

欢迎关注许昌微报
获取更多教育资讯



许昌教育
第一新媒体

我为祖国点赞

我市在省演讲朗诵
决赛中取得优异成绩

本报讯(记者 松召峰 通讯员 杨继奎)7月26日,记者从市教育局获悉,教育部关工委“新时代好少年”主题教育读书活动“我为祖国点赞”河南省演讲、朗诵决赛于近日在郑州举行,我市共获得4个一等奖、2个二等奖。

据悉,为了参加此次比赛,市教育局关工委经过层层选拔,最终确定了6名选手代表我市参加河南省演讲、朗诵决赛。在比赛中,6名选手紧紧围绕“我为祖国点赞”这一主题,声情并茂地抒发了对祖国的赞美之情。凭借出色的发挥、突出的表现,最终,东天翊获得演讲比赛小学组一等奖,马嘉溪获得演讲比赛中学组一等奖,倪卓玥、王婉斐获得演讲比赛初中组二等奖,赵铱涵、张伊果儿获得朗诵组一等奖。

“此次选拔及比赛,激发了我市中小学生的爱国热情,增强了他们的民族自豪感,展示了新时代青少年与时俱进的社会责任感与使命感;同时,也进一步繁荣了校园文化、全面提高了学生的综合素质。”市教育局关工委相关负责人说。



许昌职业技术学院
航空工程学院
开展暑期
社会实践活动

本报讯(记者 松召峰 通讯员 汪浩)“看,无人机喷农药了,真厉害!”近日,许昌职业技术学院航空工程学院暑期“三下乡”志愿服务队来到鄢陵县大马镇朱店社区开展科技支农活动,用无人机为该社区农作物喷洒农药。同时,大学志愿者们对该社区的留守儿童开展了安全教育。

据悉,鄢陵县大马镇朱店社区是许昌职业技术学院的对口帮扶社区。2015年以来,许昌职业技术学院对大马镇及朱店社区经济发展进行了多方面、全方位的帮扶,为朱店社区脱贫攻坚、乡村振兴提供了强有力智力支持和物质保证。

活动中,许昌职业技术学院航空工程学院暑期“三下乡”志愿服务队带着3架无人机进行科技支农。满载农药的无人机腾空而起,在专业技术人员娴熟的操作下,开始精确地为苗木、农作物喷洒农药。据悉,该服务队共对该社区的1000余亩农田实施了农药喷洒。

同时,许昌职业技术学院航空工程学院的另一支暑期“三下乡”志愿服务队来到了朱店实验学校。志愿者们通过详细而耐心的讲解,为孩子们上了一堂生动的安全教育课。志愿者们还为孩子们带去了无人机科普知识,为孩子们详细讲解了我国无人机技术发展的水平及无人机基本技术操作,让孩子们兴奋无比。“感谢你们的到来。科技支农为我们社区的苗木、农作物稳产增收提供了更好的保障,安全教育课在很大程度上保障了留守儿童们的安全。”鄢陵县大马镇镇长温建辉说。

许昌职业技术学院航空工程学院党总支书记李娜表示,大学生“三下乡”活动是各高校在暑期开展的一项旨在提高大学生综合素质的社会主义实践活,是新形势下大学生参加社会实践、为群众“办实事、做好事、解难事”的有效载体。许昌职业技术学院航空工程学院暑期“三下乡”志愿服务队结合自身专业优势,开展科技支农和关爱留守儿童安全教育社会实践活动,既是发挥无人机专业技术力量,为病虫害防治、农作物稳产增收尽微薄之力,又是助力脱贫攻坚、乡村振兴的一项举措,同时也为该校开展专业实践教学、提升学生专业技术水平搭建了一个很好的平台。



暑假过半,准初中生要未雨绸缪应对即将到来的初中生活——

做好准备 顺利度过“黑暗期”

本报记者 罗校远 松召峰

进入初中,学生开始进入青春期,无论是生理上还是心理上都会发生明显的变化。新的学习阶段,学习内容和方法都有所不同,也让不少初一新生饱受困扰,要度过一段或长或短的“黑暗期”。

那么,该如何利用这个暑假做好准备,实现顺利过渡,成为准初中生和家长最关注的问题。就此,记者近日采访了相关老师和教育从业者。

或长或短的“黑暗期”

