

热烈祝贺许昌幼儿师范学校搬迁新校址一周年

砥砺前行谱华章 昂首阔步新征程

——写在许昌幼儿师范学校入驻新校区一周年之际

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 李文龙

2018年,对于许昌幼儿师范学校来说,是其近40年发展历程中具有里程碑意义的一年。这一年,其从古城襄城迁至许昌市职教园区。更加良好的区位优势,为学校发展带来了新的机遇与挑战。

春去秋来又一年。一年来,该校在市委、市政府和市教育局党组的正确领导下,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,紧紧围绕年初全市教育工作会议精神,以省职业学校布局调整、市教育改革创新、学校搬迁市区等为契机,立足幼儿师范教育特色,培育优势专业、特色专业,打造拳头专业、品牌专业,巩固中专层次办学,扩大大专层次教育,坚持走内涵发展之路,努力做有温度的教育,办精品特色幼师学校。

传承发展 强“幼师”品牌

6月24日,记者走进许昌幼儿师范学校新校区,高大雄伟的办公大楼、设备先进的教学大楼、漂亮舒适的学生宿舍、功能齐全的学生餐厅、别具一格的学校附属幼儿园一应俱全。下课铃响,学生走出教室,青春的脸庞、爽朗的笑声,愈发衬托得校园生机勃勃。许昌幼儿师范学校新校区坐落于许昌市职教园区内,园区项目位于市区永昌东路,总投资15亿元,占地1020亩,其中,许昌幼儿师范学校占地近300亩,可容纳学生近4000人。

虽然在新校区已经生活了快一年,但是在许昌幼儿师范学校工作10年的张磊老师依然觉得“恍惚”:“像做梦一样,没想到跟着学校,从县城到了市区,学校对学生的吸引力一下提升了很多,对学校的发展更有信心了。”

张磊老师的感慨,道出了该校不少老教师的心声。近40年的发展中,许昌幼儿师范学校经历了辉煌,也曾遭遇低谷,其发展历程让人感慨。

1980年,许昌幼儿师范学校创立,初名“许昌地区襄城师范学校”,1990年更名为“河南省襄城师范学校”,2005年更名为“许昌理工学院”,2012年3月经省教育厅批准更名为“许昌幼儿师范学校”。它是市直公办学校,还是河南省中部地区(许、平、漯)唯一一所幼儿师范学校。

该校系国家级重点中专,省“职业教育特色院校”、省“教学系统先进集体”、省“依法治校示范校”、省“职教学会理事单位”、省“幼师博雅教育引导计划项目单位”、省“数字化校园项目建设单位”,许昌市人民满意学校、许昌市名校、许昌市市长质量奖先进单位。

建校30多年来,许昌幼儿师范学校已经为襄城县、禹州市、郾城县、鲁山县、宝丰县、临颍县及周边其他县(市)培养了大量优秀毕业生。如今的襄城县、禹州市、郾城县等地中小学校和骨干教师中有不少都是从该校毕业的,甚至有相当一部分毕业生走上市、县、乡政府部门领导岗位,该校为当地乃至周边县(市)的中小幼儿园教育和经济社会发展所

作的贡献是有目共睹的。

历经几次更名,许昌幼儿师范学校最终确定将“幼师教育”作为一张王牌强力发展,将文化艺术类专业作为重点发展方向。近年来,该校积极落实国家中等职业教育改革发展政策,坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”,大力推进职业教育理念的转变,突出职业技能培养、注重文化内涵建设,秉承“教以实用、学以致用”的校训,深化产教融合。目前,该校形成了以“5年制”大专学前教育专业为主,“3年制”中专学前教育及学前教育音乐、美术、舞蹈和英语方向等专业为辅的多层次办学格局,建立了中专学历教育到大专学历教育的直通车,特别是“5年制”大专学前教育专业是目前最受初中毕业生欢迎的热门专业。

也正是如此,许昌幼儿师范学校的毕业生成了市场上的“香饽饽”。在该校近年来举办的毕业生“双向选择”招聘会上,毕业生被来自省内外近百家用人单位争抢,真是“幼师”抢手,“一生”难求。

然而,随着国家关于师范教育政策的改革,校区位置的限制使许昌幼儿师范学校的发展遇到了瓶颈。困境之下,在市委、市政府的周密部署、统筹安排下,许昌市职教园区建成使用,为该校的发展装上了新引擎,注入了更大的活力。

