



1980年,顺应时代的发展,许昌幼儿师范学校“破壳而出”。

时光流逝,2020年,许昌幼儿师范学校迈入了“不惑之年”。

40年风雨兼程,沉淀出深厚的底蕴;40年筚路蓝缕,谱写出一个又一个辉煌。

如今,在厚重的历史基座上,许昌幼儿师范学校展现出蓬勃的生机;此时,在新时期的时代召唤中,许昌幼儿师范学校谋求着更大的发展。

# 四十载风雨发展路 看今朝扬帆向未来

—写在许昌幼儿师范学校建校40周年之际

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 李文龙

## 40年淬炼与积淀——

### 在历史的荣光中砥砺奋进

“初,襄城县有师范班,在城西北隅。依古城而建,汝水环而抱之。1980年,河南省政府批准,建襄城师范学校,接收师范班,招收民师班,以襄城县第一高级中学、城关高级中学各析校舍而成……”打开《许昌幼儿师范学校记》,看到的是一所学校充满艰辛与辉煌的创业历程。

许昌幼儿师范学校的发展有着让人炫目的“高光时刻”,也有着充满彷徨的“迷茫时期”。该校始建于1980年,初名“许昌地区襄城师范学校”,是经河南省人民政府批准、教育部备案的全日制公办学校,是市直公办学校,也是河南省中部地区唯一一所幼儿师范学校。1987年,该校更名为“河南省襄城师范学校”;2005年,又更名为“许昌理工学校”;2012年3月,经省教育厅批准,正式确定今天的名字——许昌幼儿师范学校。

郭新涛是许昌幼儿师范学校的老教师,他在该校任教了38年,见证了学校的辉煌和低谷。郭新涛告诉记者,建校初期,学校教学设施很少,基本就是一间教室三尺讲台。但当时,实行毕业生分配制度,不用担心学费和就业,给了农村学生“跳出农门”的机会,所以,当时的“襄城师范”吸引了许昌、漯河、平顶山等地大量的优秀学生,辉煌一时。如今的襄城、禹州、郏县等地中小学的校长和骨干教师中有不少就是从该校毕业的,毕业生中甚至还有相当一部分走上了市、县、乡等各级政府部门领导岗位。

然而,随着国家政策的调整及高等教育的普及,中职生的光环不在,优质教育资源大量流失,职业教育逐渐被边缘化,甚至在不少家长和学生心中,中职学校只是“后进生”的无奈选择。曾有几年,每年的招生季,许昌幼儿师范学校的老师“四处出击”,全省“找学生”,进学校做宣讲,给家长说政策,给学生做工作,个中艰辛,负责招生的老师至今提起还唏嘘不已。

近年来,中职教育又重新得到国家的重视,各类发展职业教育的举措接连出台,“免费上中职”“能够学技术,还能考大学”“打造成才立交桥”……正在引领职业教育回归其本应在的位置。许昌幼儿师范学校也在时代的政策红利中获得了新的发展。

特别是2018年10月,该校整体搬迁至许昌市职业教育园区,学校发展进入“快车道”。新校区位于永昌东路路南,占地300余亩,可容纳学生4000余人。校园内,教学楼、图书馆、艺术楼、实训实验楼等建筑鳞次栉比,多媒体教室、计算机教室、音乐教室、美工教室等设施一应俱全。优美的环境,完善的设施,为师生的工作和学习、教学和科研提供了良好的条件。

“跟着学校从县城到了市区,感觉自己的人生也实现了一次‘跨越’。”在许昌幼儿师范学校工作10多年的张磊老师感触良多,“可以深切地感受到,进了新校区,学校变得更加‘年轻’了。现在,校区大了、环境好了、设施新了,而且进了市区,学校对学生的吸引力提升了很多,作为老师,也更有干劲、更有奔头了。”

国家政策好了,职业教育人有了尊严,学生也有了信心,许昌幼儿师范学校完成了从“找学生”到“学生找”的“大逆转”。近三年,该校均实现了千人的招生规模,以前总是用不完的学位,现在需要及时“争抢”,否则真的“一位难求”了。

随着优质生源的输入,师生的精神面貌也焕然一新。“以前觉得是差生才上中专,现在好多学习不错的同学也选择了职业教育,爸妈不觉得面子上挂不住,我们也有信心。特别是来学校后,看到学校这么漂亮,同学这么优秀,就业状况也很好,对未来我非常有信心。”该校2020级大专4班学生薛镜秀说。



## 40年探索与聚集——

### 擦亮幼师教育的“金招牌”

历经几次更名,许昌幼儿师范学校终于选择回归——将“幼师教育”作为一张王牌强力发展,将文化艺术类专业作为重点发展方向。40年来,其为社会培养了4万余名中小学幼儿教师,被誉为“教师的摇篮”。

特别是搬迁至许昌市职教园区以来,在市委、市政府的正确领导下,该校以省职业学校布局调整、市教育改革创新等为契机,立足幼儿师范教育特色,培育优势专业、特色专业,打造拳头专业、品牌专业,巩固中专层次办学,扩大大专层次教育,走出了一条内涵式发展的辉煌之路。

一花独放不是春,百花齐放春满园。许昌幼儿师范学校的管理者们认为,教育的主体是学生,办学的主体是教师,学校应坚持以师生为本,尊重学生、尊重教师,让学生感受学习的快乐,让教师享受从教的乐趣,打造出有温度的教育。

该校不断创新培养模式,优化培养课程体系,突出保教融合,注重发挥幼儿仿真、蒙特梭利、奥尔夫音乐、心理咨询、卫生保健、科学探索、钢琴、舞蹈、美工、计算机等多个功能先进、设施齐全的专业实训室和功能教室的作用,不断加强儿童发展、幼儿园保育教育实践类课程建设,努力提高专业化水平;运用数字化校园网,实现教师教学和学生学习的信息化;不断加强实训实习基地建设,积极引入市区优质幼教力量,大力推进附属幼儿园建设工作;与多家幼儿园签订合作协议,作为学校教师实践和学生实习基地,为学生提供更大的成长空间和更广阔的就业前景。

