

许昌第二高级中学——

咬定青山不放松 砥砺奋进新征程

本报记者 罗校远 魏新傲 通讯员 王锋杰

负重开拓 寻求突破 为学校改革发展打开新天地

2007年,许昌第二高级中学借教育资源整合之东风,学校由老城区东迁到现校址,迎来了发展的最好机遇。经过10年的陆续建设,学校的基础设施不断完善,教学设施也不断得到更新和添置。目前,该校占地面积338亩,建筑面积近6万平方米,办学规模59个教学班、3000多名学生,师资力量和办学水平也得到了很大的提高。学校的二期工程拟建的校舍总建筑面积为109599.49平方米,包括办公科技综合楼、体育艺术综合楼、体育看台、学生宿舍以及食堂、报告厅、学生服务中心等。二期工程建成后,学校的教育教学设施将更加完善,学校环境也会更加美丽,也必将为许昌的教育做出更大的贡献。

2017年,《许昌市基础教育提升三年攻坚计划》开始实施,其中《关于加快普通高中教育发展的意见》中明确提出要把“深化办学方式改革”“狠抓教育教学质量”作为普通高中的主要任务来抓。许昌教育领域东风劲吹,一场大变局拉开帷幕。

潮平两岸阔 风正一帆悬。机遇就在眼前。三年来,许昌第二高级中学深入领会许昌市基础教育提升三年攻坚的文件精神,紧紧“咬住”“教育质量是教育事业的生命线,是教育发展的主旋律”这一理念,负重开拓,寻求突破,以期在推进全面深化教育改革中,进一步加强学校内涵建设,强化教育教学质量意识,切实推动学校科学发展。

2017年11月,该校组织部分骨干教师参加了第十四届中国卓越校长峰会暨全国著名高中九大学科备考研讨会。会议上,原衡水中学校长、全国著名教育专家李金池校长带领精英中学逆势崛起的传奇经历,激情教育、高效课堂、精细管理“三箭齐发”的教育理念引起了许昌第二高级中学校长吕慧玲的极大兴趣。

是什么样的办法使质量滑坡到谷底的精英中学在短短几年内迅速崛起,“一个教育的神话”是怎样被创造出来的……吕慧玲开始密切关注和研究李金池校长的教育动态以及教育思想理念。从2017年下半年到2018年初,该校共组织了4批180余名骨干教师参加卓越校长峰会,赴石家庄精英中学跟岗学习,多角度、深层次的感受李金池校长的激情教育理念。

2017年12月,市教育局特邀全国著名教育专家、全国名校校长李金池在许昌第二高级中学做专题报告。在随后召开的座谈会上,市教育局局长杨钧安请李金池校长为许昌第二高级中学下一步的教育改革发展把脉问诊,并聘请李金池为“许昌第二高级中学第一校长”。李金池真挚而中肯的意见和建议为该校教育改革打开了新的天地。

教师管理 专业引领 唤醒教师内心深处的创造力

“教育的最终目的不是传授已有的东西,而是要把人的创造力诱导出来,将生命感、价值感唤醒。”德国教育学家斯普朗格的这句名言在许昌第二高级中学的教育教学改革实践中得到了切实的印证。要想深化教育教学改革,最重要的就是转变教学理念。如果一个人不从思想认识上做出改变,那么就无法从行动上贯彻改革理念,形成具体有效的改革措施。

衡水校长峰会、河南郑州校长峰会、金太阳专家讲座、新东方专家培训……几年来,该校不断组织人员外出培训,争取让更多的教师“走出去”,开阔视野,提升自我。在“引进来”方面,该校设立了“李金池名校长工作室”,号召大家学习名校长李金池“激情教育、高效课堂、精细管理”“三箭齐发”的教育理念,充分发挥李金池校长的引领、示范、带动、辐射作用,全力打造学习型、研究型工作团队。

赞赏与鼓励是前行的动力,共谋教育发展之路的眼光和决心让更多的教师感到了希望与责任。社会的期待,百姓的期盼,师生的心愿,这些都成为让“二高教育人”执着走下去的助推力。该校在教师中倡导三种精神:即热爱学生、潜心教育的奉献精神,与时俱进、锐意改革的创新精神,敢于吃苦、迎难而上的拼搏精神。锤炼四种能力:即校本研修能力、课程开发能力、心理疏导能力、学法指导能力。强化五种意识:即忧患意识、责任意识、协作意识、全局意识、竞争意识。

