

# 一曲“教育强区”的悠扬赞歌

——建安区教育十年发展纪略

本报记者 罗校远 松召峰 通讯员 张胜军

清晨,家住金城湾小区的文女士将儿子李子默送到小区对面的建安区溧水路小学后,便轻松地驱车去市区上班。作为建安区溧水路小学的第一批学生,一(1)班的李子默非常喜欢这所家门口的新学校,“我们学校超级大、超级漂亮!”刚开学的这段时间,他见到亲戚朋友就“炫耀”一番。

投资2.5亿元、占地70亩的建安区溧水路小学从2021年2月开始建设,仅用了一年半时间,便建成并正式招生,大大缓解了该区老城区适龄儿童上学难的问题。文聪对新学校的建设速度是既吃惊又喜悦:“感觉学校像突然间就拔地而起了,我们都没敢想能赶上今年入学。”文聪说,“新学校非常‘高大上’,像‘风雨操场’这种原来不知道的设施都配备了,老师也是其他学校选聘的优秀教师,总之硬件、软件都很让我们满意。”

让学生、家长交口称赞的建安区溧水路小学,是该区打造“教育强区”过程中结出的又一硕果。近年来,建安区深入实施教育三年攻坚、教育高质量发展三年攻坚,统筹推进“1+1+6”教育综合改革,着力改善办学条件,不断优化教育结构,逐步缩小城乡差距,连续九年荣获许昌市“市长教育质量奖”,5所学校获评“许昌市人民满意学校”、30所学校获评“许昌市素质教育示范学校”、60所学校获评“许昌市办学管理规范学校”,取得各类教科研课题、成果省级91项,市级343项……

成绩的背后,是党的十八大以来,建安区委、区政府重视教育,始终坚持教育优先发展战略的一路风雨一路歌……



建安区溧水路小学迎来第一批学生。



建安区龙泉街小学老师检查学生一日常规。



建安区溧水路小学开展多元化测评。

(本版图片由建安区教体局提供)



“风华十年——建安区”教育专场发布会,总结成绩,展望未来。

## 加大投入 “真金白银”支持教育发展

“区委、区政府始终坚持教育优先发展战略,教育投资优先安排,教育用地优先保障,教育问题优先解决,深入实施教育高质量发展三年攻坚,统筹推进‘1+1+6’教育综合改革,着力改善办学条件,不断优化教育结构,逐步缩小城乡差距,连续9年荣获市长教育质量奖,教育事业呈现良好发展态势。”9月7日,在建安区庆祝第38个教师节大会暨表彰大会上,建安区委书记马浩在讲话中说。

成绩的取得,来源于建安区“上下一心、内外结合、齐心协力抓教育”的强大合力。建安区委教育工作领导小组充分发挥牵头抓总作用,把方向、管大局、议大事,研究全区教育改革体制机制和教育发展规划,协调解决跨部门、跨行业的教育工作重大问题。根据要求,各级党委政府把教育发展纳入重要议事日程,党政主要负责人须熟悉教育、关心教育、研究教育,当好教育优先发展的坚强后盾;教育部门聚焦主责主业,强化担当作为,切实履行“牵头人”职责,加强对教

育工作的指导、协调和服务,抓好教育发展规划的组织实施;财政、编办、人社等部门关心关注支持教育,常怀爱教之心,多做利教之事,善解办学之忧,为教育事业高质量发展添砖加瓦。

一组数字,彰显了建安区教育的辉煌十年:10年来,建安区投入大量资金,实施“基础教育提升三年攻坚计划”和“教育高质量发展三年攻坚计划”,努力改善办学条件,持续打基础、利长远,教育攻坚计划开花结果。从2012年以来,该区累计投资80亿元,共新建、改扩建幼儿园、中小学、高中91所,增加不同阶段的优质学位47960个。其中,建安区永宁街中学投资2.2亿元,设置36班,新增学位1800个;建安区建安中学投资5.6亿元,设置54班,新增学位2700个;溧水路小学投资2.5亿元,设置48班,新增学位2160个。

目前,建安区一高新校区马上投入使用,建安区二高新校区正在建设当中,“这些学校的教学楼、办公楼都将成为建安区最漂亮的建筑。”建安区教体局相关负责人表示。

## 优质均衡 教育公平“一个都不能少”

教育公平,是最大的民生。2017年,建安区顺利通过“全国义务教育发展基本均衡县”评估验收。5年来,建安区持续推进城乡教育一体化发展,把“全国义务教育发展基本均衡县”的牌子越擦越亮。

