

欢迎关注许昌微报
获取更多教育资讯



许昌教育
第一新媒体

市文化街幼儿园 开展8月 主题党日活动

本报讯(记者 松召峰 通讯员 孙丽)为弘扬“八一精神”,发扬拥军传统,坚定党员理想信念,8月10日,市文化街幼儿园组织全体党员开展“军民一家亲”主题党日活动。爱党拥军,情暖烈属。为了弘扬双拥光荣传统,表达对社区军烈属的关心和敬意,8月10日上午,市文化街幼儿园班子成员及党员代表一行走访慰问军烈属,通过面对面交流,了解老人的生活及身体状况,表达了对军烈属的崇高敬意和感谢,并叮嘱老人保重身体,安享晚年,让老人真实地感受到党的温暖和关怀,营造了“军爱民、民拥军,军民鱼水一家亲”的良好社会氛围。

志愿拥军,情暖民心。为真情服务群众,8月10日下午,市文化街幼儿园组织全体党员开展“志愿拥军,情暖民心”志愿服务活动。该园园长远利芳带领全体党员、入党积极分子认真学习了习近平总书记八前夕视察空军航空大学时发表的重要讲话精神。“我们一定要持续强化党性修养,突出作风建设,敢于担当、勇于奉献,做到自省、自戒,牢记立德树人的神圣使命,坚持以育人为中心,做一名忠诚、干净、担当的共产党员。”远利芳说。随后,该园全体党员和入党积极分子来到市区春秋广场,开展“志愿拥军,情暖民心”志愿服务活动。志愿者们积极开展清扫工作,努力将广场变得更加整洁,为我市的文明创建工作增砖添瓦。

党群一家亲,军民鱼水情。市文化街幼儿园通过开展此次主题党日活动,不仅给予了军烈属精神慰藉和情感关怀,也让该园党员受到了精神的洗礼和思想的升华,提升了党员的党性修养和爱军意识,凝聚起建设文明许昌的更大力量。

许昌实验中学 召开高三年级 经验交流会

本报讯(刘小娜)8月10日,许昌实验中学召开高三年级经验交流会。该校上一届高三年级教师代表作了复习迎考经验介绍,新高三年级各学科备课组组长参加了会议。

在此次交流会上,该校上一届高三年级教师代表分别就本学科在高三各轮复习阶段的做法进行了分享。他们回顾了过去一年教学管理的点点滴滴,对宝贵的教育教学经验以及存在的问题和反思进行了开诚布公的交流,并对学校的管理工作提出了建议。

该校新高三年级主任表示,通过此次交流会,新高三年级教师对高考备考有了更深层次的认识和把握,将积极做好落实转化,不断激发学生的学习热情,调动学生的积极性,高质量地开展高考备考工作。

市三高 积极推进 创文工作

本报讯(王洋)8月11日,市三高针对市文明办和市教育局创文办联合督导组到校督导提出的意见,召开专题会议,对全国文明城市创建工作进行再部署。

市文明办和市教育局创文办联合督导组严格对照全国文明城市创建标准,检查了该校宣传氛围营造、校园环境整治、标准设施建设等工作,详细了解该校全国文明城市创建工作开展情况。

该督导组对该校的创文工作给予了充分肯定,同时针对存在的不足和问题,提出了了解决的方法,并强调要严格对照创建标准,紧盯整改项目,完善工作举措,坚持精准发力,共同打好创建全国文明城市攻坚战。

针对该督导组提出的问题,市三高召开专题会议,对全国文明城市创建工作进行了再部署,要求各有关部门加大整改力度,限时整改到位,高质量推进新一轮文明城市创建工作,为我市创建全国文明城市工作增光添彩。

学生从小学进入初中,最让家长担心的就是能否适应的问题。因为,初入中学,初一新生要面对的不仅是新的环境、新的同学、新的老师,还有学习课目的骤增、难度的提高,这对学生的适应能力、主动学习的能力、自我纾解的能力等都提出了新的要求。

“初一不努力,初二、初三拉开差距。”很多初中老师表示,中招考试的竞争,从初一就已经开始。那么,该如何利用开学前的暑假时间未雨绸缪,帮助学生做好小学与初中的衔接呢?记者近日进行了采访。

“转型期”带来新压力

进入初中,学生开始进入青春期,无论是生理上还是心理上都会发生明显的变化。这是一个学生学习生活的“转型期”,学习内容和方法都有所不同,也让不少初一新生饱受困扰,度过一段或长或短的“黑暗期”。

