

五育并举树时代新人 精品教育润文明之花

——许昌市第十二中学文明校园(标兵)发展纪实

本报记者 罗校远 李嘉 通讯员 许伟杰

绿叶萌发,需要雨露滋润;鲜花绽放,需要阳光播撒。青少年健康成长是国家和民族的未来所系,文明校园培育着时代新人。许昌市第十二中学深入贯彻落实党的教育方针,全面落实立德树人根本任务,坚持五育并举,实施文明校园创建和提升教学质量双轮驱动,着力打造精品教育,帮助青少年扣好人生第一粒扣子,培养担当民族复兴大任的时代新人。

该校秉承“崇德、砺志、博学、笃行”的校训,在“以人为本,追求卓越”的办学理念指引下,团结、奋进、求实、创新,在教书育人的道路上实现了一次次跨越,近几年中招考试和全市期末质量评价成绩名列前茅,在各类学生素质教育活动中屡获佳绩,学校先后被评为“河南省首批办学管理规范化学校”“河南省实验室建设和实验教学示范学校”“河南省绿色学校”“河南省卫生先进单位”“河南省平安校园”“许昌市人民满意学校”“许昌市明星学校”“许昌市精品学校”“许昌市文明校园(标兵)”等多项荣誉,2016年以来,连续6年荣获许昌市市长教育质量奖,学校的社会赞誉度和满意度不断提升,成为许昌教育改革发展中一张耀眼的名片。

党建引领 促进学校高质量发展

求木之长,必固其根本;欲流之远,必浚其源泉。许昌市第十二中学紧紧围绕许昌市教育局党组提出的“跟得上、拿得下,有亮点,能领先;高效率,快节奏,勇担当,抓落实”的党建工作要求,以党的政治建设为统领,以党建与教学有效融合为主线,抓班子、带队伍、强党建,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用、领导干部示范带动作用 and 广大党员先锋模范作用,引领全体师生以高质量的党建促进教育教学高质量发展。

分层施策学理论,筑基强魂抓思想。该校坚持中心组政治理论学习,抓牢领导班子思想;坚持全体教职工政治学习教育,抓住全体教职工思想;坚持“三会一课”制度,抓实党员教师思想。确立了围绕党建抓好师德师风建设,围绕党建抓好以案促改工作,以及围绕党建抓好教育教学的工作目标。

立德树人重落实,思政课上抓德育。为加强思政课建设,充分发挥班团子成员、中层干部、思政课教师、师德先进教师4支队伍的作用,该校积极引导教师们自觉在专业课程中融入“思政元素”,主动承担“守好一段渠、种好责任田”的价值引领使命,强化传道授业的师者本色,打上立德树人的课程底色,引导学生扣好人生第一

粒扣子,爱党、爱国、爱社会主义,争做有担当的时代奋斗者。

民主集中抓决策,强化纪律促作风。该校坚持“三重一大”事项上总支委会民主决策,校务工作集体研究统一部署,扛起主体责任,夯实制度根基,强化担当作为,层层传导压力,形成闭环管理;坚持主题党日活动,严肃组织纪律,加强党风政风作风建设,广泛听取意见、建议,认真开展批评与自我批评;坚持以案促改常态化推进,重要节点廉政约谈,关键部位风险告知,精准问责追责,警钟长鸣筑防线,防微杜渐保清廉。同时,该校积极开展党员志愿服务活动,广大党员响应号召积极投身到疫情防控、校园巡视、社区服务等公益活动中,哪有困难上哪里,亮身份比奉献,永葆党员队伍的先进性和纯洁性。

党建教学相融合,凝心聚力提质量。该校提出“支部建在年级上,党建融入教学,党性流淌在血液里”的党建工作思路,把握好切入点,主动服务引领,发挥战斗力,增强吸引力,彰显政治核心作用。以“党建+”为契机,开展党员示范课、党员思政课、党员示范岗等活动,发挥党员干部的示范引领作用和先锋模范作用。



墨缘书法社团活动



活跃的课堂氛围



整洁明亮的图书阅览室

本版图片由许昌市第十二中学提供

师德高尚 打造一流教师队伍

百年大计,教育为本。教育之计,教师为本。师者之道,发展为要。近年来,许昌市第十二中学紧紧围绕“文明创建、五项管理、双减、质量提升”等工作任务,统一思想认识,加强顶层设计,充分发挥领导班子、中层干部、班主任、教师4支队伍的作用,不断锤炼师德师风,着力发展教育科研事业,促进教师专业的提升和学校优质教育的发展。

开展“全员岗位聘用”,激发内在活力。该校制订《许昌市第十二中学全员岗位竞聘方案》,依照方案有序开展全员岗位聘用,通过“双向聘用”“分层聘用”的方式,优化教师资源配置,增强内在活力,形成了能上能下、能进能出、人尽其才的氛围,有力激发了教职工工作积极性,提高了工作效率,提升了教育教学质量。并且,该校借助网络媒体手段健全了学校、教师、学生、家长等多方参与的教师考核评价机制,形成了“讲师德、提能力、比业绩、乐奉献”的主流舆论氛围。

