

欢迎关注许昌微报
获取更多教育资讯



许昌教育
第一新媒体

许昌幼儿师范学校 召开家校 共育会议

本报讯(李文龙)8月27日,许昌幼儿师范学校召开了家校共育会议。

会上,该校校长付银锋传达了许昌市“家校携手育英才”行动有关文件精神及该校家校共育工作计划。“家庭教育和学校教育同样重要,孩子的成长需要家长的参与,需要学校与家长形成合力。”付银锋表示,家长要多关心孩子的思想和生活,培养孩子良好的习惯,并为孩子树立榜样;家长要多与班主任沟通、信任、尊重并支持老师;在孩子的教育中,家长要多了解孩子的学校生活,积极参与班级建设。

与会人员还观看了任春娥主讲的《从健康教育谈家庭教育》微视频。

本次活动为该校新学期的家庭教育工作拉开了序幕。付银锋表示,该校将通过家校共育,形成合力,共同促进学生的健康成长,培养更多合格人才。

许昌第二实验幼儿园 家园情相连 携手育英才

本报讯(记者松召峰 通讯员杨丽洁)“用一颗充满爱的心做教育,我们要努力做家园共育的先行者、引领者和示范者!”8月24日,在许昌第二实验幼儿园举办的“家校携手育英才”行动暨“家园共育·家访活动走在前”活动启动仪式上,该园园长席韶玲说。

据悉,今年暑期期间,借助许昌市开展“家校携手育英才”行动的东风,许昌第二实验幼儿园的家园共育工作也开展得有声有色。该园家园共育工作核心成员率优秀家长代表参加了全市“家校携手育英才”行动启动仪式,该园家园共育工作具体负责人前往山东潍坊学习家庭教育先进经验,并前往宝鸡学习家庭教育整体建构先进经验,该园家园共育工作核心成员参加家庭教育指导培训师培训……丰富的活动为该园“家校携手育英才”行动的开展奠定了良好的基础。

家访是家园共育的有效方式,也是教师全面了解幼儿的重要途径。随着“家校携手育英才”行动的不断深入,今年,许昌第二实验幼儿园的家访工作走向精细化、细致化,访谈内容涵盖了孩子的性情、爱好、饮食、生活习惯以及家长对孩子的期待。家访中,教师拥孩子入怀,和孩子交谈、和家长一起进行情况登记、填写、和孩子共同游戏等,让家长对幼儿园工作增进了解。尤为可贵的是,该园小班教师克服困难,在开学前完成了幼儿的家访工作,全面了解幼儿,认识幼儿,沟通家园感情,架起了家长、幼儿、教师之间的连心桥。

通过家访,教师了解了每一个幼儿的家庭状况、学习环境、个性及在家表现,了解到家长的希望、要求和教育方法等,并做好详细记录,为今后对孩子开展有针对性的教育奠定了基础。



许昌实验幼儿园 召开新学期 教职工大会

本报讯(张玉婷)为确保新学期工作更好地开展,8月24日,许昌实验幼儿园召开新学期教职工大会。

许昌实验幼儿园党支部书记安二勉励该园教职工,新的学期,要拓宽管理思路,创新工作方法,以自律塑造美好形象,以自觉展示更多成效,以自信激励不断创新,以自强营造工作氛围,以自勉增添动力源泉,真正做到教育育人、管理育人、服务育人。

该园相关负责人从安全、财务、后勤、保教等方面对新学期各项工作进行了部署。最后,该园全体教职工重温了许昌实验幼儿园教师誓词。

许昌职业技术学院

深化内涵建设 提升发展质量

本报讯(记者松召峰 通讯员秦晶晶)内涵发展是当前我国高职院校发展的主旋律,是高职院校实现可持续发展的必由之路。为进一步提升办学水平,办好新时代人民满意的职业教育,实现高质量发展,8月24日至28日,许昌职业技术学院700余名教职工齐聚该校体育馆,参加了深化内涵建设提升发展质量专题研修班。

据悉,此次研修班是许昌职业技术学院首次举办的全员集中大学习、大讨论活动。为了保证研修取得实效,该校专门成立了由校领导牵头的工作组,定时间、排计划、选场地,全面考虑、合理安排、科学组织、统筹兼顾,确保学习研讨高标准开展。