现在就读于市区某中学的“准初三”学生张艺涵依然记得刚入初中的慌乱。“小学时我在班里也算优秀学生了,但到了初中突然感觉啥也不会了,跟上老师讲课进度都很吃力,特别有挫败感。”张艺涵说,后来,在老师的帮助和自己的努力调整下,她用了大概两个月找到了学习节奏,

才重新让学习生活步入正轨。

张艺涵的经历并非孤例,这种情况在众多初入中学的学生身上都有所体现。那么,为什么会有这么多学生出现这种问题呢?市十二中副校长陈一认为,就目前的教育现状而言,中小学之间的差异比较大。小学侧重于学生的素质和特长培养,取消了升学考试;而初中的学习节奏明显加快、知识难度明显提高,而且升学的压力骤然出现,从初一开始就时时和中考“挂钩”。在这样的变化中,很多初一新生的学习方法和心理都难以适应,有的一下子失去了自信,产生了逃避、厌学的情绪。

陈一分析,初中和小学在学习方面最大的差别主要集中在三个方面:一是知识点容量变大,学习的难度成倍提高;二是上课节奏变快,从几节课讲一个知识点到一节课讲几个知识点,学生一下子难以适应;三是初中学科的关联性增强,知识内容很多从具象转变为抽象,对学生的理解和运用等综合能力要求较高。

特别是在课程设置方面,在小学已开设课程的基础上,初一增加了政治、生物、历史、地理等课程,初二、初三还增加了物理、化学,而且每门课程的内容都趋向专门化和系统化。同时,由于初中课程增多,难度

提高,对学生的学习要求也发生了很大变化。初中阶段的学习是系统的,需要学生做好课前预习,要求学生具有一定的自学能力和独立思考能力,能掌握学习的主动权。

针对这些变化,陈一认为,从小学升入中学是个重要的“转型期”,在学习方法上,学生要有更强的抽象概括能力,小学的学习方法已经不太适用。此外,初中在学习负担上也增加了许多。对于这些学习上的“突变”,初一新生如果不能及时自我调整,没有足够的心理准备,不改变相应的学习方法,就会出现学习上的落伍。

提前做好学习上的准备

“其实,不要把初一想成洪水猛兽,打好‘提前战’,做一些有关课程、学习方法上的准备工作,就能帮助初一新生实现顺利过渡。”许昌实验中学的刘小娜老师说。

刘小娜建议初一新生做好预习和规划,利用暑假时间,预习新学期的课本知识,在脑海中对知识结构、兴趣点和难点作一下梳理,以便快速适应新学期的学习节奏。初一新生要培养综合思维能力,掌握正确的学习方法,如建立错题集、总结解题模板等。此外,课目的增加,也对学生的时间管理能力提出了新的要求。



近日,市光明路小学一(8)班的部分学生来到市规划展览馆开展参观活动。活动中,学生们边听边记,不仅认识了家乡的文化名片,感受到了许昌这座城市独有的魅力,还了解了家乡的新规划和新发展。
松召峰 摄

鄢陵县 吹响“县管校聘”改革号角

本报讯(记者 松召峰 通讯员 郑冰)8月4日,鄢陵县教体局组织召开全县中小学教师“县管校聘”改革动员会,对“县管校聘”工作进行部署,动员该县教体系统干部职工统一思想,加压奋进,推动鄢陵县中小学教师“县管校聘”改革高标准落实、高质量完成。

当日,鄢陵县教体局全体班子成员及相关股室副股级以上干部,各镇中心小学、县直各学校校长及分管业务和人事工作副校长,各镇初中、中小小学校长参加了会议。鄢陵县教体局相关负责人传达了《中共鄢陵县委教育工作领导小组印发

《鄢陵县教师“县管校聘”工作实施方案(试行)》〈鄢陵县教育体育局关于明确中小学岗位工作量标准的指导意见(试行)〉的通知》,鄢陵县二高、鄢陵县实验中学、安陵镇中心小学校校长分别作了表态发言。

鄢陵县教体局局长常新宇表示,推行“县管校聘”改革,让教师流动起来,能够优化资源配置,理顺教师队伍管理的体制机制,把教师队伍兢兢业业、钻研上进的正气树起来,为进一步提升教育质量、推动教育事业持续健康发展提供机制和作风上的强大支撑。

