

# 强化对公职人员的管理监督

## ——公职人员政务处分法焦点透析

新华社记者 朱基钗 孙少龙

### 新华聚焦

20日,十三届全国人大常委会第十九次会议表决通过公职人员政务处分法。政务处分法强化对公职人员的管理监督,使政务处分匹配党纪处分、衔接刑事处罚,构筑起惩戒公职人员违法行为的严密法网。

**焦点一:政务处分解决“政纪不适用,党纪管不了”问题**

政务处分是对违法公职人员的惩戒措施。2018年3月施行的监察法首次提出政务处分概念。

政务处分法明确:本法适用于监察机关对违法的公职人员给予政务处分的活动。

北京大学廉政建设研究中心副主任庄德水认为,政务处分解决了以往对一些公职人员的行为“政纪不适用,党纪管不了”的现象。政务处分法把法定对象全面纳入处分范围,使政务处分匹配党纪处分、衔接刑事处罚,构筑起了惩戒职务违法的严密法网。

**焦点二:政务处分对象包括所有行使公权力的公职人员**

政务处分法明确:本法所称公职人员,是指《中华人民共和国监察法》第十五条规定的人员。

依据监察法的规定,公职人员的范围包括:公务员以及参照《中华人民共和国公务员法》管理的人员;法律、法规授权或者受国家机关依法委托管理公共事务的组织中从事公务的人员;国有企业管理人员;公办的教育、科研、文化、医疗卫生、体育等单位中从事管理的人员;基层群众性自治组织中从事管理的人员;其他依法履行公职的人员。

(上接第一版)在国外客户与国内生产厂家之间架起对外开放的平台,打造流通产业升级版。”

2019年7月,公司组织业务骨干到印度进行商务考察,连续走访了7家印度发经营大户,并与印度发制品协会会长面谈,进一步商谈了合作事宜;同时利用漯河保税仓库试单期间进行科学评估,认为建立公用型保税仓库可行,遂向许昌海关提出了申请。

“公用型保税仓库的好处在于除了赋予传统的仓储功能外,还具有转口贸易、缓税、简单加工和增值服务、物流配

中国社科院中国廉政研究中心秘书长蒋来用说,政务处分适用范围为所有行使公权力的公职人员,意味着除了党政机关的公务员外,对比法官、检察官、国企管理人员、村干部、公办的教科文卫体单位的管理人员等都可适用。

**焦点三:违反个人有关事项报告规定、诬告陷害等都会被政务处分**

为体现政务处分由法定的原则,政务处分法对现有关于处分的法律法规进行了归纳,从公务员法、法官法、检察官法和行政机关公务员处分条例等规定的违法情形中,概括出适用政务处分的违法情形,参考党纪处分条例的处分幅度,根据行为的轻重程度规定了相应的处分档次。

记者梳理发现,政务处分法中所列出的违法行为,既包括贪污贿赂、收送礼品礼金、滥用职权等较为常见的一些公职人员违法行为,也对一些应该予以政务处分的违法行为作出了进一步明确。

比如,“篡改、伪造本人档案资料的”“违反个人有关事项报告规定,隐瞒不报”“诬告陷害,意图使他人受到名誉损害或者责任追究等不良影响的”“拒不按照规定纠正特定关系人违规任职、兼职或者从事经营活动,且不服从事务调整”“违反规定取得外国国籍或者获取境外永久居留资格、长期居留许可”等行为,都被纳入政务处分情形,并规定了其适用的政务处分。

**焦点四:设立6种政务处分 明确从重、从轻或减轻、免于处分等规则**

根据监察法确立的政务处分种类,政务处分法规定了6种政务处分和政务处分期间。

这6种政务处分分别是:警告、记

过、记大过、降级、撤职、开除。

政务处分的期间为:警告,六个月;记过,十二个月;记大过,十八个月;降级、撤职,二十四个月。

同时规定,政务处分决定自作出之日起生效,政务处分分期自政务处分决定生效之日起计算。

在此基础上,政务处分法还进一步明确了政务处分的适用规则,明确了“从重给予政务处分”“从轻或者减轻给予政务处分”“免于或者不予政务处分”的各种情形。

其中规定,“阻止他人检举、提供证据的”“从重给予政务处分”;“主动交代本人应当受到政务处分的违法行为的”“可以从轻或减轻给予政务处分”;“公职人员因不明真相被裹挟或者被胁迫参与违法活动,经批评教育后有悔改表现的”“可以减轻、免于或者不予政务处分”。

**焦点五:监察机关和公职人员的任免机关、单位都可以适用政务处分法**

政务处分法规定:本法适用于监察机关对违法的公职人员给予政务处分的活动。同时规定:本法第二章、第三章适用于公职人员任免机关、单位对违法的公职人员给予处分。也就是说,公职人员的任免机关、单位可以适用本法有关规定作出处分。

在明确这两类主体的基础上,政务处分法突出抓早抓小、防微杜渐的理念,对两类主体应发挥的作用和应承担的责任作出规定。

对任免机关、单位,政务处分法规定:应当按照管理权限,加强对公职人员的教育、管理、监督,依法给予违法的公职人员处分。

对监察机关,政务处分法规定:

应当按照管理权限,加强对公职人员的监督,依法给予违法的公职人员政务处分。同时规定:监察机关发现公职人员任免机关、单位应当给予处分而未给予,或者给予的处分违法、不当的,应当及时提出监察建议。

**焦点六:规范处分程序 保障公职人员合法权益**

为保障公职人员的合法权益,政务处分法专设一章,对政务处分的程序进行明确。

其中,政务处分法对调查取证、作出处分决定、处分决定宣布等程序作出详细规定,如规定“严禁以威胁、引诱、欺骗及其他非法方式收集证据”“不得因被调查人的申辩而加重政务处分”等。

同时,政务处分法还设置了“复审、复核”专章,明确“公职人员对监察机关作出的涉及本人的政务处分决定不服的,可以依法向作出决定的监察机关申请复审;公职人员对复审决定仍不服的,可以向上一级监察机关申请复核”,同时规定“公职人员不因提出复审、复核而被加重政务处分”。

此外,政务处分法还明确了对处分决定被撤销的公职人员的救济途径,规定:政务处分决定被撤销的,应当恢复该公职人员的级别、薪酬待遇,按照原职务、职级、衔级、岗位和职员等级安排相应的职务、职级、衔级、岗位和职员等级,并在原政务处分决定公布范围内为其恢复名誉。没收、追缴财物错误的,应当依法予以返还、赔偿。

(新华社北京6月20日电)

# 通向“买卖全球”的“福地”

工,并于今年3月通过了验收。”谈起当时的施工情况,乔全营回忆道,建设的速度之快,在公司是前所未有的,也为公司的未来发展注入了新的活力。

疫情非常时期,公司无偿代理市教育系统从德国进口两批次1581个额温仪,为全市中小学复课创造了条件;同时积极利用自身渠道从尼日利亚和加纳采购N95口罩和医用一次性外科口

罩,捐款捐物给市红十字会,东城区疫情防控指挥部,助力全市疫情防控阻击战。

“特别是在协助市政府捐赠德国拉恩迪尔区政府抗疫物资办理一体化报关手续时,许昌格罗科实业有限公司做了有益的尝试,发挥了许昌海关通关的便捷作用。”刘涛对记者说。

不仅如此,面对疫情非常时期和

国际多变的局势,公司调整战略,适时增加经营范围,申请办理了医疗器械经营二级资质备案和进口肉类产品收货人备案、境内进口食品进口商备案,为出口防疫物资、满足民生需求提供了可靠保障。今年5月,他们出口额达到427万美元,同比增长52.5%,环比增长229.4%。

目前,发往中东国家的呼吸机出口业务,公司已报关7批次247台,金额275万美元;与巴西肉类供货商、加拿大面粉供货商的采购合同已签订,总价值5000多万美元;引进的卡巴伦

的生产线项目将落户长葛市大周镇产业集聚区。

“我们运用‘请进来,走出去’的方式,满足进出口企业经营中的保税需求;同时学习借鉴其他保税区的做法,把政策吃透,用足用活各项相关政策,提高企业竞争力。”乔全营表示,下一步,他们将利用除郑州外离港区最近的保税仓库优势,大胆创新,奋发有为,打造通向“买卖全球”的“福地”,为许昌保税物流中心建设当引领、作示范。

新华社发

# 扎实开展德育工作 孕育校园文明之花

## ——鄢陵县实验小学以德育工作为抓手推进文明校园建设纪实

本报记者 罗校远 梁琼 通讯员 王凤琴 文/图



风景如画的花都鄢陵,生态宜居的花木之乡,坐落着一所许多家长和学生都向往的学校——鄢陵县实验小学。这所迄今已走过192个年头的老牌名校历久弥新,在绿树成荫的六月更显蓬勃的生机与活力。

近年来,这所花都大地上备受瞩目的学校可谓荣誉加身,“许昌市文明单位”“许昌市名校”“许昌市精品学校”“许昌市优秀家长学校”“许昌市素质教育示范校”“许昌市小记者学校”“河南省五好关工委”“河南省卫生先进单位”“河南省依法治校示范学校”“河南省语言文字规范化学校”“河南省科普实验基地”“全国读书育人特色学校”“全国红旗少先大队”“全国青少年足球特色学校”等近百项荣誉称号都被其收入囊中。

盛誉之下,这所学校在以校长宜春霞为中心的班子的带领下,狠抓德育建设,锤炼教师队伍,提升教学质量,增强核心凝聚力,本着让学生快乐成长、让教师幸福育人,让学校和谐发展的办学理念砥砺前行,步伐愈发坚实、稳健。近日,该校将“许昌市文明校园标兵”这一殊荣收入囊中。

### 环境育人 让德育浸润生活

育人文化牌匾、快乐课间驿站、德育宣传展板、诗韵长廊……走进鄢陵县实验小学,眼前精心设计的景致润物无声,良好的校园文化氛围给人以潜移默化的熏陶。校园不大,但精巧别致,漫步其中,总能感受到浓浓的文明气息。

