

# 文明许昌 绽放校园

## 许昌市各级文明校园(标兵)巡礼

# 明德立校育桃李 和乐兴业谱新篇

### ——记“许昌市文明校园”市兴业路小学

本报记者 罗校远 魏新傲 通讯员 尚倩

合作探究,致真致远,课堂高效,成绩喜人;爱国主义教育、习惯养成教育、传统美德教育,三种德育课程渐成品牌;丰富多彩的文体活动,师生展风采,兴业扬美名。

杏花雪白,山楂红艳;木瓜飘香,柿果压枝……校园规划精巧雅致,四季花开果飘香,竹影婆娑树常青,师生穿行其中,欢乐自在心生。

“书香校园”“文明校园”“精品学校”,“三校同创”乘东风,咬定青山不放松。“一个拳头一条心,一个目标一声音”,全校上下凝心聚力,最终实至名归,和乐兴业,幸福满满。

近日,记者走进“许昌市文明校园”市兴业路小学,近距离探访她“硬件与软件双创建,形象与内涵双提升”的创建之路,感受她“创孩子们喜欢的学校,办人民满意的教育”的殷殷初心……



和乐家园果飘香

### 立德树人秉初心 道德建设倡文明

为了让孩子“扣好人生的第一粒扣子”,市兴业路小学德育工作紧紧围绕“为谁培养人,培养什么样的人,怎样培养人”这一核心,抓好爱国主义教育、习惯养成教育、传统美德教育,开发并形成了德育课程品牌:仪式教育课程、实践体验课程、中华优秀传统文化课程。

**仪式教育课程,凸显红色文明。**在市兴业路小学,每周一至周五7时50分,伴随着五星红旗的冉冉升起,校内外少先队员行庄严队礼的站姿已成了一道靓丽的风景线。在每周升旗仪式上,该校全体师生面对国旗,齐呼口号:“说普通话,用文明语,办文明事,做文明人!”这整齐的口声响彻长空,传向远方。

**实践体验课程,丰富文明内涵。**该校深知,要强化教学的实践育人功能,必须充分发挥社会实践的养成作用,引导学生在服务他人、奉献社会中升华对社会主义核心价值观的认知和理解。因此,该校德育教育月有主题、每周有活动,每项活动有负责人、有方案、有过程记录、有督导检查、有评比总结。如3月学雷锋月、4月读书月、5月劳动实践月、6月艺术节、9月行为习惯养成教育月、10月爱国主义教育月、11月感恩月、12月安全教育月……

活动育人的同时,该校特别注重引导学生走进生活、走进社会。如开展“健康环保我能行——水杯的使用”活动,教育学生保护环境、节约资源;通过开展“我为校园地板去黑头”活动,让学生懂得珍惜他人劳动成果,保护校园环境;全面开展“雏鹰假日实践”活动,寒暑假里,学校的雏鹰假日小队活跃在许昌的大街小巷,各小队开展的“寻访红色足迹”“小小志愿者”“小书虫”“小创客”“环保小卫士”等活动,受到了社会各界的高度赞誉。

**中华优秀传统文化课程,为学生着好人生底色。**市兴业路小学以传统文化和属地文化为依托,以礼仪文化、经典诵读文化和传统节日文化为载体,开展形式多样的活动。该校坚持开展经典诵读活动,根据学生年龄特征诵读不同的经典篇目,通过诵读《论语》《道德经》《大学》和古诗词等传统经典,让师生在国学经典中积淀文化底蕴。同时,整理出66家家风家训供学生学习和背诵,家长和孩子进行交流,谈自己家的家风家训,同时倡导学生和家长收看《家风中华》电视节目。

继承中华民族传统文明。结合传统节日,该校根据学生年龄特点,开展了剪窗花、做灯笼等活动,引导学生全面了解传统节日的文化内涵,认知传统、尊重传统、弘扬传统。激励学生讲道德、尊道德、守道德,不断增强中华优秀传统文化的感染力和凝聚力。2018年,该校在全国青少年“中华美德”教育活动中荣获特别奖,姚丽莉等老师在本次活动中分别获得特等奖和一等奖。学校申报许昌市哲学社会科学规划课题《新时代小学教育培根铸魂立德树树人实践与探索》已经立项,德育工作正向更高层次迈进。



诵经书香满园



团结务实谱新篇

### 以文化人润童心 文体活动展风采

“以培养德智体美劳全面发展的儒雅少年为培养目标,用课程资源构筑适合儿童的校园生活,用研究引领教师、学生成为幸福的共同体,构建出了与教育发展规律、新时代儿童发展需要相一致的和谐校园,形成了‘乐学、善思、合作、探究’的学风,‘厚德博学、爱生乐教’的教风,全校教师在追求卓越的道路上厚积了‘博文雅趣,和谐至美’的校风。”市兴业路小学校长常丽娟介绍说,“校园文化则吸收传统文化之精髓,融合现代文明之成果,围绕学生品德、身心、学习、创新、审美、信息、生活等八大素养,进而构建‘和乐文明’校园。”

