

热烈庆祝全市教育大会隆重召开

许昌市第三高级中学——

深化改革创名校 真善致美育英才

本报记者 罗校远 任佳琼 通讯员 董瑾鼎 王洋

许昌市第三高级中学是一所有着近30年艺术素养积淀的特色高中,始建于1958年,1991年创办艺术教育,首开许昌市艺术特色高中教育之先河。多年来,该校以丰厚的文化底蕴、严谨的教育传统,良好的发展态势以及所形成的独具特色的教育生态体系,得到社会各界的普遍认同与上级教育行政主管部门和师生、家长们的高度赞许。

作为许昌市艺术教育的一面旗帜,该校牢牢把握许昌教育大会召开和当前我市大力促进教育综合改革创新发展的良好时机,勇立艺术教育教学改革、实践的潮头,坚持“创规范加特色学校,育合格加特长生”,注重管理细节,致力课堂模式改革,办学质量稳步提升,在艺术教育普及和艺术专业人才培养等方面均取得可喜的成果。

以党建促发展 组建一流领导团队

健全、稳定、团结、奋进的党组织体系保障学校实现跨越发展。许昌市三高始终坚持以党的建设带动学校各项工作,各级党组织在政治立场、理想信念与党中央始终保持高度一致,按照市委市政府及市教育局的统一部署及具体要求,深入开展各项主题教育实践活动,充分发挥党组织的核心引领作用。在实际工作中,学校不断增强党组织的凝聚力、创造力、战斗力,把党建优势内化为教育发展的动力,为学校跨越发展、特色教育提质增效提供了坚强的政治保证。

在党组织的领导下,许昌市三高组建起了一支团结协作、勤政廉洁、求真务实的领导班子团队。他们以高水平的政策理论、敢于革新的勇气、极强的工作能力,积极深入教育教学第一线,带领广大教职工办党和人民满意的学校,以师生的发展为本,努力创建和谐校园;对全校的各项教育教学事务进行深化改革,提出“人无我有,人有我优,人优我特”的竞争意识,不断强化艺术课程建设,全面实施素质教育,把三高打造成教育优质、科研领先、管理科学、特色鲜明、质量卓越的“省内一流,国内著名的高水平艺术特色高中”作为发展目标。

学校在德育管理、教学管理、中层以上领导管理工作中不断推陈出新,有效地提升了学校民主科学决策力、课程领导力、教育教学研究能力、课堂改革指导力,学校艺术特色办学实力突飞猛进,社会声誉蒸蒸日上,逐步成为我市体育美育艺术特色教育学校的一面旗帜。



积极开展主题党日活动,加强党组织的凝聚力

彰显特色教育 挖掘学生生命潜质

许昌市第三高级中学以省“名校长”“名专家”“名师”工作室为依托,在多位国内知名专家的引领下,以由文化课、体音美艺术专业、校本展演课程、学生实践课程和社团活动课程组成的学校艺术特色课程为支撑,着重培养学生核心素养,帮助学生挖掘生命潜质,以创建更高级心理健康教育示范校为契机,培养学生知难而进、坚忍不拔的意志,培养学生自尊、自信、自理、自制、自强的品质。该校先后成立了动漫社、摄影社、书法社、英语角、校园乐队等一系列学生社团组织,充分发挥了学生的艺术特长。学校还通过承办“中国中西部青少年篮球锦标赛”、许昌市“成长杯”中小学生学习书画大赛、许昌市教师合唱团等省市级艺术体育竞赛,通过举办音乐会、师生书画展览、广场文化活动、特色教育成果展演、元旦师生联欢会、河南省中小学生“晨光杯”比赛、许昌市中学生运动会等多种活动,为学生提供展示艺术才华的广阔舞台。

