

“实中”再创辉煌 攻坚再度出发

——看许昌实验中学如何加强教师团队建设、提升教育质量

核心提示:

文峰塔畔,艺幼前身,戊戌初成,甲子浮沉。成立于1958年的许昌实验中学,已经在文峰塔下耸立了一甲子的岁月,有着深厚的文化积淀、优秀的教育传承、悠久的历史传统。

61年的沉淀和积累,让“实中”成为许昌教育绕不开的一个品牌。作为我市的老牌名校,在基础教育提升三年攻坚中,该校直追猛赶、补齐短板,努力提高教师队伍的专业素养,打造了一支师德高尚、专业突出的优秀年级团队,培养了一批又一批优秀学子。特别是在今年的高考和中招考试中,该校不负众望,再创佳绩,赢得了社会各界的肯定。

那么,带领学生创造佳绩的两个年级的教师团队是如何提高管理能力的?如何帮助学生实现成绩的长足发展?又是如何让优生更优、后进生有进步的呢?就此,近日,记者对两个年级的教师队伍进行了采访。

许昌实验中学高中部2019届教师团队——

紧盯目标 在砥砺中走向成功

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 赵阳 田彦伟



许昌实验中学2019届高中部教师团队

今年,许昌实验中学的应届毕业生朱艺彤走进了清华美院的殿堂。这成了对许昌实验中学高中部2019届教师团队(以下简称19届高中教师团队)的最大褒奖。

秉承先进的教育理念,19届高中教师团队保持着拼搏的姿态,用一个又一个的佳绩,回馈着家长和学生的期待。

高质量发展 助推学生成才

“回顾这三年的工作,我们19届高中教师团队早就达成了共识:教育是一项长期的系统工程。”许昌实验中学高中部2019届年级主任李平刚说,“为此,从高一一开始,我们便做好谋划、提前安排,明确各个阶段任务,包干到人、分解问题、各个击破,为提高教学质量提供了保证。”

他们的努力,在学生朱艺彤身上得到了很好的体现。

朱艺彤考入许昌实验中学时身上就有着优异的成绩和良好的学习习惯。由于其学习刻苦、热爱集体、团结同学,深得老师、同学的一致好评,并当选为班长。在日常的班级生活中,

班主任发现朱艺彤绘画天分很高,班内板报等经由她策划、编制,往往能取得更加好的效果。为此,班主任就与其家长商量后决定,让朱艺彤走艺考道路,帮其实现考取名校的理想。

随后,许昌实验中学相关领导和班主任老师与家长做了大量的沟通工作,参考历年来美术高考录取情况,共同帮助朱艺彤同学制定了科学、合适的人生目标。

在高三冲刺的关键阶段,学校和家就朱艺彤的艺考、文化课学习、志愿选择等进行了频繁且有效的沟通。特别是在高三冲刺阶段,朱艺彤有8个月在北京进行艺考集训,为了不耽误文化课,班主任专门给朱艺彤建了“清美冲刺辅导群”,各科老师随时对朱艺彤进行专门辅导,这使得她在高三学年没有出现心理波动、成绩下滑等负面现象,并最终在美术艺考和今年高考中取得了优异成绩,成功被清华大学录取。

新学期 期待新发展

努力磨砺成功,汗水铸就辉煌。2019年高

考的辉煌,是鞭策19届高中教师团队继续前进的动力。目前,该团队在新的年级主任冀俊玲带领下,开始了新的三年征程。

在新学期工作会上,许昌实验中学党委书记张博、校长罗俊鹏对该团队寄予厚望,勉励他们在新学期,继续发扬传统、尽心尽责、团结拼搏、通力合作,尽最大的努力把家长和学校工作做到最好,不辜负学校和所有学生家长的信任嘱托。

为此,19届高中教师团队也做着充分的准备。新班主任在迎接新生之前,已经备好功课,充分做好管理和和服务学生的三年长期规划、年度工作中期规划以及每月、每周、每天的短期规划,相互监督、严格执行。

该团队教师把关爱学生放在第一位,把希望和爱的种子播撒到每一个学生的心中,以自己的个人魅力吸引学生,“亲其师,信其道”,师生共生共长。他们以良好的班级氛围,建设具有本班特色的班级文化,让学生在竞争和谐的班风中学习,培养学生健全的人格,促进学生全面发展。

