

许昌教育
第一新媒体

建安区一高

关爱留守儿童 积极送教下乡

本报讯(记者 松召峰 通讯员 赵秋红)为了丰富留守儿童的暑期生活,让他们过一个充实、有意义的假期,近日,建安区一高组织该校老师成立特殊的志愿者服务队,来到建安区陈曹乡袁庄村开展“关爱留守儿童,积极送教下乡”活动。

7月1日上午,建安区一高的志愿者服务队来到了陈曹乡袁庄村。在这里,该校老师将陆续开设暑假作业辅导班和书法、绘画、舞蹈、英语等兴趣班,吸引了不少家长和学生的关注。

建安区一高为何开展此项活动?原来,该校老师吴卓涛在袁庄村做驻村第一书记时了解到,该村不少学生都是留守儿童。由于缺乏父母的陪伴,孩子们在漫长的暑假中,生活枯燥、无聊,有些不健康的电子游戏,还会让孩子们的身心受到伤害。

为此,在吴卓涛老师的协调下,建安区一高组织各学科老师成立了志愿者服务队,不但为孩子们辅导暑期作业,而且开设兴趣班,让农村孩子也能学习才艺,开阔视野。

不出村就能享受免费辅导,“关爱留守儿童,积极送教下乡”活动得到袁庄村学生、家长的普遍认可。截至目前,袁庄村和临近的西赵庄村已有近20名学生报名参加兴趣班。下一步,建安区一高将持续为孩子们送去更多的假期免费服务。

长葛市教体局 开展党员 教育活动

本报讯(刘向辉)7月1日,长葛市教体局开展了由全体机关党员干部参加的庆祝建党98周年党员教育活动。

当日早上,该局全体机关党员干部怀着崇敬的心情参观了“中央河南调查组”旧址。大家认真聆听解说,用心观看珍贵的图片、文稿,详细了解当年“中央河南调查组”在长葛开展工作的史实。“我来‘中央河南调查组’旧址参观好几次了,每次感受都很深。今天的参观,旨在让大家认真学习老一辈领导人坚持实事求是的政治品格,学习他们艰苦奋斗的高尚情操,积极在工作中开展调查研究,不忘全心全意为人民服务的宗旨,努力办好高质量的教育,满足人民群众日益增长的对优质教育的需求。”参观结束时,该局党组书记、局长陈超宏说。

随后,该局全体机关党员干部重温了入党誓词。陈超宏为大家上了一堂题为《不忘初心,守好始终,做最优秀的自己》的党课。他结合自己的所学、所思,从“知党史、跟党走、尽党责”三个方面回顾了党的发展历程,并提出要“做个有纪律的人、做个有作为的人”。大家认真聆听,深受教育,表示一定在党的旗帜下,紧跟党的脚步,全面落实党的教育方针,开拓创新,履职尽责,努力办好人民满意的教育。

牢记初心使命 市文化街幼儿园开展庆祝 建党98周年系列活动

本报讯(孙丽)为增强党组织的凝聚力和战斗力,近日,市文化街幼儿园开展了庆祝建党98周年系列活动。

6月17日—19日,该园组织党员走访慰问了离退休老党员和患病党员,为他们送去了节日的问候。

6月24日,该园组织全体党员来到杨根思双拥社区。全体党员在杨根思雕像前重温了入党誓词。通过参观学习,大家被杨根思同志的“三不相信”精神深深感动,纷纷表示要牢记根本宗旨,在本职岗位上充分发挥先锋模范作用,做新时代的合格共产党员。

6月27日,该园组织全体党员开展“清洁家园”党员志愿服务活动。党员们走进社区,打扫卫生、清理垃圾,为清洁家园、美化环境贡献力量。

“我们将以此次活动为契机,带领全体党员不忘教育初心,牢记育人使命,以优异的工作成绩向党的生日献礼。”该园园长王利芳说。

今年高考关注劳动教育,然而家庭对劳动的认知依然薄弱,需要我们——

带孩子发现劳动之美

本报记者 松召峰

每年高考语文作文题都是热点,今年亦不例外。今年高考“全国I卷”的语文作文要求考生围绕“劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉”等内容,写一篇倡议“热爱劳动,从我做起”的演讲稿,一时间引发了社会热议。

与之相呼应,2019年,劳动教育成为教育领域的高频词;劳动教育被纳入教育方针,“德、智、体、美、劳”五育并举,教育部门与学校联手推进劳动教育……

然而,现实状况是中小学生平均劳动时间远不达标。让孩子发现劳动之美,体验劳动乐趣,仍有一段遥远而曲折的路要走。

学生劳动时间严重不足

“只要你好好学习就行,家里什么事情都不用你做。”

“孩子学习的时间多,玩的时间少,怎么忍心让他做家务呢?”

