、省政府在我省全面建设小康社会进入关键时期召开的一次十分重要的会议,要准确把握全省教育大会精神,强化加快推进教育现代化、建设教育强省的责任感和紧迫感,聚焦立德树人,培养社会主义建设者和接班人,建设高素质、专业化、创新型教师队伍。

党课结束后,该校教师纷纷表示,将牢牢抓住学习贯彻落实全省教育大会的机遇,不断增强政治自觉、思想自觉和行动自觉,确保省委、省政府的决策部署在该校落地生根、取得实效。

市政府幼儿园

召开教职工 代表大会

本报讯(杨景华)为了听取民声、了解民意,实行民主管理,增强教职工的责任感,6月24日下午,市政府幼儿园召开新一届教职工代表大会,共谋幼儿园发展。该园22位来自教学、后勤等工作一线的教职工代表参加了大会。

大会上,该园党支部书记刘巧茹宣读了《许昌市幼儿园中层干部竞聘上岗实施方案》和《许昌市政府幼儿园班组长竞聘上岗实施方案》。经过讨论审议、集体表决,大会圆满完成了预定议程,审议通过了上述两个方案。会议期间,与会代表以严谨的态度、高度的责任感,认真履行代表职责,充分发挥“民主决策,民主管理,民主监督”的作用。

本次教职工代表大会是在严肃认真、和谐民主的氛围中进行,充分发挥了教职工代表大会的职能,真正实现了教职工参与单位管理,充分体现了和谐、人文、民主的管理理念,收到了良好的效果。

暑假到来,“科学做好入学准备”成了很多家长关注的话题——

做好幼小衔接 培养合格小学生

本报记者 松召峰

今年学前教育宣传月的主题是“科学做好入学准备”。这一主题,对于孩子刚从幼儿园毕业的家长来说,显得格外“应景”。

早在暑假未至时,就有不少家长开始咨询有关“幼小衔接”的问题。那么,该如何科学做好衔接,才能帮助孩子安然适应小学生活,培养出合格的小学生呢?就此,记者进行了相关采访。

打好成为小学生的心理基础

“幼儿园和小学的区别很大,所以,幼小衔接牵动着许多家长的心。然而,很多家长关注的大多是知识衔接,往往误解了幼小衔接的真正含义,偏离了幼小衔接的理性轨道。”许昌实验幼儿园副园长赵秀红说。

赵秀红认为,幼儿园以游戏为主,注重让孩子在游戏中学习,在活动中体验;而小学教育是对学生进行系统文化知识教育的开始,学习成为孩子主要的任务,孩子需要付出相当紧张的体力劳动和脑力劳动。因此,从幼儿园到小学,做好幼小衔接是必不可少的一步。“真正意义上的幼小衔接是幼儿园和小学两个阶段教育的顺利、自然衔接,是孩子从幼儿园走向小学

阶段,心理、行为及学习习惯、人际交往等方面的有效适应,从而防止孩子入学时产生焦虑、畏难等情绪。”赵秀红说。

衔接的重要一步,就是让孩子做好心理方面的准备。因为,从幼儿园生活到小学生活,对孩子来说是一个大的转折,一年级是小学最重要的基础阶段,因此家长要帮助孩子做好上小学的心理准备。孩子离开幼儿园,要成为一名真正的小学生,内心多多少少会有些紧张、兴奋,还有的孩子会期待或恐惧,此时,家长与孩子聊天儿时要有意识地聊一聊小学的事情,告诉孩子这是每个孩子必然要走的一步,让孩子明确上学的目的。

在这个暑假,家长要多引导孩子,由衷地祝贺他们长大了,要成为一名小学生了,让孩子从家长的口中感受到成长的自豪,从而增强自信心。家长还可以领着孩子到即将就读的学校附近转一转,熟悉一下学校的周边环境,让孩子产生对小学生活的向往。家长要特别注意的是,不能用上小学给孩子施加压力,进行恐吓,如“你再不听话,让学校的老师管你”“学校的老师可厉害了”。这样的话会令孩子对上学产生恐惧感,让孩子有心理压

力。

培养作为小学生的各方面能力

6月28日,市区大部分幼儿园、小学迎来了本学期的最后一天。在东城区一家幼儿园内,来接孩子的家长围着老师,听取老师有关孩子暑期安排的建议。

“其实,作为家长,最应该培养孩子的在小学生活和学习中需要的各种能力。”市文化街幼儿园园长远利芳建议,幼小衔接的关键不在于孩子有多少知识储备,而是在幼小衔接中,家长和幼儿园为孩子做了哪些准备,这包括未来学习的基础素养、学习适应性、社会性情绪等,一旦孩子具备了好的学习素养和能力,会快速适应小学生的角色,并充分享受学习带来的乐趣。

记者采访了市区多位小学低年级老师,他们均表示,在小学低年级,跟成绩相比,老师们更看重的是孩子的自控能力、理解能力和自理能力。

“小学课程以书本为主,不像幼儿园有大量的教具、玩具,加上幼儿都喜欢听故事而不喜欢自己读故事,家长可以在暑假期间每天抽出半个小时陪孩子看书,逐步让孩子学会主动阅读。”远利芳说,“特别要注意的是,家

