

管理体系融创新 德育工作硕果丰

——看东城区实验学校如何开展高水平德育工作,为学生终身发展奠基

本报记者 魏新傲 松召峰 通讯员 王颖

蔡元培先生曾说:

“若无德,则虽体魄智力发达,适足助其为恶。”强调做人做事第一位的是崇德修身。

今年10月,中共中央、国务院出台的《深化新时代教育评价改革总体方案》,对教育事业中的顽疾提出了“五破五立”的评价方式,其中,针对学校评价,“破”的是重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,“立”的是立德树人落实机制。

德育教育被提高到更高、更根本的位置,德育工作,更加任重道远。

作为一所创建于2009年的年轻学校,东城区实验学校自建校以来,始终以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨,重管理、求创新,重质量、求发展,全面推进素质教育,围绕“好好做人,好好做事”的校训,以定置教育为抓手,让礼仪教育、体验教育、文化教育系列化,活动常态化,让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人,为他们的终身成长奠定了坚实的基础。



摘山楂



少先队大队干部竞选

新体系:自治自管助担当

为培养学生的合作意识,增强担当精神,东城区实验学校在少先队和德育处两套行政管理体系独立又互补的基础上,启用了两套学生管理体系——少先队小干部与德育处小干部两套干部队伍。

少先队大队长和德育处主席分别是两套干部队伍的总负责人,其下分设少先队副大队长和德育处副主席,正、副职总揽两个部门的一切事务。少先队小干部中又分设组织委员、文艺委员、宣传委员、体育委员、纪律委员、学习委员、劳动委员。德育处小干部下设纪律部长(纪律干事)、卫生部长(卫生干事)、宣传部长(宣传干事)、体育部长(体育干事)。两套干部体系共同组成学校层面的学生干部体系。

校级小干部体系分别对照班级(中队)里的班

委会(中队委),校级小干部和班级班干部(中队委)在职责上一一对照,形成“学校—班级”体系化、网络状的干部队伍,以配合各部门完成相关任务。

双管齐下的两套学生干部体系,将学校工作和班级工作分摊开来,专人管专事,各司其职,在发挥学生的积极性和主导性,增强其主人翁意识的同时,也提升班级(中队)的管理效率,减轻了老师们的负担。

选举产生的小干部,将通过集中培训、个别指导、表彰先进等措施,被打造成一支会干、乐干、能干的小干部队伍。

集中培训,明确职责。为了让小干部们真正发挥作用,学校少先队和德育处在小干部上岗前对其进行专门培训,帮助他们厘清范围,明确职责,清晰路径,高质、高效完成任务。

个别指导——细教、多夸、暗督、敢放。通过集中培训和个别指导,该校还通过个别指导——细教,帮助学生落实打扫细则。如:教给卫生委员,打扫卫生细则及如何打扫,再由卫生委员手把手教给

班级其他岗位负责人,再由岗位负责人传达给岗位个人;多夸,盯住班干部和学生的优点、长板多加表扬;暗督,细致观察学生的表现,把观察发现的问题,私下提醒相关负责人;敢放,敢于授权放手,给学生出错和纠错、成长的机会。

表彰先进,引领担当。对于表现优异、为学校作出突出贡献,并在校园里起到模范带头作用的小干部,学校会进行大力宣传表彰,通过微信公众号刊登优秀事迹,校园文化园中“以人为镜”优秀小干部风采展,颁发优秀大队委、优秀学生干部荣誉证书等形式,在校园里树立小干部的优秀典型,营造争当优秀小干部的良好氛围,对这些优秀的学生干部也起到良好的激励作用。



入学礼



校园淘

新模式:落实定置引领管理

为了让每个学生都能参与到班级管理中来,使教室的每个角落都有专人负责,提高班级管理的精细度,学校制定了“日日清”和“周周清”岗位分工表。“日日清”分设了10个以上岗位,负责班级每日的纪律、卫生、财务、节能等方面,有专人将班级事务落实到位。“周周清”即每周班级大扫除分工,通过岗位分工,明确清洁标准、要求及注意事项,30多个职位让教室不留死角,让班级工作“有章可循”。由此,该校实现了人人有事干,事事有人做,明确职责,提高效率,

保证质量。

小组合作学习是在班级授课制背景下的一种教学方式,该校每班学生按“组内异质、组间同质”的原则,根据性别比例、兴趣倾向、学习水准、交往技能、守纪情况等合理搭配,分成学习小组。该校充分利用学习小组的组合形式(4—6人),进行班级管理,根据组员实际情况和班组需要,灵活进行班级事务的分工。如:组长负责统筹协调小组总事项,组员1负责整理、提醒桌椅摆放;组员2负责提醒、整理备用品;组员3负责提醒、监督卫生,如此层层分工,逐步形成“德育小干部—班级班委会—班级岗位管

