

欢迎关注许昌微报
获取更多教育资讯



许昌教育
第一新媒体

我市着力提升 中小学教师 信息技术应用能力

本报讯(记者 吕正子 通讯员 舒琴)为进一步推进我市中小学教师信息技术应用能力提升工程(以下简称提升工程)2.0项目顺利实施,加快信息技术与教育教学的融合,8月7日,许昌市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目市级管理团队集中培训开班。

开班仪式上,市教育局相关负责人指出,要统一思想,提高认识,全面推进提升工程2.0项目实施。作为一名教育工作者,提升信息技术应用能力不仅是适应社会发展的需要,还是提高教学效率、教学技能的需要。单一的、传统的教学方式已经不能满足学生受教育的需求,时代的进步和发展,要求每一位教师提升自身的信息技术应用能力,以创新的方式进行教育,提高教育教学水平。广大教师要在教育教学工作中将信息技术与学科教学切实融合在一起,真正做到学以致用,融合创新。

该负责人强调,要精准定位,以校为本,科学推进提升工程2.0项目实施,围绕中心点、抓住重难点、找到关键点、突破创新点。促进信息技术与教育教学的融合,是所有工作的目标中心点;整校推进、全员参与,是提升工程的重点;促进信息技术与教育教学深度融合,是提升工程2.0项目的关键点;以校为本,立足学校基础资源实际、教师发展实际、学生发展实际,找到并确定信息技术应用能力提升的方向和内容,是突破的创新点。我市将进一步明确“强化团队建设,培育中坚力量,优化实践策略,促进能力提升”的工作理念,形成“基于环境、立足校本、团队引领、自主发展”的整校推进模式。

该负责人表示,要加大培训指导力度,有效推进提升工程2.0项目实施。在项目实施过程中,教育行政部门和培训单位应各司其职、协同配合,以实用为原则,提高广大教师的信息素养和信息技术应用水平。管理团队应加大指导力度,引导教师树立先进的教育思想,提升信息技术应用能力,用先进的教学方式推动信息技术与教育教学融合创新发展。我市将坚持需求导向、目标导向和成果导向,保障上下贯通推动有力,全面推进信息技术在教育教学中的应用,以信息化带动现代化,促进教育教学改革,提升中小学教育教学质量。

据悉,此次培训着力打造我市提升工程2.0项目市级管理团队,提高校长们的信息化领导力,推动信息技术与教育教学的融合,为我市全面推进提升工程迈出稳健的一步。

襄城县

扎实做好大学生 生源地信用助学 贷款工作

本报讯(记者 吕正子 通讯员 孙亚旭)为认真落实国家惠民政策,近日,襄城县学生资助管理中心采取有力措施,扎实做好大学生生源地信用助学贷款工作。

一是广泛宣传。该中心积极制作宣传版面、印发宣传页,并利用微信公众号、QQ群、微信朋友圈等宣传大学生生源地信用助学贷款政策,使贷款申请条件、程序和受理时间等广为人知。

二是配强人员。在原有工作人员的基础上,该中心增派工作人员和大学生志愿者参与贷款办理,解决集中办理期间人手不足的问题。该中心组织工作人员和志愿者认真学习国家、省、市关于大学生生源地信用助学贷款的申办条件、办理流程以及注意事项,熟练掌握贷款网上操作程序,确保贷款办理工作高效、顺利进行。

三是优化服务。该中心在大厅设立咨询台、等候区、申请区、办理区、审核区,提供饮用水、纸杯、扇子、防疫口罩等,充分做好防疫降温工作。对前来咨询和申请贷款的学生及家长,该中心工作人员热情接待、细心讲解,实行“一站式”服务,着力提高贷款办理效率,确保在最短时间内完成贷款手续。

四是严格审查。该中心严格按照操作规程,对办理贷款的学生及其共同借款人的资格进行认真审查,保证信息真实、准确、有效,做到公开公正、及时便捷、应贷尽贷,确保符合条件的学生都能享受助学贷款。为提高办理效率,该中心还推出电话预约服务,受到学生及家长的好评。

截至目前,襄城县共为1300余名学生办理了生源地信用助学贷款业务,贷款金额1400多万元。



JIAOYUAN FENGJINGXIAN

“双减”一周年,许昌“成绩单”亮眼

本报记者 吕正子 通讯员 陈明超

距离中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》已过去一年。一年来,我市以“统筹推进,突出重点,家校共育,加强宣传”为校内提质抓手,以“健全体制机制、聚焦督查整改、更新家长理念、强化平台建设”为校外治理着力点,实现“校内提质”与“校外治理”联动,切实减轻义务教育阶段学生过重的作业负担和校外培训负担,交出了一份亮眼的“成绩单”。

推进“双减”从作业管理入手

推进“双减”,我市从作业管理入手。我市教育部门健全完善作业管理机制、公示制度,严控中小学生学习作业量,保障小学一、二年级不

留书面家庭作业,小学其他年级每天书面家庭作业控制在60分钟以内,初中不超过90分钟;建立“无作业日”和作业负面清单制度,坚决克服机械、无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业;建立作业熔断机制,保障“三个时间”,即必要睡眠时间、学校作息时间、晚上就寝时间,确保学生睡眠充足,健康成长。

