

# 润文明之花 书精彩新篇

## ——许昌高中创建省级文明校园(标兵)工作纪实

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 付恒伟 郑威

“许昌高中，史逾百年。溯源一九〇五，屡历沧桑坎坷。肇基许州学堂，厥后易名迁馆。先贤前赴后继，文脉薪火相传……”一篇壁坐肌理、文霞沧海的《许高赋》记载着许昌高中的岁月芳华，也见证着学校文化育人的百年传承。今日的许昌高中朝气蓬勃，风华正茂。尤其是新班子成立以来，秉承“崇德、砺志、健体”的校训，牢记为党育才、为国育人责任与使命，强化立德树人根本任务，高度重视精神文明建设在学校育人中的重要地位，把师生文明素养提高作为文明校园创建的主要抓手，以文明校园创建助力学校教育教学质量提升。

在近几年的文明校园建设实践中，许昌高中逐步形成了“123”工作模式(即“围绕一条主线，坚持两个主体，重视三个育人”)，不断通过文明校园创建坚守和强化立德树人的教育初心，以教育教学质量提升彰显文明校园创建的价值和特色。学校在许昌市全国文明城市创建、文明校园创建中建机制、抓落实、促规范、创特色，扎实推进，成绩斐然。2020年4月，学校被授予“河南省文明校园标兵”称号;2021年6月，被评为“全国文明校园创建先进学校”。

### 党建引领，强化立德树人主线

文明是校园之魂，美德是修身之本。创建文明校园是坚持社会主义办学方向的必然要求，是帮助青少年扣好人生第一粒扣子的铸魂工程。许昌高中积极践行“抓党建，创文明，促发展”理念，将文明校园创建纳入学校整体工作规划和重要议事日程，将文明校园创建与教育教学、校园建设有机结合，同步推进;注重党建引领，强化立德树人主线，严格创建标准，建立领导负责、师生共同参与的工作机制，通过开展主题鲜明、内容丰富的一系列实践活动，有效保证了文明校园创建工作的全面落实。

在文明校园创建过程中，许昌高中充分发挥党的建设的基石作用，发挥学校党组织的战斗堡垒作用和政治核心作用。党委班子深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九届五中、六中全会精神，努力提升政治素质和理论修养，不断加强党风廉政建设，把党的领导贯穿于办学治校、文明校园创建全过程。在组织建设上，该校坚持党管干部原则，努力把忠诚干净担当的干部选出来，用起来，培养造就了一支精神状态、眼界思维、能力水平领先的的高素质干部队伍，为文明校园创建夯实了组织基础。

### 笃行致远，关注教师主体建设

在许昌高中的校园里，“创文明校园、做文明教师、育文明学生”等标语十分醒目。教师是立校之本，是文明的传播者，是学生的引路人，是学校文明校园创建的源头活水。该校十分重视师资队伍的建设，注重发挥教师的示范带动作用，通过广大教师的辛勤付出，努力把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地，把莘莘学子培养成为新时代的栋梁。

该校始终注意明师德、铸师魂、扬师风、正校风，组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，守住做人底线，做好行动上的表率;定期开展师德师风建设活动，实行师德师风一票否决制;举办师德典型报告会，树立先进典型，发挥先进典型的模范引领作用;引导广大教师爱岗敬业，乐于奉献，在全校范围内逐步形成了良好的育人环境和良好的教风学风。

关注教师专业成长，通过不同形式的培训提高教师的业务素质。大力开展教学研究，加强学科组、备课组建设，鼓励青年教师集体学习教育理论，创新“结对子——以老带新”的指导帮扶模式，采取“以点带面——骨干教师引领”机制，组织开展校级“教坛新秀”和“优秀青年教师”评选等活动，促进青年教师业务能力全面提升，初步建立了一支高素质、专业化、创新型、可持续的教师队伍，为文明校园创建提供了充分的人才保障。

### 立德铸魂，厚植学生成长沃土

育人为本，德育为先。在文明校园创建中，许昌高中坚持以立德树人为导向，以培育和弘扬社会主义核心价值观为主线，以狠抓常规教育为基础目标，实施全方位育人，厚植学生成长沃土，通过德育渗透、能力训练和行为实践，提高学生的道德素质，规范学生的文明行为。

构建德育活动课程体系。该校科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性，把“四明八行”德育工作的切入点放在课堂教学上，依据目标、内容、实施与评价的课程范式对德育课程进行顶层设计，将各种各样的德育活动序列化、体系化，形成纵横交错、有机联系的“一核二翼三层四驱”的德育活动课程体系。