特色教育成就特色人才,学校的发展为学生提供了更广阔的舞台,学生的成绩彰显了学校教育的特色;许昌市第三高级中学校服社团设计的“最美校服”成为当年许昌名片,晓喻中外;师生合唱团、国家级青少年体育俱乐部篮球队连续多年蝉联全市第一;激情飞扬的七十华里远足、阳光大课间密集型跑步等早已成为学校以及许昌艺术体育特色教育品牌及行业标杆。

改善办学条件

传统与特色教育协调发展

在上级教育行政主管部门和社会各界人士的热切关心和大力支持下,许昌市第三高级中学全体师生在学校党总支的带领下,走可持续发展之路,不断改善办学条件,坚持传统与特色教育协调发展,校园环境明显改观,教育教学质量显著提高,广大师生的精神风貌大为变化,成为了河南省高中教育名片学校。

为适应特色教育的需要,许昌市第三高级中学新建、改建了书法室、地理专用教室、历史专用教室、AI智能教室、音乐舞蹈演播厅、风雨体育馆的投入使用,为特色教育提供卓越的硬件支持。

“求木之长者,必固其根本,欲流之远者,必浚其泉源。”许昌市三高始终坚持传统与特色教育相协调,因材施教,有教无类,为学生一生的发展与成功奠定了坚实基础。

不断超越,厚积薄发,许昌市三高艺术教育在传承中创新,在创新中发展,为许昌市各级各类中小学全面实施素质教育、深化艺术教育改革,提高艺术教育质量较好地发挥了示范、辐射作用,更收获了累累硕果:先后获得了“国家级校园足球学校”“国家级舞蹈传统项目学校”“国家级国防教育示范校”“国家首批规范化汉字书写先进校”“河南省文明学校”“河南省中小学教师风采先进学校”“河南省卫生先进单位”“河南省中小学心理健康教育示范校”“许昌市文明单位”“许昌市文明标兵单位”“许昌市办学规范化示范校”“许昌市素质教育示范校”;2016—2018年连续三年荣获高考“市长教育质量奖”等国家、省、市级诸多荣誉。

在全国教育改革的浪潮下,站在新的发展起点上,许昌市第三高级中学将继续秉承办学传统,坚持“一切为了学生的发展”的理念,进一步完善学校特色教育管理体系,进一步突出鲜明的特长生教育办学特色,在追梦的道路上不断奋斗,续写“低进高出”的教育传奇,为我市教育事业的发展做出更大的贡献。



校服社团设计的“最美校服”成为一道亮丽风景



篮球队队员奋勇拼搏,在各类比赛中取得优异成绩

(本版图片由许昌市第三高级中学提供)

遵循教育规律

坚持特色育人理念

“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人。”在全国教育大会上,习近平总书记为全体教育人做了新时代教育工作进行了全面部署。许昌市三高深入落实贯彻教育大会精神,立德树人,美育育人,以党的建设高质量,带动教育教学高质量发展。

艺术教育从本质上说归属于文化范畴,是一种审美、赏美、育美、育真、育善的教育,只有当艺术教育真正遵循着自身的发展规律来实施时,才能真正成为促进学生全面发展的有效途径。因此,许昌市第三高级中学在长期从事艺术特色教育的过程中,通过不断地摸索、实践,逐渐形成了四大美育特色育人理念:一是“核心培养”,即把“立德树人”作为学校核心任务,从美学的角度致力于学校文化建设。二是“以美润德”,即用艺术教育来优化德育课程,全面提升未成年人思想道德建设水平。三是“美育育人”,即开设好艺术必修、选修课程以及实践、活动课程,不断推进艺术教育水平的向上攀升。四是“和美兴校”,在学校党组织的坚强领导下,全面优化、美化学校校园内部环境,加强学校与家庭、社会的教育合作,努力为师生营造赏心悦目的育人氛围。