与此同时,我市狠抓校内提质增效,在全省率先出台了《许昌市义务教育阶段小学语文等12个学科作业设计与实施指导意见(试行)》,提升作业管理水平和作业质量,体现了鲜明的学段、学科特色。在2022年河南省义务教育阶段作业设计优秀案例评选中,我市获得一等奖7个、二等奖21个、三等奖38个。

实现课后服务两个“全覆盖”

在规范作业管理的同时,我市义务教育学校“一校一案”全面落实课后服务,按照“5+2”模式,课后服务时间达标率100%,实现了两个“全覆盖”(义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖),参与课后服务的中小学生学习达265112人,参与率92.84%;学生和家长的满意率在97%以上。今年以来,我市1区5校入选河南省义务教育课后服务示范区、示范校。

我市不断总结提炼,挖掘先进典型,凝聚深入推进“双减”工作的强大合力。许昌市城乡一体化示范区通过“华为云”精准教学云平台,形成了“一管三精一辅导”的作业管理模式,以信息化减轻学生

作业负担,确保减负不减质量,入选教育部“利用信息技术加强作业管理”典型案例。市一中在“双减”工作中形成了“345”工作模式,筑牢教育主阵地,入选教育部第五批学校落实“双减”典型案例。以上两个案例均被省教育厅面向全省推广。

“减法”“加法”都要做好

“双减”开始以来,我市同步加强了教师管理。3月31日,我市下发《关于严禁全市在职中小学教师参与或变相参与校外培训机构授课的通知》,将教师是否参与违规授课作为年度考核、职称评审、岗位聘用、实施奖惩的重要依据。全市教师共签订责任书2万余份。

在加强校内管理的同时,对校外

培训机构的监督,我市也丝毫未曾松懈。今年以来,我市建立“双减”工作协调机制,强化监管,形成合力,对全市校外培训机构开展了全面监督检查,对全市校外培训机构证照、师资、课程等进一步治理、规范。通过校外培训机构治理,我市学生校外培训压力和家庭教育经济负担明显减轻,教育生态进一步优化。

“双减”是一项长期的、系统的工作。市教育局有关负责人表示,下一步,我市将坚持问题导向,主动作为,综合施策,疏堵结合,着力在政策宣传、机构整治、课后服务、提质增效等方面下功夫,努力做好减轻过重作业负担的“减法”,认真做好促进学生全面、个性发展的“加法”,全力推动“双减”工作落地见效。

许昌职业技术学院

紧盯目标不动摇 跑出发展“加速度”

本报讯(记者 吕正子 通讯员 任璐璐)8月8日,许昌职业技术学院党委理论学习中心组集体学习(扩大)研讨会举行,传达学习习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神、全省领导干部会议精神,交流心得体会,部署贯彻落实工作。

会议指出,要准确把握习近平总书记重要讲话精神的核心要义,奋力在新时代新征程展现新作为新风貌;要准

确把握伟大变革,增强政治定力和发展信心;要准确把握理论自信,坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想领航定向;要准确把握战略擘画,把习近平总书记重要讲话精神转化为推动高质量发展的强大动力;要准确把握自我革命,坚定不移地推进全面从严治党。

会议要求,要切实抓好习近平总书记重要讲话精神的学习宣传贯彻,营造喜迎二十大的浓厚氛围;精心组织学习,加大宣传力度,抓好贯彻落实。

切实把学习成果转化为做好当前工作的强大动力和实际行动,紧盯全年目标不动摇,强力推进“双高”建设和升本工作,跑出高质量发展“加速度”。保持和谐稳定的校园环境,切实守住疫情、稳住发展、确保安全,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



XUZHIFENGCAI

许昌电气职业学院

举行国际专业标准 评估认证项目说明会

本报讯(记者 吕正子 通讯员 吕品)为进一步提升办学水平,打造职业教育创新发展高地,培优做强优势特色专业,近日,许昌电气职业学院与英国国家学历学位评估认证中心UK ENIC举行国际专业标准评估认证项目说明会。本次说明会以线上方式进行,该校相关负责人和UK ENIC中国办公室负责人参加了会议。

英国国家学历学位评估认证中心于1997年成为独立的、英国官方指定的唯一全球学历学位评估认证机构,是全球首家在世界范围内开展针对国际教育体系和学历学位认证与评估工作的机构。

会上,UK ENIC中国办公室负责人就该校的成立背景、

基本情况以及国际专业标准评估认证项目的流程、意义与成效等进行了系统讲解。

许昌电气职业学院负责人介绍了该校的办学优势、强势专业和国际化成果。该负责人表示,该校目前的发展势头良好,今后将突出办学特色,把拳头专业进行国际化专业认证,为下一步建设职教本科和国际化“双高”校打好基础;发挥专业认证的示范带动作用,将人才培养方案与国际接轨,促进专业建设与教学水平的提高。下一步,该校将与UK ENIC中国办公室加强交流,促进各项工作落地。