以“理论引领”和“活动体验”为主要德育形式。学校德育工作既注重以“青年大学习”为平台、以“团校”为阵地的理论引领，又重视主题班会、志愿活动、参观体验和社会实践等活动体验式教育。

分层次开展德育活动。根据不同年级学生身心成长的特点，实施不同的德育课程。坚持高一习惯养成教育、高二励志拼搏教育、高三奋斗担当教育。高一习惯养成教育主要包含国防教育、行为习惯养成教育、激情学习教育等，高二励志拼搏教育主要包含励志远足活动、拔河比赛、每日宣誓活动、趣味运动会等，高三奋斗担当教育主要包含进入高三动员活动、“奋斗冬三月”活动、高考百日誓师活动、成人礼活动、高考出征仪式等。三个德育层次，既突出德育的阶段性、针对性，又坚持协同推进。

理想信念教育、爱国主义教育、传统文化教育与心理健康教育“四轮驱动”。这四项教育贯穿高中三年的“主题教育活动”，联动发力，保证了学校德育工作扎实有效地推进。通过这一科学化、系列化的德育课程，该校帮助学生树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，增强学生的自我教育能力，在人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。



祝福祖国教育活动

本版图片由许昌高中提供



2022年许昌高中“七一”、抗疫表彰大会



支部党员重温入党誓词



党员干部在廉政教育基地参观学习



远足



许昌高中在许昌烈士纪念馆举行入团仪式

### 文化兴库，擦亮课程育人品牌

滋养文明以文化人是许昌高中文明校园创建的又一特色。该校始终坚持“文化立校”，不断完善校园文化建设思路，构建健康和谐的校园文化，落实课程育人理念，在文明校园创建中擦亮课程育人品牌。

立足课程，定好校园文化主基调。许昌高中以课程建设为依托，围绕学生发展核心素养的培养要求，提炼出“以生为本，筑基拓源”的课程理念，构建了一套多样化、可选择的课程体系。该校开设爱国主义教育、民族共同体意识教育、法制宣传教育等主题德育课，使学生养成良好的行为和道德习惯，形成高尚的品德和正确的价值取向。该校积极探索新教材、新课程、新教法，以基础理论课启迪学生智慧、充实学生表达、提高学生能力、涵养学生内涵，使学生拥有良好的文化修养和人格魅力。该校以篮球、足球、体操等多元的体育课程与体育活动发展学生的身心，不仅让学生养成良好的体育锻炼习惯和健康有序的生活习惯，还让他们的体质更加健康、心灵更加充实、人格更加完善。该校通过专业的书法、绘画课程开阔学生审美视野，树立正确的审美观念，提升学生发现美、创造美的能力。该校通过开展“学雷锋志愿周”“读书宣讲进社区”等一系列社会实践课引导学生积极承担社会责任，在奉献社会中实现青春担当。该校大胆创新，引入韩语、日语特色课程，引导学生胸怀祖国，放眼世界，为学生升入世界一流名校引路搭桥。

五育并举，全方位建设校园文化。坚持每周让学生观看《新闻周刊》《大国重器》等节目，强化“四个自信”。坚持每天传唱经典，激励斗志，陶冶情操。坚持每天激情跑操、激情早读、激情宣誓，以激情教育调动学生斗志，砥砺学生前行。通过戏曲进校园、书法进校园、经典诵读、“我们的节日”活动，强化传统文化教育。坚持学生自主打扫卫生和开展志愿服务等劳动教育，推行“我的大学我的梦”和班级目标挑战等励志教育。通过升旗仪式、入团仪式、成人礼、开学典礼、毕业典礼等仪式教育增强学生归属感和使命感。

营造氛围，发挥校园文化的浸润作用。孔子文化广场、书山学海雕塑、日晷、许高赋、文科楼、祥云飞鸟壁画、尚书房、中外名人文化墙等文化符号依次呈现。厚德、齐贤、至善、明启、明德、明智六栋楼宇体现传承传统文化的命名理念，一幢一特色的楼宇文化充分展现着许昌高中的文化底蕴，有效地发挥了校园文化的潜移默化功能。许昌高中不断加强班级文化、寝室文化、餐厅文化、警语文化、橱窗文化、墙体文化等文化建设，扩大文化建设阵地，丰富思想宣传设施和文化教育方式，增强全校师生“团结奋斗，勇创一流”的精神认同，突显以文化人效果。

### 格物知行，浸润环境育人特色

再冉芳草绿，缤纷桃园香。许昌高中在文明校园创建中注重加强校园环境建设，做好环境育人工作。校园环境建设体现着学校的理念内涵和文化底蕴，是思想教育、精神陶冶的依托。重视校园环境建设能够更好地体现学校的办学特色、增强校园的文化氛围，凸显教学的人文内涵，可以提升师生的审美品位，发挥“润物细无声”的作用。

