

奋进新征程 建功新时代

魏都区教育系统

凝心聚力谱华章 踔厉奋发向未来

本报记者 罗校远 魏新傲 通讯员 叶浩

教育是国之大计,党之大计。教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程。党的十八大以来,魏都区始终把教育事业放在优先位置,紧紧抓住人民日益强烈的优质教育需求和优质教育资源相对稀缺的这一主要矛盾,凝心聚力抓建设,守正创新谋发展。随着教育的不断推进,魏都区教育工作取得了可喜的成果,尤其是基础教育工作已经走在全市、甚至全省前列,该区全力打造的均衡优质教育的美好图景正在人们眼前徐徐展开……



表彰教师激励先进



凝心聚力 发展教育

教育发生巨变,硬件设施焕然一新

“看着一座座漂亮的教学楼拔地而起,一个个崭新的校区陆续投入使用,孩子们高高兴兴地走进美丽的校园读书学习,我心里别提多高兴了!”日前,市南关村小学副校长赵小丽自豪地告诉记者,在教育攻坚的路上,她见证了市南关村小学裴山庙校区、瑞祥路校区从一张规划图纸,落地变成两座美丽的现代化校园的全过程。

在魏都区,像市南关村小学这样的学校还有很多。随着魏都区教育攻坚的强力推进,全区办学条件得到重大改善。按照规划,新建的9所中小学正陆续投入使用,新增学位1.2万个,学位增长42%。目前,市南关村小学瑞祥路校区、市天宝路中小学、市健康路小学和平路校区、市十八中及附小、市五一路小学、市八一路小学和顺街校区等已建成投用。

教育要发展,不能空喊口号,需要真金白银的投入,需要扎扎实实的行动。三年攻坚期间,魏都区教学装备总投资达1.9亿元。2019年,该区按照河南省义务教育基本办学条件标准,通过公开招标为市南关村小学瑞祥路校区、市健康路小学和平路校区、市天宝路学校、3所新建学校进行了全套教学设施采购,项目总投资3513万元。

2021年,该区对29所学校老旧教学设备及市五一路小学、市八一路小学和顺街校区、市第十八中学3所新建学校,按照国家标准进行教学设备更新、配备,预算投入资金1.5亿元。项目分为二批进行,首批包含师生桌椅、智慧黑板、计算机教室、录播教室、校园广播、监控等已全部投入教学使用,第二批包含体、音、美器材、功能室、智慧校园建设、校园安防体系建设项目等,正在逐步实施。

这些真金白银的投入,让魏都区的学校硬件设施焕然一新,彻底解决了该区老牌名校基础设施落后的问题。如今,走进这些学校,校园设施完善齐全,校园环境美丽怡人,校园文化异彩纷呈,师生面貌昂扬向上……“没有区委、区政府的重视和支持,哪有这巨大的变化。学校硬件的改善,校园环境的提升,再加上校园文化建设的打造,无形中把师生们的精气神都带动起来了!”市文化街小学校长李旭感慨地说。

全力推进创新,教育改革成果喜人

为积极回应人民群众接受高质量教育需求,充分发挥优质资源的辐射带动作用,魏都区把义务教育集团化办学改革作为推进义务教育优质均衡发展的重要途径,作为深化基础教育领域综合改革的重要抓手,不断缩小城乡、校际差距,努力办好每一所家门口的学校。

2018年9月,魏都区采用“四五”工作法,整合教育资源,组建8个教育集团。“四”即采取“名校+新校”、“名校+弱校”、“名校+郊区校”、一校多区四种模式;“五”即通过以均衡配置为集团整合资源、以硬件建设为集团发展助力、以深度融合为集团管理赋能、以党建引领促进集团质量提升、以制度建设实现集团同向共振五项举措,使魏都区教育呈现出优质均衡发展态势。

2021年12月,从河南省教育厅传来喜讯,河南省2021年义务教育集团化办学改革典型案例名单公布,全省共选出10个县(市、区),30个集团校,其中,魏都区、市文化街学校教育集团荣列榜单。

2020年,为满足社会发展需求,促进学生全面发展,魏都区率先探索开展课后服务,区委深化改革领导小组强力推进落实,全面实施“一校一案”和“5+2”模式,打造“基础+兴趣+特色”课后服务课程架构,促进学生全面发展。全区中小学覆盖率达100%,参与课后服务学生达到97.8%,确有需求的学生实现全覆盖,“放学早、接送难”矛盾得到有效破解,人民群众获得感和幸福感明显提升。2021年,魏都区课后服务工作经验《发挥学校主阵地作用 扛稳课后服务社会责任》被列入河南经典案例,在全省宣传推广。