“刚上初中那会儿特别压抑,感觉自己啥也不会,节奏也跟不上,用了两三个月才调整过来。”在市区一所中学就读,过完暑假就要上初三的刘飞依然记得刚上初一时的苦恼。幸亏后来在老师和家长的帮助下,刘飞顺利度过了那段黯淡的时光。

记者在采访中了解到,不少学生在初一时都经历过一段短暂的“黑暗期”。那么,为什么会有这么多孩子出现这种问题呢?市十二中副校长陈一认为,就目前的教育现状而言,中小学之间的差异比较大。小学侧重于学生的素质和特长培养,取消了升学考试;而初中的学习节奏明显加快,知识难

度明显提高,而且升学的压力骤然加大,从初一开始就要时时和中考“挂钩”。在这样的变化中,很多初一新生新的学习方法和心理都难以适应,有的一下子失去了自信,产生了逃避、厌学的情绪。

陈一分析,初中和小学在学习方面最大的差别主要集中在三个方面:一是知识点容量变大,学习的难度成倍提高;二是上课节奏变快,从几节课讲一个知识点到一节课讲几个知识点,学生一下子难以适应;三是初中学科的关联性增强,知识内容很多从具象转变为抽象,对学生的理解和运用等综合能力要求提高。

特别是在课程设置方面,在小学已开设课程的基础上,初一增加了政治、生物、历史、地理等课程,初二、初三还增加了物理、化学,而且每门课程的内容都趋向专门化和系统化。

同时,由于初中课程增多,难度提高,对学生的学习要求也发生了很大变化。初中阶段的学习是系统的,需要学生做好课前预习,要求学生具有一定的自学能力和独立思考能力,能掌握学习的主动权。

对于这些变化,陈一认为,从小学

升入中学是个重要的“转型期”。在学习方法上,学生要有更强的抽象概括能力,小学的学习方法已经不太适用。此外,初中在学习负担上也增加了许多。对于这些学习上的“突变”,初一新生如果不能及时自我调整,没有足够的心理准备,不改变相应的学习方法,就会出现学习上的落伍。

提前做好学习上的准备

初中和小学的变化如此之大,未雨绸缪显得尤为重要。抓住小学毕业这个暑假,针对课程、学习方法上的变化提前作出应对,对初一新生实现顺利过渡很有帮助。

那么,该如何应对学习上的变化呢?许昌实验中学的刘小娜老师给出了建议。“要做好预习和规划。从目前来看,应该利用暑假时间,预习新学期的课本知识,在脑海中对知识结构、兴趣点和难点作一下梳理,以便快速适应新学期的学习节奏。”刘小娜提出,准初中生要培养综合思维能力,掌握正确的学习方法,如建立错题集、总结解题模板等。此外,科目的增加,也对学生的时间管理能力提出了新的要求。

即将升入初中的学生可以给自己制订一个学习计划,每天合理地安排学习时间,在每一门功课的预习过程中做好笔记,学会在学习每一个章节后总结知识点,另外可以做一些配套练习题,便于更好地检测自己的学习效果。

刘小娜特别强调了习惯的重要性。“中学较小学来说,学习的科目增多、内容庞杂、难度提高,要想顺利完成学习任务,必须养成良好的学习习惯。”她说,在这个暑假,准初中生要养成课前预习的习惯,看看一节课要讲什么内容,提前列出自己不懂的地方,以便带着问题有针对性地听课,提高课堂效率。

心理健康不容忽视

心理健康同样要引起重视。市区一家大型课外教育机构的张老师遇到过不少参加课外培训的学生。孩子在小学学习挺优秀,但到了初中,学习跟不上了,性情也变得让家长感到陌生。“小学到初中,转变太大了”,孩子从小小少年转变成青少年,加上课业压力骤增,对孩子和家长来说,都是很大的挑战。”张老师说,“部分孩子会走向

极端,要么是彻底封闭自我,要么是彻底‘管不住了’。”她认为,说初中是孩子成长过程中的“危险期”一点儿也不为过,家长要做好充足的准备。

初中三年,在知识上环环相扣,学生在初一的基础如果打得不牢,到了初二、初三就会感觉很吃力。张老师建议,准初中生应该从这个暑假开始对自己的学业有个长远的规划。家长也要跟着孩子“升级”。对出现“症状”的孩子,家长要冷静,没有必要大惊小怪,因为孩子的成长总会有烦恼和阵痛,不管怎样都要接纳孩子,尊重孩子渴望平等的要求。

