

传承红色基因 汇聚强国力量

——我市深入推进全民国防教育工作纪实

本报记者 冯子建 通讯员 胡宝玉

建立全民国防教育工作机制,织密织实全民参与国防教育大网络

核心提示

11月29日,驻许某部举行“特级英雄”杨根思牺牲70周年纪念仪式。在杨根思雕像前,“杨根思连”第30任连长李照隆带领全连官兵,整齐列队,重温“三个不相信”的英雄誓言。

70年前,在抗美援朝战场上,“特级英雄”杨根思用生命践行了“三个不相信”精神;

如今,在杨根思所在部队驻地许昌,“三个不相信”精神成为激励城市加快发展的强大动力。许昌市更是6次获得“全国双拥模范城市”殊荣,并在全国叫响了“视军队如长城,把军人当亲人”的拥军口号。

强国必须强军,军强才能国安。近年来,我市把全民国防教育工作作为一项强基固本的重大工程抓实抓牢,不断丰富全民国防教育工作的内容和形式,深入拓展全民国防教育工作的深度和广度,在春风化雨中进一步增强全民国防意识,推动我市全民国防教育和军民融合发展工作更上一层楼。

国防教育要从娃娃抓起

冯子建

国防教育是育人树德工程,不能一蹴而就,立竿见影。因此,须从青少年这个源头抓起,并让社会各界共同参与其中,形成合力,不断推进强军梦、强国梦进程。

针对部分地方青少年国防教育存在认识缺位、效果不明显等问题,笔者建议,首先,以我市被国家国防教育办公室确定为中小学国防教育试点单位,以及全市21所中小学校被纳入国防教育试点对象的契机,力争将国防教育课程纳入各级各类学校创先争优评优评机制,并完善教育体系,不断丰富教学形式,研发校本课程,编撰乡土教材,建立健全国防教育奖惩机制,真正把国防教育这个“软指标”变成“硬杠杠”。

其次,充分发挥我市多次获得“全国双拥模范城市”称号的资源优势,更多挖掘以好军嫂吴新芬、老妈妈拥军服务队等为代表的拥军典型,更好发挥自身模范带动作用,积极营造热爱军人、军人光荣的良好氛围,让广大青少年在潜移默化中接受国防教育,激励他们从军报国、边关建功的坚定信念和坚强决心。

最后,国防教育需要全社会共同参与,更应从政府层面加强顶层设计,统一领导,协调推进。因此,有关部门应有效整合社会、学校、部队、家庭等多方力量资源,找准切入点,在结合渗透上下功夫,真正让国防教育无处不在。

功夫不负有心人。我们相信,只要路子正确,措施得力,一步一个脚印真抓实干,从娃娃抓起做好国防教育工作,强国兴军梦想必将早日实现。

“一二一,立正……”日前,在许昌电气职业学院图书馆前广场上,十几位身穿军装的国旗护卫队队员,迈着正步,英姿飒爽,一丝不苟地进行升旗仪式训练。

“我们完全按照军人标准反复训练,仅正步动作就练了十几遍。”一位队员告诉记者。

这是我市开展全民国防教育工作的一个缩影。近年来,我市深入学习贯彻习近平总书记关于“我们的国防是全民国防”重要论述,时刻绷紧“国防教育时刻不能放松”这根弦,在市委、市政府和许昌军分区的领导下,坚持把国防教育纳入我市经济社会发展“大盘子”,加强和完善全民

国防教育工作领导制度、党管武装工作责任制、国防教育模范高校创建机制等,织密织实全民参与、军地共建的全民国防教育工作大网络。

同时,我市各级党委坚持把国防教育工作纳入党委中心组理论学习内容,纳入党校教学、干部培训及组织党员干部参加军事实践活动,学习党管武装政策规定等,有效增加党员干部国防观念和意识,在提高国防素养同时,促进了全民国防教育工作落实落地。

各级各类学校是全民国防教育主阵地。我市以市内中小学和高等院校为阵地,把国防教育列入青少年学生素质教

育重要内容,许昌军分区组织相关人员历时两年精心编撰新时代青少年国防教育丛书——《国防国防》,并以该套国防教材为载体,加强了国防理论、国防法规、国防形势的传播和讲解,涵养了中小学生的家国情怀。

特别是在许昌学院等高校,我市坚持把大学生国防教育作为立德树人、推进学校全面建设的重要抓手,作为涵养青年学生家国情怀、强化国防意识的重要载体,扎实做好国防教育、征兵征集和学生军训工作,引导广大师生自觉树立国防意识,切实营造关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防、