2018年10月,许昌幼儿师范学校正式搬迁至许昌市职教园区,新的历史,将在这里续写……



许昌幼儿师范学校新校区鸟瞰图

文化育人 走内涵发展之路

5月24日,在簇新的许昌幼儿师范学校新校区,33家幼儿教育单位与该校达成协议,成为该校首批校外实训(习)基地。许昌幼儿师范学校将与各基地单位在学生见习、实习、教学研究等多个方面加强合作,实现资源优势互补、互利双赢,培养更多的用人单位所需要的技能型、实用型、创新型人才。

得到33家单位认可,并被确定为学生的该校校外实训(习)基地,彰显了许昌幼儿师范学校强大的竞争力。而学生的成才,与该校始终坚持的文化育

人、内涵发展的理念密不可分。

近年来,该校不断践行富有职教特色、适应经济社会和人的全面发展的育人模式,确立了以“民主、宽容、平等、竞争”为核心的校园文化,并延伸出了“教以实用、学以致用”的校训,“有教无类、和而不同”的校风,“平等宽容、和谐互动”的教风,“勤学苦练、一专多能”的学风,“全面发展、学有特长”的办学理念,“务实思变、自强创业”的学校精神。

“这些文化、理念和精神影响和规范着师生的学习、生活、工作、做人、处

事等方方面面,为学校的发展提供了强大的内生精神动力。”该校校长付银锋表示,“教以实用、学以致用”的校训,使教学、学习更加注重理论联系实际,注重知识与技能并重,注重创新精神、实践能力和创业能力的培养;“有教无类、和而不同”的校风,营造了尊重和对待每一个学生的良好氛围,鼓励学生发展个性、展现才能,让每一个学生都成才;“平等宽容、和谐互动”的教风,强调教师放下“师道尊严”的权威,共建民主和

谐师生关系;“勤学苦练、一专多能”的学风,突出了幼师专业学习特点,让毕业生更加贴近就业市场和企业需求;“全面发展,学有特长”的办学理念,使学生通过学习,知识和能力得到提升,人格方面得到健全,具备一技之长,最终实现自身的生存、发展、成功;“务实思变、自强创业”的学校精神,时刻给全体教职工吹响自立自强的号角,鼓励教职工迎难而上,克服了中职学校发展面临的困难与挫折。

文以化人,文以育人,文以塑人。如今的许昌幼儿师范学校,内涵发展逐步走向深入,更加富有内涵、特色的教育也默默滋养着其中的师生。

务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。”付银锋说,“尊重教师,给教师营造一个宽松乐教、平等竞争的氛围尤为重要。”为此,该校实施了学生评教制度,每个学期,每一位任课教师要接受教务科的日常业务考评和任教班级的评分排名,每名教师获得的评价等次高低直接与绩效工资多少、评优评优挂钩,真正实现了教师绩效工资的发、荣誉的获得,不是由领导说了算,也不是由教师自己说了算,而是由学生说了算、教学效果说了算,这充分体现了“不唯资历看能力、不唯职称看称职、不唯文凭看水平、不唯既往看发展”,彻底解决了“干好干坏一个样、干与不干一个样、干多干少一个样”的“大锅饭”问题,深得广大教师的拥护。

教师乐教、学生乐学,学校和谐,如今的许昌幼儿师范学校,“有温度”的教育,正吸引着更多优秀学生的到来。

活动中,该校电视台选送的两件作品均获得一等奖;成功创建市级“三名工作室”2个,获批省教育厅学科带头人11名,申报省、市级教研课题5项;2018年11月,全省中职学校班主任素质能力展示活动在该校成功举办,该校3位参赛选手均以优异成绩获得大赛一等奖……

三十九载栉风沐雨不忘初心建伟业,几度春秋砥砺前行牢记使命谱新篇。2019年,许昌幼儿师范学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实全国、全省教育大会精神,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,在市委、市政府和市教育局党组的正确领导下,按照市委教育工作决策部署,紧紧围绕教育教学中心工作,加强师资队伍建设和全面提升办学水平,完善新校区各项功能,提升学校美誉度,扩大招生规模,推动学前教育专业资源整合,争创省级一流幼儿师范学校。

(本版图片由许昌幼儿师范学校提供)

以人为本 做有温度的教育

单腿跳大绳比赛、穿越呼啦圈……6月4日,许昌幼儿师范学校操场上笑声阵阵,由该校34个班级参加的学生趣味运动会在此举行。一时间,学生齐心协力、奋勇争先,观众兴致高昂,精神振奋,操场内外加油声、呐喊声、欢笑声不绝于耳。