校园环境高雅优美。“桂影婆娑，啾雏凤之清音;茵茵袅娜，濯不染之纓冠。”学校因地制宜，建造人文景观，设置名人名言语录牌、匾牌、宣传橱窗、黑板报、布告栏等，渲染校园的人文气息;对校园进行绿化美化，使校园成为工作、学习、休息的理想场所。走进许昌高中校园，会看到环境整洁优美、窗明几净;亭廊林园绿树掩映、莺歌燕舞、硕果盈枝;师生阳光向上、精神昂扬，处处书声琅琅、丹墨飘香，文明和幸福充盈到了每一个角落，洋溢在每一位师生的脸庞。

思想环境风清气正。该校积极开展意识形态教育、中华民族共同体意识教育、马克思主义宗教观教育等教育活动，不断强化意识形态主体责任，加强校园意识形态阵地管理，认真研判，主动排雷，紧盯源头防控工作，实现思想环境的风清气正。

安全环境扎实牢固。校园安全是学校教学工作的底线。许昌高中坚持底线思维，筑牢校园“安全底盘”，健全完善紧急避险专项预案，科学明确避险对象、避险组织、避险时机、避险路线、避险场所等，健全完善避险指令系统、指挥体系，确保打好风险防范主动仗。不断强化师生安全教育，严格落实安全教育的课时、教材、经费和师资，认真开展开学第一课、安全教育日、安全活动月、应急演练等活动，以平安校园建设为文明校园保驾护航。

### 筑基拓源，发挥阵地育人功能

有生命力的活动阵地是学校发展的重要基础，许昌高中在文明校园创建中紧抓阵地建设，将阵地建设工作纳入学校发展规划和党政工作要点，确保各类活动阵地建齐建强，充分发挥阵地育人功能。

建设好教师提升阵地。成立了青年教师培养领导机构，保障青年教师的培养工程有序、规范、创新地开展。通过“优秀党员”“最美教师”评选和名师工作室、名班主任工作室等有效载体，加大对教师培养力度，全方位、多渠道促进教师专业成长。学校组织青年教师学习相关教育理论，积极创造条件让青年教师优先参加各种学习和培训活动。积极开展青年教师座谈会、优质课评比、教育教学论文评比及汇报课比赛等活动，让青年教师在实践中得到提升。组织青年教师征文、演讲、书法、摄影、音乐、运动等方面的评比，让青年教师充分展示风采，充分调动起教师在文明校园创建中实现自我提升的积极性、主动性。

建设好学生成长阵地。该校为学生配置了运动场、活动室、图书馆、数字化教室、朗读亭等一系列硬件设施，持续开展综合实践活动。学校社团活动形式多样，内容丰富，学生积极参与，成为文明校园创建中的一抹亮色。“机器人社团”依托学校创客中心和机器人研究室，带领学生开展机器人项目学习，社团成员先后荣获世界教育机器人大赛(WER)世界锦标赛专业组冠军、普及赛组一等奖等奖项;生物社团依托许昌高中生物园基地，把课堂搬到田野，让劳动教育落地生花;文史类社团活动致力于弘扬中华优秀传统文化，助力校园文化建设。近年来，该校先后有263人在省级以上各类文史大赛中取得名次。

建设好线上教学阵地。疫情频发情况下，线上教学阵地建设成为学校教学工作开展、文明校园创建的重点。许昌高中常态化地运用校园网站、微信公众号、微博等平台开展宣传教育，用好清明网络空间，充分发挥线上育人功能，营造积极向上的校园环境和舆论氛围。疫情期间，学校坚持防疫不忘教育初心，停课牢记教学使命，率先启动线上教学，实现了“停课不停教、延期不延学”。利用多样模式、多种资源、多家平台，形成了以视频会议、连麦提问、网络答疑为核心的教学模式，取得了较好的教学效果，教学质量逐年稳步提升。

“书山苍苍，清流涓涓，文苑熏风，山高水远。百年砥砺，一咏璀璨。世纪辉煌，芳留青简。”新的征程在关键节点开启，美丽的画卷在前行中铺展，非凡的业绩在奋斗中创造。教育工作任重而道远。许昌高中党委书记、校长田建伟表示：“着眼未来，我们将继续秉承团结奋斗、勇创一流的许高精神，巩固成果，不断创新，在深化文明校园创建中进一步丰富师生精神内涵、提高校园文化品位、涵育校园文明新风、助推教学质量提升，书写高质量发展新篇章，以实际行动迎接党的二十大胜利召开!”