支持国防的浓厚氛围,还涌现出以许昌学院教师张居正为代表的一大批国防教育先进个人。

值得一提的是,我市充分发扬创建“全国双拥模范城市”的好传统和好作风,好军嫂吴新芬、老妈妈拥军服务队等一大批拥军典型,在推进全民国防教育工作、军民融合发展过程中,发挥了至关重要的作用。此外,在基层民兵训练中,我市充分利用民兵整组、民兵训练等时机,在民兵预备役人员中开展民兵政治教育和形势政策教育等,进一步坚定了广大民兵预备役人员献身国防的理想信念。

探索建立全民国防教育教学体系,推动中小学国防教育高质量落实

“国防教育课程占用主课教育时间,占用有限师资力量,国防知识分值较低”“国防教育课程需要面积较大的活动场地,没有开阔适宜的场地”……

过去,谈起国防教育落实问题,教师、教育系统负责人都是直摇头。然而,许昌军分区知难而进,坚决啃下这块硬骨头,牢牢抓住我市被国家国防教育办公室确定为中小学国防教育试点单位,以及全市21所中小学校被纳入国防教育试点对象的难得契机,决定从完善国防教育制度这一长远目标入手破解难题。

火车跑得快,全靠车头带。我市通过制定《许昌市关于进一步加强新时代中小学国防教育的意见》、成立领导组织、召开工作会议、明确职责分工,确保全民国防教育工作落实落地。与此同时,各县(市、区)教体局成立以局长为组长、分管局长为副组长、相关科

室负责人为成员的国防教育工作领导小组,具体负责组织、指导、协调和检查教育系统国防教育教学试点工作;各地试点学校也相应健全组织,配备了国防教育副校长,成立了国防教育教研组,落实了专(兼)职教师,把国防教育教学试点工作纳入学校学年工作规划,确保在时间节点内完成试点任务。目前,全市形成主要领导牵头抓、分管领导亲自抓、学校领导具体抓、职能部门共同抓的国防教育教学工作良好局面。

许昌军分区政治处相关负责人介绍,在前期摸底和实地调研基础上,依据现行法规和学生心理特点,探索建立“4套体系、5个纳入、6项制度”,即:课程设置体系、教学培训体系、制度保障体系、督导考评体系;将中小学国防教育纳入党委、政府和学校工作绩效考核项目内容、纳入各级人大督查内容、纳入教职员职称评定内容、纳入学生基础课目考试内容;建立联合办公制度、例会制度、领导述职制度、教学培训交流制度、督查奖惩制度、经费保障制度等,从法规政策层面为中小学国防教育高质量落实提供保证和遵循。



“国防教育课促进孩子德、智、体、美、劳全面发展,也得到家长的好评和欢迎。”魏都区某小学的一位校长告诉记者,如今的国防教育课不是可有可无,许昌军分区和市教育局、市政府督查局联合成立国防

教育评估专家组、巡查督导组,根据量化考评细则,于每年第四季度对各中小学国防教育落实情况进行考评,平时不仅有巡查监督,还要年终考评,奖优罚劣,落实到位是要真“挨板子”的!

用好旅史馆等国防教育“活教材”,解决国防教育“无米下锅”难题

“在小高岭战斗中,杨根思面对强敌,喊出了不相信有完成不了的任务、不相信有克服不了的困难、不相信有战胜不了的敌人‘三个不相信’战斗宣言……”12月1日,魏都区实验学校30余位师生来到驻许某部旅史馆接受红色教育。

一座座以战斗场景制作的浮雕,一幅幅定格历史瞬间的照片,一块块战绩辉煌的金色奖牌……旅史馆内的一物一图,都让师生们无比震撼,为生长在英雄城市感到无比骄傲。“走入英雄部队,聆听英雄事迹,共振英雄脉搏,孩子们在重温历史中感悟红色精神,传承革命传统,凝聚前进动力,对‘杨根思连’传承至今的‘三个不相信’精神产生心理认同,感受到和平的不易与革命精神的伟大。”魏都区实验学校相关负责人称。

一处红色教育基地,就是一部鲜活的国防教材。做好全民国防教育工作,应该用好这些“活教材”。驻许某部旅史馆就是我市对青少年进行国防教育的好教材。

浇花浇根,育人育心。驻许某部政治部主任丁冬介绍,今年以来,采

取多批次、小规模、小范围的军营开放日活动,包括观看武器装备、参观连史馆、了解战士内务、观摩擒敌拳表演等内容,既保证当前常态化疫情防控条件下部队训练秩序,又保证中小学校国防教育不断线,效果非常不错。

