

欢迎关注许昌微信
获取更多教育资讯

许昌教育
第一新媒体

襄城县 举行中小学 课堂达标教学 观摩研讨活动

本报讯(记者 松召峰 吕正子 通讯员 张晓沛)近日,襄城县举行中小学课堂达标教学观摩研讨活动。该县各乡镇教管办业务专干、局直学校、各乡镇的学科兼职教研员及该县有关学科骨干教师等1800余人参加了活动。

该活动分设小学语文、数学、初中语文、数学、英语,中小学道德与法治等学科会场。各学科观摩研讨活动围绕“课堂达标”主题,分观摩课例、说课议课、专题讲座三个环节进行。观摩课例让老师们直观感受如何在教学中精准定位教学目标、如何设计有效的学习活动达成教学目标、如何通过适时的课堂评价检测教学目标;说课议课环节,作课教师围绕课堂中目标达成的情况进行说课,议课组针对课例目标制定及落实情况 and 作课老师进行互动,并进行针对性评价;专题讲座中,各学科教研员围绕“教学目标的制定和叙写”“教学目标的落实和评价”引领广大一线教师有效开展目标教学,做到课课有目标、堂堂清目标。

该县教研室主任代新旭表示,课堂达标教学观摩研讨活动是该县教学改革的重要举措之一,广大教师依据课标要求,遵循教材设计理念,切实实现“教学评一致性”,有效提升了课堂效率。

此次活动涉及面广,反响良好。参与活动的教师纷纷表示,要将研讨所得融入实际工作中,认真钻研教材,深入领会教材编写理念,精准定位教学目标,有效设计教学活动,扎实锤炼教学技能,加快专业成长步伐,为襄城县教育教学质量提升作出更大贡献。

许昌科技学校党委 开展12月主题 党日活动

本报讯(记者 松召峰 吕正子 通讯员 徐尧)12月23日,许昌科技学校党委以各支部为单位开展了12月主题党日活动。

该校各支部集中学习了习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话和《习近平谈治国理政》第三卷部分章节。学习中,党员教师们精学了习总书记对于劳动精神、劳模精神、工匠精神的阐述,对于习总书记提出的教育引导青少年树立正确劳动观、培养高素质劳动人才和做终身学习的劳动者,结合自身教学工作进行讨论发言。

活动中,各支部为下半年入党的党员同志制作了政治生日贺卡,送上生日祝愿,同庆政治生日,所有党员重温入党誓词。

活动结束后,该校有关负责人表示,“十四五”规划已经确立,站在新的历史起点,该校全体党员教师将通过不断的政治学习和教学实践,永葆政治青春,不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,从劳动楷模身上感受道德风范,践行立德树人教育任务,将中华民族伟大复兴的使命不断传承。

鄢陵县人民路小学 开展劳动教育 提升育人能力

本报讯(记者 梁琼 通讯员 孟艳珂)近日,河南省首批中小学劳动教育特色学校名单公布,鄢陵县人民路小学榜上有名。

近年来,鄢陵县人民路小学将劳动教育与家庭教育、社会教育相结合,重视学生日常行为规范的养成,建立劳动教育评价体系、确立劳动教育阶段目标,开辟劳动教育实践基地、注重学生行为习惯评价,印发劳动实践指导手册、开展劳动教育实践活动,取得了显著的成效。

在实践活动中,该校建设劳动教育实践基地,规划出30块种植区域,让学生动手种植蔬菜、玉米等农作物。该校把每周二定为校园“洁净日”,组织学生开展劳动,捡起一片纸、摆正一张桌子、整理好书包、打扫好教室,让学生在实践中体验劳动的乐趣,享受劳动的成果。

该校还将小记者工作与劳动教育结合起来,组织小记者开展爱心淘宝活动、爱心义卖亲手种植的有机蔬菜、小手拉大手美化家园等劳动实践活动,为学生创造机会,让“劳动光荣”的理念在学生的心中扎根。

“开展劳动教育,坚持‘五育并举’,不仅是落实全面发展素质教育的要求,还是我校在提升育人功能方面的重要举措。”该校校长乔艳青说。

“以小带大”为学生全面发展谋福利

2020年长葛市小记者工作会召开,小记者报名工作全面启动

本报讯(记者 魏新傲)12月22日上午,2020年长葛市小记者工作会在长葛市教体局召开。会议表彰了2020年度在长葛市小记者工作中作出突出贡献的小记者、辅导老师和小记者工作先进单位,并对今后的小记者工作作出安排。这标志着长葛市2021年小记者报名工作全面启动。