加强师德师风建设,葆初心担使命。该校坚持正面树模立标杆,反面抓典型明底线、师德师风承诺制等常规教育方法之外,积极探索教师诚信档案建设,取得了一定成效。一是葆誓言、作承诺、强监督、重考评,永葆教育初心。二是开展道德讲堂活动,认真组织“师德标兵”“师德先进个人”“最美教师”“最美家庭”评选活动,积极参与“师德征文”比赛和“教师风采”短视频征集活动,充分发挥榜样模范引领作用,唱响师德师风旋律,奏出师德最强音。三是开展警示教育,开通“书记、校长信箱”,畅通监督渠道,广泛开展学校、教师、学生、家长参与的评教评学工作,起到了良好的教育效果。

深入开展校本研修,梯队建设显成效。师资队伍是专业发展的根本,教师的水平决定着教学的水平和科研水平,决定着专业的实力与发展的可持续性。该校坚持集体备课,做到“统一教

学进度、统一授课内容、统一作业设计”“注重问题引入方式,注重学生思维引导,注重课堂教学反馈,强调课前研、课中研、课后研,突出校本课题研究,强调成果转化,用集体智慧提高课堂教学效果。该校坚持“三课”评比,以赛推优。以“同课异构”的形式开展校级公开课、优质课、示范课评比选拔,在“公平、公正、公开”的原则上比出水平、赛出风采,选出优秀。该校加强名师工作室建设。充分发挥省级名家英语名师工作室和市级数学名师工作室的引领示范辐射作用,坚持开展推名师培骨干,坚持开展“青蓝结对”拜师活动,以强带弱工作,加强名师、骨干教师的培养,加快青年教师成长。同时,为巩固脱贫攻坚成果,该校结对帮扶浙川县第二中学,通过“名师课堂”送课、集体备课、交流座谈等形式,帮扶指导浙川二中教师进一步提升教科研能力水平达100人次。近两年来,该校省、市课题立项、结项近20项;2021年度,该校杨淑涣老师课例入选教育部“基础教育精品课”,苏志远、杨蕊、杨东、刘晓培、铁澍等近30名教师荣获省、市优质课、示范课、观摩课一等奖。

狠抓常规管理,精细过程促结果。围绕集体备课强化一个“实”,课堂管控讲究一个“严”,作业布置与批改控制一个“量”,课后辅导与检测坚持一个“恒”,综合评价追求一个“新”做文章,努力实现管理过程精细科学化,突出教学常规管理有序性、实效性。认真落实“教学一日常规”,加大课堂巡查力度,加大领导“推门听课”力度,及时进行点评指导,督促教师提高课堂效率。

“质量是学校发展的生命线,教师是教育事业发展的基础,是提高教育教学质量、办好人民满意教育的关键,发展教师才能发展学生、才能发展学校。奋力打造一流教师队伍,始终是我校常抓不懈的一项重要工作。”该校校长赵燕敏如是说。

德育为首 构建全方位育人体系

在许昌市第十二中学,“学校无小事,事事皆教育;教师无小节,处处皆楷模”的要求得到贯彻落实,全体师生树立了“全员德育”的意识。该校“思政进课堂”活动的开展,充分挖掘各学科德育要素,强化学科德育渗透功能,积极探索德育与学科教学的切入点、渗透点、延伸点,让每节课都能闪耀着德育之光。该校还坚持实施德育巡视制度,组织值班领导日巡视、政教科人员日常巡查、教师划片就近巡查、学生会文明监督岗巡查,形成“好事有人夸,坏事有人抓”的德育局面。

该校积极组织班主任及青年教师参加班主任网络研修培训,开展班级管理经验交流会,强调分享交流互动,进一步规范班级管理考核制度,严格班级日常管理检查评比,充分发挥优秀班主任、先进班集体的示范引领作用。此外,该校指导学生积极参与学校各项管理,老师为学生成长保驾护航,帮助学生树立自我管理意识。在该校定期举办学校运动会、“校长杯”足球联赛、年级篮球比赛等重大活动,以及日常的课堂、大课间、卫生等方面,处处可以看到学生参与管理的身影,达到学生“自我管理、自我教育、自我服务”的良好效果。

该校依托德育宣传、社团活动、综合实践3个基地建设。通过制订发展规划,落实活动目标,为学生打造量身定做的个性和特长发展平台,充分发挥阵地教育作用。开办校园广播,宣传文明新风尚。通过纪律、卫生“两面红旗”评比,有效促进学生良好行为习惯养

成。坚持每月评选一次“最美少年”,通过评选找差距补短板、树榜样明方向,推动全体学生可持续发展。开展清明祭扫、纪念“五四”、庆祝“七一”、难忘“九·一八”、庆祝“十一”等重大节日和纪念日主题教育活动,让学生在活动中体悟生活、感悟人生、追求成功,学会发展的同时,磨炼了学生意志,开阔了学生视野,提高了综合实践能力。