在8月24日举行的开班仪式上,

许昌职业技术学院党委书记袁海涛作了题为《深化内涵建设提升发展质量,大力推动学院发展质量上水平上台阶》的动员讲话。袁海涛对该校2016年以来,上下目标明确、责任清晰,以争创国家级优质校为旗帜,团结一心、奋勇拼搏,逢山开路、遇水架桥,勇往直前、突破重围,最终成功创建了国家级优质校,入围“双高校”的工作和成绩进行了总结梳理;对该校在创建过程中积累的先进经验和做法表示充分肯定,对基层涌现出的模范表率提出表扬,号召大家以研修活动为契机,深入交流,总结经验,学习先进,坚定信心再出发。

为突出“深化内涵建设,提升发展质量”的研修主题,本次研修班在内容

安排上,既有职业教育新形势、新任务的深入解读,又有不忘初心、牢记使命,争当立德树人表率、争当国家安全教育形式分析,涉及面广、内容丰富。本次研修班在学习形式上,既有名师讲解、专题报告,又有即兴问答、分组讨论和代表发言,节奏紧凑、形式灵活;在学习要求上,既严明纪律、严格要求,又创新运用信息化平台扫码签到,学习情况实时显示,及时进行全校通报。

“通过研修,我们深刻感受到学校党委谋划发展、决胜未来的坚定信心,感受到学校党委深化内涵建设、实现高质量发展的明确目标,更感受到学校党委对教师成长成才的殷切希望。”参加此次研修的一位教师代表说。学

习交流中,许昌职业技术学院全体教职工进一步统一了思想,凝聚了共识。大家一致表示,要尽快转化学习成果,把学习到的新知识、新思路、新举措,应用到工作实际中,在提升水平、增强实力上下功夫,在培育品牌、打造特色上下功夫,团结一致、奋勇争先,以坚定的信心、决心和意志,朝着新目标前进。

研修班结束后,许昌职业技术学院院长谭水木勉励教职工,要更新观念,吃透政策,奠定高质量发展的思想基础;认清形势,明确方向,切实通过把握“三个转变”、树牢“四种意识”、实现“五个突破”,找准高质量发展的切入点;突出重点,抓住关键,重点做好专业群建设、人才培养模式改革、常规

教学管理、教师教材教法改革、产教融合校企合作、技术创新服务、学校治理水平提升和党的建设等具体工作,为学校高质量发展量体裁衣。

袁海涛表示,此次研修班为契机,该校教职工正以饱满的热情和扎实的作风,开拓进取,扎实奋进,深化内涵建设、提升发展质量,大力推动许昌职业技术学院发展上水平、上质量、上台阶,共同谱写高质量发展的新篇章。



鄢陵县 加强校车管理 护卫学生安全

本报讯(记者松召峰 通讯员郑冰)日前,为加强校车安全管理,鄢陵县召开校车安全管理工作会议,该县教育、交警、交通管理等相关单位负责人,以及该县两家校车服务企业负责人、提供校车服务的学校(幼儿园)负责人参加了会议。

此次会议传达了《鄢陵县校车运营单位管理指导意见》,明确了该县下一步加强校车安全管理工作目标。会议要求,下一步,鄢陵县将进一步加强校车运营单位日常监管和考核工作,确保乘坐校车学生和幼儿的人身安全;对于未按要求做好日常安全监管,未采取有效安全监管措施,或相关单位和人员不服从管理,违法经营,逃避监管的,鄢陵县将加强问责,严格依法追究有关单位和直接责任人的责任。

校车合规行驶,安全平稳运行。鄢陵县两家校车服务企业——众通校车服务公司和万里校车服务公司的负责人分别作了发言。

会议还印发了《鄢陵县校车运营单位管理指导意见》,明确了该县下一步加强校车安全管理工作目标。会议要求,下一步,鄢陵县将进一步加强校车运营单位日常监管和考核工作,确保乘坐校车学生和幼儿的人身安全;对于未按要求做好日常安全监管,未采取有效安全监管措施,或相关单位和人员不服从管理,违法经营,逃避监管的,鄢陵县将加强问责,严格依法追究有关单位和直接责任人的责任。