为切实减轻学生作业负担和校外培训负担,积极回应人民群众的广泛关切。2021年以来,魏都区把“双减”工作作为重要政治任务和“一号工程”,成立区“双减”工作协调小组,作为区委教育工作领导小组工作专班,健全协调联动机制;加强引导规范,“疏”“堵”结合抓“双减”,在校内提质减负,强化学校“五项管理”,发挥学校主阵地作用;在校外规范减负,开展校外培训机构专项整治。

一段时间以来,学生过重作业负担、校外培训负担、家庭教育支出负担和家长相应精力负担均有效减轻,学生的睡眠、运动、实践时间普遍增加,家长开始更加关心孩子的身心健康成长。

(本版图片由魏都区教育系统提供)

提高管理能力,办学水平快速提升

提高学校管理能力,党建引领是关键。近年来,魏都区坚持社会主义办学方向,以党建引领教育教学工作,实现党建工作和阵地建设全覆盖;制订《关于落实中小学党组织领导下校长负责制实施意见》,实行书记校长一肩挑,选优配强教育集团专职副书记,凸显学校党组织在党建引领教育教学高质量发展中的主导地位,以党的建设高质量推动教育发展高质量。

市古槐街小学全面实施义务教育标准化建设,坚持落实立德树人根本任务,获得了学生的喜爱、家长的肯定与社会的赞誉。2021年,该校被评为“河南省义务教育标准化示范校”。截至目前,该区共有省级义务教育标准化示范校1所,省级义务教育标准化特色校4所;市级精品学校1所,精品学校创建先进单位1所,市级明星学校4所,名校7所;省级示范园、市级名园3所,市级示范园6所,市一级园10所,进一步满足广大群众“上好学、上好园”的愿望。

在实施义务教育学校管理能力提升工程中,魏都区以名校、名园创建活动为抓手,开展中小学管理标准校评估认定工作,形成省、市、区“三级八阶”攀升体系,坚持“五育”并举,推进学校教育管理精细化、规范化,推动学校内涵发展,全面提高教育教学质量,学校管理能力和治理水平得到进一步提升。

抓好教师队伍,建设一流教师团队

一个区域的教育发展,离不开一支学科丰富、结构合理、知识渊博、师德高尚的教师队伍。在2022年魏都区教育工作暨第38个教师节表彰大会上,魏都区委书记李朝锋着重强调,教师是教育工作的主体,持续抓好教师队伍,是教育主管部门、校长、教师都应该认真思考、着力做好的一项工作。

事实上,在魏都教育快速发展的过程中,该区对教师队伍一刻也没有松懈。近年来,该区抓机制、强队伍,推进全链条教师人事制度改革,建立教师编制区域统筹、动态调整机制,确保教师数量充足、结构合理、素质优良、充满活力。

抓队伍提质补源。该区通过“考核+公开”招聘的方式,近三年,兼顾学科、学段共招聘教师330余名,优化教师年龄、性别结构,提高思政、体音美、劳动等学科教师占比,不断充实教育发展动力。

提升教育质量,办人民满意的教育

2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上提出,要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2019年,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,文件提出坚持“五育”并举,全面发展素质教育。为了实现“德育引领、智育提升、体育强健、美育有效、劳动有力”的良好局面,魏都区委教育工作领导小组出台《关于深化“五育”并举、推动魏都区教育高质量发展实施方案(试行)》,并开始组织申报河南省首批“五育”并举实验区、实验校,把“五育”并举贯穿立校办学、育人育才全过程,全面提升育人质量。

以市长、区长教育质量奖为引领,激励全区教育规范优质发展。区政府设立区长教育质量奖,设置明星学校奖、先进学校奖、学校发展进步奖、功勋校长、明星教师、模范班主任、教育科研突出贡献奖等奖项,通过组织报名、资格审查、业绩考评、演讲答辩、说课评课、实地评估等,确定表彰人选并报区政府批准后在教师节予以表彰奖励。进一步加快推进全区学校教育管理和教学改革,完善教育教学评价和奖励机制,调动各个方面参与教育改革的积极性,推动魏都区教育快速、科学、高质量发展。



“五育”并举全面发展

教育标准化示范校1所,省级义务教育标准化特色校4所;市级精品学校1所,精品学校创建先进单位1所,市级明星学校4所,名校7所;省级示范园、市级名园3所,市级示范园6所,市一级园10所,进一步满足广大群众“上好学、上好园”的愿望。

在实施义务教育学校管理能力提升工程中,魏都区以名校、名园创建活动为抓手,开展中小学管理标准校评估认定工作,形成省、市、区“三级八阶”攀升体系,坚持“五育”并举,推进学校教育管理精细化、规范化,推动学校内涵发展,全面提高教育教学质量,学校管理能力和治理水平得到进一步提升。