对于心理健康,陈一老师还建议,在这个过渡的假期,家长要把孩子当成成年人去看待,要让他们学会自理、学会承担一定的责任。家长要从“全包”改为“放手”,从“命令”转为“商量”,从“要求”变为“建议”,善于利用孩子的“成人情结”,给他们展示、露脸、“主事”的机会。陈一说:“家长要充分照顾到孩子的自尊心,并让孩子以成人的姿态,去应对生活中的一些难题,去处理与小伙伴之间的关系,以帮助孩子快速融入新的学校、新的集体、新的生活。”



为迎接“八一”建军节,7月25日,市学府街小学部分师生、家长代表来到驻许某部队,为战士们送去纯净水、西瓜等消暑物品,并献上拥军慰问演出。在讲解员的指引下,师生们参观了军史馆,了解了解放军的光荣历史。随后,该校师生用精心准备的节目致敬“最可爱的人”。通过此次活动,该校学生更直观地了解了当代军人,学习了他们恪守职责、爱国爱民的崇高品质。

松召峰 摄

2019年河南省招聘 农村特岗教师1.58万名 我市计划招聘570名,今日开始网上报名

本报讯(记者 松召峰 通讯员 杨晓辉)7月26日,记者从市教育局获悉,我省继续实施“特岗计划”,为农村义务教育阶段学校新招聘特岗教师1.58万名,全部充实到农村学校一线教学岗位。今年,我市4个设岗县(市)共计划招聘570名特岗教师,其中,禹州市180名、长葛市190名、襄城县100名、鄢陵县100名。

据悉,此次特岗教师的招聘对象为全日制普通高校本科及以上毕业生和师范类专业专科毕业生,所有考生均要求具备教师资格证,且年龄在30周岁以下。特岗教师服务期为3年。特岗教师在聘用期间工资待遇、职称评聘、评

优评先、年度考核等方面与当地公办学

校教师享受同等待遇,中央财政和省级财政对特岗教师工資性补助标准为年人均3.52万元,特岗教师服务期满后,经考核合格且愿意留任的转为编制内正式教师,并享受国家关于引导高校毕业生到基层工作的各项优惠政策。

今年我省特岗教师招聘网上报名

时间是7月29日—8月4日,打印准考

证的时间为8月8日—9日,全省统一笔

试时间为8月11日9:00—11:00。具体内

容可登录河南省教育厅官网或河南

省特岗教师招聘网站(<http://tgzp.hae-du.gov.cn/>)查询。

市教育局 开展市直教育系统 安全生产集体谈话活动

本报讯(记者 松召峰 通讯员 杨继奎)为切实推动各级各类学校牢固树立安全发展理念,履尽尽责做好安全生产工作,根据《许昌市教育局关于开展教育系统安全生产对话谈心活动的通知》要求,近日,市教育局开展了市直教育系统安全生产集体谈话活动。市教育局领导班子成员、二级机构主要负责人、市直各校学校负责人、该局安全科全体成员共40余人参加了活动。

“开展市直教育系统安全生产集体谈话活动,目的是引导大家提高思想认识,牢固树立安全发展理念,切实履尽责,做好安全生产工作,牢固树立‘生命至上,安全第一’的理念,真正切实履行好安全生产主体责任人的责任,为教育事业的发展提供坚实的安全基础,为社会安全稳定作出应有的贡献。”活动中,市教育局局长杨钧安说,“市直教育系统各单位务必对当前安全生产工作的严峻形势保持清醒的认识,提高政治站位,牢固树立以人民为中心的安全发展理念,始终绷紧安全生产这根弦,落实单位主体责任,积极采取有效措施,把安全事故苗头压下去,把广大师生幸福感指数据上来,切实做好各项教育安全生产工作。”

“通过此次安全生产集体谈话活

动,市直教育系统各级负责人进一步树立了安全生产红线意识,进一步坚定了做好安全管理工作的信心和决心,为全体师生的生命财产安全提供了更强的保障。”市教育局相关负责人说。

根据安排,我市将把教育安全生产作为“一把手”工作进行部署,真正做到“一把手”抓安全、保平安,使广大师生真正认识到安全生产的重要性,感受到领导做好安全工作的示范性,认识到做好安全工作的必要性;持续推动安全隐患双重预防体系建设工作,实现风险分级管控和隐患整治闭环管理,力争年底