开发区 开展校园食品安全 专项督导检查

本报讯(记者松召峰 通讯员孙长安)为进一步做好校园食品安全工作,落实大排查、大整改、大提升行动,8月30日,国家许昌经济技术开发区(以下简称开发区)法制与社会服务局教育办公室对学校食品安全工作进行了专项督导检查。

据悉,此次检查的重点主要是开发区各中小学、幼儿园食堂主体责任落实和食堂食品安全管理情况。检查组采取查阅资料与现场检查相结合的方式,检查出的问题当场反馈,并责令限期整改。通过检查发现,开发区各学校、幼儿园食堂的基础设施条件有了较大改善,食堂的经营管理较为规范。针对个别学校食堂的环境卫生水平有待提高、食品安全管理员的责任意识有

待强化、部分从业人员操作规范性不强等问题,检查组现场予以指正,并对学校、幼儿园食堂食品安全督导检查情况予以通报,下达整改通知书。下一步,有关部门将做好相关学校食堂整改措施落实情况的复查工作,确保各项食品安全制度落实到位,切实保障师生饮食安全。

“学校食品安全一直是开发区校园食品安全工作的重中之重。”开发区法制与社会服务局教育办公室主任李剑钊表示,新的学期开始了,开发区将督导各学校、幼儿园增加对学校食堂安全的检查频次,重点检查学校食堂落实食品安全责任以及大宗原材料的购进验收、食品加工规范操作等情况,及时消除食品安全隐患。

长葛市教体局 召开以案促改 警示教育大会

本报讯(记者松召峰 通讯员刘向辉)以案促改是推动全面从严治党向纵深发展的有力抓手,是惩治贪腐、教育保护干部的重要举措,是加强党风廉政建设的必然要求。

8月25日,长葛市教体局召开以案促改警示教育大会,通过身边的案例,警示教育长葛市教育系统全体人员筑牢思想信念之魂、绷紧纪律规矩之弦、守住秉公用权之规。

当日,长葛市教体局全体班子成员、局机关全体人员,各镇(街道办事处)中心学校、长葛市直属学校(单位)、各民办小学校长、书记等参加了会议。“长葛市教育系统全体党员必须站在讲政治和讲大局的高度,充分认识以案促改制度经、常态化的重大意义,从身边人、身边事中吸取教训,引以为戒,时刻绷紧廉洁守纪这根弦,增强纪律和规矩意识,严于律己、严以修身、严以用权。”长葛市教体局局长陈超宏说,

“通过深入开展以案促改,深挖问题根源,狠抓整改落实,长葛市教育系统要进一步加大反腐倡廉工作力度,进一步增强拒腐防变的自觉性和坚定性,努力营造团结和谐、积极向上的干事创业环境,为长葛市教育事业持续稳定发展提供有力的纪律保障。”

会上,该局有关领导宣读了长葛市纪委监委下发的《以案促改工作制度、常态化工作方案》,通报了1起严重违纪违法案件,并宣读了分决定及忏悔反思材料。长葛市教体局及各学校相关负责人作了表态发言。



8月26日,许昌高中举行了主题为“新学期,新起点,新征程,新辉煌”的开学典礼。本次活动增强了该校师生的责任感和使命感,激励他们振奋精神、锐意进取,以良好的精神风貌投入新学期的工作和学习中。
▲典礼现场,许昌高中学子精神振奋。
▲该校优秀学生受到表彰。
松召峰摄

建安区实验中学系列报道之三

生本教育 花开满园

让教育更加适合学生的成长

本报记者 罗致远 松召峰 通讯员 李振平

邮票是“微型百科全书”,包罗万象,内容丰富;邮票是“艺术品”,设计考究,制作精美;邮票是“国家的名片”,展示国粹,传承文化……日前,在建安区实验中学举办的邮票画展上,由该校学生独立创作的100余幅邮票画相映成趣、美感十足,赢得了学生、老师、家长的啧啧赞叹。

小小的邮票画,是建安区实验中学学生本教育在美术课堂上的体现,承载了建安区实验中学教师在生本教育上的“奇思妙想”,也是该校推行生本教育的一个缩影。

那么,何为生本教育?生本教育又是在建安区实验中学落地、生根、发芽、结果的呢?