抓干部梯队培养。该区实施优秀青年干部培养工程,选拔50名优秀青年干部。培养锻炼,优先从综合排名靠前的干部中适时进行提拔使用,形成多渠道的选人用人机制。

抓名师培育提升。该区建立了23个名师工作室,重点立足课堂,围绕教学和教育管理,促进工作室内涵建设。形成了省、市、区、校四级培养体系,多学科、多渠道培育省、市、区骨干教师、名师和学科带头人近500人。

与此同时,该区持续加强师德师风建设,开展师德师风系列主题教育活动,教育引导教师自觉恪守新时代中小学教师职业行为十项准则,践行职业道德、潜心教书育人。强化激励机制,推动设立学校治理奖及覆盖各学段的“五育”并举综合质量奖,调动和激发全系统干部教师干事创业的积极性、主动性、创造性。

用好课后服务改革激励政策,完善激励措施。该区着力提高课后服务水平,在全面推行“5+2”课后服务模式基础上,实施“一校一案”,丰富课后服务课程,拓宽课后服务渠道,提高课后服务质量,发挥课后服务的学校主阵地育人功能。按照《劳动法》和各级课后服务政策要求,对参与课后服务的在校教职工按照标准发放报酬,在核定绩效工资总量时,对参与课后服务的教师给予适当倾斜,用课后服务报酬检验课后服务质量,课后服务费的发放激励教师多劳多得、优绩优酬。

在全区教育系统的共同努力下,魏都区幼儿教育“规范向好,协同发展”,小学教育“好上加好,内涵发展”,学生的综合素质显著提升,持续向省市初中输送高质量生源;初中教育“持续变好、均衡发展”,2022年,魏都区普高上线率65.45%,位列主城区前列。当前,魏都区结合小升初招生情况,已制订2023年至2025年三年教学质量提升目标规划,并实施挂图作战,台账管理,励先激励,按照年度目标计划,实施跟踪管理阶段性评价、年度评价,评价结果纳入校级班子年度考核,奖优罚劣,激励全区初中提升教育质量,力争通过三年努力,实现区内初中教育质量的全面提升。



新建学校投入使用



进行“双减”评价观摩



校园设施焕然一新

打造教育强区,为全区发展贡献教育力量

历史性的抵达,意味着又一次历史性的出发。2022年10月16日,中国共产党第二十次全国代表大会隆重开幕!在民族复兴的漫漫征途上,我们将迎来新的历史坐标。一个国家如此,一个地区、一个领域,亦如此。对魏都区教育而言,回首过往,是一个个美丽的新校园,一座座闪光的奖杯,是那一张张孩子们可爱的笑脸;展望未来,更是一幅亟待挥墨的恢宏画卷,一曲攻坚克难的激昂战歌……

“深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、省、市、区教育大会精神,抓住教育综合改革的重大机遇,牢固树立‘党建引领、改革驱动、创新发展、统筹兼顾、质量创优’工作思路”,魏都区教体局党组书记、局长刘中锋表示,在新征程的路上,我们将以办好人民满意教育为目标,以加强党的领导为政治引领,以立德树人为根本任务,以促进公平、提高质量为工作主线,以重点实施“教育高质量发展三年攻坚计划”为抓手,着眼全局,统筹规划,扎实推进全区教育高质量发展。

抓工作,重在抓落实。该区以区委教育工作领导小组名义,研究起草《加快推进魏都区教育高质量发展三年攻坚计划》,制定印发工作台账,要求各部门结合工作实际,健全清单制度,把重点目标和任务具体化,确保将会议精神落到实处。

在发展的路上,改革没有终点。该区纵深推进教育综合改革,坚定不移实施“1+1+6”改革方案,强力推进校长职级制、教师“县管校聘”、集团化办学等重点改革事项,协同推进教研机制、教育督导机制等其他改革事项,确保取得实实在在的效果。

结合魏都区区位优势许昌市双创宜居示范区建设,该区拟规划引进建设高校、职业教育,继续实施中小学和幼儿园项目建设,不断满足人民群众入学需求,为创建智慧之都、宜居之城作出贡献。

在具体的工作部署中,魏都区教育系统提出,要唱响党建引领主旋律,打造品行正、能力强、作风过硬的校级管理团队;要实施“五星”“五育”联创,锻造教风正、业务精、乐观向上的教师工作群体;要重视思想文化引领,营造文化浓、设施全、和谐共生的校园时代育人环境;要兜牢教育发展底线,构建保安全、抓稳定、严防疫情的坚不可摧校园屏障……

“奋进新征程,建功新时代!我们要立即行动起来,向更好、更高、更优的教育质量目标前进!”刘中锋表示,魏都区教育系统要唱响党建引领主旋律、构筑“五星”坚强堡垒,实施“五育”并举创建,一心一意办教育,全心全意为孩子,躬身入局谋发展,持续推进教育高质量发展,为魏都区经济社会的高质量发展贡献新力量!