激励教师扬其所长,发挥优势。该校在坚持以人为本、科学管理、激发潜能、精细化管理的基础上,将管理创新的重点落到制度管理上,注重八个强化。即强化目标达成、强化制度落实、强化职责规范、强化权力下放、强化团队意识。此外,该校通过深化教研制度、教代会制度和绩效工资制度改革,强化教职工的岗位管理、民主管理和聘任考核,教职工队伍的整体素质进一步得到了提高。

自2017年开始,该校每年从北京师范大学等“985”“211”重点高校招聘一类本科毕业生或研究生,为教师队伍注入了新鲜血液,并帮助新教师制定个人成长规划,一年打基础,两年就熟练,三至五年成骨干,六至八年成名师。实施“青蓝工程”、新分配教师亮相课、青年教师汇报课、骨干教师示范课,为新教师尽快地进入角色茁壮成长,搭建了一个坚实而广阔的平台。

为强化教学环节督查,该校由领导牵头,专门成立教学常规督查组,对全校教师的备课、教研活动、教学常规进行全面



美丽大气的许昌第二高级中学

文峰古塔,遥对高楼学子;东区曙光,偏爱校园晨号……坐落在市区前进路东段的许昌第二高级中学有着辉煌的办学业绩和优良的光荣传统,在一代又一代“二高教育人”的努力下,为国家培养了大批的优秀人才。

借东风,抓机遇,学校建设跨越发展;走出去,请进来,加油干,教育改革如火如荼……近几年来,许昌第二高级中学咬定“教育质量”这一“青山”,强力推进课程改革,改进教育教学方式方法,不断创新德育工作方式,取得了令人瞩目的成绩,在教育实践探索中找到了一条独具特色的发展之路……



开启美好人生路



课堂上师生互动

的督察与指导。巡查老师认真、负责地记录下每一位教师教学常规工作情况,利用工作间隙,与相关教师进行交流、探讨。所有教师通过检查反馈,做到以检查促规范,以规范促提升。教学常规巡查组的成立和有效督查,促进了学校教学常规规范化的落实工作,提升教学常规管理水平,促进学校教学管理更加科学化、规范化、优质化、精细化,更好地促进了教师专业化发展。

德育改革 以生为本 让整个校园充满激情和活力

一个没有激情的学校,一定是一个没有活力的学校;一个没有激情的学生,一定是一个没有美好未来的人。激情跑操、激情早读、激情宣誓、激情课堂……许昌第二高级中学对学生的食、住、行、学、练等各方面,

在时间上进行了精致的全程设计和科学安排,使学生时时、处处在兴奋和快节奏中高效学习、快步前行,努力营造一种激情氛围。

学校要求学生,早晨要激情诵读,闻鸡起舞;课间要激情跑操,气势如虹;课上要激情辩论,挑战权威;课外要健步如飞,做风行少年。校园中的各类建筑、走廊墙壁、宣传栏窗、校园石头上见缝插针的文字、图片、宣传画,均发挥着其强大的育人功能。此外,学校每年都组织80华里的远足活动,高三的成人礼仪式、百日誓师动员大会以及由中国卓越校长峰会组委会联办的青少年卓越领袖特训营特训活动。在这些挑战自我,激发潜能的活动中,学生们认真参与,用心体会,勇敢地面对每一个挑战,克服每一次困难,在精彩的体验中迸发潜藏的激情,促进了自我的持续成长。

通过激情教育,培养学生的自信,激励学生上进,推动学生为理想而学,为梦想而战,使得整个校园充满了激情、充满了竞争,充满了活力。

高中时代是缤纷美丽人生记忆,这里不仅有为实现人生目标的寒窗苦读,还有学生们花季雨季般美好的记忆。课堂学习,让学生实现理想的人生目标;课外活动,又让学生实现绚烂的成人目标。该校深知,每个学生都是不同的,正如每片叶子都不相同,因此要尊重学生个体差异,主动了解和满足学生的不同需求。

为此,按照国家要求开齐开足音乐、美术课,开设书法课,面向全体学生组织开展艺术活动,因地制宜建立学生艺术团或兴趣小组,不断提升学生科学、艺术素养。结合学生成长需求,拓宽渠道,结合社会力量,努力提升社团品质,打造精品社团。该校开设了春秋社、地理社团、化学社团、机器人社团、器乐社团、书法社团、体育舞蹈社团、跳绳社团、武术社团、物理社团、心理社团等多个社团。尤其是机器人社团,花样跳绳社团及毽球社团,多次代表许昌市参加省里的比赛并取得优异的成绩。

