

奏响教育质量提升最强音

——许昌高中教育改革纪实

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 吴明立

许昌高中，百年名校，是河南省示范性高中，也是我市高中教育的“旗舰”。近年来，在全市基础教育提升三年攻坚中，该校乘借东风、攻坚克难，在实现争创“全省一流、全国知名高中”的道路上一路奋进一路歌。

今年，我市吹响了教育综合改革的号角，开启了“新三年攻坚计划”的新征程。许昌高中全面落实全市教育大会精神，奏响了教育质量提升的最强音。

头雁引领，开辟党建新境界

“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”市教育局副局长、许昌高中党委书记代廷安说。近年来，该校坚持以党的建设高质量推动教育教学发展高质量，充分发挥学校党组织政治核心作用，牢牢把握办学治校的方向，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在具体实践中，许昌高中党委按照《关于加强中小学党的建设工作的意见》，强化学校党组织参与决策的作用，切实执行《许昌高中党委会议制度》《许昌高中党政联席会议制度》，严格落实“三重一大”事项集体决策制度，让班子真正成为引领发展的头雁，使

党委真正成为管校治校的核心。

同时，该校充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，创造性地把支部设在年级、支部书记与年级主任共同协作，负责年级教学与党建；实施年级主任和支部书记党政同责，提高党组织的战斗力；选择优秀党员任各课组长，设置党员先锋岗，引领全体教职员教书育人。据统计，目前该校教育教学第一线承担主要工作的骨干教师中近60%是党员；近年获得市级以上各类表彰的人员中，党员比例超过80%。党员教师的先锋模范作用已然得到了充分发挥。

抓铁有痕，开创管理新局面

习近平总书记强调，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。

打造让人满意的教育，必须全面提升学校管理质量。为此，许昌高中从实际出发，通过一系列创造性的举措，开创管理新局面，取得了让各方满意的成绩。

定目标聚引力。在广泛调研、深入论证的基础上，许昌高中制定了“1128”发展规划，即明确一个争创全国名校的目标，围绕提高教育教学质量这一中心，加强干部队伍和评价制度两项改革，着力在党的建设、精细化管理、立德树人等八个方面下功夫。该校以“1128”规划引领发展航向，凝聚发展合力，打造核心竞争力，快速提升教学质量，进而快速提升办学水平。

抓纪律增效力。该校强化日常管理，以提高执行力为关键，以信息化为手段，全面落实精细化管理制度，为高质量发展打造新抓手。切实贯彻落实班务成员带班值守制度。他们每天由一名校级领导带领部分中层干部，全面负责当日教学纪律、餐饮服务、就餐秩序、卫生状况等方面的管理，填写值班记录表，并及时向学校反馈汇总，真正做到抓铁有痕、

破解瓶颈，实现质量新提高

在9月6日举行的全市教育大会上，市委书记胡五岳要求，要紧盯重点难点，扎实推动教育高质量发展；要把提高教育质量摆在各级各类教育更加突出的位置，实施“新三年攻坚计划”，坚持目标牵引、问题导向，推动教育从规模增长向质量提升转变。

作为我市高中教育的标杆，许昌高中也在不断探索学校高质量发展的方法。

抓师资优结构。“短绳不能汲深井，浅水难以负大舟”。“高素质的教师队伍，是实现高质量发展的强大动力源。我们实施灵活多样的培训机制，为发展注入新动力。”田建伟说。该校通过“引进来、走出去、师徒带”的方式，不断提高教师的综合素质。在“引进来”方面，该校一方面引进师德师风和学术专家开展专题培训，提升教师队伍思想道德素质和专业素质；另一方面落实“英才计划”实施考核招聘，引进“985”名校硕士及各地优秀教师，优化教师结构。在“走出去”方面，该校以全国名校为标杆，以身边先进为榜样，组织领导班子到山东考察学习，中层干部

到许昌实验小学、洛阳一高、襄阳四中、黄冈中学等学校学习交流；分批组织教职工到衡水中学、石家庄精英中学观摩学习，解放干部思想，开阔教工作视野，提高工作标准和工作能力。在“师徒带”方面，该校以功勋教师、正高级教师、名师等工作室为依托，加强高考研究，准确把握新高考“一核四层四翼”的总体要求及高考命题规律，深刻领悟“为什么考、考什么、怎么考”；实施“青蓝工程”，采取中青结合、师徒结对等形式，深化集体教研，坚持课前集体教研，组内听课、磨课，把每一节课打造成精品课，让老教师的好经验有效传承，让新教师的基本功快速提升。

抓课堂提效率。课堂是提高教育教学质量的主阵地。许昌高中着力深化、完善、升级“6+1”高效课堂改革，向课堂要效率、要质量。改革课时设置模式，核定各学科课时标准，构建学科教学科学、合理、有序、高效的搭配体系，促进课堂教学高效率运行，形成学生积极主动、师生良性互动的课堂氛围，打造具有许昌高中特色的高效课堂模式。该校还在全校