走进教学楼,传统典籍和名人名言文化标语随处可见,教室外有设计精美的班级风采专栏和宣传板报,走廊墙壁上展示着师生百幅书法、绘画作品和手工制作精品等,无不透露出温馨和谐之感,师生们随时随地可以感受到文明的力量,成为文明的传播者和践行者。

“校园文化是学校的核心和灵魂。在校园环境文化的建设上,我们努力为学生创设一个清新宜人、和谐优美的环境,使学生每天走进校园,流连校园,在校园里耳濡目染受到健康向上的文化熏陶和人格教育。”该校校长宜春霞说。

多年来,该校秉承“以爱育爱,以美育美”的办学宗旨,扎实推进校园文明建设。该校校园文化围绕学校教育教学工作,突出诵读、阅读、书写和礼仪教育特色。办学理念、文化景观、实小九礼、书法鉴赏、社会主义核心价值观、实小好少年展示等有序地分布在校园各个角落,旨在让学生在耳濡目染,接受精神熏陶和文化熏陶,激励学生奋发进取,全面发展,展示学校美好形象。

此外,该校还利用红领巾广播站、校报、主题队会,配合德育主题活动做好宣传发动、总结表彰,营造德育氛围。

### 特色活动 让德育走向实践

“为了让德育教育真正走进孩子心中,我校不断富校园文化生活,创新德育途径,确立了“人格核心,唤醒心灵,强化实践,落实养成”的育人理念,做到道德认知从知礼开始,道德实践从身边的事做起,道德情感从爱身边的人提升,引导学生在享受童年、健康成长。”宜春霞说。

近年来,该校将学校素质教育工作与德育工作有机结合起来,以培养“实小好少年”、践行“实小九礼”、弘扬“中华优秀传统文化”等为契机,积极开展具有新时期少年儿童特点的特色德育活动。

开展“向国旗敬礼”“学习和争做美德少年”“网上祭英烈”“童心向党”等主题活动,引导学生从小立志向、有梦想,爱学习、爱劳动、爱祖国;开展“母亲节”“端午节”“教师节”“中秋节”“重阳节”“国庆节”“春节”等主题教育实践活动,通过绘画、手抄报、黑板报、征文、演讲比赛等多种形式的实践活动,教育引导学生要学感恩、研学旅行、小记者活动、假日小队实践活动,让学生走出学校,走进红色基地、历史文化古镇、文化科技场所等,帮助学生开阔视野,学习历史文化,增强家国情怀。

疫情防控期间,该校紧扣疫情时势教材,开展了“别样的网上开学典礼”“向英雄致敬 红领巾在行动”“学雷锋精神做时代先锋”“致敬最美逆行者 做合格接班人”“给钟南山爷爷的信”“扣好人生第一粒扣子 传承红色基因 清明祭英烈”等主题实践活动,孩子们成为“防疫”小卫士,争当“防疫”宣传员,通过创意手抄报、创意口罩、画漫画、绘本、朗诵、快板、书法、征文、编儿歌等形式,向抗击疫情的一线英雄致敬,增强了主人翁意识,激发了爱国热情。

在“停课不停学”过程中,“居家学习小标兵”“梅花朵朵

放光彩”“小梅花爱心天使”“小梅花自主标兵”“小梅花演讲家”“小梅花老师”“实小好家长”等评选活动调动了学生的学习积极性,让孩子自己成为学习的主人,体验到学习主动性的快乐。

### 落实责任 让德育渗透教学

鄢陵县实验小学狠抓德育阵地,加强组织领导建设,强化责任落实,加强德育领导小组与德育处和少先队大队部及各班中队委的横向联系,并把德育工作纳入学校中长期教育发展规划,德育处具体操作,全体教师共同参与,各条线的齐抓共管,形成了德育工作的强大合力。

该校加强学校班主任队伍建设,制订班主任工作条例和班主任考核细则,规定和明确班主任的职责和义务。对有经验的优秀班主任和年轻班主任分层次进行培训,并提出不同的目标和要求,充分发挥了他们的班级管理和德育示范作用,用教师自身的行为实践去教育人、影响人、感染人。

在教学中,该校注重强化德育的学科渗透,充分挖掘各学科教学内容的德育因素,使学生在掌握知识的同时,潜移默化地受到思想道德的熏陶。为了充分发挥课堂主渠道作用,该校有效推行了“班级自动化”管理模式,成功开展了“实小争梅”活动、“实小好少年”评选活动,精心设置了语、数、体、音、美、社会、健康、电脑等10余枚精美的学科小印章,大大激发了学生的争胜心和学习热情,用身边的榜样打动学生,引领和推动群体争先创优,开创养成教育新局面。

“文明校园,德育为先。文明素养的提升永远在路上。今后,我校将继续狠抓德育这项重中之重的工作,担起培养好下一代这项义不容辞的责任和使命,锐意进取,开拓德育教育的新途径、新方法,力争把实小办成社会认可、家长放心、学生幸福的文明和谐学校。”宜春霞说。



为建国70周年献礼



良好的育人环境



多彩活动助力学生成长

图片由鄢陵县实验小学提供