“等孩子长大了,自然就会做了。”

……

据权威机构统计,我国小学生平均每天的劳动时间只有12分钟。造成这一现象的原因,与家长的心态不无关系——在不少家长的心里,孩子的学习永远放在第一位,孩子只要把学习搞好,其他都可以让家长代劳。

还有不少家长认为,孩子小小年纪就背负着过重的课业负担、升学压

力,没时间劳动。家长也不舍得再让孩子辛苦,认为孩子“写不完的作业,上不完的补习班,没有时间做家务”。

在采访中,记者还发现,不少父母“崇尚分数,崇尚快乐”,劳动教育无从谈起;还有部分家长把劳动作为孩子犯错时的一种惩戒手段,导致孩子抵触甚至反感劳动。一些错误的劳动观念也让部分孩子产生价值偏差,如不尊重环卫工、家政人员、快递员等普通劳动者;不再视勤劳为美德,很难体会到生活的不容易,认为体力劳动可以“购买”等。

由此带来的普遍现象是小学生上学、放学时书包由长辈来背,不会拿扫帚扫地;中学生不会自己洗袜子,从不洗碗筷;大学生宿舍脏乱得让人不忍直视……家长以“爱的名义”“学习的名义”剥夺了孩子参与劳动锻炼的机

会,导致孩子在劳动认识、劳动习惯、劳动技能、劳动情感、劳动品质等方面存在不同程度的缺失和偏差。

劳动教育有着丰富的外延

教育家苏霍姆林斯基认为:“劳动是有神奇力量的民间教育学,给我们开辟了教育智慧的新源泉。这种源泉是书本教育理论所不知道的。”

从考上大学离开农村,到在许昌工作近十年,有了稳定的工作和和睦的家庭,家住市区学府街的王先生依

然难忘曾经的农家生活:帮助父亲到田里锄草、打农药、割麦子,帮助母亲喂猪、喂鸡,放羊……王先生感叹:“现在很多城市孩子远离土地,尽管知识广博、才艺不凡,却没看到过真正的春耕夏耘、秋收冬藏。他们离自然、离土地、离劳动者越来越远,也越来越理解不了劳动的艰辛和快乐。”为此,如今儿子已经5岁的王先生,会经常趁着周末或假期,带孩子回农村老家,去亲近土地,亲近自然。

教育专家认为,劳动教育具有丰富的内涵和外延,劳动教育的目标具有多样性,包括劳动观念、劳动态度、劳动习惯、劳动情感、劳动知识、劳动技能等。劳动教育还具有融通性,是德育、智育、体育和美育的基础,对于其“四育”有着正向的促进作用。譬如,劳动教育可以促进德育,在劳动中磨砺意志,抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等不良习气的影响。劳动教育还能促进智育。劳动能为某些知识的学习、观念和情感的体悟提供真实情境。“让学生把《锄禾》背得滚瓜烂熟,他们对诗歌思想内涵的认识,可能还不如到田间地头干一个小时农活来得深刻。”王先生说。

引导孩子参与到家庭建设中

在综艺节目《妈妈是超人》里,明星冉莹颖曾经与大家分享了自己的育

儿经验。她为了能让孩子更积极地参与到做家务中来,制定了一个“工资制度”,以按劳动得报酬的形式鼓励孩子。

有人提出:“这样做,对孩子有好处吗?”冉莹颖说:“这可以告诉孩子,只要通过自己的努力就能获得一定的报酬,同时孩子也能得到锻炼,何乐而不为呢?”

