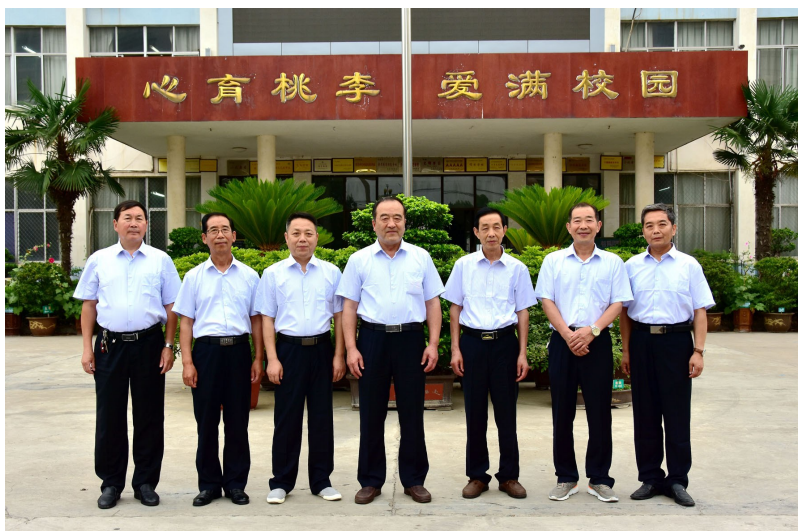


“一外”11年,光荣与梦想再启程

——写在许昌第一外国语实验小学建校11周年之际

本报记者 松召峰 通讯员 孙杨



“一外”奋发有为的领导班子

好校长： 带队伍，到城西，兴起一所新学校

今年是许昌实验小学建校60周年，而白中兴就与其结缘了55年。1964年，18岁的白中兴从师范学院毕业分配至许昌实验小学工作；1984年，他走上了该校领导岗位，先后担任副校长、校长等职务。2008年，市教育局责成许昌实验小学创办许昌实验小学西校区，即今天的“一外”。彼时，白中兴已退休两年，但他依然毫不犹豫地接受了学校的重托，开启了新的开拓之旅。

跟随白中兴一起来到新学校的还有现在“一外”的党支部书记李明及副校长张书坤、李德安等，他们组成了学校最初的班底。这个班底成了“一外”的“中流砥柱”，奠定了该校最初的根基。

事非经过不知难。对于彼时的白中兴一行来说，创业的压力是巨大的。“一外”租用的校舍是一所经营不善而濒临倒闭的私立学校，校园墙壁斑驳、满目疮痍。然而，当时，距离开学只剩下40天时间，“一外”开始了“旧校换新颜大会战”，组织多家施工队同时施工，以惊人的速度完成了学校的翻新。是年9月1日，一所焕然一新的学校呈现在了学生和家长的眼前。

学校“换届”的同时，招生工作也在艰难推进中。一所位于国家许昌经济技术开发区的新学校，要赢得家长的信赖还需要更多的一些说服力。“当时大家都憋着一股子劲儿，一是要招来学生，二是必须要把学生教好。”当时负责招生工作的李明说。他们发动各种关系，到幼儿园讲发展蓝图，给家长展示师资力量，100名孩子，成了“一外”第一批学生。

学校还很弱，学生还很少，但发展的规划不能含糊。根据校情，“一外”开始实施“三五工程”的办学思路，即“加强五项建设”：加强领导班子建设，打造一个具有较强凝聚力、战斗力，既有实干精神，又有创新能力的领导团队；加强教师队伍建设，组成一支相对稳定、素质优良的教师队伍；加强群团组织建设和充分发挥它们的模范带头作用；加强规章制度建设，用严密严明的纪律规范师生员工的行为；加强校园文化建设，用高雅优美的环境陶冶师生情操。“抓好五项工作”：抓好德育工作，培养学生良好的思想品德和行为习惯；抓好教学工作，大面积提高教学质量；抓好体、卫、艺工作，促进学生身心健康；抓好后勤工作，为教育教学和师生生活提供优质服务；抓好安全工作，保障师生人身和学校财产安全。“突出五项特色”：突出小班化教育；突出养成教育；突出英语教学；突出特长教育；突出优质服务。

仅用短短三年，“一外”便实现满员。到了近年，每年的招生季，“一座难求”已成了常态。随着生源的增多，“一外”的校园也在悄然发生着变化，如今的“一外”，树木葱茏、芳草萋萋，亭廊生辉、设施完备，处处充满了勃勃生机。该校先后多次被命名为“河南省民办教育先进单位”“河南省民办教育质量特色创建先进单位”“河南省民办教育名片学校”“许昌市民办教育先进单位”“许昌市管理规范化学校”“许昌市素质教育示范校”“许昌市绿化先进单位”“许昌市园林单位”等，并受到省教育厅的奖励。老骥伏枥的白中兴校长也被评为“河南省民办中小学名校长”“河南省民办教育领军人物”。



