

2020,世界关注的中国两会“关键词”

新华社记者 于荣

2020年中国“两会时间”21日正式开启。特殊时期召开的中国两会备受世界瞩目。国际社会关注的两会“关键词”有哪些？

关键词一：经济运行

新冠疫情给世界经济带来严重冲击。国际货币基金组织预计,2020年世界经济将萎缩3%,为20世纪30年代大萧条以来最严重的全球经济衰退。国际社会密切关注作为世界第二大经济体的中国在两会期间将释放出怎样的经济政策信号。

俄罗斯对外经济银行调查与鉴定研究所“中国与欧亚经济联盟发展”课题主任谢尔盖·齐普拉科夫密切关注中国如何促进经济恢复,包括推行什么样的金融和货币政策、对经济发展的规划、对今年经济增长的预测以及在基础设施建设方面的投资等。

法国巴黎第八大学教授皮埃尔·皮卡尔认为,中国经济复苏正在全面加速,有助于提振全球经济,为全球投资者和消费者带来信心。“世界比以往任何时候更关注中国两会和中国的经济成就。”

关键词二：全面小康

今年是中国决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年。国际社会普遍关心,在突如其来的新冠疫情下,中国如何确保实现目标,在人类减贫和发展史上写下新篇章。

德国柏林普鲁士协会名誉主席福尔克尔·恰普克说,中国在疫情防控疫情方面作出了很好的危机响应,两会将擘画中国未来一段时间的政治经济政策,中国脱贫攻坚、全面建成小康社会的目标并未受到疫情影响,相信疫情只是中国强劲发展历程中的一个插曲。

墨西哥通讯社社长圣胡安娜·马丁内斯表示,墨西哥和中国都是发展中国家,中国发展和减贫经验可供墨西哥借鉴。因此,对于今年两会,墨通社十分关注中国脱贫工作、农村发展等问题。

关键词三：公共卫生

新冠疫情是二战结束以来最严重的全球公共卫生突发事件。中国如何完善自身公共卫生体系、如何为全球公共卫生治理作贡献,也是国际社会关心的两会议题。

欧洲研究国际中心欧洲—中国项目负责人、希腊学者乔治·措戈普洛斯关注中国两会对于公共卫生议题的探讨,包括提高危机预警能力、加强生物和医药研究、防止疫情卷土重来等。

埃及埃中商会秘书长迪亚·赫尔米说,期待两会探讨在“一带一路”框架下加强经贸和公共卫生领域合作相关议题。“中国在防控疫情方面取得了非常独特的经验,这让加强‘一带一路’框架下卫生健康合作显得尤其重要。”

关键词四：国际合作

疫情冲击下,逆全球化思潮和贸易

联合国报告：全球人类发展可能出现30年来首次减缓

新华社联合国5月20日电(记者王建国)联合国开发计划署20日发布报告说,受新冠疫情影响,全球人类发展今年可能出现自1990年提出人类发展这一概念以来的首次减缓。

联合国开发计划署当天公布《新冠疫情与人类发展:评估危机与展望复苏》报告说,疫情发生后,大多数国家,无论贫富,都感受到了在人类发展基本领域中出现的衰退。

自1990年以来,联合国开发计划署每年都发布全球人类发展报告,报告中提出的人类发展指数对健康、教育和收入方面进行综合度量。

报告说,新冠疫情已导致全球30多万人死亡,预计今年全球人均收入将下降4%。随着学校停课,考虑到无法通过线上课程受教育的儿童,在人类发展指数低的国家,86%的小学生实际处于失学状态,而在人类发展指数高的国家,这一比例为20%。

联合国开发计划署人类发展报告办

美联储会议纪要：金融稳定面临风险

新华社华盛顿5月20日电(记者许缘 高攀)美国联邦储备委员会20日公布的4月份货币政策会议纪要显示,新冠疫情对美国构成严重威胁,美联储对金融稳定存在风险感到担忧。

会议纪要显示,美联储官员一致认为,新冠疫情将在中期内为美国经济前景带来巨大不确定性和风险。与会官员还认为,今年下半年起美国经济最多只会微弱复苏,甚至可能出现更悲观的局面。