好习惯成就人生。该团队教师注重培养学生的学习习惯、生活习惯、纪律习惯、卫生习惯

惯,通过习惯养成,促进学生的稳步成长。

冀俊玲表示,高一全体教师将深刻领会许昌实验中学新一届领导班子提出的“外塑形象、内练苦功、重创名校、再现辉煌”办学理念,根据高一新生的实际情况,集体研究,提升学生整体素质,重塑“实中”辉煌。班主任在抓好班级管理的同时,也将不断提高自身授课质量,不断学习理论知识,紧跟时代发展的节拍,做优秀的新时代班主任。

一个好的备课团队,不仅可以相互学习,相互交流,取长补短,共同提高,而且有利于教风的培养,提高教学质量。“目前,我们年级的全体教师已经对教学工作进行了提前谋划,精心安排,明确要求。大家将心往一处想,劲往一处使,形成合力,构筑一个目标明确、和谐奋进、动力强大的班集体。”冀俊玲

说。据她介绍,目前,许昌实验中学高一年级已经形成了良好的管理机制:同一学科,以备课组长为核心,年级向备课组长要成绩,备课组长向备课组成员要成绩,落实有效教学的要求;每一个教师和班主任都须对自己的学生“精雕细刻”,教师和班主任经常反思自我,对教学中出现的问题、对班级出现的问题要认真分析原因,找出差距。

孕育寒霜百味苦,总盼琼花一树香。目前,该团队苦练内功、鼓足干劲,并借许昌实验中学严格管理之东风,对学生严格要求,狠抓校风校纪和教学质量,帮助学生树立正确的人生目标、筑起成功幸福的人生决心,为许昌实验中学的复兴与腾飞打一场漂亮的“攻坚战”。

许昌实验中学初中部2019届教师团队——

以学生为本 助学生筑梦未来

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 赵阳



许昌实验中学2019届初中部教师团队

今年,许昌实验中学初中部再创佳绩。带领学生夺取佳绩的初中部2019届教师团队(以下简称19届初中教师团队),已经多次交出漂亮的答卷:在连续三个初中教学循环中,均培养出了魏都区中招第一名;在此期间的三次中招考试中,他们带出的12名学生取得了魏都区前10名的优异成绩。

成绩的取得,与这支精诚合作、业务精湛的教师团队密不可分。

精诚合作 团队携手育英才

“之所以能够取得这样骄人的教育教学成绩,得益于学校领导的大力支持和各部门的无私帮助,当然,也与我们这支团队的精诚合作密不可分。”该团队的“领头雁”、年级主任孙建伟

说。

俗话说“人心齐,泰山移”,一个好的教育团队建设,能够凝聚教师的力量,增强教师间的协作,有效提高教学质量。19届初中教师团队一直坚持“三个团队建设”,即以年级主任为核心的年级团队建设、以班主任为核心的任课教师团队建设、以备课组长为核心的专业团队建设。

在以年级主任为核心的年级团队中,年级主任统筹规划,合理安排年级各项工作,以人为本,宽严适度,有问题及时反映、及时沟通,通过科学化、民主化的管理,充分调动年级教师工作的主动性和创造性,引导他们自觉把学校及年级的要求内化为自己的工作指南。同时,教师之间互相理解、互相关心、相互信任、相互支持,年级工作也在宽松、和谐的气氛中得到了更加迅速的推进。

“一人力短,三人力长”,班级的管理不能靠班主任“独舞”。为此,19届初中教师团队逐步建立了以班主任为核心的任课教师团队。班主任与任课教师相互支持、密切配合、通力合作,为良好的班级管理共同努力。在班级管理工作中,每位班主任都会与任课教师协商,制定班级发展目标,商讨教育教学计划,经常与任课教师沟通交流,了解学生的情况,交换教育意见,引导任课教师积极参与班级管理。而任课教师也积极配合班主任的班级管理,协调安排课业作业,在做好学科教学工作的同时,关注班级学生的身心发展,协助班主任做好学生工作,群策群力,促进学生更好地发展。

与此同时,19届初中教师团队的各学科也建立了以备课组长为核心的学科专业团队。每个学科有朝气蓬勃的青年教师,也有经验丰富的中年教师,学科专业团队中的青年教师虚心学习、积极进取,中年教师则毫不保留地把教育教学经验传授给其他教师。集体备课时,每一学科的教师都认真研究教材,共同商讨教学设计,探究试题解答,形成了浓厚的教研风气。通过学科教师的精诚合作,他们打造出了精品课堂,实现了学生的长足进步。