这是学生在许昌幼儿师范学校快乐成长的一个镜头。“在我们学校生活可幸福了,老师都很和善,同学也很友好,关键还能学到有用的知识、技能,对未来很有信心。”许昌幼儿师范学校18级大7班学生李函豫说。

一花独放不是春,百花齐放春满园。许昌幼儿师范学校的管理者们认为,教育的主体是学生,办学的主体是教师,学校应坚持以师生为本,尊重学

生、尊重教师,让学生感受学习的快乐,让教师享受从教的乐趣,打造出有温度的教育。

尊重宽容,让每一个学生都成才。“职业教育是面向人人的教育,中职学校的学生更需要面向人人、有教无类的教育。每名学生,都是独特的一个,尊重他们的个性,才能开出最美的花。”付银锋说。针对中职生文化知识水平差,学习的勇气和信心不足等特点,该校主动打破传统观念,强调教师放下“师道尊严”的权威,共建民主和谐师生关系,无论对成绩好的、还是差的,都要尊重学生的人格,宽容学生的过错,让学生树立学习的勇气和信心。只要学生有某一方面优秀,该校便会因材施教帮助学生扬长避短、培育一技之长,让每一

个学生都成才。该校开展了一年一度的学生全员、全技能大赛,即使有的项目只有一两个学生参赛,学校也会将赛事进行下去,确保每一个学生都不落下,让每个学生都树立信心,张扬个性,感受获取知识和技能的喜悦。“在我们学校,只要学生有某一方面优秀,学校便会因材施教帮助学生走向成功。我们所做的一切,就是为了学生拥有一技之长。”付银锋说。

平等竞争,让每一位教师都成功。“学校教学工作的主体是教师,一所学校发展的决定性因素是其人力资源的主体——教师,一所学校能否产生并保持良好的社会声誉,产生良好的社会影响,并产出高水平的教学科研成果,关键在于是否拥有一支政治素质过硬、业

专业专注 办精品特色学校

6月3日早上,经过一周的笔试、面试、才艺展示,许昌幼儿师范学校的16位班主任老师站在了领奖台上,他们在2019年度班主任素质能力展示活动中分别获得了一、二、三等奖。

以赛促学、以赛促教,此类活动在许昌幼儿师范学校定期开展,打造出了一批师德高尚、专业能力强、有教育智慧的教育人,为精品特色学校的建设夯实了基础。

作为许昌市建立最早的中等师范学校,许昌幼儿师范学校历史悠久、文化底蕴深厚,建校30多年来,为社会培养了3万余名中小学幼儿教师,被誉为“教师的摇篮”。

该校秉承优良师范教育传统,不忘初心、牢记使命,经得住诱惑、守得住寂寞,精耕细作、苦练内功,工匠情怀、匠

心育人,专注于学前教育专业及音乐教育、美术教育专业,稳步推进精品特色学校建设。该校不断创新培养模式,优化培养课程体系,突出保教融合,注重发挥幼儿仿真、蒙特梭利、奥尔夫音乐、心理咨询、卫生保健、科学探索、钢琴、舞蹈、美工、计算机等多个功能先进、设施齐全的专业实训室和功能教室的作用,不断加强儿童发展、幼儿园保育教育实践类课程建设,努力提高培养专业化水平;运用数字化校园网,实现教师教学和学生学习的信息化;不断加强实训实习基地建设,积极引入市区优质幼教力量,大力推进附属幼儿园建设工作;与多家幼儿园签订合作协议,作为学校教师实践和学生顶岗实习基地;该校举办毕业生双选会时,出现毕业生供不应求局面,充分验证了该校强大的社会服务能力。

目前,许昌幼儿师范学校拥有雄厚的幼师教育师资队伍,拥有先进全面的幼师教育教学资源,是河南省学前教育集团理事单位之一,是得到学生、家长和社会各界高度认可的品牌幼师学校。

特别是搬迁至新校区一年来,许昌幼儿师范学校的发展稳中有进,向社会各界交出了一份亮眼的成绩单:2018年该校招收新生850余人,其中五年制大专600余人;该校突破仅有一个专业的局限性,在省、市级中职学校“传统文化、素质能力、文明风采、全员化试点项目、经典照亮人生”等系列大赛中,师生已获得省级特等奖1项、一等奖14项、二等奖22项、三等奖5项、市级一等奖45项,该成绩在全省中职学校中稳居前列;在全国中小学校园主持人总决赛中,该校学生雷梦获得了河南省唯一一个银铜奖;在全国中小学校园影视评选

