

2019年9月23日 星期一

电话:4396887 E-mail:xcrfbzb@163.com

值班总编 李春霞 编辑 魏新傲 校对 张良

以德化人 守得初心见云开

——长葛市第一小学德育工作侧记

本报记者 罗校远 魏新傲 通讯员 高晋 田萌

■核心提示

教育家苏霍姆林斯基说过:请记住,远不是你所有的学生都会成为工程师、医生、科学家或艺术家,可是所有的人都要成为父亲或母亲、丈夫或妻子。假如学校按照重要程度提出一项教育任务的话,那么放在首位的是培养人,培养丈夫、妻子、父亲、母亲。而放在第二位的,才是培养未来的工程师或医生。这段话强调了做一个身体和思想都健全的人才是教育的真谛和出发点,这使得德育工作成了学校实施素质教育的重要组成部分。

在葛天故里长葛,作为该市老牌名校的长葛市第一小学在德育工作方面有着自己的探索和突破。一直以来,该校坚持“立德树人”教育理念,创新德育工作方式,以人文精神培养为重点,加强校园文化建设,开展丰富多彩的德育活动,让学生在人文教育环境中陶冶高尚的情操,逐步提升人文素养和道德修养,最终形成科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观。

“在小学六年漫长而关键的人生成长历程中,学校主要的育人任务是:学生理想信念的初步确立,良好习惯的初步养成,基础知识掌握、基本技能的培养,兴趣的激发,创新意识的培养。”长葛市第一小学校长张军伟说,“这也是我们学校全体教育人的共识。”为此,该校确立了“办以人为本的教育,办高位均衡的教育,办开放式的教育,办关注学生个性发展的教育,办学生可持续发展的教育”的办学目标;最终形成了“传承华夏文明之脉,建设学校特色文化,启迪学生精彩人生”的办学理念。在具体工作中,该校秉承“立德树人,至善至美”的校训,坚持德育为首、五育并举的原则,扎实开展了大量的、具体的、适合儿童认知规律的德育实践活动……



塑品行,健人格

播种行为,可以收获习惯;播种习惯,可以收获性格;播种性格,可以收获命运。多年来,该校以人本主义教育思想为指导,根据学生的身心特点,以德育实践为载体,将德育工作寓于丰富多彩的活动中,让学生在活动和实践中体验感悟,从而提升道德素养和人文素养;积极开发德育校本课程,编写了“七彩课堂”“在童观中成长”“蒲公英的约定”等系列德育实践教材,通过扎实而富有成效的德育活动,努力塑造学生良好的品行,培养学生健全的人格。

开展“日行一善”活动,引导学生从小“存善念,践善行”。该校从孩子的视角出发,让孩子们知道帮父母做家务、帮同学解难题、为小树浇水、爱护公物等就是“善”,让孩子们觉得善就在身边,做事并不难,从而培养学生“勿以善小而不为”的善行理念,并在日常生活中践行善行。每年的寒暑假,该校都要布置一项社会实践活动:“坚持每天做一件好事,记录在‘日行一善’记录单上”。开学后,该校择优在学校公示栏进行展示。2017年4月,该校学生高硕患白血病,学校师生踊跃捐款,仅仅一个下午时间,就捐款5万多元。孩子们用纯真的爱心诠释着他们从小“存善念,践善行,扬善举”的良好品行。2018年,该校在“日行一善”活动的基础上,又开展了“蒲公英的约定”活动。这个活动就是让孩子们学会默默关爱身边的人,做到我知我行。通过“蒲公英的约定”活动的开展,孩子们悄悄地向关爱对象表达关心,给予帮助,使“日行一善”德育实践活动得到又一次升华。