生本教育是由华南师范大学博士生导师、广东省教育科学研究所所长郭思乐创立的一种教育思想和方法,主张教育应实现由“师本教育”向“生本教育”的转变,即把“为教师的好教而设计的教育”转变为“为学生的好学而设计的教育”,实现学生积极、主动、活泼、健康发展。

2018年暑期,建安区实验中学组织全体教师在集中学习了生本教育的理念。在随后的2018—2019学年,该校尝试将生本教育理念实践于课堂教学与教育管理中,制订了《建安区实验中学2019年生本教育教学改革工作实施方案》,成立了以校长为组长的生本教育教学改革领导小组,该校45岁以下教师及部分45岁以上教师参与到生本教育的教学改革中。

生本教育在建安区实验中学的课堂绽放异彩,生本课堂的魅力初显。在如今的该校教室内,学生被分成优化合作的多个学习小组,所有的奖惩都以小组为单元进行,集体奖励、集体惩

罚。小组成员相互帮扶,学生教育学生、学生感染学生、学生带动学生,“捆绑式”的激励与提高,让学生的学习劲头更足。同时,作为指导者的教师设置了多种多样的小组奖励方式,让学生有成就感、成功感,让学生感受到学习的快乐。

把课堂还给了学生,是不是老师就轻松了?答案是肯定的。“生本教育的推广,其实对教师提出了更高的要求。”该校主抓教学的副校长李紫慕说。在生本教育中,该校班主任和教师须全方位规范学生的学习行为和习惯:培养学生课前自主预习的习惯,培养学生课中合作学习和课堂展示的习惯,做好课中一系列评价、管理和要求,培养学生课后完成作业和反思纠错的习惯,培养学生上课倾听的习惯……班主任和任课老师需要做的就更繁杂、更系统。

生本教育要求教师打造更加有趣、更加以学生为中心的课堂。据李紫慕介绍,在生本教育实施的一年中,建安区实验中学统一实行生本教案,形式统一而内容各异。教案中体现以下生本课堂教学模式:教学环节一为“前置性学习”,以“自学、独学、导学”为主;教学环节二为“交流释疑”,以“对学、组学、群学、帮学、辅学、研学”为主,是生本课堂第一核心环节;教学环节三为“交流展示,拓展延伸”,以“练测反馈、学生互评、师生互评、提炼感悟”为主,是生本课堂第二核心环节。据此要求,该校定期检查作业和教案,老师们的成绩让人欣喜。

在为期将近一年的生本教育实践中,该校多次派语、数、英等学科的骨干老师“走出去”,远赴广州、苏州、上海等地听课取经,并邀请了生本教育

理论创始人郭思乐教授到该校授课指导,多次邀请生本教育的忠实践行者荆志强老师到校指导。一线老师为上好几节生本观摩课而琢磨到深夜,校领导会用一天时间听课、评课……“没有现成的路可走,成功不可复制,只能摸着石头过河,摸索出一条适合建安区实验中学的生本教育模式。”李紫慕说。

如今的建安区实验中学,教师成了学好课堂内容的引导者,把讲台让给学生,让学生“动起来”“活起来”;学生的自主性与能动性被充分调动起来,学习的潜能、学习的热情被充分激发出来,真正成为学习的主人。教师乐教、学生乐学,课堂内外、师生其乐融融。正如该校老师文晓娜所言:“生本教育在我校推广后,学生们学得更开心,老师们教得更用心,师生关系更融洽了,我也体验到作为一名教师前所未有的幸福感。”

目前,建安区实验中学对生本教育的探索取得了阶段性成果,但未来依然有很长的路要走。“我们要做的是坚持‘以生为本’,真正贯彻落实‘一切为了学生发展,一切适应学生发展,一切促进学生发展’的教育理念,让学生充分参与、交流、展示、协作,充分调动全体学生学习的积极性、主动性,真正让学生做课堂的主人,把课堂还给学生,培养学生能力,提高学生素质,全面培养适应社会发展的综合型人才。”该校党支部书记、校长李英说。

下一步,该校将不断总结经验,克服不足,强化细节,夯实基础,着力提高教师素质和教学实战能力,营造浓厚的生本教育氛围,推进教育教学工作再上新台阶。