

欢迎关注许昌微报
获取更多教育资讯



许昌教育
第一新媒体

市教研室

深入学校开展 教学教研督导

本报讯(记者吕正子 通讯员李歌)近日,市教研室组成督导组,到许昌高中对该校高三年级的教学教研进行督导,并与该校高三教师就复习备考进行了交流。

督导组首先旁听了该校高三的新一轮复习课,并在随后的备课组集体备课活动中,与一线教师进行了深入交流,了解了高三目前的复习备考情况,就课堂教学中反映出的问题提出了行之有效的解决方法。

按照许昌高中的教研活动安排,督导组观摩了综合学科和体育美育信息心理学科的教研活动,听取了该校本学期的教研工作安排,并就“6+1”课堂模式推进得失以及高三复习备考工作与该校教师进行了讨论。

据了解,教研活动是许昌高中日常教学工作的重要环节,备课组教研与学科组教研相结合的研课活动得到了制度化落实,每日一研、每课必研已经成为每一位教师开展教学工作的一种习惯。通过教研,许昌高中教师集思广益、分工合作,想方设法不断提升教学质量。目前,研课、磨课已经成为该校稳步提升教学质量的重要抓手。

襄城县教研室

积极推进 单元教学实验

本报讯(记者吕正子 通讯员代新旭)近日,襄城县教研室相继在襄城县毓英初级中学、襄城县库庄初级中学、襄城县实验中学等开展了“五新四课型”单元教学实验推进研讨活动。

“五新四课型”单元教学模式是襄城县教研室在普通高中和义务教育课程标准修订实施的背景下,在“五新四课型”高效课堂模式的基础上,吸取“英特尔未来教育”和“学本教学论”精华,结合当地教学实际,探索出的具有创新意义的大单元教学新模式。

研讨活动通过课例展示、专家讲座、分享交流等形式,围绕“大单元、大概念、大任务”进行实践与理论探讨,就“自主学习课”“合作探究课”“展示交流课”“总结提升课”等课型在单元整体教学框架内的操作体系进行了深入探讨交流。

“五新四课型”单元教学实验的深入推进,为该县中小学在课堂教学中落实立德树人、五育并举的全面育人任务奠定了实践基础,为新课程标准倡导的大单元教学的有效落地提供了参考样本。

许昌幼儿师范学校党委 开展主题党日活动

本报讯(记者吕正子 通讯员李丹)3月16日至17日,许昌幼儿师范学校党委开展了3月份主题党日活动。

该活动在该校党委的统一领导下,由各党支部分头开展。该校各党支部在支部书记的带领下集中学习了习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的重要讲话、在党史学习教育动员大会上的重要讲话及省委书记王国生在全省党史学习教育动员部署大会上的讲话精神等,教育引导党员充分认识开展党史学习教育的重大意义,从党的百年伟大征程中汲取前进的智慧。

党员们还一起观看了金一南教授讲党史视频《苦难辉煌》,学习了中国百年救亡的苦难斗争史和百年复兴的辉煌奋斗史。通过观看视频,党员们深切感受到革命前辈孜孜以求真理,为实现共产主义远大理想而不畏牺牲的革命精神,进一步坚定了“听党话、跟党走”的理想信念。

活动结束后,该校党员纷纷表示,要用心把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好,立足本职岗位,努力提高自身业务水平,展现积极向上的工作作风,以更加饱满的热情投身到各项工作中去。

打造高素质专业化教师队伍

——我市教师教育工作侧记

本报记者 吕正子 通讯员 杨继奎

近年来,我市高度重视教师培养培训,全力提升教师能力素质,力求打造一支高素质专业化教师队伍。

去年,我市教育部门多措并举开展教师教育工作,2名教师获评中原教学名师,7名教师被选为2020-2022年中原名师培育对象,50名教师被认定为省级名师,184名教师被认定为省级骨干教师。今年,我市教育部门依然持续推进教师专业化发展,计划培训市级名师、骨干教师1000人,指导县(市、区)培训县级以上名师、骨干教师5000人,为“十四五”教师教育工作开好局、起好步。

