

欢迎关注许昌微报  
获取更多教育资讯



许昌教育  
第一新媒体

构建中小学教师梯队攀升体系,实施“六个一百”培育工程,发挥名师引领作用,加强乡村教师队伍建设和

# 打造高素质教师队伍,许昌这样干

本报记者 吕正子 通讯员 舒琴

## 许昌幼儿师范学校 开展环保主题 教育活动

本报讯(记者 吕正子 通讯员 李丹)为激发学生参与环境保护的自觉性和积极性,引导学生养成爱护环境、保护环境的习惯,近日,许昌幼儿师范学校以“共建清洁美丽世界”为主题,组织开展了环保主题教育活动。

各班班主任通过线上钉钉直播、腾讯视频会议等形式,召开了环保主题班会,组织学生观看了关于我国环境和资源现状的科普视频,用数据和事实阐释了保护环境的重要性。接着,各班学生就如何保护环境进行了讨论。大家纷纷表示,要号召身边人一起从生活中的点滴小事做起,养成保护环境的良好习惯。

班会结束后,学生们积极参与环保线上知识学习活动,拓宽了知识面,进一步认识到了环保的重要性,纷纷主动在微信朋友圈、微信群中宣传环保相关知识,展现了青年学生的责任与担当。

本次主题教育活动的开展,增强了学生们保护环境的责任感和紧迫感,使广大青年学生切实提高了思想自觉和行动自觉。学生们表示,要用自己的智慧和力量践行保护环境的理念,以最美的环境喜迎党的二十大胜利召开。

## 市政府幼儿园 开展“迎七一” 主题党日活动

本报讯(记者 吕正子 通讯员 武彦鹤)6月10日,市政府幼儿园开展“不忘初心跟党走,砥砺奋进迎七一”主题党日活动。

活动中,该园党员们对《求是》杂志2022年第10期发表的习近平总书记重要文章进行了学习,开展“筑牢中华民族共同体意识”专题培训,传达中央、省委民族工作会议精神。该园党支部书记要求全体党员继承和发扬党的光荣传统,激发荣誉感、责任感和使命感,在幼儿教育工作中锐意进取,在干事创业中担当作为。

该园党支部纪检委员按照相关文件要求,围绕违规公款吃喝、“不吃公款吃老板”、基层吃拿卡要、“酒局圈”、违规收送礼品礼金、收送“雅礼”等6个惩治重点,对全体党员进行专项整治工作谈话,增强党员的政治意识、法纪意识、宗旨意识和责任意识。

活动最后,该园全体党员面对党旗重温入党誓词,朗诵《谱写美丽的中国》,合唱《没有共产党就没有新中国》,献礼伟大的党和祖国。

活动结束后,党员们纷纷表示,在今后的幼儿教育工作中,要继承革命先辈艰苦奋斗的作风,赓续共产党人的精神血脉,倡廉树廉、思廉践廉,不忘初心、潜心教育,树立爱岗敬业、廉洁从教的良好形象,以实际行动迎接“七一”建党节的到来。

## 许昌第二实验幼儿园 开展结对帮创 活动

本报讯(记者 吕正子 通讯员 曹萌)为进一步发挥省级文明单位的示范引领作用,积极贯彻落实许昌市文明办出台的《关于在全市开展文明单位“四送一助力”结对帮创活动方案》要求,近日,许昌第二实验幼儿园班子成员及志愿者代表来到魏都区五一路街道办事处开展结对帮创活动。

活动中,该园与五一路街道办事处签订共建协议书,在共建的基础上,双方达成进一步深化拓展共建内涵,帮助社区打造一流环境的一致意见。许昌第二实验幼儿园负责人表示,该园可以提供丰富的幼儿体验设施,通过丰富的环境、材料以及游戏,帮助社区幼儿提前了解、接触和感受幼儿园;可以开展专题讲座,为有需要的家长提供感受和探讨学前教育的专业规划。

据悉,近年来,许昌第二实验幼儿园一直致力于联合社区、家庭共同打造良好的学前教育环境,利用便利的社区条件,与社区合作,将专业的育儿知识传递给更多的市民,实现优势资源的共享和互补,形成强有力的教育合力,共同为孩子的成长创造良好的教育环境,从而携手守护孩子的美好童年。

近年来,我市先后实施了基础教育提升三年攻坚计划、教育高质量发展三年攻坚计划,在抓好硬件建设的同时,狠抓教师队伍素质和能力提升,实施“六个一百”培育工程,加快中小学教师梯队攀升体系建设,构建了从校级骨干到“中原名师”的九级攀升体系,各级名师、骨干教师不断涌现。以“三名”工作室建设和提升为载体,我市发挥各级名师的辐射引领和示范带动作用,培养了一大批师德高尚、造诣深厚、业务精湛的教师,为推动我市教育高质量发展提供了强有力的师资保障。