同时,由于大量企业和家庭面临破产,银行等金融机构将承受更大压力,金融稳定受到威胁。一些官员认为,监管机构应鼓励银行为可能出现的局面做好准备,进一步限制向股东派息,保存应对亏损的资金和空间。

会议纪要显示,与会官员同意美联储继续购买国债和抵押贷款支持证券,并进行大规模隔夜和定期回购操作,以

日本律师等600余人检举安倍违反公选法

新华社东京5月21日电(记者姜俏梅)日本律师、学者等662人21日以涉嫌违反《公职选举法》(简称公选法)和《政治资金规正法》为由,向东京地方检察院提交针对首相安倍晋三及后援会干部等3人的检举书。

2018年4月,安倍主办的“赏樱会”前夜晚餐会在东京新大谷饭店举行,安倍支持者等约800人参加,向每人收取餐费5000日元(1元人民币约合15.17日元)。

检举书指出,据推断该饭店人均餐饮费至少1.1万日元,但安倍与后援会干部合谋仅向每人收取5000日元,人均约有6000日元差额,这涉嫌违反公选法。此外,晚餐会收支也没有写入后援会政治资金收支报告中,涉嫌违反《政治资金规正法》。

安倍此前在国会回答在野党有关餐费过低问题时解释为餐费由酒店设定,他否认填补差额。

日本政府自1952年起在东京新宿御苑举办“赏樱会”,邀请社会各界代表与首相一起赏樱,费用由政府承担。安倍执政期间“赏樱会”预算大幅增加,在野党去年底在临时国会上指责安倍借“赏樱会”之机公款招待支持者,涉嫌违反公选法。去年11月13日,日本政府宣布2020年暂停举办“赏樱会”。

今年1月,日本宫城县部分律师成立追究“赏樱会”问题团体,后来支持者扩大至全国范围。

拟申请注销登记公告

许昌市国土资源局东城区分局拟向事业单位登记管理机关申请注销登记,现已成立清算组。请债权人自2020年4月22日起90日内向本清算组申报债权。

特此公告

许昌市国土资源局东城区分局
2020年5月22日

声明

●许昌东方医院的民办非企业单位登记证书(法人)副本〔统一代码(登记证号):524110007736573979〕丢失,声明作废。

●许昌元盛新型建材有限公司的公章(号码:411023000016517)丢失,声明作废。

●宋芑赞(男,出生时间为2011年3月17日20时46分)的出生医学证明(出生证编号为L410037259)丢失,声明作废



茶是世界三大饮品之一,全球产茶国家和地区达六十多个,饮茶人口超过二十亿。二〇一九年十二月,联合国大会宣布将每年五月二十一日确定为「国际茶日」,以赞美茶叶的社会和文化价值,促进全球农业的可持续发展。这是二〇一九年十一月一日,游客乘坐小火车欣赏斯里兰卡的山间茶园。

新华社记者唐璐摄

这个春节,没有了花市灯如昼,也没有了莺啼燕语报新年,病毒来袭,“山河垂泪,天地同悲”。我每天关注着新冠肺炎的最新情况,第一次深切地感受到数字是如此可怕的东西。

开学后,学生假期作业基本补齐,唯独“我心中的逆行英雄”作文,却有10多位同学未参与,很可能这些同学对这项作业不够重视。新学期的语文课,我要给学生补上一节关于疫情的大课,让学生跳出课本,在抗疫这本“活”教材中学习、去感悟,真正成长起来。这节大课一共设计了三个单元:第一单元:敬畏自然,第二单元:家国情怀,第三单元:文化自信。

孟子曰:“不违农时,谷不可胜食也;数罟不入洿池,鱼鳖不可胜食也。”我联系新型冠状病毒,让学生课下搜集的资料。观看纪录片《大自然会说话》,让学生选择一个大自然的角色写一写。让学生明白:在地球上,人类从来不是唯一的王者,不管是可怕的病毒,携带病毒的野生动物,这些生物的智慧是我们所无法比拟的。

当一曲《真心英雄》响起,平凡人以“逆行者”的身份出现在屏幕上,他们事不避难,义不逃责,闪亮在社会的各行各业。在一个个事例中,学生会明白:什么是以身许国,什么是力挽狂澜;什么是大公无私,什么是逆向而行。课下,孩子们开展了交流自己搜集的资料,办人物故事手抄报,给英雄画像等一系列活动。当再回归课堂时,他们能清晰地认识到:什么才是时代明星,要做一个怎样的人。我让孩子们现场看了白岩松、水均益等人朗诵的《你的样子》,就是中国的样子》视频。让每一位孩子记住:只有温暖了别人,你的世界才会更加精彩!今天国家为你遮风挡雨,明天你为国家撑起云天!