为了培养学生素养,该校积极开展社团活动。书法、绘画、合唱等20多个学生社团,其中,“绳彩飞扬”跳绳社团、非凡书画社、文学社团被评为“许昌市优秀社团”,奔腾足球社团、阳光篮球社团、弈智中国象棋社团多次参加市级比赛并获奖。在世界机器人大赛中,该校机器人社团成员郑梦婷、李洸曜、王晨阳获得飞行教育机器人中小学组冠军,杨世航获得中小学组亚军。该校在2021年河南省“汉字听写大赛”中荣获优秀组织奖,八年级孙若涵、李佳诺两名同学代表许昌市参加2021年河南省听写大赛决赛。在2021年许昌市中学生“晨光杯”比赛中,该校男篮、女篮、男足均荣获佳绩。

近年来,许昌市第十二中学始终坚持育人为本,德育为首,实施全方位育人,全面提升学生综合素质,为党育人、为国育才。贯彻落实教育“立德树人”根本任务,凝心聚力构建全方位育人体系。树立“一个”观念,加强“两个”建设,完善“三个”基地,抓好“四项”重点工作,切实做到教书育人、活动育人、环境育人、管理育人,形成了自己的德育工作特色。



灵动优美的校园环境



2022届中招百日誓师

家校共育 呵护学生心理健康

家校共育促成长,同心合力育英才。家庭环境对学生的成长至关重要。为此,该校推出家长学校,定期开展各类课程,校级领导现身讲解,专家学者经验分享,深度剖析和学生的相处之道,主动引导家长们践行科学的教育理念,全方位培育学生能力,学会和孩子平等对话和相处,建立有效沟通渠道,让家长们真正成为孩子们的朋友。

该校完善了三级家长委员会,成立新一届“家长监督委员会”,家委会深入开展学校政务监督、餐厅管理、大型活动志愿服务、班级管理、年级管理等活动,献智献力,为学生全面发展作出了贡献。

该校拥有设施齐全、功能完备的心理咨询室,配备专职心理健康辅导教师。心理咨询室每周四下午定期开展“智慧家长”沙龙活动,为家庭教育提供个性化指导,让家长满意而归。积极开展“心理活动月”活动,疫情期间举办“不一样的五月”心理征文和手抄报活动,助力学生关注心理健康,正面纾解情绪,保持健康心态。今年5月疫情期间,《中国教育报》《教育时报》对该校张红云老师写给即将被隔离学生的一封信,成功化解学生心理危机的事迹进行了报道。

顶层设计 强化创建制度保障

近年来,许昌市第十二中学认真贯彻落实中小学文明校园创建要求,认真制订文明校园创建实施方案,成立创建领导小组,明确学校发展和文明创建“路线图”,召开动员会、推进会,加强协作,凝聚合力,推动形成“党总支统一领导、书记全面负责、各科室分工协作,全体教师一体推进”的四级联动、齐抓共管的创建格局,确保文明创建组织到位、人员到位、工作到位、责任到位。

该校不断加强顶层设计,将文明创建与落实“五项管理”“双减”有机结合,出台《许昌市第十二中学校园文化建设方案》,统筹教室、图书室、实验室、功能室、餐厅等场所文化布置,推进校园道路、景观、主题雕塑等设施的文化建设,不断提升校园文化品位,不断加强社会主义核心价值观对校园文化建设的引领作用,景观优美、和谐融洽、安全稳定的校园环境基本形成,符合时代要求、富含底蕴、特色鲜明的市十二中文化精神初步彰显。

根据学校“以人为本,追求卓越”的办学理念,通过校园走廊和班级文化设计,挖掘曹魏三国文化元素;根据“崇德、砺志、博学、笃行”的校训,确立“大阅读厚人生”的校园文化理念,让阅读走进课堂,设置班级读书角,向师生推荐必读书目,开展“读古今中外名著,品教育人生真谛”活动,鼓励师生撰写感悟文章,择优陆续在学校网站、微信公众号和校刊《晨曦》杂志上发表。定期开展“勤俭节约是美德”“小餐桌讲大文明”“垃圾分类新时尚,绿色环保我先行”等主题活动,弘扬勤俭节约传统美德,营造和谐文明用餐文化,树立师生环保意识,实现了教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的科学育人目标。

此外,该校坚持把安全教育纳入日常教育教学管理之中,将校园及周边安全与文明城市创建相融合,持续开展法治安全教育,积极实施依法治教、依法治校。通过防火、防震、防恐、防暴演练,国家安全教育、防溺水教育、反邪教教育、防欺凌教育、“一盔一带”宣传教育等活动帮助学生掌握安全技能,提高学生知法、懂法、用法的积极性和自觉性,全方位构建平安校园,为师生的精神家园提供安全保障。

文化塑校 浸润师生精神乐园