同时,在多年的发展中,许昌幼儿师范学校逐步形成了涵盖学前教育、幼儿音乐、幼儿舞蹈、幼儿美术、口语播音、幼儿英语、幼儿数学等学科的中青年教学骨干团队,他们在国家、省、市级各项优质课大赛中屡获佳绩,编排的文艺节目在省、市、县大型活动中多次亮相,获得社会高度评价。

“国将兴,必贵师而重傅。所谓素丝初染,染于苍则苍,染于黄则黄,‘幼师’岂止乎职业教育而已,中华民族伟大复兴,实从此始。”《许昌幼儿师范学校记》这句话,道出了幼师教育的重要性。

党的十八大报告首次提出把“立德树人”作为教育的根本任务,党的十九大报告强调了要“落实立德树人根本任务”。作为很多人口中的“启蒙老师”,幼师的“德行”更加重要,而对即将成为幼师的学生开展扎实的德育工作,则成为幼师学校教育工作的重中之重。为此,许昌幼儿师范学校在办学中坚持以立德为根本、以树人为核心,健全德技并修、工学结合的育人机制,为“人人皆可成才、人人尽展其才”创造条件,让每个人都有人生出彩的机会。

如今,重视思政,深入开展思政工作,成为许昌幼儿师范学校从校领导到普通教师的共识。该校党委书记、校长杜玉合曾专门以《核心价值观引领我成长》为题,为300余名学生代表上思政课。他以学生耳熟能详的“社会主义核心价值观”为切入点,围绕“社会主义核心价值观的内涵”和“坚持社会主义核心价值观自信”生动讲述社会主义核心价值观的发展进程、历史底蕴、现实基础,勉励学生勤学、修德、明辨、笃实,在扎实学习专业知识和专业技能的同时,还要培养良好的文化素养、人文情怀和家国情怀,争做中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

思政课、国旗下演讲、德育系列活动……许昌幼儿师范学校搭建平台、丰富载体,构建出了有自身特色的德育体系,营造了积极向上的校园文化氛围,帮助学生坚定理想信念,致力于培养为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而奋斗的现代中职生。

“德与技并修、品与能均优”,许昌幼儿师范学校的毕业生成了市场上的“香饽饽”。在该校近年来举办的毕业生“双向选择”招聘会上,毕业生被来自省内外的近百家用人单位争抢,出现了“‘幼师’抢手、‘一生’难求”的喜人场景。

## 40年厚积与展望——

### 书写教育高质量发展新辉煌

40年,在历史的长河中不过一瞬,而对于身处其中的一个个体来说,却无异于沧海桑田。40年的岁月,许昌幼儿师范学校厚重了自己的历史,更沉淀出了进一步的底气……

一项项荣誉,记录着学校的辉煌:她是国家级重点中专、省“文明校园”、省“职业教育特色院校”、省“教育系统先进集体”、省“依法治校示范校”、省“职业教育教学研究工作先进单位”、许昌市人民满意学校、许昌市名校、许昌市市长质量奖先进单位。

一组组数字,彰显着学校的成绩:建校40年来,为社会培养了4万余名中小学幼儿教师;从2018年开始,连续三年招收新生突破千余人;仅2019年,师生便在各项大赛中获国家级二等奖2项,省级一等奖29项、二等奖25项,获省课题结项3项,成绩在全省中职学校中稳居前列。

一位位师者,夯实着学校的根基:该校现有教职工200余人,其中正高级讲师(教授)1人,副高级讲师(副教授)39人,讲师39人,国家、省级骨干教师和学科带头人13人,取得研究生学历者29人,“双师型”教师80人。近年来,教职工累计在国家、省级期刊上发表论文150余篇,主编、参编教材30多部,主持开展省、市级科研课题20多项,获省、市各项竞赛奖130多项。

……

成绩书写着过往的荣光,“幼师人”续写着今日的辉煌。未来的许昌幼儿师范学校将如何发展?

2019年,习近平总书记在甘肃考察山丹培黎学校时,从“实体经济是我国经济的重要支撑,做强实体经济需要大量质量型人才,需要大力弘扬工匠精神”的战略高度,作出了“发展职业教育前景广阔、大有可为”的重大论断。同年,国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》,对职业教育提出了全方位的改革设想,职业教育的重要性,被提高到了“没有职业教育现代化就没有教育现代化”的地位。

“可以说,以习近平同志为核心的党中央对职业教育重视的程度之高前所未有,推动职业教育改革发展的力度之大前所未有,我国的职业教育迎来了新的重大发展机遇,我们职业教育人也感觉信心十足。”杜玉合说。

未来,该校将在党的坚强领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,立足师范教育实际,遵循师范教育规律,以促进就业和适应产业发展需求为导向,坚持改革创新,坚持新发展理念,坚持立德树人根本任务,坚持深化产教融合、校企合作,突出幼教办学特色,积极探索初中起点的“3+2”或五年一贯制联合办学新模式,努力培养适应经济社会发展的高素质应用型人才和高尚师德的学前教育从业者,构建高层次办学新格局。

“职业教育大有可为,幼师专业前景广阔。在我市强力推进教育高质量发展三年攻坚的当下,‘幼师人’对未来信心更足,对高质量发展更加期待。”杜玉合表示,下一步,该校将在市委、市政府的正确领导下,在40年沉淀的基础上,为许昌职业教育发展作出更大的贡献,为“智造之都、宜居之城”建设培养更多的优质人才!