### 三名教师获评“中原名师”

日前,河南省教育厅发布《关于公布2021年度“中原名师”的通知》,正式确定57名教师为2021年度“中原名师”。许昌市毓秀路小学的苏书明、许昌市人民政府机关幼儿园的马慧青和许昌市建安区第三高级中学的李哲荣获“中原名师”称号。至此,我市已有8名教师获此殊荣。

据悉,本批我省共有167名教师被确定为“中原名师”培育对象,我市7名教师入选。从2021年开始,省教育厅利用三年时间采取第三方(高等师范院校)培育、考核的方式,分三批命名“中原名师”。

从2021年年底到2022年年初,北京师范大学、东北师范大学、西南大学的专家考核组先后来到我市进行实地考察。根据综合考核结果,省教育厅进行公示,日前已经公布本轮考核结果。苏书明、马慧青和李哲三名教师在获得“中原名师”称号的同时,还被授予“河南省中小学幼儿园教师教育专家”称号,并以其姓名正式命名组建“中原名师”工作室,其所在学校

被命名为“河南省教师发展学校”,并按项目获得20万元建设经费补助。

### 构建教师梯队九级攀升体系

为打造一支优秀的教师队伍,市教育局结合我市中小学教师梯队建设情况,在广泛征求各方意见的基础上,出台了《许昌市新时代中小学教师梯队攀升体系建设实施方案(试行)》,构建从学校骨干、学校名师等到省级名师、“中原名师”共9个层级的攀升体系,开启了打造一支高素质专业化创新型教师队伍的新征程。

我市2021年度遴选推荐省级名师培育对象32人,中小省级骨干教师培育对象32人,高中省级骨干教师培育对象24人;培养培育市级名师300人、市级骨干教师700人。县(市、区)级教育行政部门同步跟进,积极开展县级名师、骨干教师培养培育,共培养县级名师460人、县级骨干教师1930人。

### “六个一百”打造领军骨干团队

为全面贯彻落实中央、省、市关于加强教师队伍建设的意见,我市通过组织实施“六个一百”培育工程,促进教育人才队伍建设,全面提升教师综合素质和业务素养,培养造就许昌教育的领军骨干团队。

2020年9月,我市正式启动“六个一百”培育工程。该工程计划通过三年时间,分三个阶段逐步递进、分期淘汰,最后培育100名具有丰富管理经验、治校思想、办学特色,最具引领力校长;100名年富力强、德才兼备,最具发展潜力后备校长;100名善教善管、治班有方,最具智慧班主任;

200名师德高尚、业务精湛,最具影响力许昌名师;100名潜力巨大、后劲十足,最具成长性青年教师;100名精于研究、善于指导,最具专业指导力教研员。用一句话来说,该工程即“设立6个培训项目,培育700人”。

第一阶段的研修学习计划,共培训学员1707人。2021年9月,在“六个一百”培育工程第一阶段网络研修的基础上,启动第二阶段6个子项目的混合研修学习计划。根据第一阶段学习成绩进行综合考评,淘汰参训学员700余人,第二阶段校长、后备校长、许昌名师、教研员、班主任、青年教师6个子项目共有参训学员1000余人。第二阶段主要采取“请进来”与“走出去”相结合、集中理论学习和跟岗实践相结合、校本研修和课题研究相结合、课题研究与名家讲座相结合的混合研修形式进行。

### “三名”工作室强化辐射引领

2017年至2019年,我市共成立了221个“三名”工作室。按照“建管并重、总量控制、注重质量、激励先进、动态管理”的原则,我市“三名”工作室总数稳定在226个。全市共有名校长工作室20个,名师工作室167个,名班主任工作室39个,其中市直66个,各县(市、区)共160个;工作室成员3175人。

为保障“三名”工作室各项工作有序进行,助力工作室发挥更大作用,我市出台了《关于申报许昌市“三名”工作室的通知》《许昌市“三名”工作室建设管理实施方案(试行)》,使工作室管理有章可依,有规可循,管理规范工作迈上了一个新台阶。

按照“谁批准,谁管理”的原则,每年各级教育行政部门对工作室进

行评比,对考核不合格的工作室予以撤销。工作室主持人退休或因其他原因不能坚持开展工作的,工作室予以撤销或更换主持人。工作室按照三年一个周期进行动态管理,对考核合格的工作室成员,发放结业证书。三年来,市直共变更27名主持人。

市教育局按照《许昌市“三名”工作室评价方案(试行)》,组织专家对市直“三名”工作室进行测评打分,评价结果分为四档,分别为优秀、良好、合格、不合格。按照《许昌市教育高质量发展三年攻坚计划(2020—2022年)》关于“建立市、县财政对‘三名’工作室奖补机制”的要求,依照年度评价结果,2021年市直发放奖补经费107万元,其他县(市、区)共落实奖补资金198万元。