大赛项目创新 专家莅许指导 我市举办中职技能大赛机械产品质量与控制项目赛前培训班

本报讯(记者 松召峰 通讯员 朱智胜)8月8日,许昌市中职技能大赛机械产品质量与控制项目赛前培训班在许昌科技学校举办。广东技术师范大学教授伍许,为许昌科技学校、许昌电气职业学院、许昌技术经济学校、禹州市中等专业学校、鄢陵县职业教育中心、许昌理工学校的骨干教师和大赛辅导教师开展培训。

据悉,本次培训由市职业与成人教育教研室主办、许昌科技学校承办。“机械产品质量与控制项目是2020年河南省中等职业教育技能大赛新增项目,并且是全员化竞赛项目。该项目具有创新性强、特色性强、机电类专业参与度高等优点,同时填补了职业院校技能大赛机械制造类项目在质

量检测方面的空白。”市职业与成人教育教研室主任冯瑛栋说,“该项目完善了加工制造类竞赛体系,提高了大赛质量,通过比赛,可加强加工制造类专业教学活动中的基础技能训练,为许昌市打造‘智造之都、宜居之城’提供更多优质人才。”

本次培训由广东技术师范大学教授张伦玠主讲。张伦玠介绍了机械产品质量与控制项目的基本信息、竞赛环节、考核要点等内容。张伦玠详细讲解了该项目的意义、考核所涉及的专业课程、学生在竞赛中容易出现的问题,并结合竞赛样题进行了案例分析。本次培训结束后,他还与参加培训的教师就课程设置、人才培养目标、技能竞赛与日常教学活动衔接等方面进行了

讨论。

“机械产品质量与控制项目对机械行业质量管理岗位的针对性强,考查了学生检测工量具的使用与维护保养能力、安全操作规程及职业素养,在职业教育中具有非常重要地位。许昌科技学校作为市级技能竞赛协办单位,将为该项目的顺利进行做好保障工作,为许昌职业教育发展作出新的更大贡献。”许昌科技学校校长李黎说。

根据安排,下一步,鄢陵县将加大“县管校聘”政策宣传力度,营造良好的舆论环境,把广大教师的思想统一到理解、认同和积极参与“县管校聘”改革上来,并广泛征求教师意见,围绕德、能、勤、绩等方面,制订教师岗位竞聘方案,确保竞聘方案得到学校内部的最大认同;严格执行竞聘程序、做细竞聘各个环节、把握好各个环节竞聘时间节点,确保开学前完成“竞聘”。同时,鄢陵县教体局对各学校负责人提出了“三个亲自”的要求,即亲自部署、亲自参与岗位设置和竞聘方案的制订、亲自指导岗位竞聘工作等,确保岗位竞聘工作稳步推进。

据悉,完成岗位竞聘只是鄢陵县推进“县管校聘”改革的第一步。鄢陵县将全力做好落聘待岗教师思想工作,健全教师考评机制,总结好“县管校聘”工作经验,为下一阶段工作打好坚实的基础。



初入中学,初一新生容易遇到“陡坡效应”——

未雨绸缪 主动适应新生活

本报记者 松召峰

即将升入初中的学生可以给自己制订一个学习计划,每天合理地安排学习时间,在每一门功课的预习过程中做好笔记,学会在学习每一个章节后总结知识点,另外做一些配套练习题,便于更好地检测自己的学习效果。

“中学较小学来说,学习的课目增多、内容庞杂、难度提高,要想顺利完成学习任务,必须养成良好的学习习惯。”刘小娜建议,在这个暑假,准初中生要养成课前预习的习惯,看看一节课要讲什么内容,提前列出自己不懂的地方,以便带着问题有针对性地听课,提高课堂效率。

心理和身体的健康都须重视

孩子在小学学习挺优秀,但到了初中,不但学习跟不上了,性情也變得让家长感到陌生。“小学到初中,转变太‘陡’,孩子从小小少年转变成青少年,加上课业压力骤增,对孩子和家长来说,都是很大的挑战。”市区一家连锁教育机构的卢老师说,“部分孩子会走向极端,要么是彻底封闭自我,要么是彻底‘管不住了’。”她认为,说初中是孩子成长过程中的“危险期”一点儿也不为过,家长要做好充足的准备。

初中三年,在知识上环环相扣,学生如果初一的基础打得不牢,到了

初二、初三就会感觉很吃力。卢老师建议,准初中生应该从这个暑假开始对自己的学业有个长远的规划。家长也要跟着孩子“升级”,对出现“症状”的孩子,家长要冷静,没有必要大惊小怪。因为孩子的成长总会有烦恼和阵痛,不管怎样都要接纳孩子,尊重孩子渴望平等的要求。

