

文明许昌 绽放校园

许昌市各级文明校园(标兵)巡礼

“激情二高”：一路发展一路歌

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 陶磊

核心提示

这是一所充满激情的学校：激情教育贯穿教育教学全过程，激情教师打造高效课堂，激情学生快速成长，带动学校屡创新辉煌；
这是一座充满温度的校园：校园环境舒适温馨、德育工作润物无声、家校合作亲密无间，师生在其乐融融的环境中愉悦工作、生活；
这是一所快速崛起的学校：从低迷的升学成绩，到一串串喜人的数字，在极短时间内，其实现了一所高中的“华丽蝶变”。
这所学校就是快速发展的市二高。日前，记者走进该校，探索其一路发展一路歌背后的“二高密码”。



环境优美的市二高校园

勇探索

先进教育理念“落地生根”

李金池是全国名校长，衡水中学原校长，现石家庄精英中学总校长。他还有一个身份，是市二高的“第一校长”。自2017年12月接受聘书以来，李金池为该校发展把脉问诊，在教学教研、学生管理、学生行为养成等方面进行了富有针对性的指导。

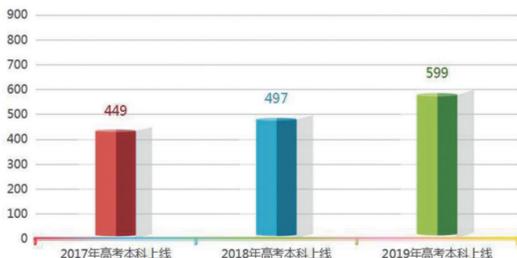
这是市二高引进先进理念、顺应教改大潮的一个侧影。近年来，该校全面、扎实地推进教育教学改革工作，为学校的高速发展打下了坚实基础。

“好的经验可以借鉴，但关键在落地。如果简单的‘拿来主义’，就容易‘水土不服’。他山之石可以攻玉，本土黄沙亦可炼金。”市二高校长李金池说。为此，在李金池校长“传经送宝”的基础上，市二高全体领导、经验丰富的教师还对石家庄精英中学进行认真务实的研究，最终提出了具有本校特色、符合本校实际的——“激情教育 高效课堂 精细管理 人文情怀”四箭齐发的办学理念。

在此基础上，该校通过打造“6+1”高效课堂，将课堂还给学生，明确学生的主体地位，强化教师的引导作用，以此来增强学生的课堂参与度，激发学生的学习热情；通过实行精细化管理，培养学生养成良好的学习习惯，训练学生

严谨的思维方式；通过推行密集型跑操，除了使学生的体魄更加强健之外，还强化了学生的集体荣誉感，提高其专注力，增强其自信心。同时，该校逐步打造了以“激情跑操”“激情课堂”为特色的校园文化，每天两操活动的“操前宣誓”和“操后点评”已形成该校的特色。这些学生共同参与的活动，极大地激发了学生学习的热情，并使他们在集体环境中陶冶情操、健全人格，促进了多方面素养的全面提升。

该校每学期还邀请全国名校的专家学者到校讲学，开阔了老师们的视野，增长了老师们的见识。不止于“请进来”，近年来，在学校党支部书记冶慧玲、校长李金池的倡导下，采用“走出去”的教师进修策略，帮助老师拓宽思路、开阔眼界。他们先后多次组织教师分批次、有任务地到河北衡水中学、石家庄精英中学、山西晋城一中、山西忻州一中、郸城一高等全国知名高中进行参观学习，了解名校的特色和文化内涵，并为我所用。此外，为准确把握高考新动向、革新教育新理念，该校还积极组织校领导、教师连年参加全国卓越校长峰会。全力打造学习型、研究型教师工作团队，进而扎实有效推进教育教学改革，促使教育教学质量的稳步提升。



市二高2017—2019年高考本科上线人数



十八而志 追梦圆梦



高效课堂 合作探究

重教研

教学质量“源有活水”

教育教学质量是学校的“生命线”，提升教育教学质量，教研是关键。近年来，市二高持续加强校本教研，提升教学的准度精度，牵住了发展的“牛鼻子”，实现了学生的“低进优出”。

该校开创性地确立了“两备两研”的新模式。在该模式中，每位老师都要对所讲课程做充分准备，整理出个人教学预案；随后，在每天固定时间进行集体备课，一人主讲、众人补充，确立重难点，提出各自的问题，找到解决方案后形成共识。该模式包括学提研、教学课件及课堂课后检测。这就是“两备”——“个人初备，集体复备”。在“两备”之后，每位老师须利用下午时间进行总结内化，结合本班学情，制定出具有个人风格且符合本班需求的教学设计。这就是“两研”——“集体研修，个人研备”。“两备两研”模式不仅加速了年轻教师的成长，也给经验丰富的老教师以新的灵感。让老师们在思维的碰撞中，挖掘聚合集体的智慧，让教研更加高效且富有针对性，在实际的教学过程中产生更加显著的效果。”市二高主抓教学的副校长陈明睿说。

“教育就是用智慧唤醒心灵，用一颗心摇动另一颗心。”李金池说。教师的快速成长，带动了学生学习热情的高涨，高水平的教师和求知欲旺盛的学生“碰撞”在一起，促使了高效课堂的产生。这种课堂有简明扼要的“导”、全神贯注的“思”、激烈争论的“议”、积极踊跃的“展”、透彻精辟的“评”、争分夺秒的“检”，环环相扣，紧张而又不失活泼。学生们主动探究、大胆质疑，师生激情互动，让每一个学生在课堂中都迸发出最大的激情，将课堂的主角由老师转变为学生，让每一个学生都参与到课堂教学的新模式中，来，让学习的过程由枯燥变得生动，使他们学得轻松、记得长久，进而内化于心、融会贯通，成绩提升“水到渠成”。