前在市直教育系统全面建成安全隐患双重预防体系。

同时,市教育局将进一步强化日常安全监管,坚持学生利益至上的原则,到各单位调查研究,为学校服好务,解决困扰学校的难点热点问题,共同把教育安全工作做好;进一步加强教育系统安全生产大检查工作,坚决做到检查不走过场、不留死角,横向到边,纵向到底。对查出的违规违法行为,该局决

不姑息迁就,该整改的整改,该处罚的处罚,确保不留安全隐患,确保学校安

全稳定。

“通过此次安全生产集体谈话活

动,市直教育系统各级负责人进一步树

立了安全生产红线意识,进一步坚定了

做好安全管理工作的信心和决心,为全

体师生的生命财产安全提供了更强的

保障。”市教育局相关负责人说。



7月20日,由市教育局组织的许昌市第三届家庭教育指导师(初级)培训班在山东潍坊落下帷幕。据了解,此次培训为期5天,通过专家讲座、课例展示、实地研学、调研座谈、互动交流、现场答疑等多种形式,参训教师系统地认识了从婴幼儿到青少年各个阶段身体和心理发展特点,了解了家庭教育指导师的职业发展意义。

董瑾鼎 摄

家园合作 静待花开 ——访许昌实验幼儿园党支部书记安二

本报记者 罗校远 松召峰

每个孩子都是一朵待放的花朵,家庭和幼儿园是孩子成长的苗床。许昌市“家校携手育英才”行动的启动,拉开了我市在家校合作方面深度探索的大幕。作为我市学前教育的标杆,许昌实验幼儿园在家园共育方面有哪些好的经验,准备开展哪方面的探索?就此,记者近日采访了该园党支部书记安二。

一直以来,许昌实验幼儿园都很重视家园合作,努力构建协同育人新格局,实现优势互补,形成教育合力,静待生命花开。”安二说,在具体工作中,该园引导家长“三参与”,即家委会参与管理、家长参与教学、家长参与活动。

在家委会参与管理方面,许昌实验幼儿园成立了幼儿园、级段、班级三级家长委员会合作体系,定期召开家长会,座谈、探讨家园工作、幼儿园管理工作等,如摇号招生、食谱制定、家长陪餐、幼儿服装购买、添置学具、幼儿园特色活动开展等,广泛听取家委会的意见和建议。

该园每学期开展“开门评园”“家长学校问卷调查”活动,听取家长心声,了解教育所需,加强家长与幼儿园的沟通联系,促进幼儿健康发展。

在家长参与教学方面,该园充分挖掘家长资源,积极开展家长助教活动,有目的有计划地邀请特殊职业的家长助教,参与教学工作。该园邀请小班级段的“警察爸爸”进班讲安全保护知识,中班级段在电台当播音员的家长讲故事,“消防员爸爸”组织消防演练、在蛋糕房工作

教育理念、家园合作的意识、教育素养得到全面提升。同时,该园成立家长学校课程研发小组,编写家长学校教材,使家长学校课程规范化、系统化。三是打造家庭—教师心理辅导室。该园投入资金完善心理辅导室建设,开设教师心理辅导室、家庭辅导室、感统训练室、游戏室等,配备专人管理。结合幼儿特点,该园心理辅导室积极开展心理健康教育,建立健全师生成长档案,为家长提供科学的育儿知识指导,尤其关注幼儿教师的心理健康水平,避免“师源性伤害”,以现代的健康观和科学的儿童心理健康理念,促进孩子健康成长。

四是编写新生入园家长知识手册。该园及时编写家长知识手册发给新生家长,引导家长了解初入园幼儿的生理、心理特征,以便家长帮助幼儿减轻分离焦虑,做好入园准备。

安二表示,许昌实验幼儿园将立足新的发展起点,进一步针对该园的实际,群策群力探索家园合作新思路、新方法,凝聚家庭、社会、幼儿园合力,引领我市幼儿园家园合作工作再上新台阶,为孩子们的健康成长撑起一片蔚蓝的天空。

那么,在许昌市“家校携手育英才”行动中,许昌实验幼儿园如何探索更好的家园共育模式,引领许昌学前教育更好地发展呢?就此,安二表示,该园一是探索家园合作模式。在家长“三参与”基础上,该园以开展中国传统节日、特殊节日相关活动为抓手,让家长参与本教材研发,形成许昌实验幼儿园节日主题园本课程。二是继续办好家长学校。该园制订科学的家长学校教学计划,通过专题培训、系统培训、跟踪培训、分年龄段培训,使家长的