“2020年度,长葛市小记者稳步发展,有4100多名。”当日的会议上,许昌报业传媒集团《许昌晨报小记者》主编张振介绍,长葛市的不少学校有了新的突破,其中长葛市第一小学、长葛市实验小学、长葛市天隆学校小记者均接近500名,长葛市二中、长葛市实验小学成为2020年度许昌晨报小记者建站单位。在11月7日召开的全市小记者工作会上,长

葛市实验小学被许昌市委宣传部、市教育局、团市委和许昌报业传媒集团联合表彰为“许昌晨报小记者社团工作优秀学校”;该市近50名师生分别被评为2020年度“十佳小记者”“优秀小记者”“十佳辅导老师”“优秀辅导老师”,长葛市教体局被评为小记者工作先进单位。

会上,长葛市教体局相关负责人宣读了2020年度长葛市小记者工作表彰文件。该市63个先进工作单位及个人获得表彰,先进学校代表及辅导老师代表分享了本单位和本人的经验、做法。

“踏着歌声,小记者一路收获,一路成长;迎着朝阳,小记者勇往直前,追寻梦想。提高学生综合素质,促进学生健康成长。小记者在活动中感受、感动并收获成功,我想,这就是小

记者工作开展的初衷。”作为先进学校代表,长葛市第一小学小记者工作负责人谢会彩在会上动情地说,“2021年,学校将继续开拓创新,加强完善小记者队伍建设,综合利用校内外资源,为小记者提供更广阔的发展空间,注入新的活力,让更多小记者者在平台中受益,在锻炼中成长。”

“一系列精彩的活动在小记者队伍中先后有序地展开,家长们可以明显感觉到孩子们的进步与成长。每次活动,对于孩子们来说充满了新奇与挑战,不仅锻炼了孩子们的胆量,还培养了孩子们的爱国主义情怀,激励孩子们不断地提高和充实自己,进一步提升做事的积极性和自信心。”优秀辅导老师代表、长葛市实验小学老师邱爽表示,“新的一年,新的发展,新的辉煌!我们将和许昌报业传

媒集团紧密配合,加倍努力,为孩子开辟更加健康、精彩的发展航道,让‘小记者’这道彩虹横跨整片蓝天!”

“今日小记者,明日大作为。小记者,小而不小,大家要学会‘以小带大’,顺势而为,利用好这个良好的平台,为‘五育’拓渠道,为学生全面发展谋福利。”长葛市教体局副局长王国灿对2021年小记者工作提出新的要求,“经过几年的发展,长葛市小记者工作取得了一定的成绩,但与其他县(市、区)相比,还有一定的差距。许昌报业传媒集团已对新一年度的工作作了具体安排,也为我市小记者工作的开展给予了更大支持,希望大家凝神聚力、高度重视、积极配合、共谋突破、共开新局,有效地开展好小记者工作,将好事办好、实事办实,推动小记者工作更好更快发展,谱写我

市素质教育更加绚丽的篇章。”

“行在当下,赢在未来。教育既是人民幸福的根本途径,又是城市进步的基础工程。小记者是一份很小的事业,却有着很大的作为。”许昌报业传媒集团教育事业部主任罗校远表示,“长葛市教育事业发展迅速,成效显著,为小记者工作的开展奠定了坚实的基础。2021年度,许昌报业传媒集团媒体融合将快速推进,全媒体服务平台再造升级。我们力争建成一支规模巨大、结构合理的小记者队伍,努力打造一份与师生成长密不可分的教育类专业报纸,构建一个全新的全媒体宣传服务平台,培养一支技能高超、善打硬仗的小记者工作服务团队,为长葛市教育事业的新发展作出我们应有的贡献。”



12月25日,小记者国防教育进校园活动走进襄城县城关镇中心中心小学、襄城县实验小学、襄城县一高初中部、襄城县城关镇南大街回民中心小学,向小记者们普及国防知识,增强其国防意识,培养其国防精神。近3000名小记者通过集军事训练、国防教育于一体的活动,了解了基本的国防知识和军事技能,了解武器的发展史,感受我国国防建设的日新月异。