多姿多彩的课外生活

2008年，许昌实验小学老校长白中兴62岁，已经退休两年，一项新的任务压到了他的肩上，老骥伏枥，重启创业之旅；2008年，22岁的冯瑶大学毕业，应聘到一所新建的学校，看到校园荒草丛生的场景，心里凉了半截，“不行就撤”，是她当时的想法；2008年，吕嘉豪10岁，在家人的安排下转入了一所新学校，三年时光成了他记忆中的温暖，他铭记至今。2008年，在中国历史上是个很重要的年份，北京奥运会、汶川大地震，盛世的繁华和民族的灾难集中出现在这一年，让它有了沉甸甸的分量。这一年，许昌教育界也发生了一件大事——许昌第一外国语实验小学(以下简称“一外”)成立，退休老校长白中兴、应届毕业生冯瑶、懵懂孩童吕嘉豪在这一年、在这所学校产生了交集。

时间来到2019年，“一外”已经悄然走过了11个春秋，往昔的艰辛铸就了今日的荣光，昨日的奋进沉淀为如今的底气……



师生在“一外”共享快乐时光

好老师： 有爱心，敢担当，不负芳华为明天

学舞蹈出身的冯瑶，肢体语言丰富，在谈到“一外”，提起学生时她手势更多，动作与声音的顿挫之间，满满是对学校发展的骄傲。

然而，在2008年刚入职时，冯瑶却想过做“逃兵”：“我是我们学校招收的第一批老师之一，当时到的校园跟荒废了一样，满是杂草，刚进学校心就凉了半截，直打退堂鼓。”校园当年境况，冯瑶依然历历在目。

而“一外”有着神奇的魔力，让像冯瑶这样的年轻人，跟着白中兴校长一行，像拓荒者一样，开启了一所学校的壮丽发展历程。

7年后，当黄汶老师入职“一外”之时，她的感受已经与冯瑶当年“被劝退”的心情完全不同。初入“一外”的黄汶，对这所学校领导、教师、学生、家长彼此之间的良好关系颇为吃惊。在此之前，她曾在一所县级的学校代课，那所学校生硬的管理方式和机械的工作内容，让她深感无趣，甚至对教师这个职业的意义产生了怀疑。然而，在2015年加入“一外”后，她找到了做事的感觉：“学校把每个老师、每名学生的生命当作一个个生命个体去尊重，让人感觉温暖、有力量。”职业带来的自豪感和尊严感，让黄汶更加投入到工作当中，像那些老教师一样，焕发出了强烈的

进取心，迅速成长为教学骨干和优秀班主任。

教师团队的激情充沛和无私奉献，来源于学校在强师德、练师能、暖师心方面的不懈追求。作为一所民办学校，在维护教师队伍的稳定方面，“一外”相对于公办学校，做出了更多的努力。“我们提倡‘老师爱学生是天职，学生爱老师是幸福’，但我们还提出‘班子成员爱老师’，并在专业成长、政治进步、生活关怀、福利待遇等方面给予充分的重视，保证了教师队伍的稳定。”白中兴说。

在平时的教学中，“一外”用制度去激励爱，用精神去引领爱，励师志、暖师心，让教师更加专注地投入到日常工作当中。“教师的工作比较琐碎，校园又是相对封闭的空间，很容易让人产生职业倦怠感。不间断的反思，触及灵魂的体会，不断去捕捉生活的点滴幸福，才能保证工作的激情。”李明说，为了鼓励老师积极打撈教育生活中的感动，提升职业幸福感，激励他们更好成长，“一外”会定期举行“爱的小故事”征文比赛，让每个老师定期写“爱生心得”，从年级到学校，层层推荐，每月评出“爱生模范”，用制度和激励措施，让老师保持初心、感知幸福。

“一外”还深入教师当中，发现好人好事，树立榜

样。每年的教师节，他们都会评出本校的“金杏坛奖”，其中专门设置“爱生奖”，奖励那些在爱生方面做出突出成绩的教职工；每年的12月底，该校还会评选“师德标兵”，并借机举行“师德标兵”演讲比赛，鼓励老师分享个人心得；不断完善班主任考核、奖励制度，加强班主任工作的过程化管理，让班主任真正成为学生的“守护者”。