打造教研共同体

建立艺术教育生态体系

在全市校长职级制改革的大背景下,许昌市第三高级中学党总支未雨绸缪,在全体领导班子成员中深入落实“学校领导既是管理专家又是科研专家”的要求,分别担任学校课程研究和课题研究负责人,率领学校班子成员分包支部、分包年级、分包教研组、分包学科,积极参与各项教育教学活动,提升教师的专业素养,引领学校的内涵发展,让“真善致美,精粹生命”的教育理念深深扎根校园,孕育校园蓬勃的生命力,筑牢学校教育教学改革的坚实基础。

为确保“真善致美,精粹生命”教育理念在教师教研共同体建设中发挥导向与引领作用。该校探索出与之相应的激励机制、评价机制、考核机制、反馈机制、分析机制、选聘机制,形成了一套完整的教师教研共同体管理机制,保障了教师教研共同体的良性发展。同时,该校充分利用各级各类平台,积极参加各类培训活动近千余次。通过全国名校的跟岗培训学习,省市远程学习,泛在学习和碎片化的学习方式,不断提高学校管理层的理论学识和管理才干。

在发展教研共同体的基础上,该校以课程改革为突破口,在对家长、学生对学校教育需求进行充分调研基础上,建立起了一套以促进学生发展为目的的艺术特色教育课程生态体系。

目前,该校在体、音、美特色教育科研工作中,已编制了美术、音乐、体育学科校本教材,并在全市进行推广。同时,



校外写生,为学生提供高质量的专业教育

该校完成国家级课题五项,省级课题十项,市级课题百余项。这对营造学校艺术教育科研氛围、引领艺术特色教育实践起到极大的促进作用。

不断外引内练 推进学校内涵发展

为引导学生迈上更高艺术殿堂,真正成为既具有深厚文化底蕴,又能书写诗意人生,德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义人才,许昌市第三高级中学不断外引内练,推进学校内涵发展。

在文化课教育中,该校既通过常规教育六项举措提升自我,更注重引进优秀教育资源。2017年,该校与郑州一中结对为姊妹学校,引进优质教育资源,2018年,该校成立全国名校长“朱丹名校长工作室”,北京海淀区高中数学名师“张鹤名师工作室”,河南南阳一中全国语文名师“杨文普名师工作室”,将国家、省级一流高中教育资源全面引进到校。同时,该校每年都会邀请清华大学美术学院、中国美术学院、中央音乐学院、北京体育大学、武汉体育学院等著名高校的

教授、名师和国家体育总局、省教育厅领导、市委、市政府、市教育局等领导来校授课讲学、指导艺教工作。与此同时,该校每年还分期分批选派艺术教师到高校进行不同层次的学习,接受专家指导,为知识技能的更新创造条件。该校所有专业课教师每学期参加有关进修至少一次。师资队伍建设的强势推进,使老师们开阔了眼界,蓄积了后劲,提升了感受美、鉴赏美、创造美的能力。

除了外部引领,必须还要有强大的内部支撑。只有调动一切积极因素,打造一个和谐的校园环境,才能助推学生成才。为达到这一目标,许昌市三高长期致力于打造“三支队伍”,即一支勇于担当、敢打硬仗、善打胜仗、团结高效和谐的中层以上管理队伍;一支具有大爱、奉献、专业、管理、竞争、合作、教学反思意识的、有团队精神的骨干教师队伍;一支充满活力、希望、健康、成功的青年教师队伍。在三支队伍融合的工作中,学校深入推行了“五个第一”理念,即把学校利益放在第一位;把学校工作放在第一位;把民主集中制放在第一位;把理论学习放在第一位;把服务意识放在第一位。在长期的实践中,逐渐形成了“全校服务一盘棋,人人参与管理,人人学会管理,人人都会管理,人人服务管理,人人都是一面旗”的学校管理特色文化,不仅得到了学生、家长、社会广泛的认可与赞同,还有效地提高了学校的管理层次,帮助学校创造了更多的教育教学效益。



青春舞台,展示傲人风采



读万卷书,行万里路,在远足活动中磨炼意志



教师潜心教研,在赛课活动中取得优异成绩