

欢迎关注许昌微博
获取更多教育资讯



许昌教育
第一新媒体

长葛市教体局

召开扶贫工作推进会

本报讯（刘向辉）7月17日，长葛市教体局在该局报告厅召开扶贫工作推进会议，各镇（街道办事处）中心学校、市直各学校、各民办学校分管扶贫工作的副校长、资助专干及相关股室负责人和扶贫联络员参加了会议。

当天的会议对控辍保学工作和教育行业扶贫重点工作进行了部署。“各学校校长要亲力亲为，用一周的时间确保各项目标任务落实到位。”长葛市教体局局长陈超宏在谈到近期的扶贫工作时说。

根据要求，长葛市各学校将加大教育宣传力度，提高政策知晓率，营造浓厚的工作氛围；带着感情做好控辍保学工作，切实做到精准资助；积极督促建设单位，利用当前适宜的天气条件，抓紧施工，确保7所学校的改薄项目如期投用。

据悉，目前，长葛市教体局的扶贫工作已经到了关键时期，自上而下都给予了充分的重视，对工作的落实都制定了严格的奖惩措施。长葛市各学校校长将创新工作方法，细化工作任务，强化工作责任，切实完成各项任务。对于那些因认识不到位、措施不得力而造成工作落实不力的相关责任人，长葛市教体局将依据相关规定严肃处理。

襄城县教体局

宣讲教育扶贫政策 助力脱贫攻坚

本报讯（记者 松召峰 通讯员 杨雅晴）全体领导班子成员带领7个宣讲组深入各乡镇，进村入户宣讲教育扶贫政策；志愿者面对面向群众宣讲政策，培养教育扶贫政策明白人……为了进一步推进脱贫攻坚集中整改活动月活动的开展，加大教育扶贫政策的宣传力度，做到精准扶贫到户，政策宣讲到人，使教育扶贫政策人人皆知，日前，襄城县教体局开展了扎实有效的教育扶贫政策宣讲活动。

活动中，襄城县教体局领导班子成员分头带队，利用各乡镇早会时间对扶贫干部进行政策解读。该局教管办工作人员及各乡镇学校校长、教师等400余人组建志愿宣讲组，分批次顶着烈日进村入户，耐心细致地宣讲教育扶贫政策，张贴宣传内容。志愿宣讲组主要对学前教育“一免一补”、义务教育“三免两补”、高中教育“两免一助”、中职教育和高等教育的贫困生补助政策及申办办法、教育扶贫救助基金的使用、生源地助学贷款的申办程序等问题进行宣讲，并对控辍保学工作开展情况进行摸底调查。

烈日下，汗水打湿了衣衫，他们仍然面带微笑细心讲解；酷暑里，等待在贫困户家门口，没有半分不耐烦……据统计，在此次宣讲活动中，该局志愿宣讲组共发放宣讲资料13000份，使扶贫干部及贫困户对国家的教育扶贫政策有了更深入的了解，助力襄城县打赢脱贫攻坚战。

“阳光心灵”关注患儿家长心理健康

本报讯（王晓丹 周昊天）日前，许昌学院“阳光心灵”志愿服务社会实践队走进许昌儿童医院，调查心理、行为问题儿童和自闭症儿童家长的心理健康状况。

近年来，儿童心理问题呈逐年上升趋势。据许昌儿童医院康复科统计，目前，在该院心理行为门诊就诊的心理、行为问题儿童和自闭症儿童共有300多人。暑假期间，许昌学院“阳光心灵”志愿服务社会实践队的心理学专业学生来到许昌儿童医院康复科，花费半个月时间，调查了近200名患病儿童家长，发现近80%的家长处于焦虑、抑郁负性情绪状态，需要心理疏导。“帮助家长处理孩子确诊后的创伤反应和负性情绪，不是本末倒置，而是帮助孩子走向健康的关键一步。”该实践队的一名学生说。结合该实践队的访谈、调查结果，许昌儿童医院心理行为门诊主任医师饶俊敏开办了“ASD儿童家长的心理支持”健康课堂，后续许昌学院“阳光心灵”志愿服务社会实践队也将为这些家长义务开展系列团体辅导活动，提供心理支持，帮助其提升心理韧性。



提高站位凝共识 家校携手育英才

——访许昌高中行政负责人代廷安

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 吴明立

“新时代需要好的教育，优质的教育扎根于好的学校之中，更好的教育必然是家校携手的教育。”日前，在谈到我市刚刚启动的家校携手育英才行动时，许昌高中行政负责人代廷安说。

2018年9月10日，习近平总书记在大会上指出，家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。习总书记的讲话高度概括了家庭教育的重要性。“确实，家庭教育是国民教育的重要组成部分，是学校教育和社会教育的基础。”代廷安说，“只有将家庭教育和学校教育结合起来，才能实现对学生的最优质教育。家长和教师在教育孩子的过程中是合作的关系，是相互独立和互帮互助的两个不同个体，只有家长和学校密切联系，家庭教育和学校教育密切配合，才能在学生发展的过程中有针对性地开展有益于学生的教育。”