这些措施，在11年的传承中，逐步成立“一外”的“气场”，无声地影响、滋养着生活在其中的老师、学生。

对此，在“一外”工作了10年的张丽老师有着特别的感受。在与学生的朝夕相处中，她成了孩子们信赖的“老师妈妈”，让已经毕业的学生对她念念不忘。前一段时间，张丽接到一个毕业生妈妈的求助电话：“孩子进了初中，压力变大了，这两次考得不好，情绪低落，我们也劝不住。孩子一直很喜欢您，您能不能抽空帮我们开导开导？”这个毕业生是从张丽班里走出的的一名优秀学生，目前就读于我市一所竞争压力比较大的初中。恰好，张丽与孩子住的小区相去不远，她便抽空经常找孩子聊天。在张丽持续的开导下，孩子安然度过了低落期，状态转向积极、乐观。“现在孩子还经常给我打电话，学习、生活上的琐事都给我说。这种被信任的感觉，挺幸福的。”张丽笑着说。

冯瑶、张丽、黄汶……正是由他们组成的、坚守如一的、甘于奉献的、后劲十足的这样一支教师团队，构成了“一外”发展的基石，助推学校走向更好的明天，带领学生始终站在校园正中央。

好学生： 学知识，能自立，争做时代好少年

就读于西藏大学食品科学与工程专业的大四学生吕嘉豪，依然忘不了在“一外”读书的那三年。“我是‘一外’的第一批学生之一，那三年的生活很充实、很快乐，还给我的人生道路打下了很重要的基础。”吕嘉豪说。

2017年，吕嘉豪曾和同学一起去尼泊尔旅行。旅行中，吕嘉豪依靠良好的口语能力成为“随行翻译”，帮助同学避免了很多麻烦。得到同学的夸奖，吕嘉豪颇为自豪：“为啥同样是一所学校的同学，我却能给大家做‘翻译’？这与我良好的口语基础是分不开的，而这个基础就是在‘一外’打下的。”他还记得，在“一外”上学时，老师在英语教育中非常看重口语与书面语的结合，他的英语根基也由此打得很扎实，让他受惠至今。

如今，吕嘉豪的妹妹跟随哥哥的脚步，也在“一外”上学，吕嘉豪说：“放假的时候，我会偶尔接送妹妹。看到母校熟悉又陌生的校园，我很感慨，很感激，感谢她对我的三年培养，让我学会了自立，让我

学会了去独立解决问题。”

如吕嘉豪所言，作为一所寄宿制学校，“一外”更加注重培养孩子的自立自强能力。为使学生养成良好的行为习惯，“一外”高标准训练学生课堂常规、集会常规、出操常规、路队常规，班主任还会根据各自班级的情况设立“卫生小白鸽”“守纪小明星”“礼貌小榜样”“进步之星”等奖章，用以激励孩子。同时，该校老师还会利用班队活动时间，结合孩子的年龄特点和学校的每月主题，开展“好习惯伴我行”“整理真有趣”“我是自理小能手”“文明礼貌好榜样”等主题班会，并通过看动画、读儿歌、讲绘本等多种多样的形式，激励学生提高自理能力、养成文明好习惯。

也是因为学生良好的精神风貌，“一外”吸引了更多孩子的到来。63岁的襄城县颍阳镇邢庙村村民张留安便是“一外”的“铁粉”。他的孙女从“一外”毕业后，目前在市七中读九年级，成绩优异，被家人寄予厚望。他的孙子也沿着姐姐的成长轨迹，成了“一

外”四年级的一名学生。

张留安是非常注重家庭和教育的老者。当时，为了给孙子、孙女选择学校，他跑遍了许昌市区和襄城县的民办学校，最终，他被“一外”的教育理念和良好管理所吸引，说服家人把孩子送到了这里。“开始，村上还有人说风凉话，说有钱‘烧’哩了，还把孩子送到许昌上，在哪儿上还不都一样？！”然而，当孩子在“一外”生活、学习一段时间后回到村里，乡亲们的口风就完全转了向。“你看看，这孩子送到好学校硬是不一样，恁小就这么懂礼貌，还会自己洗衣服，不简单！”

孩子的成长，让张留安“扬眉吐气”，也让他对“一外”充满了感情，他从河里捞出小鱼小虾，舍不得吃，收拾干净非要送给学校领导；地里的玉米、花生长成了，也想着要送给老师……这位和土地打了一辈子交道的老农，用最朴实的方式，给予“一外”特殊的“嘉奖”。

一首歌中唱道，“一代人终将老去，但总有人正年轻”。从2008年到2019年，11年中的“一外”，有人到来，有人离开，而不变的是，白中兴带领的班子依然在坚守，“冯瑶们”依然每天激情满满，“吕嘉豪们”依然念叨着母校的好……老去的人，陪着11岁的、“正年轻”的“一外”，创造着、实现着新的光荣与梦想……



集体朗读也是一道风景线



美丽的校园