通过“八礼四仪”教育,培养大气、大方、“大写”的阳光少年。“八礼四仪”是长葛市第一小学在长期摸索实践中形成的德育特色。“八礼”即仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼。“四仪”即新生一年级入学仪式、新生入队仪式、十岁成长仪式、六年级毕业仪式。一直以来,该校大队部借助升旗仪式、主题队会、演讲比赛、情景剧表演等形式,让学生明确“八礼四仪”的具体要求。“八礼四仪”教育的持续开展,让孩子们文明礼仪水平得到大幅提升。在学校组织的小记者研学活动中,带队教官和记者多次感慨地说:“组织了这么多次活动,长葛市第一小学的学生最文明、最懂事、最懂礼仪。”

开展“美德少年”评比活动。为了让全校学生学有榜样、行有楷模、赶有目标,在全校形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚,该校举行了美德少年评选活动。该校参照《长葛市第一小学美德少年评价标准》,通过教师评价、同学评价、家长评价等多元评价,每周产生小组美德少年,每月产生班级美德少年,每学期产生校级美德少年。被评为“美德少年”的学生,在升旗仪式上作事迹宣讲,该校在美德少年专栏对其进行表彰。通过美德少年评比活动的开展,学生诚实守信、尊老爱幼、助人为乐、自强不息的良好品质初步得以培养,良好习惯初步得以养成。值得骄傲的是,2017年,该校学生吴亦嘉被评为“全国优秀少先队员”“河南省美德少年”。

设立点赞台,让正能量得以传播、弘扬。在长葛市第一小学校园,点赞台的存在让学校多了一道亮丽的风景。在点赞台,广大师生可以为身边的好人好事点赞,大家每天对点赞台上的点赞帖十分关注。他们在课余时间都会三五成群聚集在点赞台前,欣赏一下榜样的故事。正是借助这样一张张小小的点赞帖,校园中的正能量、身边的感动在师生间无声地传递,默默地,学生的行为更规范了,学校做好事的多了,家长们的赞誉声也高了。

好习惯,益终身。该校首先从规范行为习惯做起,培养学生良好道德品质和文明行为,使学生具备安全生存、文明生活的基本素养,学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系,在学校做一个好性子、会学习、知荣辱的好学生,在家庭做一个有孝行、会自理、负责任的好孩子,在社会做一个有教养、会共处、守功德的好公民。该校通过“良好的生活习惯”教育,规范学生穿戴行为;通过“文明礼仪行为习惯”教育,使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人、遵守公德、诚实守信的优秀品质;通过发生在身边的个案,引导学生分清是非、美丑、善恶、真假;通过经典吟诵活动,使学生熟知《三字经》和《弟子规》,让国粹耳濡目染地陶冶学生情操,净化学生的心灵;通过“感恩”教育,使学生懂得父母、老师以及身边的一些人对自己、对社会的奉献;通过“安全行为习惯”教育,使学生增强自我安全防范意识……

寻访红色足迹,接受爱国主义教育



社团活动丰富多彩



诵读经典,展示风采



共参与,乐奉献

参与与奉献是当今社会正能量之主流。当下,不少孩子个性强,以自我为中心的情况比较突出。为引导孩子积极参与奉献,与人为善,该校在班级管理中推行了“我是班级小主人”岗位竞聘活动,着力培养学生争做小主人、“共参与、乐奉献”的精神。每个班级设28个自主管理岗位,如:图书角管理岗、晨读午写组织岗、绿植管理岗等,学生根据自己的情况积极申请,班主任根据情况合理安排学生的管理岗位。同时,班级设立监督员,由监督员对每位同学的岗位履职情况进行督导、记录、评价。通过这项活动的开展,班级的卫生、纪律得到极大的改观;图书角的书籍摆放更加整齐,借阅记录更加规范;绿色植物角的花草更加富有生机了;晨读、午写时间,从一年级到六年级,不论教师在不在教室,学生们都能在岗位小主人的带领下规范阅读、安静书写……通过班级自主化管理,班主任的感受是:工作轻松了,学生好管了;孩子们的感受是:岗位管理很有成就感,更加爱班级;家长们的感受是:孩子的自我管理意识增强了,行为更规矩了,也更加懂事了。