在全民国防教育深入推进中,我市除了深挖驻许某部旅史馆这个“红色富矿”之外,许昌军分区还精心编写了《国防国防》本土教材。

许昌军分区相关负责人介绍,针对部分老师反映的国防教育缺教材、缺课时等问题,军分区组织精干力量历时两年完成了14册、212万字的新时代国防教育丛书,解决了国防教育“无米下锅”问题。在该套丛书编撰过程中,历尽千辛万苦,共召开7次由市领导及相关职能部门负责人参加的协调会,3次项目选题可行性和编写大纲科学性论证会,5次组织教研人员、相关教师座谈会征求意见、建议,还邀请国防大学、陆军工程大学等单位22位专家教授和一线教师组建6个编写小组逐字逐句统稿修改,最终付梓刊印……

“这套丛书按照大国防、新视角、



多领域编写思路,具有知识性、权威性、趣味性、创新性、时代感。”参与丛书编撰的一位专家说,课程设置上别出心裁,有思想渗透课、情感认同课、红色传承课、行为引导课、兴趣实践课等独特单元课程,形成从思想教育到行为转化完整的逻辑递进链条式闭合回路,让孩子们接受全面化、多

样性的大国防教育精品课程。

“孩子的变化非常大,眼界开阔了,思想活跃了,身体强健了,是非观点更明确了……”学生家长李艳丽高兴地说,学校开设的国防教育课促进了孩子德、智、体、美、劳全面发展,看到孩子一天一个样,她打心眼里感到高兴!

培养一大批国防教育精兵强将,大力传播红色理论

强兵先强将,育人先育师。

有了国防教育教材,等于有了“食粮”,但是,上好国防教育课,还要有国防情怀、精通教学的好老师。因此,抓好教师培训,培育精兵强将,就显得尤为迫切和重要。

如何培养国防课教师?对许昌军分区和市教育局来说,以前和现在都没有经验借鉴,只能摸着石头过河,在实践中进行探索、尝试。在充分征求广大教师意见基础上,我市精心遴选了近百位热爱国防和军队建设事业、热衷国防教育工作、素质全面、责任心强、经验丰富、志愿国防教育工作试点的教师代表,集中参加了全市首届中小学国防教育教学研讨培训活动。

对于长葛一高教师任亚东而言,2019年4月9日,是非常难忘的一天。这一天,他和来自全市各个学校的年轻教师一起参加了在许昌军分区举行的全市中小学国防教育教学研讨培训活动,既结交了志同道合的朋友,又学到了国防教育知识,可谓是收获颇多。

在此次为期3天的研讨培训中,彻底打破了过去“填鸭式”教学模式,采取辅导授课、专家说课、示范观摩、影视教学、讨论交流、军营参观、祭奠先烈、实践体验等丰富多彩的形式;在驻许某部旅史馆接受红色革命教育,在革命烈士纪念馆祭奠革命先烈,在许昌民兵训练基地体验轻武器射击,在魏都区中小学教育实践基地“像

解放军一样”过“军事日”……可以说,每一课都精彩纷呈,每一秒都充满激情,每一天都收获满满,也让广大参训老师深刻认识到加强国防教育的重大意义和紧迫实际,从源头上较好地解决了国防教育难落实、效果差的瓶颈问题。

“丰富的课程安排,精彩的授课内容,权威的专家说课,封闭式的军事管理,都让我们耳目一新,收获满满。”参训老师刘红艳称,下一步,他们将把学到的国防教育方法、理念和知识,运用到教学实践中,进一步推动国防教育进学校、进课堂,最终入脑入心,努力培养一批爱党爱国爱军爱民的新时代合格接班人。

许昌军分区相关负责人称,国防教育

教师是传播红色理论的播种者,崇尚英雄、标立榜样的示范者,国防知识深厚、富有吸引力的军事通,也是帮助孩子扣好人生第一粒纽扣的领路人。“要用3到5年时间,打造一大批热爱国防、献身国防、授课精湛的教师队伍,为国防教育常态化开展提供力量。”该负责人称。

……

家国相依情谊深,军民携手谁能敌。如今的曹魏大地,特色鲜明的全民国防教育活动犹如雨后春笋,竞相涌现;一大批国防教育资源充分利用,润物无声,滋润着青少年的心田;参军潮、双拥潮和爱国爱军潮生生不息,此起彼伏,合力奏响了一曲爱国强军的时代强音!

(本版图片均为资料图片,由许昌军分区提供)