日本捐赠物资上写着“山川异域,风月同天”,“岂曰无衣,与子同裳”,让人感动。“千里同好,坚于金石”,“云海荡朝日,春色任天涯”,“肝胆每相照,冰壶映寒月”这些寄语相继出现在中方对外提供的援助物资上。中国古汉语的优美与不同文化相互映照,散发着灿烂的光芒。让学生搜集整理这些优美的诗句,探究它的出处,体会一种古汉语之美,经典文化之美,充分认识中国文化,拥有足够的文化自信。

社会即课堂,灾难让人成长。在举国抗“疫”的特殊时期,我们应该给孩子怎样的教育?要积极寻找语文教学的源头活水。看着孩子们一篇篇用心书写的文字,一幅幅作品,我由衷地为孩子们的成长而高兴!

小学语文综合实践活动教学反思

许昌市八一路小学 朱晴

在语文综合实践活动中,我时常在思考一个问题:综合实践活动到底给学生带来了什么?刚开始教授这门课程时,我同许多老师一样,认为综合实践活动带给学生更多的无非是一些相关知识与技能的学习。直到这次指导学生开展“走进清明节”主题实践活动后,才发现综合实践活动带给学生的,远远不止这些。那么,它给学生带来些什么呢?

一、提供自由空间,培养综合素质。

对学生而言,综合实践课不是“上出来”的,也不是“教出来”的,而是“做出来的”。对教师来说,综合实践课也不用“教”或“上课”这样的字眼,而是用“做”或“实施”更合适,在组织学生自主选题时,同学们都以个人的兴趣出发,说出的课题五花八门,各抒己见。学生积极主动地进行探索活动,开展广泛交流,并对获得的各种信息和现象进行精彩的争辩,在争论中认识,在争辩中深化,最终确定了传统节日——清明节主题,为他们的自主能力点赞!

二、搭建学习舞台,增强社会责任感。

实践活动在具体的实施中,我将它分为三个阶段,即策划阶段、开展阶段、总结阶段。第一阶段,学生们出谋划策,各抒己见。第二阶段,学生分成六个探究小组,并以小组为单位,分配好每个人的工作,实践中他们既分工又合作,互相打气,这种精神使我深受感动。而且我发现绝大部分学生还能够自主获取信息,他们知道通过什么手段、从哪里去获取——动眼、动手、动脑三位一体,实践多样,体验深刻。第三阶段,各小组同学畅所欲言,以不同的方式展示了自己的实践成果。在活动中,他们学会了客观地分析和思考,学会了赞美和分享,学会了理解和宽容,发展了良好的情感、态度和价值观,提高了综合实践素质。

三、改变陈旧观念,注入新鲜血液。

这次“走进清明节”综合实践活动开始的时候,我一直有一个顾虑,那就是四年级学生年龄“小”,而综合实践活动课却“大”。但是一学期的实践表明,以前我对孩子们的理解太局限了。综合实践课无所谓“大小”,关键是要找到适合学生年龄特点的道路。意识是培养出来的,能力是锻炼出来的,尤其是对学生要有足够的信心,我想这就是综合实践活动课独有的魅力吧!

当然由于经验不足,这次活动也暴露了不少问题。如:学生的年龄特点导致注意力易分散、兴趣持久性较差;教师如何由“放”到“扶”,有效地引导学生进行探究、实践,而不是直接将学生引向结果……这些都是需要我們进一步探索的问题。

讲文明 树新风公益广告

关注未成年人就是关注我们的未来

青少年的健康需要你我共同呵护