长在陪孩子看书的过程中,如果遇到孩子不认识的字、不会读的拼音、不会写的笔顺,千万不要乱教,最好把这些问题留给专业的小学老师去回答,因为孩子学习了错误的知识再纠正会很难。”

日常生活中,家长要重视孩子自理能力的培养。远利芳认为,自理能力特别重要,比如不乱丢垃圾、自己整理书包等习惯都有助于孩子更快适应小学生活。家长不要小看这些能力的培养。生活中,很多孩子会被一些小事牵绊了手脚。有的孩子不喜欢上学,是因为一上学就要自己系鞋带、整理书包。“所以对于快要上小学的孩子,家长要培养其自理能力,比如让孩子自己穿衣服、整理东西等。”远利芳说。

家长要给孩子更优质的陪伴

对于“准小学生”来说,幼升小主要存在三个方面的衔接:习惯的养成、能力的培养、一定的知识储备。这其中,习惯的养成被放在重要的位置。好的习惯,能够让孩子在适应小学生活方面事半功倍。

良好的注意力习惯,是孩子成为合格小学生需要掌握的“第一技能”。

小学老师讲课的语速比幼儿园老师要快,课堂内容增多,每节课的时长也会增加,因此,对孩子的注意力要求很高。这个假期,家长可尝试着给孩子布置任务,比如给父母讲故事、绘画等,并要求孩子在完成任务的过程中保持安静、注意力集中,以增强孩子的时间意识和自我约束能力。

良好的生活习惯也是家长必须重视的。从这个暑假开始,家长就要调整孩子的作息时间了。小学开学后,孩子一般每天8时之前到校,且到校前,需要在家里吃早饭,这一点与幼儿园不同,家长须掌握好时间。

假期里,家长的陪伴很重要。“家长陪伴孩子要用心,要舍得在孩子身上投入精力。”许昌第二实验幼儿园园长席韶玲认为,家长要做好言传身教,用心陪伴孩子,尊重孩子的成长,成为孩子的榜样。“父母是孩子的第一任老师,也是陪伴他们时间最长的老师。如果父母做不到对孩子的良性引导,将对他们的成长产生很大的负面影响。这不仅是幼小衔接的问题,还会成为他们成长的问题。”席韶玲说。因此,她建议,这个假期,对于幼升小的学生家长来说,要特别留意自己的行为规范,注意孩子良好习惯的养成。

以赛促教

提高人才培养质量

许昌电气职业学院在全省高等学校

信息安全对抗大赛中获两项一等奖

本报讯(记者 尤中轩 通讯员 李虹阳)近日,第四届河南省高等学校信息安全对抗大赛落下帷幕。许昌电气职业学院派出的4支参赛团队中,教师团队获得一等奖1项,学生团队获得一等奖1项、二等奖2项。该校被河南省教育厅授予优秀组织奖。

据了解,此次大赛由河南省教育厅主办,旨在进一步普及网络安全常识,增强信息安全意识,提高高校网络安全防控能力,促进网络空间安全学科建设和专业人才培养,助力网络安全成果转化。此次大赛由线上个人挑战赛和线下分组对抗赛两个环节组成,历时近两个月。线下分组对抗赛分为本科组学生对抗赛、专科组学生对抗赛和教师组友谊赛。

为积极备战此次大赛,许昌电气职业学院网络管理中

心教务处和信息系的相关老师全程参与指导备赛、比赛工作。在近两个月的时间里,该校参赛师生克服种种困难,加班加点,认真备战。最终,在专科组学生对抗赛中,该校教师杨应坡辅导的许电院一队获得一等奖,王旭辅导的许电院二队、李龙辅导的许电院三队获得二等奖;在教师组友谊赛中,由该校教师杨应坡、于岩、任晓鸽组成的许电院教师队从31支本、专科教师参赛队中脱颖而出,获得一等奖。

近年来,许昌电气职业学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改,以赛促建,技能竞赛成绩明显提升。在此次大赛中,该校师生展示了过硬的专业技能。该校将以此次大赛为契机,不断深化教育教学改革,强化专业技能培养,提高人才培养质量,推动职业技能竞赛水平再上新台阶。

许昌学院附属中学

迎接专项检查督导

保证校园食品安全

本报讯(记者 松召峰 通讯员 徐金佩)“我们时刻紧绷学校食品安全之弦,没有丝毫疏忽和大意,没有任何侥幸心理,警钟长鸣,戒骄戒躁,不断加强和规范学校食品安全工作,切实保障师生‘舌尖上的安全’,继续为创建国家食品安全示范城市和卫生城市贡献力量。”近日,在接受校园及周边食品安全专项检查督导中,许昌学院附属中学校长崔俊平说。