会上,双方还就项目周期、专业参评的标准、启动项目的准备工作、质量保障体系建设等细节问题进行了深入探讨。

许昌实验中学

暑期教师忙家访 家校共育促成长

本报讯(记者 吕正子 通讯员 王利兵)为全面了解学生的暑期学习、生活情况,及时对学生的暑期学习、生活给予指导,同时做好暑期疫情防控、防溺水、心理健康、交通出行等方面给学生提出建议和要求,不断提升教师育人水平和家长对教育工作的满意度、认可度,近日,许昌实验中学开展了暑期家访活动。

该校主要领导担任家访活动负责人,各班主任为班级家访小组组长,任课老师为班级家访小组成员。老师们深入学生家中,与家长、学生促膝长谈,就学生在学校的各种行为表现、思想动态等与家长交流,通过与家长和学生的全方位沟通,了解学生的暑期安排。老师们督促家长与孩子共同制订暑期学习、生活

计划,多引导孩子阅读课外书籍,鼓励孩子做一些力所能及的家务,多陪伴孩子进行体育锻炼;提醒家长切实履行好监护责任,促进孩子德智体美劳全面发展。

家访后,老师们及时将本次家访的经过、收获记录在家访情况记录表上,并根据家访中对学生的了解进行分析,制订出有针对性的教育方案,寻找教育的最佳措施。

通过此次家访活动,老师们深刻感受到了家长对孩子教育的重视以及对老师的尊重和信任。家访拉近了学校和家庭的距离,老师和家长相互学习,相互信任,加强合作,结成教育共同体,在家校教育的合力下,共同呵护学生健康成长。

市三高

举办“无废学校”示范单位观摩活动

本报讯(记者 吕正子 通讯员 余蒙歌)近日,市三高被市“无废城市”建设专班授予“无废学校”示范单位称号。该校举办观摩活动,与兄弟学校开展交流。

在观摩现场,市三高负责人向观摩团介绍了市三高贯彻落实习近平生态文明思想、强化党建引领,厚植绿色发展理念,加强青少年生态文明教育,全面打造绿色环保“无废学校”,有力推进“无废学校”创建的思路和工作举措。

观摩中,市三高以“创建无废学校,让校园更美好”为主线,围绕组织管理、宣传动员、媒体报道、教育教学、社会实践、主题活动、文明餐桌等7个主题,向观摩团展示了该校多种形式创建“无废学校”的工作历程,以及在贯彻落实习近平生态文明思想方面取得的成效。

观摩团对市三高全方位开展生态文明教育,倡导“点点滴滴勤俭,时时处处节约,方方面面低碳,角角落落绿色”,引导师生自觉做生态文明思想的传承

者,主动做文明风尚的引领者给予充分肯定;对市三高“无废学校”创建工作材料的详细、规范给予高度赞赏,纷纷拍照留念。

市三高负责人表示,“无废学校”建设是一个长期的、系统化的过程。该校将以此为契机,总结经验,不断强化师生的节约意识、环保意识,“无废”意识,形成教育合力,用实际行动践行“无废”理念,共同谱写生态文明乐章,为我市“无废城市”创建作出应有的贡献。

许昌科技学校

推动创文工作 助力优质发展

本报讯(记者 吕正子 通讯员 徐尧)为持续推进全国文明城市创建工作,8月6日,许昌科技学校召开2022年省级文明校园创建工作推进会。本次会议进一步部署该校创文工作,推进创文查漏补缺,推动创文关键任务完成,有效保障创文工作落到实处。

会议详细解读了《河南省中小学文明校园测评体系》等文件,并通报了近期创文检查中发现问题,针对该

校创文工作进行了详细部署,要求落实假期岗位值班责任制,并就创文氛围、创文资料、校内环境、校园周边等方面逐项细化。

会议强调,暑期以来,该校持续推进创文工作,在加强公益宣传、提高疫情防控意识等方面取得积极成效。但是对照创文要求,该校当前在常态化推进、长效化坚持方面仍需进一步努力。

会议强调,创文工作是推进该校高质量跨越式发展的重要抓手,要高度重视,统一思想。各科室人员要各负其责,团结协作,对标对表抓落实,加强督促检查,主动查漏补缺,积极推进创文各项工作顺利开展。

该校负责人表示,该校将以创文工作为抓手,不断增强责任感和紧迫感,做好常态化、高标准迎检的准备,将创建省级文明校园工作落到实处。



为进一步了解社区文化,感受志愿服务的魅力,8月10日,许昌二高师生代表走进魏都区新时代文明实践站,开展暑期社会实践活动。学生们在社区工作人员的带领下,详细了解了社区的制度建设、服务项目、实践活动等,参观了阅览室、运动馆等便民功能室,进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的情怀。 杨静宜 摄