对于心理健康,陈一老师还建议,在这个过渡的假期,家长要把孩子当成成年人去看待,要让他们学会自理、学会承担一定的责任。家长要从“全包”改为“放手”,从“命令”转为“商量”,从“要求”变为“建议”,善于利用孩子的“成人情结”,给他们展示、露脸、“主事”的机会。陈一说:“家长要充分照顾到孩子的自尊心,并让孩子以成人的姿态去应对生活中的一些难题,去处理与小伙伴之间的关系,以帮助孩子快速融入新的学校、新的集体、新的生活。”

同时,在关注心理健康的同时,家长不可忽视越来越重要的中招体育考试。随着教育改革的推进,体育的重要性愈加凸显,家长一定要及早重视孩子体育能力的提升,打好基础,不要等到初三再做准备——在体育锻炼上,“临时抱佛脚”的做法很难起效。

许昌职业技术学院 推进现代学徒制 实现校企共赢

本报讯(记者 松召峰 通讯员 任璐璐)许昌职业技术学院是国家级现代学徒制试点单位。日前,为进一步深化校企合作,推进现代学徒制人才培养工作深入开展,该校组成3个调研组,深入许昌远东传动轴股份有限公司、西继迅达电梯有限公司和许昌同济医疗集团许昌市第五人民医院就现代学徒制推进工作深入调研。

调研中,许昌职业技术学院工会主席尚全庆带队的护理学徒制项目组到访许昌同济医疗集团许昌市第五人民医院。双方就前期许昌市第五人民医院导师的培养和师带徒效果进行了总结,对今后学徒制的开展进行了研讨。研讨中,许昌市第五人民医院导师普遍反映,在实际工作中,医院导师工作量很大,一导师带三徒,难以顾及每个学生,难免会影响学习质量。随后,双方采纳了许昌市第五人民医院导师的建议,将导师一带三徒变为一带一徒,确保人才培养的质量。

许昌职业技术学院副院长杨富富率数现代学徒制项目组到访许昌远东传动轴股份有限公司。校企双方就现代学徒制人才培养、专业建设、课程改革、2020级招生招工工作等进行了深入交流。

据悉,目前许昌职业技术学院机电与汽车工程学院74名学正在接受在岗学徒培养,杨富富一行到许昌远东传动轴股份有限公司新建的智能车间看望了在这里工作的往届毕业生。

次日,由杨富富率队的电梯现代学徒制项目组到访西继迅达电梯有限公司,并召开了座谈会。双方就现代学徒制人才培养方案、“双导师”协同育人、校企共管共育、2020年招生招工等工作进行了深度交流。随后,调研组到“厂中校”进行了考察。

“通过此次深入企业开展调研活动,我校第一时间收集了合作单位的意见和建议,了解了企业对人才培养的需求,为在企业顶岗实践的教师和跟岗实习学生送去了关怀。”杨富富说。同时,此次调研,还为该校继续完善现代学徒制工作体制机制建设,深化校企合作提供了新的工作思路,使该校明确了做好国家级现代学徒制试点工作的努力方向。



建安区未成年人心理健康辅导站 开展团队辅导活动

本报讯(宋登科)为了更好地让孩子们学会与人沟通、交流的技巧,培养孩子们的合作意识,8月12日下午,建安区未成年人心理健康辅导站组织该区部分学生开展了以“紧握我的手”为主题的团队辅导活动。

在此次活动开始前,建安区未成年人心理健康辅导站的苏改锋先带领孩子们开展了“拍拍操”游戏活动,让孩子们很快熟悉起来,消除了孩子们的怯场心理,营造了轻松愉快的活动氛围。

不同于往常的主题讲座,此次团队辅导活动重在使参与者在活动中感悟,在实践中提升。建安区未成年人心理

健康辅导站的王莹超设计了“跨越障碍物”游戏,让孩子们在帮助者与被帮助者角色的体验过程中,领悟到了“生活中要帮助别人,在接受帮助的同时一定要信任对方”的人生道理。王莹超用启发性的提问引导孩子们分享交流,大家情绪高涨,气氛浓厚,对人际交往中的交流和沟通以及合作关系有了更深刻的认识,深切理解了帮助的重要意义。

据悉,此次团队辅导活动,是该辅导站“心灵假期”系列活动的组成部分。今后,该辅导站将继续开展内容丰富的心理健康教育活动,为青少年身心健康成长助力。