田径场上展雄姿



运动会开幕式的名校旗方阵进场



整齐的早操队伍



远足磨炼意志



啦啦操表演展活力



8月26日，许昌高中举行主题为“新学期，新起点，新征程，新辉煌”的开学典礼。

活，不断激发全体教职工干事创业的活力。他们搭建平等竞争的平台，实行年级聘任制、班主任聘任制、班主任优化组合教师的管理机制，使年级之间、级部之间、班级之间、学科组之间、老师之间平等有序竞争。建立公平公正的评价机制。该校完善评优评先、奖励激励机制，拉大绩效差距，多劳多得、优绩优酬，逐步形成了以德、能、勤、绩、廉为依据，以智能信息化为手段，以立体多元化为切入点的公平公正、公开透明、科学规范的评价制度。综合评价学生素质。许昌高中让学生带着激情积极学、主动学、深度学习，带着激情积极开展各种社团活动，把学生的兴趣特长培养成优势，把学生的精气神转化为优异成绩，营造充满活力、激情阳光的学习氛围。

兴文化强动力。教育之道，在于明礼；文明校园，核心是立德树人。许昌高中通过文化进校园、电脑进教学楼、图书进教室，开阔学生视野，方便学生自主学习、自主探究；培养学生文明的行为习惯，形成良好学风；提升教师优秀的专业素养，形成良好教风；落实精细化管理，形成文明校风。同时，该校认真践行社会主义核心价值观，培养学生报效祖国的远大抱负及追求卓越、激情阳光的优秀品质，使学校成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、滋养文明风尚的沃土，不断向全省一流和全国文明学校的目标前进。

教职工中开展“6+1”高效课堂优质课大赛，提升广大教师的教育教学技能，提升学校整体教学水平。在2019年高考中，该校学生白乐天同学以685分的成绩，夺得理科应届全市第一，被清华大学录取；尚熙航同学以645分的成绩，获得全市文科第二名。同时，该校一本上线人数776人，比去年增加98人。

破难点补短板。尖子生培养和优秀教师紧缺，是许昌高中发展中遇到的难点和短板。对此，该校积极寻找办法，破难点、补短板，实现学校的跨越式发展。在尖子生培养上，该校一手抓综合素质提高，一手抓竞赛培养特长，认真落实尖子生承包和弱科补差制度，引入技术手段加强尖子生实战训练。同时，加强教练员培训，有目的、有计划地开展竞赛训练，有力促进了尖子生综合素质提高和特长发展。目前，该校的尖子生培养工作进展顺利，在学科竞赛方面，仅2019年上半年，该校学生便获得了296项省级以上奖项，并夺得了地理学竞赛、数学希望杯、英语综合能力竞赛等全国性大赛的一等奖。同时，该校还充分利用“英才计划”，着力引进C9院校博士生，充实竞赛教练团队，有效解决了教师紧缺问题。



青年教师拜师仪式



“四有”好老师演讲比赛现场

中流击楫，实现跨越新提升

随着全市教育大会的召开、许昌教育综合改革的正式启动，许昌高中迎来了新的发展机遇。在延续好做法、好作风的基础上，该校进一步明确未来发展要协调处理好安全与质量、目标与发展、路径与载体的关系，统筹推进，实现整体跨越。

——安全与质量。安全是学校工作的基础。新时期，许昌高中将继续落实好日常安全责任、安全教育，安全预案，人防、物防、技防和常规检查工作，确保师生和校园安全。质量是学校的生命线。该校将多策并举，全力提高教育教学质量，全面提高学生素质，推进“一体两翼”，即普通类、自招类、艺体类全面发展。

——目标与发展。发展是主旋律，目标引领发展。在未来的发展中，许昌高中将以目标为引领，统筹推进个人发展、学科发展和学校发展，力争经过三到五年的努力，在教育教学质量上实现一本上线率和考取清华大学、北京大学人数双突破，学生综合素质和个性特长全面提高，整体上实现争创全省一流、全国知名的现代化品牌高中的目标。

——路径与载体。实现目标需要明确道路、确定载体。目标是方向、路径是途径、载体是工具。在路径上，许昌高中将严格落实激情教育、高效课堂、精细管理。激情教育向系列化、规范化、课程化方向深入发展，走进学生心灵；高效课堂突出学生主体地位、教师主导地位，灵活运用“6+1”模式，打造特色课堂；精细管理以服务为导向，狠抓落实，领导层率先垂范，管理层积极主动，服务师生，服务家长，做好教职员工的勤务员。通过培训学习、评价制度改革，该校将进一步激发广大教职员工的积极性、创造性，让所有教师都能用心、用智、用情投入教育教学中，为许昌高中的发展贡献力量。

牡丹花好空人目，枣花虽小结结实。做事之道，贵在实干。新的目标已经明确，机制正在完善，发展充满活力，挑战与机遇同在。在市委、市政府正确领导下，在市教育局的大力支持下，在即将开始的“新三年攻坚计划”中，许昌高中全体师生将心往一处想、劲往一处使，凝心聚力、求真务实，埋头苦干、勇于拼搏，用奋进之笔描绘更加出彩的明天。

(本版图片由许昌高中提供)