本报记者 任佳琼 摄

追梦守初心 丹心育新人 ——记全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛 获奖者、许昌幼儿师范学校教师安方方

本报记者 松召峰 吕正子 通讯员 李文龙

“爱在左,责任在右,在生命之路的两旁,随时播种,随时开花,将这一径长途点缀得花香弥漫,使穿枝拂叶的莘莘学子,踏着荆棘,不觉得痛苦,有泪可流,却觉得幸福。”这段改编自冰心作品的话,诠释着教师的责任,也是许昌幼儿师范学校教师安方方的初心坦露。

从2013年进入许昌幼儿师范学校,到2018年成为牛书豪名班主任工作室的骨干成员,再到捧回国家级大奖,安方方用爱心、恒心与汗水,践行了一名教师的初心。

喜讯:我市中职学校班主任

首获国家级大奖

12月10日至12日,2020年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛业务能力组现场决赛在长沙举行。来自全国的233名教师参加了业务能力组比赛,经网络初评和现场决赛,共产生一等奖24名、二等奖48名、三等奖72名。许昌幼儿师范学校教师安方方获得了三等奖。

据了解,全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛,旨在全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》,积极推进职业教育领域“三育人”,培育和践行社会主义核心价值观。该比赛坚持赛训一体,以赛促建,推动各地、各中等职业学校加强班主任队伍专业化建设,提高教育教学、组织管理、人际沟通和职业指导等方面能力,发挥班主任在学校实施教书育人、管理育人、服务育人和沟通学校、家庭、用人单位等方面的重要作用,提高中职学校学生管理和德育工作水平,促进学生德智体美劳全面发

展。安方方此次获奖,是我市中等职业学校班主任第一次获得国家级大奖。

足迹:

成长是一个过程,也是一种快乐

“感谢同事们和同学们对我的支持和帮助,正是这些年来他们对我的关爱,我才获得成长,拿下这个大奖!”安方方说,“成长是一个过程,也是一种快乐。”作为教师,业务成长是教育生命的灵魂。初为人师时,她用热血和青春去磨炼、去探索;前行中,她用勤奋和汗水去沉思、去进取。她注重自身政治和业务素质的提高,把学习作为一种良好的习惯融入工作和生活中。

2013年12月,她开始在许昌幼儿师范学校任教;2014年起,开始担任班主任工作。7年中,她先后获得许昌市中职班主任素质能力比赛一等奖、河南省中职班主任素质能力比赛一等奖、河南省教学能力大赛二等奖,获得“许昌市优秀班主任”“许昌市优秀党员”“许昌市最美中职班主任”等称号。

2018年3月,通过全市范围的遴选,安方方有幸成为许昌市牛书豪名班主任工作室的骨干成员。此后,她积极参加工作室组织的各项学习和教研活动,不断向职教德育专家学习,认真撰写心得体会,并参与工作室省级课题两项。通过学习,她的政治素质和业务素质更加过硬,教育教学理念更加先进,为学生管理和教育教学工作的开展打下了扎实的理论基础。2019年,继获得许昌市第四届中职学校班主任素质能力展示活动一等奖之后,她代表许昌市参加了河南省2019年度中等职业学校班主

任素质能力展示活动,并取得了一等奖。

爱心:用心呵护生命的幸福成长

“亲其师,信其道”。教师对学生的教育,不仅是知识的传授,还是一言一行的言传身教。

安方方像对待亲人一样对待每一位学生,把关爱、尊重、理解贯穿教学全过程,用自己的言行潜移默化地影响学生的情绪情感、意志品格以及行为习惯。

学生小雨曾被称为“宿舍小霸王”,与同学关系一度恶化到水火不容的地步。安方方耐心教导,扭转了小雨的错误认识,让她学会正确与人相处的方法。终于,小雨在学年末一举获得了班级“乐于助人奖”和“关爱集体奖”两个奖项。

学生小笑因为长相而自卑,一度不敢开口与同学交流。安方方想尽办法,帮他建立自信,让他学会勇敢地与人交流。毕业前,小笑已经成为省级技能大赛一等奖的获得者。

在入学之初,与父母关系紧张、充满负面情绪且无心学习的小可,经过安方方的教导,重拾对生活的信心,努力学习、苦练技能,毕业时成为用人单位争抢的对象,工作短短三年后便成了供职幼儿园的骨干教师。