鼓励“三名”工作室开展市级教育教研活动。2021年,我市申报市级教育科研课题34项,成功立项29项;工作室推荐市级名师、市级骨干教师培育对象111人,最终成功入选70人。

“三名”工作室成立以来,培育河南省名师31人,河南省骨干教师105人;工作室成员获得县级(含)以上优秀班主任、优秀教师、师德标兵、师德先进个人、学科(学术)技术带头人等称号638人次,评选出县级(含)以上优质课、示范课、观摩课和信息融合课574节,发表教育教学论文30篇,编写校本教材131套(册),立项结项的县级以上教研课题465个;培养青年教师和新入职教师4987人,送教下乡(乡)1072次,培训教师91804人次。

2019年年初,我市开通工作室网站,226个工作室已全部入驻,发挥网络优势,打破时空限制,开展网络教研活动398次,上传课程资源1610节。截至2021年6月,工作室网站浏

览次数达到28067次。

### 乡村教师队伍建设不断加强

我市出台了中小学教师培训规划,加大乡村骨干教师培养力度,精准培养本土优秀教师。利用“国培计划(2021)”项目,我市培训农村学校书记、校长153人,农村学校省级骨干教师159人,农村学校市级骨干教师229人,农村学校县级骨干教师661人。利用“省培计划(2021)”项目,我市培训乡村骨干教师128人,乡村幼儿园教师、园长74人,乡村幼儿园骨干教师120人。

实施农村义务教育阶段“特岗计划”。从2009年到2021年,我市共招聘农村义务教育阶段特岗教师3790名。“特岗计划”的实施,引导和鼓励更多的高校毕业生到农村基层学校任教,逐步解决了农村中小学教师总量不足、质量不高,学科、学历、年龄结构不够合理等问题,促进城乡中小学教师队伍的均衡发展。

实施公费师范生培养计划。我市加大公费师范生培养力度,实行定向培养,明确基层服务年限(6年);推动实施小教全科教师和农村学校公费师范生定向培养计划,引导和鼓励更多的高校毕业生到农村基层学校任教。

2018年以来,我市有1名教师(建安安区张潘镇中心学校田亚飞)入选2021年全国乡村优秀青年教师培养奖励计划,中国教师发展基金会出资表彰奖励其1万元;14名乡村教师入选河南省乡村优秀青年教师培养奖励计划,河南省教育基金会出资表彰奖励每人0.2万元,并分批将其纳入相应层级名师、骨干教师培育平台,按程序予以认定。

## “后高考时期” 这样度过才有意义

本报记者 吕正子

6月8日下午,2022年高考落下帷幕。高考结束后长达3个月的时间,被称为“后高考时期”。这个时期,考生们极度紧张的精神忽然放松,有人忙着狂欢,打破生活规律;有人担心考得不好,吃不下、睡不着;有人一下子失去了生活目标……那么,该如何更好地规划假期生活,让这个“后高考时期”过得更有意义呢?就此,记者进行了采访。

### 高考后也会出现心理危机

随着高考的结束,一些考生已经迫不及待地开始了他们的暑假狂欢计划。然而,这种突然失控的生活,很容易引发心理和心理方面的疾病。“每年夏天,因为饮食不当而引发肠胃疾病的患者很多,其中有不少是刚参加完高考的考生。”据市区一家医院消化内科的医生介绍,高考前,考生们会比较注意饮食;高考后,就有人开始大吃大喝,不仅容易引发肠胃疾病,还有可能导致身体免疫力下降。所以,高考后,考生的饮食也要有规律、有节制,少吃生冷、辛辣食物,少吃卫生条件不好的大排档就餐,日常饮食要尽量清淡,可以多吃一些鱼类、豆类等健康食物,以缓解疲劳。

此外,高考后一些考生也会出现心理危机。紧张的考试刚结束就要面对估分、查分、报志愿和等待录取结果等重要环节,考生心理压力依然较大,一些家长在考后对孩子的关注度不如考前。在各种因素的作用下,高考后考生极易出现心理问题。焦虑、抑郁、茫然……高考后,考生可能出现多种不良情绪。针对这些问题,家长首先要摆正心态,主动和孩子沟通,避免正面冲突,多鼓励孩子外出,还可以通过旅游、制订假期计划等方式转移孩子的注意力,陪伴孩子平安度过这段特殊的时期。