——加强教育项目建设,扩充城区优质学位。建安区投入27亿元,新建和改扩建中小学、幼儿园31所,扩充中小学学位30720个,基本解决了城区学校“大班额”问题。

——推行标准化建设,提升农村办学条件。该区大力实施寄宿制学校改造计划,为17所农村寄宿制学校新建了餐厅宿舍,解决了农村学生寄宿难问题;深入实施校舍安全、“全面改薄”、教学设备更新、教育信息化建设“四大工程”,投入资金4.02亿元,规划实施教育项目330个,新建校舍19.6万平方米,农村中小学教育器材仪器配备全面达标,缩小了“城乡间、校际”办学条件差距。

——整合教育要素,重塑学校布局。结合乡村振兴战略,围绕全区4大片区和38个中心村规划,建安区坚持走“初中向城区集中,寄宿制学校向乡镇政府所在地或人口密集的中心村集中”的办学思路,科学谋划实施了中小学布局调整和寄宿制学校建设,撤县设区以来,撤并中学7所、教学点及

小学24个,变更中学为小学2所、小学为教学点10所,区域教育均衡发展水平进一步提高。

——落实“控辍保学”,实施精准帮扶。该区成立“控辍保学”工作领导小组,对辍学学生开展精准帮扶,一人一档建立实施了校长负责制和校长、班主任、任课教师“三包一”责任制,对因特殊情况不能到校跟班就读的学生进行送教上门;建安区教体局协调团委、妇联和社会志愿者,联合司法部门,对有辍学意向的学生进行疏导教育,班主任、教师定期家访做好无缝对接,确保适龄儿童“劝得返、留得住、学得好”,目前,全区无一儿童因贫困而失学。

——优质教育资源共享,带动质量整体提升。建安区以区直优质中小学为示范,以农村义务教育学校为重点,优质学校与薄弱学校“抱团”“捆绑”促进资源共享与交流,努力提高全区义务教育阶段学校和高中阶段学校的整体教育教学质量。该区通过教育教学指导激励机制,助推教育教学质量的提高,2014年以来,连续9年被授予“市长教育质量奖”、初中教育质量奖及高中教育质量奖。

教育发展的红利已经在逐步惠及了建安区每一个家庭,每一个学生……

## 教育改革 “大刀阔斧”盘活人才

教育要振兴,人才是关键。如何用好人才?建安区教体局局长李铁介绍,首先是重视教育人才引进和培养,近10年来,建安区招聘教师1580人,培育中原名师1名和省级名师30名,省级骨干教师163名,市级名师骨干教师411名,区级骨干教师1210名,打造名师工作室19个,名班主任工作室4个,名校长工作室3个;选派82名区处级干部及区直单位、乡(镇、街道办事处)主要负责人担任82所学校第一校长。其次,重视平台搭建,从实施“英才计划”“青蓝工程”“归雁计划”到打造“功勋教师”“名师工作室”“名班主任工作室”“名校长工作室”,为教师成长提供了肥沃的土壤。最后,要积极调动人才的积极性,建安区大刀阔斧推进教育改革,盘活了区内教育人才,有力推进了教育教学水平的提高。

人才的储备已经完成,人才的梯队已经搭建,改革的号角已然吹响。

——推进校长职级制改革。建安区在全区公办中小学校和幼儿园启动校长职级制改革,取消学校行政规格和学校领导班子及中层干部行政级别,由区教育行政部门归口管理;完善校长任职资格、选拔聘任、职级认定、考核评价制度,采取校长职级管理、职级待遇、任期交流等措施,搭建专家办学制度体系,不断扩大校长办学自主权,培养了一批职业化、专业化、教育家型的校长。

——实施教师“县管校聘”改革。建安区在核定编制和岗位总量的前提下,加强区教育行政部门对中小学教师公开

招聘、职务评聘、调配交流和考核等方面的统筹管理;大力推行教师双向选择、竞聘上岗、交流轮岗等制度,建立教师退出机制,加强教师业务知识考试,实施“末位淘汰”,不断激发教师的内生动力。

——促进集团化办学改革。建安区坚持区级指导、分级负责的原则,鼓励全区各级各类学校采取紧密型、联盟型等优质教育资源配置形式,探索推行“名校+新校”“名校+薄弱校”“名校+乡镇学校”“乡镇中心校+村教学点”等多种办学模式,健全集团化办学考核评估监测体系,推动教育优质均衡发展。