教书育人在细微处,生活处处可育人。在市兴业路小学,正对大门、醒目的少先队浮雕像和图解核心价值观浮雕像,彰显着学校的德育目标。一座致真楼,以仁义礼智信和人生八雅熏陶孩子们成为新时代儒雅好少年;一座致远楼,以科技与艺术为文化环境熏陶学生成为有艺术气质和创新思维的未来建设者。两楼遥相呼应,正是该校“致真”教育品牌的具体体现。四条道路分别以“思礼”“明义”“通贤”“达圣”为路名,体现明德立校的教育方略。

环境对人的教育是潜移默化的。为打造花园式校园,达到一景一物育文明的目标,该校申请投入资金近百万元对校园环境进行了绿化、美化。如今,校园四季花

### 爱生乐教共成长 相亲相爱一家人

“其身正不令而行,其身不正虽令不从。”作为教育者,只有以身作则,用自己的一言一行去感染和引导学生,才能真正为孩子“扣好人生第一粒扣子”。因此,该校把做新时代“四有好老师”“四个引路人”作为师德师风建设工作重点进行推进。一方面创造各种机会,召开专项会议和讲座,带领老师认真学习领会党的十九大精神;一方面全力开展“德育专干—辅导员—班主任—任课教师”全员参与的育人队伍。每周一次班主任、辅导员例会雷打不动,间周举行一次班主任论坛,定期召开主题队会、现场会,有效提高了班级管理水准。

**活动铸师魂。**该校结合学校《师德师风建设活动方案》,以学校《十佳文明教师评选》《文明班集体评选》为契机,建立“捆绑式”评价体系,培养教师责任意识,激发教师实干兴校的使命感和责任感,并利用周例会进行“兴业人风采演讲”,鼓励教师讲自己身边的故事,讲自己团队成员的感人事迹,引导大家寻找“身边的感动”。“学校发展之我见”“夸夸我身边的年轻人”演讲比赛将“校兴我荣、校衰我耻”的观念植入每位教师心中,培养主人翁意识,引导教师以学校发展为己任,思考个人成长与学校发展的关系,营造了人人谈学校发展、个个想自己责任的良



幸福欢乐一家人



爱生乐教共成长

### 团结务实齐聚力 科学管理谋发展

“一个拳头一条心,一个目标一声音”,在市兴业路小学,全校上下团结一心、拼搏奋进的氛围已经形成。这与该校校级班子和中层的团结务实、创新奉献密不可分。该校校级班子成员3人,中层班子成员6人,他们带领全校教师在“书香校园”“文明校园”“精品学校”的创建中取得了一个又一个胜利。

2019年,市兴业路小学“书香校园”“文明校园”“精品学校”三校同创,每项工作都成立了以校长为组长的项目创建领导小组。以文明校园创建工作为例,2019年元旦过后,该校成立了以校长为组长,德育副校长、德育处主任、办公室主任为组员的文明校园创建工作领导小组,召开了全体教师大会,部署阶段性创建工作。该校利用升旗仪式向全校师生倡导做文明好少年,形成了全校各部门联动、全员参与的创建机制,为学校文明创建工作打下了坚实的基础。

同时,该校抓好党风廉政建设,利用党员组织生活会、班子成员民主生活会等形式开展批评与自我批评,剖析工作中存在的问题,查找工作中的不足。学校领导班子成员深入一线、深入课堂,沟通教师,了解学生,创造出一个宽松、和谐、愉快、舒心的工作氛围,使班子整体合力得到增强。

**建立民主公开制。**该校每周召开一次工作例会,总结上周工作,部署下周工作。各部门的周公示使全体教师知晓学校整体工作,安排有的放矢。学校公示栏更是体现了学校重大事项的公开公正,营造了风清气正的校园氛围。

教学质量的提升源于高效的课堂,而高效的课堂依赖于学习的真实发生。近年来,该校良好的育人环境和科学高效的管理模式以及完善的评价体系(自评、互评、组评),极大地激发了学生学习兴趣,逐渐形成了乐学善思、合作探究的学风,为提高教学质量奠定了牢固的基石。在2019年东城区六年级语数抽测中,该校语数总成绩位居东城区第一名。2019年,该校荣获东城区教育质量奖、人民满意学校创建奖。

明德立校育桃李,和乐兴业谱新篇。“兴业人”一直是“奔跑”在路上的追梦人。近年来,该校先后被评为许昌市名校、河南省语言文字规范化示范校、许昌市素质教育示范校、许昌市办学管理规范学校、许昌市师德师风先进单位、许昌市教育科研先进单位、许昌市阳光学校、许昌市文明校园、许昌市书香校园、许昌市精品学校等。

扬帆创新新航程,奋勇向前创佳绩。为巩固文明校园创建成果,进一步推进学校文明创建工作,近日,市兴业路小学召开了市级文明校园标兵创建动员会。“文明无止境,创建不止步。荣誉对我们来说是责任,是鞭策,是对我近年来办学成果的高度认可,也是激励学校以更高责任感和使命感开拓创新、锐意进取的不竭动力。”常丽娟说,“新的征程已经开启,全体‘兴业人’将鼓起理想的风帆,继续奋勇向前,创孩子们喜欢的学校,办人民满意的教育,谱写新时代辉煌篇章!”



一景一物育文明



运动会上展风采

(本版图片由市兴业路小学提供)