那么，作为许昌教育的代表学校之一，许昌高中是如何帮助家长

开展家庭教育工作，如何让家校合作成为学校优化转型、学生健康成长的“助推器”呢？

据介绍，许昌高中的家长学校起步较早，在多年的发展、完善中，该校建立健全了“主管校长与家委会办公室合作领导、各年级主任与家委会分会细化管理、班主任和任课教师全员参与”的三级合作机制。同时，该校明确了学校家庭教育工作的岗位职责，责任到人，并建立了工作台账，将责任人的工作考评纳入绩效考核，从而提升了家庭教育的格局，拓展了家校合作的平台。

家长委员会（以下简称家委会）是增进学校与学生、家长之间沟通的桥梁。许昌高中对家委会工作进行了具体的定位：一是广泛收集家长对学校办学管理、教育教学、师德建设等方面的意见和建议。二是组织家委会成员参与学校重大活动或会议，实行必要的监督。三是以家委会为黏合剂，加深家长对学校转型的理解与信任，协助解决学校教育教学中可能出现的

问题。四是以家委会为核心力量，积极发挥家委会在家长学校培训中的作用，提升家长学校培训质量和家长素质。

以此为方向，许昌高中邀请家长志愿者做监考员，担任年级义工，让家长深入了解师生教学、学习情况；实行“家长陪餐制”，家长走进学生餐厅，与学生共同用餐；组织家长代表参与新生军训、春季励志远足、成人仪式等德育活动。这些活动既为家长提供了和学生共同参与学校活动的机会，从而增进了家长和学生、老师之间的沟通和交流。

除此之外，该校还开展了家长开放日、大家访、家长评教议教、优秀家长表彰暨经验交流等一系列活动，建立了家长QQ群、微信群等线上交流平台，及时发布学校、年级、班级的各类通知，丰富了家校合作的形式，促进了学生的健康成长。

代廷安提到，许昌高中最近的一次家长座谈会是在今年4月18日举行的。在此次座谈会上，家长提出了学校餐厅饭菜存在重油、重盐

的问题，该校领导班子虚心听取了意见，并表达了整改决心。当日，与会家长还参观了该校的学生餐厅，全面了解餐厅基本情况，粮、油、蔬菜、调味品等进货渠道及学校食品安全内控制度，感受到了学校对校园食品安全的重视。通过这些活动，家长对孩子在校的饮食安全更加放心，对学校工作也更加支持了。

“目前，市教育局正在着力推动家校携手育英才行动，结合学校实际情况，许昌高中仍需加强家校合作的探索和实践，充分调动家长的积极性，发挥家长群体的资源优势，努力使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。”代廷安说。未来，许昌高中将对家长会模式进行大胆探索，使家长会呈现为分层家长会、集中家长会、小组家长会、年级家长会等形式；丰富家长参与学生教育的形式，举办家长论坛，增进家长之间的交流；丰富家长参与志愿活动的途径，让家长广泛参与学校工作；强化家长培训工

作，提高家庭教育水平；加强家长学校的师资队伍建设，打造一支具有较高水平的专兼职教师队伍，今年暑期期间安排6人参加全国家庭教育指导师培训和家长学校师资培训；设立家长接待处，让家长感受到尊重，方便家长到校参与监管工作。

“家庭好了，教育才会好；父母好了，孩子才会好。一所人民满意的学校，只有把家校合作搞好，学校教育才会优质高效。”代廷安表示，在今后开展家校合作的实践过程中，许昌高中将投入更多的热情与努力，把工作做得更实、更细，满足人民对美好生活的向往，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。



鄢陵县

深化阳光教育 建设“清廉学校”

本报讯（记者 松召峰 通讯员 于富杰）“‘清廉学校’建设是推动教育系统全面从严治党向纵深发展的一项重要工作职责，对于打造鄢陵‘教育铁军’、推进鄢陵教育再出发、构建有学校特色的党风廉政建设 and 反腐败工作体系有着十分重要的意义。”日前，在谈到鄢陵县正在开展的“清廉学校”创建工作时，该县教体局局长常新宇说。

今年，鄢陵县教体局紧紧围绕鄢陵县委“清廉鄢陵”建设的部署，紧密结合教育工作实际，以“清廉学校”建设为抓手，制订了《鄢陵县教育系统推进“清廉学校”建设实施方案》，吹响了建设“清廉学校”集结号。

为了扎实推进“清廉学校”建设工作，鄢陵县教体局落实“一岗双责”机制，压实主体责任，加强师德师风和校风、学风、考风建设，积极营造“清廉校

园”文化，深化阳光教育，不断完善阳光招生、阳光用人、阳光后勤管理、阳光物资采购、阳光资金使用、阳光校园维修和建设等机制，努力建设清明政风、清净校风、清正教风、清新学风，把清廉理念融入教育教学全过程。同时，该局完善教师的日常管理机制，坚决纠正和清除存在严重违背师德师风的行为，全面落实违反师德“一票否决制”；把清廉文化、奉献精神、守纪文化、礼仪文化等融入德育和思想政治理论课程，渗透到丰富多彩的校园文化活动中，使清廉走进课堂、浸润校园、滋养心灵。