理员—小组个人”一脉相承的系统化的学生自管自查体系,为学生自理自立能力及良好习惯的养成提供平台。

定置教育引领师生在千头万绪的工作和学习中,理清“物”的空间,“时”的管理,“事”的序列,让一切在有序和秩序中进行。



毕业礼

大德育:多渠道传递正能量

今年是中华人民共和国成立71周年。9月底,东城区实验学校以“爱我中华喜迎国庆”为主题,开展了庆祝祖国母亲生日系列活动,通过国旗下演讲、“七彩丹青歌盛世,童心绘就中国梦”绘画展、“我为祖国送祝福”短视频制作等活动,为祖国母亲送上了一份份充满爱国热情的“特殊礼物”,也进一步激发了学生的爱国热情。

10月13日,是中国少年先锋队建队71周年纪念日。以此为契机,东城区实验学校开展了“光荣的少先队”主题中队会、“队知识 我知道”主题中队会、新队员入队仪式等庆祝活动,教育引导少先队员按照党的要求全面发展、健康成长,为实现中国梦做好准备。

借助有特殊意义的纪念日,举行相关主题升旗仪式。“维护国家安全 共筑钢铁长城”“慎终追远 缅怀先烈”“致敬抗美援朝 争做时代新人”等主题升旗仪式,号召同学们不忘历史,珍爱和平,继承和弘扬伟大的抗美援朝精神,真正把爱国之志变成报国之行。

……

一个个精心组织的活动,是东城区实验学校开展“大德育”的一组组镜头,其背后是该校在开展学生德育工作方面的不懈努力。

东城区实验学校校长刘继中特别提到,2020年10月,中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》。该方案明确指出坚持把立德树人成效作为根本标准,坚决克服重智育轻德育,重分数轻素质等片面办学行为,全面构建“立德树人”的评价体系,落实“德智体美劳”全面发展的育人要求,促进学生身心健康、全面发展。在今年全市庆祝第36个教师节大会上,我市也提出,要牢牢抓住立德树人根本任务,创新德育工作方式,强化思想政治理论课建设,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观,全力培养社会主义建设者和接班人。“这些都向我们表明,教育评价‘指挥棒’全面转向,德育工作被提高到前所未有的高度。”刘继中说。

为此,在日常的德育活动中,东城区实验学校充分利用升旗仪式、班队会活动、小记者活动、红领巾广播站、黑板报、展板等宣传阵地,对青少年进行爱国主义教育;通过红领巾广播站,弘扬以爱国主义为核心的民族精神,增强学生的民族自豪感,激励他们学习和践行社会主义核心价值观,并引导他们将理念转化为自觉行动。

同时,该校还根据学生的实际情况,针对不同年级的学生开设

了革命传统教育、心理健康教育、绿色网络教育、法治教育等,并以“定置教育”为抓手,重点开展了卫生保洁、环境保护、文明交通、尊老爱幼、助人为乐、诚实守信等方面的教育与实践活动,帮助学生在人生的“孕育拔节期”系好“人生第一粒扣子”。

“我们的教育,一定要回答好‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’这一教育根本问题,坚持把立德树人成效作为根本标准,努力克服重智育轻德育、重分数轻素质的行为,引导学生培育和践行社会主义核心价值观,让他们真正成长为社会主义建设的合格接班人。”德育副校长杨淑敏坚定地说。

的活动中历练得更加出色。”该校德育主任马冠敏说。

东城区实验学校将德育活动常态化,打造出了有自身特色的活动体系,他们将开学初的3月、9月当作养成教育强化月,重点开展《守则》《规范》教育,帮助学生养成文明行为习惯;4月,组织学生开展“网上祭英烈”实践活动;5月,在劳动节开展劳动教育,认识劳动的意义;6月,组织学生开展庆祝六一活动,丰富学生的生活,提高学生的综合素质;10月,组织开展学生建队日唱红歌活动,开展“向国旗敬礼”网上签名活动,提升学生的民族自豪感和爱国热情。

通过新的学生干部体系建设、德育活动平台的搭建,东城区实验学校把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,为学生的全面发展奠定了坚实的基础,让每名学生“扣好人生第一粒扣子”。

“习近平总书记指出,教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当下、利在千秋的德政工程。党的十九届五中全会提出,建设高质量教育体系,到2035年建成教育强国、人才强国。东城区实验学校将切实把思想和行动统一到党和政府的决策部署上来,以昂扬向上的精气神奋进新时代、开启新征程,深入推进教育高质量发展三年攻坚,书写学校高质量发展的新辉煌。”刘继中说。



德育小干部竞选



叠被子

本版图片由东城区实验学校提供