优秀,

2名教师获评中原教学名师

“2020年,我市教师教育工作取得了累累硕果。”3月19日,市教育局教师教育科科长于东恩说,2名教师获评中原教学名师,7名教师被选为2020-2022年中原名师培育对象,是去年我市教师教育工作较为重要的两项成绩。

2020年12月,省相关部门根据《河

南省人才工作领导小组办公室关于开

展2020年度“中原英才计划”(育才系列)申报工作的通知,经省委宣传部、省教育厅等遴选平台初选,“中原英才计划”(育才系列)评选委员会组织复评,确定入选2020年度“中原英才计划”(育才系列)人选205名,其中有中原教学名师30名。除去高校的21名,在剩余的9个名额中,我市的刘忠伟(襄城县文昌小学)、赵小强(许昌高中)2位教师各占其一。

2位教师入围,打破了许昌教育系统“中原英才计划”(育才系列)的零纪录,为我市加快建设教育强市、培育强师队伍树立了榜样。

也是在2020年年底,省教育厅发布了《河南省教育厅关于遴选2020-2022年中原名师培育对象的通知》,确定了167名教师为河南省2020-2022年中原名师培育对象。我市教师马慧青(许昌市人民政府机关幼儿园)、尹赛丽(许昌实验小学)、远利芳(许昌市文化街幼儿园)、苏书明(许昌市毓秀路小学)、李哲(建安区第三高级中学)、张随军(许昌高中)、蔡欣欣(许昌实验中学)入围,成为我市第二批中原

名师培育对象。

去年,

184人被认定为省级骨干教师

强力推进名师培养工作,是我市教育部门在2020年推进教师教育工作的重要抓手。2名教师获评中原教学名师,7名教师被选为2020-2022年中原名师培育对象,是名师培养工作结出的硕果。

“为培养名师,2020年我市还做了多项工作。”市教育局副局长代廷安介绍,我市一是启动“六个一百”培育工程,其中有326人参加“最具影响力许昌名师”网络研修培训;二是发挥“三名”工作室在名师培养中的作用,为市直学校2019年确定的16个“三名”工作室遴选了269名骨干成员,注入新生力量;三是构建省、市、县、校共9级的教师梯队攀升体系,向上推荐中原名师、省级名师、骨干教师,向下带动县(市、区)培育校级、县级名师和骨干教师,同时举办市级骨干教师专项培训,有700名县级名师、骨干教师参加。

此外,我市连续4年开展优秀教师师德巡讲活动,开展师德主题教育系列活动,传递正能量,弘扬真善美,涌现出了河南“最美教师”赵秀红(许昌实验幼儿园)、郭朝阳(许昌特殊教育学校)、“李芳式好老师”马丽娜(长葛市张固店村河南中烟帝豪希望小学)、王景荷(襄城县双庙乡湾王中心小学)、常学利(许昌市第十九中学)。

今年,计划培训

市级名师、骨干教师1000人

2021年,我市教师教育工作将依然持续推进教师专业化发展,为“十四五”教师教育工作开好局、起好步。

“今年,我市教育部门仍将不遗余力地推动教师梯队建设。”代廷安介绍,我市教育部门将出台“十四五”继续教育实施意见,全面谋划“十四五”中小学教师继续教育教育工作,确保“十四五”继续教育周期全员岗位培训规范、有序开展。

健全教师梯队攀升体系,认真落实《许昌市中小学教师梯队攀升体系建设实施方案》。我市全年计划培训

市级名师、骨干教师1000人,指导县(市、区)培训县级以上名师、骨干教师5000人,引导中小学做好校级名师、骨干教师选拔培养,加快推进各级名师、骨干教师的成长,引领教师队伍专业成长。

此外,我市将实施中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0,构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养提升新机制,在2022年年底前确保全体教师参加不少于50学时的信息技术应用能力提升工程2.0专项培训;继续实施“六个一百”培育工程,采取“请进来”与“走出去”相结合,集中理论学习与