在这件事里,可以肯定的是,冉莹颖的出发点是好的,而且我们生活中也经常有这样的例子,不少家长会对孩子说:“好好做作业,做完了可以买冰激凌!”“今天扫了地,倒了垃圾,给你一元钱。”“今天洗了碗筷,奖励一元钱。”……

“我觉得这种方式挺好的,能够激发孩子的积极性,还能培养他们的劳动意识和理财意识。”家住市区八一路的李小然说。

然而,也有部分家长对此持反对意见,认为:“孩子容易养成用钱来衡量事物的习惯,孩子和父母成了雇佣关系,成了经济关系。”“时间久了,哪怕是做分内的事,他也跟你讨价还价。”

那么,该如何引导孩子正确参与到家庭生活中,开展劳动教育呢?对此,许昌第二实验幼儿园园长席韶玲表示,家长可以利用课余时间及暑期,和孩子一起参加一些义务劳动,

比如去敬老院,帮助老人打扫卫生;去社会福利院,给那里的小朋友们送一些学习用品,陪他们一起玩耍等,让孩子知道参加一些义务劳动,不仅是付出,而且能得到快乐。

在平时的家庭生活中,家长要带领孩子一起做家务,让孩子知道每个人都有义务做家务。“要让孩子明白做家务是一种对家庭的奉献,也是一种回报父母的方式。别心疼这样做累,坏了孩子,这其实是一种锻炼。”席韶玲说,“从小让孩子树立劳动光荣的观念,形成一种责任感。养成了习惯,孩子会主动做家务,偶尔给予一定的奖励,比直接用钱让孩子做家务要好得多。”

“可以说,劳动教育是让孩子拥有幸福生活能力的奠基教育。家长要从内心认识到劳动对于孩子健康成长具有必不可少、不可替代的重要价值,重视培养孩子良好的劳动习惯和积极的劳动态度。”席韶玲认为,从叠被子、打扫卫生到洗衣做饭,这些看似琐碎、不起眼的生活技能,是孩子锻炼自我、体验劳动乐趣的第一道门槛。从这一伸手一弯腰、一根线一粒米的家务琐事中,孩子独立处理事情的能力得到了培养,也能从劳动中体验到满足自我需要的快乐,他们成长的基石在劳动中一点点夯实。

2019年度中原名师名单公布

我市两位教师入选

本报讯(记者 松召峰 通讯员 杨晓辉)近日,省教育厅公布了2019年度中原名师名单,我市有两位教师入选,荣获中原名师称号,他们分别是许昌高级中学教师赵小强、许昌市第一中学教师蔡水英。

根据河南省对中原名师评选的相关规定,在对中原名师的遴选中,省教育厅采取第三方评价方式,即组织省外专家组对中原名师重点培育对象进行考核,然后依据考核结果确定入围名单,最终确定了22名教师为2019年度中原名师,我市教师赵小强、蔡水英名列其中。

据悉,中原名师获得者将同时被授予河南省中小学幼儿园教师教育专家称号(已获得的不再重复授予),并以其姓名命名组建中原名师工作室,其所在学校被授予河南省教师发展学校称号,并按项目予以20万元(含已拨)资助。

两位教师获得中原名师这一“含金量”很高的荣誉,显示了我市在重视教育、发展教育方面的成效。近年来,市委、市政府提出了建设“教育强市”的战略目标,实施了基础教育提升三年攻坚计划,绘就“教育综合改革创新”新蓝图,在硬件和软件建设上制定了具体目标。特别是在教师队伍建设方面,我市参照河南省实施中原名师培育工程的做法,先后成立了174个“全国教育教学名家”和“省、市、县级校长、名师、班主任”工作室,依托工作室的示范、辐射和引领作用,实现了资源共享、智慧生成、全员提升的目的,培养了一批师德高尚、造诣深厚、业务精湛的教师。如今,“三名(名校长、名教师、班主任)”工作室已成为许昌教育的一张名片,为促进我市教育事业内涵式发展、转型提升、跻身全省“第一方阵”提供了强有力的支持和保障。



许昌电气职业学院

成为ICDL培训 与认证资格单位

本报讯(记者 松召峰 通讯员 李红阳)7月5日,记者从许昌电气职业学院获悉,中央电化教育馆公布了2019年度“职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目院校”名单,许昌电气职业学院“职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目”获批。这标志着该校成为教育部承认的ICDL培训与认证资格单位。

据悉,ICDL即国际电脑使用执照(International Computer Driving Licence),是持证人计算机应用能力获得国际认可的资格证明,已成为国际上采用最广泛的计算机应用能力认证。ICDL受到联合国、欧盟等国际组织和众多跨国公司的认可与青睐,全球已经有150多个国家和地区采用该认证。