扬个性,展特长

教育的意义在于不断地发现孩子的美,发现他们与众不同的特点,进行点拨,进行挖掘。最大化地引导

每一个孩子发光是每一位为师者的骄傲和职责。在实践中不难发现,每个孩子都有自己的爱好和潜在的禀赋,若能让这种爱好得到培养,潜能得到挖掘,会有利于孩子一生的发展,甚至会培育出未来的科学家、音乐家、美术家。为了使学生的个性得到充分张扬,使学生的特长得到充分展现,该校大力开展特色社团活动,设立了书法社团、豫剧社团、陶艺社团、小记者社团、手工社团等26个社团,每周三、周五下午扎实开展特色社团活动。学生在社团活动中,兴趣得以激发,个性得以张扬、特长得以培养。该校书法社团的学生栗瑞在河南省青少年书法比赛中荣获一等奖;该校阳光大课间荣获河南省一等奖,篮球社团代表队参加许昌市“曙光杯”篮球比赛多次荣获第一名,经典诵读社团代表队参加许昌市“三国文化旅游周”经典诵读比赛荣获特等奖,口才讲解社团的学生大气大方、自然流利的讲解更是深得专家、领导及来宾的好评。



深挖掘,促成长

学科教学中蕴含着丰富的德育资源。该校将德育资源的挖掘体现到课堂教学的全过程,在人文学科教学中,把世界观、价值观、道德观、审美观教育放在首要地位,同时有意识地发掘家乡悠久的人文传统和丰厚的文化积淀,激发学生热爱祖国、热爱家乡的美好情感。长葛是楷书鼻祖钟繇的故乡。该校让学生学习和传承楷书文化,激发学生因家乡而自豪、进而建设家乡的动力。在自然学科教学中,教师在传授科学知识、培养学

生能力的同时,根据学生特点,发挥学科优势,让学生在探索中获得真知,在实践中品味成功,在思索中激活思维,注重激发学习兴趣,培养良好习惯,端正学习态度,指导学习方法。该校认真学习领会了习近平总书记在年全国教育大会上的讲话和全省教育大会讲话精神,将学生美育和增强学生体质作为德育工作的重中之重,抓体育课程体质锻炼项目,科学地指导学生循序渐进地增强体质和体能,得到了家长的一致好评。在美育教学中,该校对学生进行劳动之美、助人之美、读书之美、欣赏之美等美育,让美育“春风化雨润无声”。



家校合,育英才

家校携手育英才,养育并重赢未来。家校合作即家庭与学校以沟通为基础,相互配合、合力育人的一种教育形式。该校一直密切加强与家庭、社会的联系,营造学生成长的良好社会环境。每学年开学初,该校召开全校家长会和家校委员会会议,建立家校联系制度,通过家校通平台、微信、家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导,努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式,切实提升家长的教育水平和家庭教育管理理念。该校还创新性地采用“家长进课堂”和“家长文化讲堂”活动相结合的方式,积极让家长进课堂,发挥家长的才艺、特长,给学生进行各方面专业知识的普及和心理辅导。该校通过开展“雏鹰假日”活动、“小记者研学”活动、“红色基因传承”活动、假日社区服务活动、“励志教育”活动、节日教育、经典诵读活动、文化艺术活动及丰富的社团活动等,实现家校合作的双方用心、双边联动、双向发力,以率性增定力,以理性求活力,以良性添效力,切实做到相互促进、相辅相成、相得益彰,真正实现“一棵树摇动另一棵树,一朵云追逐另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂”。

以德化人,守得初心见云开。“小学阶段是孩子们身心成长的重要时期,我们在重视打牢学生知识储备的基础上,更关注学生思想道德的修养和良好习惯的养成。”张军伟表示,“教育探索只有起点,没有终点。长葛市第一小学全体教育人将继续努力,不断探索,勇攀高峰,真正做到习近平总书记说的那样:给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”



安全演练有章有法



学生讲解大方大气



校园阅读蔚然成风



快乐足球强身健体

(本版图片由长葛市第一小学提供)



研学旅行收获成长