常新宇表示，该县将继续全面推进“清廉学校”建设，努力在全县教育系统形成崇清尚廉的风气，实现干部廉洁从政、学校廉洁高效、教师廉洁从教、学生崇廉尚洁的良好氛围，树立公平正

市教育局

组织教师参加“家庭教育指导师”（初级）培训

本报讯（记者 松召峰 通讯员 董瑾鼎）7月5日，家校携手育英才行动正式启动。为促进我家庭教育工作者的能力提升与职业发展，打造优秀的家庭教育指导师队伍，7月16日至20日，市教育局组织全市教育系统的95名教育工作者齐聚山东潍坊，参加第三届“家庭教育指导师”（初级）培训班，进行为期5天的培训。

据悉，第三届“家庭教育指导

师”（初级）培训班由国家社会科学基金教育学重点项目课题《家校合作的国际经验与本土化实践研究》课题组、山东省泰山教育创新研究院、幸福路——中国家长移动学校联合举办。市教育局高度重视，从各县（市、区）抽调了95名家庭教育管理干部、中小学校家庭教育工作负责人、德育干部、班主任、心理健康教育教师、幼儿园园长、优秀教师等参加此次培训。为保证

此次培训扎实有效地开展，市教育局还指定专人负责参训教师的学习、纪律、生活、安全等方面工作。

据悉，家庭教育指导师培训采用理论学习+考察观摩+实操指导+考核检验等学习方式，促进个人能力有效提升，使参训教师基本掌握中小学（幼儿园）儿童身心发展特点及问题应对策略，能够胜任本地家庭教育课程、讲座和视频课程开发

等工作，初步掌握基于家庭教育问题导向的内容研究和解决问题决策略。

培训结束后，学员们纷纷表示，通过此次培训，他们学到了开展和谐教育的宝贵经验。“作为教师，不仅要教书，更重要的是育人。只有教师幸福地教，学生才能快乐地学。为人父母，只有建立一个好家庭，为孩子提供好的家庭教育，形成好的家风，才能成就自己和孩子的

美好人生。”参与此次培训的许昌第二实验幼儿园教师杨丽洁说。

市教育局副调研员张鑫表示，此次“家庭教育指导师”（初级）培训班的成功举办，开启了许昌家校携手育英才三年行动计划新的征程，相信在许昌市委、市政府的高度重视下，在许昌市教育局的坚强领导下，在全体教育工作者的不懈努力下，许昌教育的明天一定会更加美好。

师德师风建设“建安区现象”的背后

本报记者 松召峰 通讯员 陈广森 从永良

模，成就出彩人生”师德主题教育演讲比赛中，该区五女店镇二中特岗教师刘元以《共筑教育梦想，成就出彩人生》为题，讲述了一个“80后”独生女大学毕业后，扎根乡村教育的大爱情怀，获得河南省师德演讲特岗组总分第一名的好成绩。

近年来，建安区教育系统的师德师风优秀代表接连涌现，屡屡在省级大赛中斩获大奖，形成了师德师风建设的“建安区现象”。这一现象的背后，是该区从上到下，从区委、政府到普通教师，在推动师德师风建设向制度化、规范化、常态化发展的携手奋进。

“德能并重、以德为先”，是建安区委、区政府始终坚持的教师队伍建设方针，他们把师德师风建设作为一项事关教育全局的大事和教育行风建设的重点，整体规划，统筹推进。

该区出台了《关于加强建安区教师队伍建设的意见》，全面贯彻党的教育方针，严格按照德才兼备、师德为先的要求，以社会主义核心价值观引领教师队伍发展，将师德师风考核作为教师考核的核心内容，激励广大教师努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

该区要求教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师职业道德规范》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等各项政策法规，进一步规范教师从教行为，不断提升教师的思想政治素质。截至目前，该区教师共撰写心得体会4000余篇，制作美篇100余篇，上传照片600多张。

同时，为全面了解全区各乡镇学校师德师风建设情况，每学期，建安区教体局由师训股牵头、督导室等有关股室配合，深入各乡镇、区直各学校，通过听取汇报、查看档案等形式，从加强师德师风制度建设、依法治教、师德活动、师德考核（一人一档）等方面，对该区各乡镇学校进行师德师风专项督导检查，并下发通报，表彰先进，鞭策后进；对存在问题的单位下发整改通知书，责令限期整改。

在多方面的协调推进下，建安区的师德师风建设工作取得了可喜的成绩。近年来，该区积极挖掘、遴选、报送师德师风先进典型，通过推荐、考核、评选等环节，宣传个人先进事迹，学校师德师风建设的好经验和好做法。他们把师德主题教育活动中的400篇优秀师德论文、100个案例、55名参加师德演讲的教师推荐到市教育局参加评选，其中，

350篇优秀师德论文、70个案例、50名参加师德演讲的教师荣获市级奖状，增强了教师的荣誉感和获得感，激发了教师立德树

人的责任感和使命感。“我们坚持把加强教师队伍建