青春飞扬正当时,爱洒杏坛永不悔。回顾起这7年的工作历程,安方方涌起了强烈的成就感。“我不会忘记教书育人人的初心!”她说,她将一如既往地以“四有好老师”为标准严格要求自己,把“拔节孕穗期”的中职生培养成为高素质劳动者和技术技能人才,用心呵护每一个生命的幸福成长,奋力前行在“教育人”的追梦之路上。

许昌职业技术学院 腾飞数字建造学院 揭牌

本报讯(记者 松召峰 吕正子 通讯员 李荔歌)12月24日上午,许昌职业技术学院与郑州腾飞建工集团有限公司校企合作签约,腾飞数字建造学院正式揭牌。该校建筑工程学院党政领导班子成员和师生代表共计200余人见证了这充满意义的一刻。

当日,许昌职业技术学院党委书记袁海海、郑州腾飞建工集团副总裁曾浩共同为“腾飞数字建造学院”揭牌。许昌职业技术学院副院长长元正申与曾浩代表校企双方签署校企战略合作协议。

元正申表示,建筑业是我国国民经济发展的支柱产业,发展前景广阔。在高新技术快速发展的新时代,我国建设行业的发展既面临严峻的挑战,又面临通过转型升级实现跨越式发展的良机。校企合作是我国职业教育发展的必由之路,是学校、企业、学生和社会合作共赢的新模式。腾飞数字建造学院的成立,是校企双方共同落实《国家职业教育改革实施方案》《国家产教融合建设试点实施方案》,担当为党育人、为国育才社会责任的平台,更是校企双方开展

人才共享、经验交流、技术创新、共同发展的平台。数字建造学院挂牌成立后,校企双方将遵循“优势互补、资源共享、互惠共赢”的合作原则,在专业群对接产业链、课程体系重构、人才培养模式创新、科技攻关、双师型教师队伍培养等方面开展全方位合作,进一步提升学校服务地方经济社会发展的能力。

曾浩介绍了郑州腾飞建工集团有限公司的相关情况。他希望双方能够资源共享、优势互补,共同推进腾飞数字建造学院建设出成效、结硕果,培养一大批高素质创新型技能人才,为建筑行业健康快速发展、河南经济社会发展作出积极贡献。

此次签约是该校深化产教融合、校企合作、服务经济社会发展的重要举措之一。以此次签约为契机,该校将进一步加快产教融合、校企合作发展步伐,为“双高校”发展提供助力。



许昌电气职业学院 在省级大赛中 获佳绩

本报讯(记者 松召峰 吕正子 通讯员 吕品)12月18日至20日,由河南省工业和信息化厅、河南省人才工作领导小组办公室、河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅、河南省总工会、中国共产主义青年团河南省委员会、河南省妇女联合会联合举办的2020年河南省第一代信息技术融合创新应用职业技能大赛“工业机器人系统运维员”赛项在郑州电力高等专科学校举行,来自全省33所职业院校的选手参加了比赛。经过激烈的角逐,许昌电气职业学院机电工程系机电一体化专业学生杜培源、徐林涛(指导教师杜羽、朱哲煜)以出色的表现获得二等奖。

本次比赛围绕“智能制造工程技术人员”新职业,设置“工业机器人系统运维员”和“工业机器人系统操作员”两个工种进行比赛。参赛人员包括重点企业一线技术人员,以及在院校在职教师、在籍学生。比赛旨在搭建展示精湛技能、相互切磋技艺的平台,以赛促学、以赛促训、以赛促建,全面提高劳动者素质,促进技能人才培养、推动职业技

能培训和弘扬工匠精神,为建设先进制造业强省、网络强省提供更多人才支撑。

“工业机器人系统运维员”赛项设有工业机器人机电系统的常规安装与调试、工业机器人系统的基本测量与装配、工业机器人整机性能的检测与评估、工业机器人系统的故障诊断与故障处理四个模块,对参赛选手的技能要求极高。

在许昌电气职业学院副院长冯朝印和机电工程系教师的指导下,参赛人员协调各方资源,于赛前组织各参赛队对每个模块进行了模拟集训,加强参赛队员在赛场上的抗压力、应变力等训练,做到赛场上完美展现职业技能。

该成绩的取得,将进一步推动该校机电工程系学生了解智能制造、钻研智能制造技术,引导学生树立技能成才理念,为学校发展注入新活力,为“双高校”建设作出贡献。