通过此次专项检查督导中,市人民检察院、市市场监管局、东城区管委会相关领导及相关部门负责人组成的督导组,先后察看了许昌学院附属中学校园周边环境,到该校餐厅进行检查,并认真听取了崔俊平关于学生食堂的厨房环境、加工过程、食品留样及原材料储存等有关情况的汇报。在此过程中,督导组重点询问了“互联网+明厨亮灶”使用、校长陪餐制的落实及食品安全应急管理等情况,并对执法人员履职尽职情况进行询问和了解,指导食品安

全工作。通过察看,督查组对该校的食品安全工作给予肯定,并对该校食堂管理及周边食品安全管理提出了指导性意见。

督导组指出,食品安全无小事,必须提高安全意识;学校监管部门要监管到位,食品安全员要从源头上把控好食材关,切实把食品安全工作抓细、抓实、抓好;为了确保食品安全工作,要进一步强化组织领导,明确工作责任,进一步加强校园及周边食品安全治理,全面提升食品安全保障水平,确保师生身体健康和生命安全。

许昌学院附属中学及餐饮公司相关负责人承诺,将严格执行国家食品安全政策,规范操作流程,确保学校食品安全万无一失,让师生吃得安全、营养、健康。



“我和我的祖国,一刻也不能分割……”近日,市新东街学校师生玩起了“快闪”,突如其来的歌声,点燃了师生们的热情,大家用特别的方式庆祝新中国成立70周年。据悉,这场以“我和我的祖国”为主题的师生合唱“快闪”活动,是该校开展的一次爱国主义教育,旨在以学生喜闻乐见的方式,进一步培养学生的爱国主义情操。

松召峰 摄

许昌职业技术学院

入选教育部首批“1+X”证书制度试点院校

本报讯(记者 松召峰 通讯员 汪浩)日前,记者从许昌职业技术学院获悉,教育部职业技术教育中心研究所下发了《关于首批“1+X”证书制度试点院校名单的公告》,该校被确定为“老年照护”首批“1+X”证书制度试点院校。

据了解,为深入贯彻党的十九大精神,按照全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》要求,教育部会同国家发展和改革委员会、财政部、国家市场监督管理总局出台了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》,经历了前期申报备案与审核,最终确定了

“老年照护”首批“1+X”证书制度试点院校231所,许昌职业技术学院是其中之一。

根据教育部试点工作部署,在6月17日于北京召开的“老年照护”职业技能等级证书试点项目第二期宣讲会上,教育部职教所副研究员黄洋解读了“老年照护”首批“1+X”证书制度试点的相关政策、标准。许昌职业技术学院医疗卫生学院院长康运河及两名专业负责人参加了本次会议,认真学习并领会会议精神,为该校更好地组织开展下一步工作奠定了坚实的基础。

许昌职业技术学院相关负责人表示,下一步,该校将进一步加大投入,加强管

理,建立健全激励机制,不断完善配套制度建设,不断推动“1+X”证书制度试点建设,并以“老年照护”首批“1+X”证书制度试点为抓手,进一步深化教学方式方法改革,改善实训条件,盘活教学资源,提高人才培养的灵活性、适应性、针对性,促进人才培养质量与水平的提升。



加强“三名”工作室建设 助推建安教育发展

建安区教体局考核“三名”工作室建设工作

本报讯(记者 松召峰 通讯员 宋登科)“三名”(名校长、名师、名班主任)工作室是专业研训队伍的补充,通过团队内生发展,带动区域教育内涵优化提升,是新时期教育发展方式转变的有效载体。近年来,建安区教体局高度重视此项工作。6月19日至27日,由该局师训、人事、基础教育等相关部门共同组成的考核小组,进校逐一考核“三名”工作室建设工作。

“三名”工作室是在专职研训队伍建设滞后、教育发展方式转变,亟需新的研训一体化团队为内涵发展提供专业支撑的背景下,应运而生的。”建安区教体局相关负责人表示,建安区教体局高度重视“三名”工作室建设工作,今年3月20日,该局

组织召开建安区“三名”工作室联席会议;5月10日下午,该局召开建安区“三名”工作室建设工作推进会,强力推进此项工作的开展。

同时,建安区教体局还先后出台《建安区“三名”工作室建设管理实施方案(试行)》《建安区“三名”工作室考核细则》《建安区“三名”工作室建设年度考核流程》《建安区“三名”工作室教学改进项目实施工作方案(模板)》《建安区“三名”工作室建设考核工作安排》等文件,形成良性工作机制,保证了建安区2019年度“三名”工作室建设考核工作的顺利实施。

据悉,目前,建安区已初步成立了3个名校长、4个名班主任、15个名师工作室,涉

及3个类型(校长、班主任、学科教师),3个学段(小学、初中、高中)。该区有工作室主持人22人、工作室成员221人。22个工作室完成建安区区级以上课题115个,编写县、校级校本课程100本,发表论文106篇,上传教学资源578个。各工作室成立以来,共取得省级优质课9节、市级优质课22节、县级优质课29节的好成绩。该区“三名”工作室建设共投入建设资金100余万元。

在6月19日至27日进行的考核中,建安区教体局考核小组按步推进各项工作,对于工作室创建过程中出现的各种问题,考核小组成员还与工作室成员进行了深入交流。据了解,该局将于近期公布考核结果并下发考核督查简报。