一组数字很能说明问题：在2018年高考中，该校本科上线率56.2%；在2019年高考中，这个数字已经成为66.56%，在2020年的全市三模中，该校的本科上线率达到了71.06%。学生的“低进优出”，成为市二高回应家长期待的最佳方式！

该校还极为注重“青蓝工程”的建设，通过“传帮带”的方式使年轻教师快速站稳讲台。具体实践中，该校以学年为单位，定期组织青年教师进行汇报课展示，通过反复的个人研修、组内磨课，以及各教研组长集体听课，让青年教师发现自己的优势及增长空间，增强信心、提升动力。活动结束后，校领导为青年教师颁发荣誉证书，对他们的成绩给予点评和鼓励，进一步激发他们学习的热情。此外，为了强化年轻教师的学习意识、创新观念，拓展其教育视野，该校每年均会积极组织教师们参加河南省创新联盟这样的学科间交流比赛，通过“以赛促学”的方式，促进教师的快速成长。

(本版图片由市二高提供)

强德育

帮助学生“拔节孕穗”

走进夏日的市二高校园，满目翠绿装扮校园，让人留恋；随处可见的德育标语，让人驻足；走廊、墙壁、障碍石上，学生设计的作品图文并茂，彰显着“二高学子”的奇思妙想和爱国情怀；匠心独运的校园布置、温馨舒适的景观设置，一草一木、一砖一石都无不展现出“润物无声”的沉静，给人以奋进向上的力量……“时时受教育，处处受感染”的德育环境在市二高得到了充分的彰显。

“高中是学生的‘拔节孕穗’关键时期，是他们人生观、价值观、世界观形成的重要阶段。引导他们树立人生目标、校准前进航向，是学校德育工作的重要内容。”冶慧玲说。为此，市二高始终坚持育人为本、德育为先，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健身、学会审美，致力于培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。

在“大德育”的指导思想下，市二高针对各个学段，依据学生的心理变化与思想波动，有目的地开展了多样的德育活动：高一，学生初入高中，学校以军训的方式对学生进行全方位的洗礼，锻炼学生的身体素质，强化学生的意志品质，再加上35公里远足，进一步磨炼学生的意志，增强班级凝聚力；进入高二后，学校安排了卓越特训营活动，使学生树立远大理想，增强了自信心和责任感，以更饱满的热情投入到下一阶段的学习中；高三，学校为学生安排了成人礼活动，让他们进一步树立担当意识、进取精神；时间走向了高考前，学校安排了百日誓师大会，以强烈的仪式感，催发学生的学习激情，帮助学生在冲刺阶段保持信心、坚定信念，勇夺高考胜利。从入学到高考，这一套德育“组合拳”环环相扣，护航学生整个高中生活。

除了连贯性的德育活动外，市二高还借助各类节日，开展了丰富的纪念活动，拓展德育工作的边界。他们利用春节、清明节、端午节、中秋节等传统节日，帮助学生了解节日的历史渊源、精神内涵、文化习俗等；利用国庆节、青年节、教师节等重要节日，集中开展爱党爱国、尊师重教等主题教育活动；利用学雷锋纪念日、国家公祭日等重要纪念日及国家安全教育日、禁毒日、航天日等主题日，开展相关主题教育活动……通过这些活动，提升学生对相关节日的认同感和参与度，增强他们的爱国意识，激发他们的爱国情怀。

丰富的社团活动，也是市二高德育工作的重要载体。Discover生物社团、懂球帝足球社团、机器人社团、墨香文学社、男篮社团、魏风读书社、无花果心理社团、武术社团……契合高中生兴趣爱好、丰富多彩的社团活动，不仅开阔了学生的视野，丰富了他们的校园生活，还极大地增强了他们的自信心，锻炼了他们多方面的能力。丰富的社团活动不仅在校内展示了学生的才能，在校外也大放异彩，该校的机器人社团、跃动跳绳社团、魏风读书社多次参加省、市级的比赛，并屡获优异的成绩；在2019年，市二高举行了为期一周的校园活动艺术节，学生社团踊跃参加，贡献了一个个精彩的节目，受到全校师生的一致好评。

学生的心理健康，也是市二高领导和教师关注的重点之一。该校积极创新组织管理方法，多渠道、多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格。在心理健康教育的常规工作中，该校实行点面结合的方法：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学生社团的各项活动，全面提升学生的心理健康；另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理辅导以及个别心理咨询和心理辅导活动，开展互助式心理辅导，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色，让每位学生都享有“心”的健康。

学生的成长成才，需要各方的携手。市二高坚持学校教育与社会教育、家庭教育相结合，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作思路，全面提高德育工作水平。他们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动；通过微信、电话家访等形式，经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系；积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家教、注重家风，努力营造学校、家庭、社会积极向上的良好共同教育氛围。

同时，该校成立了家长委员会和家长学校，定期开展“家长开放日”活动，向家长介绍学生基本情况、学校发展规划，使家庭教育与学校教育步调一致；建立健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家长接待等各种家校沟通渠道，丰富学校指导服务内容，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念、教育教学改进措施，帮助家长提高家教水平……多形式、多数量的德育活动，为学生创造源源不断的学习动力，市二高逐步实现了“人人育人，时时育人，处处育人”的大德育格局。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。成绩属于过去，明天依然可期。此时，2020年高考已近在眼前，市二高的师生正以时不我待的紧迫感、只争朝夕的行动力，奋力开创今年高考的新辉煌；对于未来，“二高人”信心满怀，高歌奋进在创建省级名校的康庄大道上……

激情教育 信心满满