许昌电气职业学院“职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目”聚集职业院校学生信息化职业能力的培养和提升,促进信息技术与职业教育的深度融合,深化产教融合、校企合作,探索基于“1+X”证书制度的技术技能人才培养模式,是国际领先的最终用户电脑技能资格认证,是联合国教科文组织认定为国际计算机与数字技术应用的国际标准。该项目着眼于学生实际操作能力的培养,测评、考试均基于真实环境,拥有完善的学习配套材料、教学大纲、标准教材。作为全球认可度排名第一的课程体系和认证体系,该项目通用性强,将对职业教育的发展产生积极的影响。

许昌电气职业学院相关负责人表示,该校将以此为契机,按照《国家职业教育改革实施方案》,持续推行“1+X”证书制度,大力引入ICDL资格证书系统等技能认证机制,并携手行业知名企业培训评价机构,为专业人才提供高质量、国际化、开放性的教育服务。



为庆祝新中国成立70周年、中国共产党成立98周年,激励和动员广大教职工以新担当展现新作为,7月1日,市政府幼儿园开展了“我和我的祖国”微党课系列活动。活动中,该园党支部有关负责人以“我们的初心”为主题的微党课,从共产党人的初心出发,探寻每位教职工的从业初心;该园负责人以“歌唱祖国”为主题的微党课,激情澎湃、扣人心弦;该园教师则用深情的诗朗诵和优美的舞蹈,表达对伟大祖国的热爱和美好生活的向往。

松召峰 摄

智慧校园迸发课堂新活力 资源共享搭建教学大平台

——许昌职业技术学院打造共享型优质教学资源网络教学平台侧记

本报记者 松召峰

隔壁学院的课很精彩,想听又怕没有时间?老师上课讲的没记住,课后温习笔记不全?选修课和课外实践时间冲突,该咋解决……这些长久以来困扰大学生的学习问题,在如今的许昌职业技术学院,已经得到了有效解决。

近年来,许昌职业技术学院积极响应党中央、国务院关于职业教育现代化发展的新要求,大力推进智慧校园建设,着力打造基于信息技术的新型教育教学、教育服务供给方式以及教育治理新模式。从7.1G的出口带宽、“万兆主干、千兆到桌面、无线网络全覆盖”,到集合“课程中心”“专业资源库”“尔雅通识课”“日常教学运行”等多个板块的许昌职业技术学院网络教学平台,一个能够满足学生进行线上线下学习,实现优质教学资源共享的智慧学习生态,规模初具,效果显现。在刚刚结束的教育部“高等职业院校内部质量保证

体系诊断与改进”工作复核中,许昌职业技术学院的网络教学平台建设获得了专家组的一致好评。

应用驱动让平台“转”起来。“课堂氛围好不好,学生兴趣高不高,教学平台用没用,老师引领是关键。”该校相关负责人表示,为了转变教师的思想观念,提升职业教育教学能力,真正让平台“转”起来、让课堂“动”起来,许昌职业技术学院以教师职业教育教学能力提升和信息化专项技能提高为重点,大力推动教学改革,出台一系列激励保障政策,充分调动教师参与网络学习资源建设和平台使用的积极性。截至目前,该校所有的课程均有相对应的网络学习资源,学生线上完成课程学习累计15万余门次,学生满意率高达94.36%。

以建为主让资源“活”起来。为了整合资源,实现优势共享,该校牵头组建了由2所高职院校、5个局委、8所中

职学校和11家重点企业加入的许昌市中高职职业教育联盟,牵头组建了由河南职业技术学院等57所职业院校加盟的河南省职业教育课程联盟,分2批遴选出联盟课程110门。同时,该校还加入了全国人工智能联盟、谷歌开源技术区域联盟(河南)、软件测试联盟等,通过各级各类联盟整合职业院校优质教育资源,促进信息技术与教育教学的深度融合,搭建在线课程建设改革与交流平台。在此基础上,该校积极推动优质教学资源共享共建、学分互认的配套制度改革,与外校开展课程互选、资源共享、学分互认、优势互补,逐步形成教育教学资源共知、共建、共享新机制。

共享整合让学分“动”起来。为了整合资源,实现优势共享,该校牵头组建了由2所