### 家长不要过多讨论成绩

高考前后,考生的心理会经历从高度紧张到彻底放松的过程,需要适当调整来缓解由此带来的心理不适感。部分自认为没

考好的考生通常会很郁闷,觉得整个假期甚至今后都没了希望,陷入迷茫。

“适度的放松很有必要,甚至短期的放纵也是对‘高压’生活的补偿,无可厚非。但一定要把握好度,过度放纵,就会得不偿失。”许昌二高副校长颜飞说,高考后,家长一定要帮助孩子正视自我,不能将未知的结果无限放大,要给自己留有余地,以防钻牛角尖造成心理伤害。考生可通过听音乐、打球、游泳、跟同学交流等方式减轻压力,科学放松,注意健康饮食,劳逸结合,从而保证身心健康;要尽量保持平和心态,不要过度兴奋,也不可无端悲观。家长不要过多地和孩子讨论高考成绩,而是要帮助孩子做好未来的人生规划,让孩子明白只要脚踏实地就会获得成功。

### “超长假期”要有个计划

面对这个长达3个月的“超长假期”,颜飞认为考生最好能制订一个计划。

首先,高考刚刚结束,后续工作即将陆续开始。颜飞建议,考生和家长要做好填报志愿的准备,向有经验的老师、学长或专家讨教,了解心仪高校的招录情况、社会急需的专业人才种类,以及各个专业的就业形势,为高考志愿的填报做好准备。“考生可提前收集近三年的高考录取信息,和父母商讨选择何种学校和专业,做到有大致目标,避免成绩出来后盲目填报志愿。”颜飞说。

其次,要保持健康的生活作息规律,不放松透支身体。考生要合理利用时间,选择学习一项自己喜欢的技能,比如游泳、厨艺等生活必备技能,还可以考驾照,既充实自己,又掌握一技之长。考生还有必要来一场“阅读盛宴”,读几本自己喜欢的书,丰富精神世界。

最后,当下的疫情形势依然复杂,无论未来的生活会怎样,考生都尽量不要在这个假期里随意出游,不给社会添乱,也保护自己安全。



为切实保障广大师生的健康安全,6月8日下午,高考考生离开考场后,市三高联合第三方机构全面开展校园消杀工作。

据悉,该校通过全面专业消杀、日常消毒、卫生清洁,确保校园安全、健康、卫生,“净”待高一、高二学生返校。

张苑新 摄

## 我市两所高校顺利完成专升本考试工作

本报讯(记者 吕正子 通讯员 任璐璐 吕品)6月9日,我市2022年普通高校专升本考试顺利举行。许昌职业技术学院、许昌电气职业学院均精心组织,安全、平稳、有序地完成了此次专升本考试工作。

许昌职业技术学院共有3242名应届毕业生报名参加了此次专升本考试。备考及考试期间,该校主要领导多次深入考点巡查指导工作,检查考场纪律情况。考试期间,监考教师严格按照要求履行监考职责,考生遵守纪律认真作答,各考场井然有序,考风良好。省教育厅、市教育局巡视员巡视了考场,对该校考试的组织工作及考风考纪给予了高度评价。

许昌职业技术学院高度重视考试组织及考试期间的疫情防控工作,专门成立专升本考试工作领导小组,统筹安排考试工作。领导小组下设19个工作组,每个工作组都制订了详细的工作方案和应急预案,明确任务,责任到人。6

月6日、8日,该校分别开展了外派监考教师与考务人员培训和来校监考人员培训,并分别组织了疫情防控应急演练和无声入场演练,确保考试工作万无一失。正式考试前,许昌职业技术学院合理划分了测温区、考生通道、特殊通道、健康观察帐篷、医疗服务站、隔离考场等,并对所有考场进行全方位消毒处理,以最高标准、最严要求圆满完成了专升本考试工作。

许昌电气职业学院则有438名学生报名参加了此次专升本考试。该校考点共设15个标准化考场,3个隔离考场。为保证考试工作顺利进行,该校组织专升本考生提前14天返校封闭管理,考前7天每天都进行核酸检测和健康监测。

为规范考试管理,营造公正、公平的考试环境,确保考试的严肃性和公平性,保证此次专升本考试工作顺利、有序进行,许昌电气职业学院成立了2022年普通高校专升本考试工作领导小组,

考前多次组织召开专题推进会和现场办公会,精心部署各项工作,明确各部门任务与职责。该校严格按照上级文件要求,制订《许昌电气职业学院2022年专升本考试工作方案》,不断优化实施方案,强化各级责任。

为严肃考风、考纪,该校学生处和各院系还加强了考前诚信教育,召开诚信考试主题班会,考生们签订诚信考试承诺书,杜绝考试作弊行为。6月1日,该校组织开展无声入场演练;6月6日下午,开展疫情应急演练;6月8日下午,再次组织考生模拟无声入场,帮助考生熟悉入场注意事项。考试中,该校启用标准化考场,对考试过程实施全程监控录像。



JIAOYUAN FENGJINGXIAN