——深化课程教学改革。建安区坚持以学生发展为中心,建立多元课程体系,选课走班等新的教育机制;建立普通高中学生发展指导制度,指导学生自主选择课程,做好生涯规划;持续推进“互联网+教育”,实施教育信息化2.0行动计划,促进信息技术与教育深度融合,实现教育资源互联、互通和共享;改革教学方式方法,以校本教研为突破口,立足学校实际,实施新课程新教材、探索新方法新技术,提高教师专业能力,着力增强教学设计的整体性、系统性,不断提高基于课程标准的教学水平;引领全区教师积极探索新课程、新课标背景下基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学;持续推进“学本课堂”教学改革,总结推广优秀成果。

一系列组合拳下,截至2022年9月底,建安区学前教育、义务教育内涵与质量大幅提升,优质资源覆盖率在80%以上。建安区教育发展迸发出了更大的能量。

## 素质教育 “多元化”评价提升教育质量

语文测试的“慧眼独具小能手”“熟读成诵小达人”“能会说道小卫士”等项目趣味盎然;数学科目的“会统计”“聪巧辨认”“答问题”三个项目的测评设计精巧;英语的“看图对话”“认读单词”“乐趣横生……”上学期末,建安区溧水路小学一、二年级继续开展了无纸笔多元化测评,通过“乐考”的多元面试评价方式,让学生在游戏、闯关、口语表达和操作实践中完成测试,不再谈考色变。

“其实从2017年,我们就已经在进行多元化评价的探索和实践了。最初,只是对语文学科进行评价,后来又辐射到数学、英语学科。”建安区溧水路小学执行校长、中小学高级教师、河南省学术技术带头人许会娜介绍,过程性评价注重学生学科素养的全面提升,试图通过多元化评价方式来更全面地诊断出学生学科素养的发展情况。在探索实践的过程中,该校的多元化评价逐渐呈现出“关注儿童”“关注素养”“趋向主题化”“趋向趣味化”“趋向科学化”的特点。

溧水路小学的低年级多元化评价,是建安区落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展人才的一个缩影。

近年来,该区加强思想政治理论课建设,守正创新上好思政课,厚植青少年爱党、爱国、爱社会主义的情感;大力实施素质教育,坚持“五育”并举,促进学生全面发展。他们从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践5个维度设置评价内容,并附加“名著阅读”评价,实行多主体评价,由班主任、任课教师、学生等担任评价主体。评价方式按照“立足过程,促进发展”的原则,给学校最大自主权,通过写实记录、正向量表评价、评语评价、等级评价等多种方式对学生的综合素质进行评价。

同时,该区建立了“两级管理+三级落实”机制,深入推进学生综合素质评价。所谓“两级管理”,即市级综合素质评价领导小组、区级综合素质评价领导小组运行机制;“三级落实”,即由区教研室、学校、学校年级组成落实机制,负责及时了解各学校推进学生综合素质评价工作的实施进度,保障学生综合素质评价工作有效推进。

多元化的评价结出了丰硕的成果,该区高中阶段教育完成率及五大学科竞赛、高考成绩显著提升,教学质量稳居全市第一方阵;在省市体育、美育、劳动实践教育等各类活动与比赛成绩优异,1所学校被命名为全国青少年校园足球特色学校,1所学校荣获“河南省德育工作先进集体”称号,3所学校荣获“河南省第二批中小学劳动教育特色校”称号,1所学校荣获“河南省第二批义务教育标准化特色学校”称号,1所学校荣获“河南省教师发展学校”称号……“建安教育”的品牌越擦越亮!

鲸波万仞立潮头,腾身百变为人先。在今年的建安区教师节大会上,马浩的话掷地有声:“推动教育高质量发展,是落实‘两个大计’重要论断的必然要求,是回应群众期盼的具体行动,是实现共同富裕的重要基石,是促进经济发展的有力支撑,需要秉持教育优先的初心和情怀,进一步增强责任感和紧迫感……拿出教育攻坚的魄力与担当,进一步提升教育综合竞争力。”未来,建安区将围绕“教育强区”目标,推动教育基础设施更加完善、教育资源布局更加均衡、教育教学水平不断提升,不断丰富教育高质量发展的“建安经验”。



建安区李英名校长工作室接受认证考核。



建安区实验中学举行新学期开学典礼,鼓舞士气。



建安区实验小学举行升旗仪式,激发学生爱国热情。