跟岗实践相结合、校本研修和课题研究相结合等形式,遴选1000人参加第二轮培训,高质量完成“国培”“省培”计划,做好参训学员的遴选和推荐,强化参训学员的学前推选、在学管理、跟踪问效等,将参训重心向农村和一线中小学教师倾斜;规范“三名”工作室管理,立足课堂、围绕教学和教育管理,促进工作室内涵建设,推动各类教育名家工作室办出特色、提升水平、争创一流。

许昌职业技术学院一党支部

被评为省级样板党支部

本报讯(记者吕正子 通讯员任璐璐)近日,根据河南省委高校工委《关于公布首批全省高校省级样板党支部评审结果的通知》,许昌职业技术学院医疗卫生学院学生党支部顺利通过省级样板党支部验收,成功入选“首批全省高校省级样板党支部”。

近年来,许昌职业技术学院党委高度重视党建工作,通过深化理论学习、健全制度体系和开展特色党建活动等多种形式,全面加强党的建设,积极凝聚推动学校事业高质量发展的强大动力,开创了新时代学校党建工作新局面。

该校医疗卫生学院学生党支部紧紧围绕落实立德树人的根本任务,以党建工作为统领,将党建与学校中心工作深度融合,以党建促业务、抓党建谋发展;以支部建设标准化为基础,夯

实党建工作根基;以严格党员教育管理为抓手,提升党建工作质量;以建设样板党支部为目标,打造精品党建工程。该党支部注重党建引领、典型示范、整体推进,在学生管理、思政教育、志愿服务等方面均取得了优异成绩。

下一步,许昌职业技术学院各级党组织将继续认真贯彻落实新时代党的组织路线,立足本职,担当作为,勇担使命,凝心聚力、攻坚克难,为该校“双高校”建设和高质量发展提供坚强有力的组织保证,以更加优异的成绩迎接建党100周年。



许职风采
XUZHIFENGCAI

许昌技师学院

喜获省级殊荣

本报讯(记者吕正子 通讯员吕品)日前,河南省人力资源和社会保障厅公布了2020年度河南省全民技能振兴工程职业技能提升行动工作先进单位和个人名单,许昌技师学院荣获2020年度河南省全民技能振兴工程职业技能提升行动工作先进单位称号。

2020年,该校围绕我市职业技能培训大局,以新型学徒制培训、技能人才培养、创业培训、职业技能等级鉴定等为主,结合师资、专业和合作企业特点,采取灵活多样的培训形式,大力开展各类职业技能培训。去年,该校在开展已合作6家企业新型学徒制后续培训工作的同时,进一步扩大校企合作范围,先后与河南森源重工有限公司、河南森源电气股份有限公司、河南华隆盛源电气有限公司等6家企业

开展企业新型学徒制培训,收到了企业需要什么就为其“量身定做”的培训效果。同时,该校组织许昌集团及烟草系统、电力系统等符合条件的千余名在职员工参加电工、铸造工、焊工、铣工等7个工种的技能人才培养。此外,该校还根据全市创业培训工作的总体规划,选派创业培训教师为各县(市、区)创业中心和该校学生提供优质的培训课程。

下一步,许昌技师学院将再接再厉,积极创新工作方式,科学确定培训目标,全方位做好职业技能提升行动相关工作,不断提高劳动者职业素质和技能,促进更好、更高质量的就业,奋力推动职业技能提升行动再上新台阶,为谱写新时代中原更加出彩的新篇章提供坚实有力的技能人才支撑。

市三高

开展消防疏散演练

本报讯(记者吕正子 通讯员董瑾)为进一步强化学生消防安全教育,提高学生面对突发事件的应变能力,迅速、有序地组织引导学生安全疏散,3月17日,市三高在该校学生宿舍楼进行了消防疏散演练。