另外,学校每年还定期组织开展了成人礼仪式、春秋季运动会、校园歌手大赛、校园红歌大赛、校长杯足球赛、戏曲进校园、青少年机器人大赛等各类丰富多彩的活动,让学生在多彩社团和丰富活动中绽放出属于自己青春风采,留下人生中一段最美好的青春记忆。如今,在许昌第二高级中学激情燃烧的校园里,到处呈现出千帆竞发、百舸争流的态势。教师团队充满着奋斗精神和英雄情怀,积极进取、奋发向上莘莘学子,阳光自信、活力四射、激情澎湃、意气风发。

教学改革 效率优先 为学校发展打造核心竞争力

学习借鉴精英中学高效课堂“6+1”模式。闻名全国教育界的高效6+1课堂,是基于素质教育理念,根据校情并借鉴各地高中名校经验,博采众家之长,经过不断探索、实践而创造出的全国第三大课堂范式。“6”指“导”“思”“议”“展”“评”“检”



机器人活动室的实践体验



学生在历史教室学习历史



墨香四溢的书法活动室

六个环节,“1”指课后的“限时练”环节。

“两备两研”,集合智慧,快速高效……为切实提高教育教学质量,许昌第二高级中学首先在教研下大刀阔斧地进行改革。该校借助精英中学的“三备两研”教研模式,结合自身情况制定了自身的教研模式,实行“两备两研”。两备即个人初备,集体备课,首先每个教师要对课程所有资料足够了解,拿出个人教学预案。在集体备课时,一人主讲,大家补充,紧扣教材、教参,参考教辅,形成共案。两研即上午第三节集体备课,下午个人研修,集合大家的智慧,快速高效,针对性强,效果显著。

其中,集体备课由学校实施管理,该校备课组长具体主持集体备课活动,校领导、教研组长指导并参加各小组的备课活动。集体备课必须立足个人备课的基础上,以学科备课组为单位进行,在充分研究课程标准和教材的前提下,集体商讨教学方法,共同研究教学中应注意的问题,同时要兼顾学生的基础和实际情况,确定教学目标,提高课堂教学效率。

该校深知,要想提高课堂效率,教师必须由知识的灌输者、守护者转变为学生学习活动的组织者、参与者。在学习过程中,该校教师以学生为本,依学定教,学生可以用自己的心灵去领悟,用自己的观点去判断,用自己的语言去表达。在课堂上,教师会根据具体教学情况,灵活运用各种教学方法,发现和培养创新人才,成为学生创造潜能的开发者,精心设计调动学生课堂学习主动性的方法,让越来越多的学生动了起来。

当经过观念转变和高效备课后,该校充满激情的老师与学生一起融入紧张活泼的激情课堂中。简明扼要的“导”,全神贯注的“思”,激烈争论的“议”,积极踊跃的“展”,透析精练的“评”,争分夺秒的“检”,环环相扣,紧张活泼。学生们主动探究、大胆质疑,以及贯穿课堂的师生激情互动,让每一个学生课堂中都迸发出最大的激情。这种颠覆旧的课堂模式,将课堂的主角由老师转变为学生,让每一个学生都参与到课堂教学的新模式中来,让学生学习的过程由枯燥变得生动。他们积极参与、独立思考、自由表达、愉快合作,进步神速。

课堂教学模式的创新,让学生们有了“我的课堂我做主”的真实体验;每年外派百名教师组团参观学习先进学校,让老师们有了“被唤醒”的愿望;每年应有尽有、丰富多彩的课外活动,让学生们挥洒青春汗水,留存了纯美记忆,一年比一年好的高考成绩,让家长和社会各界有了更多的赞许和肯定……教学模式改革犹如一粒种子,在许昌市第二高级中学这片土地上生根、发芽,在教育灿烂的阳光下面茁壮成长……

“咬定青山不放松,砥砺奋进新征程。教学改革不是一蹴而就的事,需要长期的坚守和大量细致的工作。”许昌第二高级中学负责人表示,“我们坚信,通过不断地发展和创新,许昌第二高级中学必将探索出适合自己的教学模式,打造出魅力高效的特色课堂,迎来更加辉煌的明天!”

(本版图片由许昌第二高级中学提供)



激情跑操斗志昂扬



运动会上顽强拼搏



街舞表演绽放青春风采