“三个团队建设”的稳步推进,使19届初中教师团队形成了强大的凝聚力,促进了教育教学工作的稳步发展。

精细管理 各项工作稳推进

多年来,许昌实验中学坚持“共同成长,共享幸福,和谐发展”的办学理念,致力于将学生

培养为“体魄强健,人格完善,知识丰富,能力多元,善于创新,关于沟通,有责任心,有家国情怀,有科学素养,有人文精神”的现代中学生。以此为指导,19届初中教师团队坚持以人为本、以学生为本、因材施教,注重提高学生的学习成绩,更注重塑造学生健全的人格;以师为本,关心教师的工作生活,创造宽松、融洽的教学氛围,促进教师的职业发展。

19届初中教师团队坚持“严、细、实、勤、恒、优”的教育教学管理要求,稳步推进各项工作。“严”,纪律严明。学生的管理工作从严开始,在严明的纪律中、严格的要求下,帮助学生养成良好的学习及自律精神。“细”,事无巨细。学生管理无小事,无论卫生的打扫,还是运动会的组织,他们都从细处着手,明确分工,各司其事。教师的管理细致认真了,言传身教,学生便养成细心认真的品质。“实”,实实在在。从实际出发,该团队制定符合学生实际情况的奋斗目标,鼓励学生脚踏实地,取得实实在在的好成绩。“勤”,勤奋刻苦。“一勤天下无难事”,“一分耕耘,一分收获”,勤奋刻苦精神品质的培养使学生受益终身。“恒”,持之以恒。坚持不懈地抓好学生的养成教育,滴水石穿,塑造学生完善的人格。“优”,优秀卓越。在“成于精勤,止于至善”的校训引导下,他们在学生心中播下优秀的种子,使学生不断追求卓越。

在教育教学工作稳步推进的同时,19届初中教师团队还加强优等生的培养,形成完善的培优管理模式。从初一学年开始,就确定培养对象,团队制定长期的学习规划,并根据学生的学情,参与培优的教师制定较为详尽的培优教学

计划,固定培优辅导时间;结合优等生的学习情况,调整培优辅导内容的难易程度,在保证夯实基础的同时,适当加大学习内容难度、拓展教学宽度;注重优等生学习方法和学习能力的培养,“授之以渔”,提升其思维能力、问题解决能力;及时进行阶段性测试,检测学习效果,查漏补缺,测试一次,总结一次,做到有测试,有认识,有提高;采用激励机制、淘汰机制,调动优等生的学习积极性,激发他们的竞争力,鼓励错失机会的同学奋力拼搏。在今年的中招中,学生取得的优异成绩,是对该培优管理模式的最好评价。

同时,对于全体学生面对的中考,19届初中教师团队采用导师制的复习指导模式,与学生建立一种“导学”关系,针对学生的个性差异,因材施教,全员育人、全过程育人、全方位育人,使他们在中招考试中正常发挥,取得优异的成绩。除了学习方面的全方位指导,该团队还非常重视学生的心理疏导,有专兼心理疏导老师,定期开展考前心理讲座。平时,时时关注学生思想情感的变化,及时对学习压力大、考试焦虑的学生展开心理疏导。学习上有老师辅导架桥,心理上有老师引导疏通,学生处处都能感受到老师的爱与关怀,在学习的道路上,定会点燃激情、奋力拼搏。

一个以人为本的团队能够调动教师与学生热情,一个团结向上的团队能够鼓舞教师与学生的信心,一个和谐发展的团队能够成就教师与学生的未来。如今,送走了2019届毕业生,孙建伟和19届初中教师团队又开始了新的三年轮回。“相信在学校领导的支持下,在团队老师们的共同努力下,我们会创造出更大辉煌。”孙建伟信心满满地说。



质量是教育的生命线,也是群众关注的焦点。在9月6日举行的全市教育大会明确提出:当前和今后一个时期,要把提高教育质量摆在各级各类教育更加突出的位置,实施“新三年攻坚计划”,坚持目标牵引、问题导向,推动教育从规模增长向质量提升转变。

新的起点,提升思想认识。“实中人”将树牢教育优先发展理念,切实增强发展教育的责任感、紧迫感和压力感,树立正确的政绩观、政绩观和责任心,大力实施“新三年攻坚计划”,由“加快教育从硬件提升”向“教育水平全面提升”攻坚,办好人民满意的教育,为许昌教育的辉煌明天,贡献更大的力量。

成于精勤 止于至善

许昌实验中学优美的校园环境 本版图片由许昌实验中学提供