当日9时20分,许昌消防宣传服务队队员分别在该校男、女生宿舍楼点燃烟饼。1分钟后,消防警报就伴随着浓烟响起。学生们听到消防警报后,迅速打湿毛巾,对折3次成8层,捂住口鼻,弯腰扶墙,按预定的逃生路线有序撤离到安全地带。班主任迅速清点各班人数,并及时向该校安全科报告情况。演练用时2分38秒,住校生全部安全疏散,整个过程

紧张有序,达到了预期效果。

演练结束后,许昌消防宣传服务队队长周凯对本次演练进行了点评。他肯定了学生们在演练中的优秀表现,也指出了演练过程中存在的一些问题。最后,周凯还教授了学生们一些简单实用的应急避难逃生技巧,使大家受益匪浅。

本次演练采用实地演习方式,以烟雾火灾为实际情景,为学生们上了一堂生动的安全教育课,既增强了师生的安全意识和自救能力,也培养了师生面对突发性火灾时的沉着应对能力和迅速逃生能力,受到了师生的欢迎。



近日,许昌实验中学制作党史宣传册,采用“以图说史”的方式,激发师生学习、探究党史的兴趣。每天,宣传册都吸引着许多老师、学生观看、热议,部分历史老师还主动为学生宣讲党史。 王利兵 摄

构建教育新格局 实现教育新跨越

东城区召开2021年教育工作会议

本报讯(记者吕正子 通讯员李林霖)3月16日上午,东城区召开2021年教育工作会议。会议对东城区过去几年的教育工作进行了回顾,对取得的成就进行了肯定,明确了“十四五”期间东城区教育发展的目标,并对2021年东城区教育工作进行了部署。

会议指出,近年来,东城区教育部门通过抓项目增学位、抓党建重引领、抓队伍夯基础、抓投入重保障、抓创新促发展、抓内涵提品质、抓安全保稳定、抓宣传树形象等措施,促进了教育事业的进步。2016年以来,东城区投入巨资,高标准建成投用了新东街中学、许都路小学等8所中小学;多策并举,开办新东街幼儿园、南

海街幼儿园、恒大跨世纪幼儿园等20多所高规格幼儿园。东城区新增中小学学位1.6万个、幼儿园学位8000个,较好地满足了适龄少年儿童对优质教育的需求。同时,东城区统筹兼顾,改造提升了许昌学院附属中学、兴业路小学、文峰路小学、李庄小学、新韩小学等10多所中小学,迁建了邓庄中学,促进了义务教育优质均衡发展。

“十四五”时期,东城区教育部门将进一步优化学校布局,增强队伍素质,凸显改革成效,推进优质均衡,提高教育质量。尤其是2021年,东城区将围绕教育质量进一步提高做好党建引领、加快项目建设、保障学位供给、增强队伍素质、提高教学

质量、创建平安校园等6个方面的工作,计划总投资5亿元,加快推进紫云路小学(二期)、德星路小学、竹林路小学3个学校项目;启动紫东路小学、清风路中小学2个新建项目;实施兴业路小学、新韩小学2个改扩建项目。这些项目完工后,预计新增中小学学位5000个,市民群众的优质教育需求将进一步得到满足,教育服务经济社会发展的能力将进一步提升。



教苑风景线
JIAOYUAN FENGJINGXIAN

市二高

接受“书香校园”建设检查

本报讯(记者吕正子)3月17日上午,市教育局“书香校园”评估组到市二高检查“书香校园”建设工作。

评估组察看了该校校内宣传栏、校园朗读亭、学校图书馆等硬件设施建设,听取了该校相关负责人就“书香校园”建设工作的情况汇报,并仔细查阅了该校师生读书报告会、书法比赛、墨香文学社团活动、经典

诵读、学校图书室借阅记录等相关材料。

市二高整洁优美的校园环境、底蕴深厚的校园文化、厚重浓郁的书香气息、丰富多彩的读书活动给评估组留下了深刻的印象。随后,评估组就该校“书香校园”建设中存在的问题逐一进行了分析,并对该校今后进一步推进全校阅读等工作提出了合理建议与明确要求。