



“一核四驱”续写“低进优出”的教育传奇

——许昌市第三高级中学加快建设高质量育人体系

本报记者 罗校远 任佳琼 通讯员 董瑾鼎 余蒙歌



今年暑假期间,许昌市第三高级中学校园里迎来了一面面鲜红的锦旗,这是在高考后收到心仪学校录取通知书的学生,回到母校向学校和老师表达感激之情。其中,2022届高三(4)班优秀毕业生谢雨乐被郑州大学录取,她和家人都非常惊喜,拿到通知书的第一时间来到学校向班主任曹欣华报喜,并带来了锦旗和鲜花,感谢学校的培养和老师们的付出。看着崭新的录取通知书,谢雨乐的妈妈非常激动,一再表示,真的很庆幸给孩子选择了许昌市第三高级中学。她说,谢雨乐初中基础不太好,中招成绩仅过学校录取线1.5分。原本不太自信的雨乐,在高中三年的学习生活中,深受老师的关爱,人变得开朗活泼,成绩也稳步提升。如今孩子能考上这么好的大学,全家人都非常兴奋,非常高兴。

近年来,该校像谢雨乐这样“弯道超车”的学生还有很多,优秀毕业生更是数不胜数:美术专业学生杨艺、刘睿等被中央美院、中国美院录取;音乐专业学生赵由之、赵志瑶分别被中央音乐学院、上海戏剧学院录取,体育专业学生王奕帆、李今朝被北京体育大学录取,优秀毕业生刘涛于2021年荣获全国金钟奖美声组第一名……与此同时,许昌市第三高级中学连续多年本科过线率大幅上升,2022年更是捷报频传,本科过线454人,本科一批和艺术A段过线274人,其中26名同学被西南大学、华中师范大学、郑州大学、河南大学等“双一流”院校录取。不仅如此,该校近年来还荣获了“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”“省级国防教育示范校”“河南省中小学师德师风先进学校”“河南省教育名片”“河南省德育工作先进集体”“许昌市文明校园(标兵)”“许昌市书香校园”“许昌市家校共育示范校”等众多称号,教育教学得到跨越式发展。

那么,这所艺术特色高中是怎样不断发展,写出一个个“低进优出”的教育传奇的?

“多年来,学校紧紧围绕许昌市教育局党组提出的‘建强党建、高质发展、综合改革、坚守底线’的总体思路,以‘积极履行教育职责,持续推进教育综合改革,努力打造人民满意的艺术特色教育’为核心,向着‘人人上本科’的目标,通过‘党建引领、思政铸魂、文化润心、实践创新’四驱并行,真正为学生提供最适合的教育,希望让更多学生享受到优质的高中教育。”该校党委书记何军卿的回答为我们提供了答案。该校精心谋划,科学管理,坚持“一核四驱”,坚守以人为本,加快建设高质量育人体系,向许昌人民交上了一份满意的答卷。



红歌传唱颂党恩



该校领导班子团结奋进,带领学校高质量发展

党建引领 为高质量育人把航定向

“高质量党建是学校高质量发展的坚强政治保证,唯有切实提高党建工作质量,才能凝聚学校发展强大动力。”该校党委书记何军卿讲到。2021年5月17日,该校经上级党组织批复成立党委会,校党委下设四个党支部,党建工作成为一面鲜艳的旗帜,时刻带领大家前进,推动党建工作与教育教学工作深度融合,实现党建、教育教学工作的双丰收。

一是强化理论学习和政治引领。

该校着力打造学习型党组织,不断提升科学决策水平,按照“集体领导、民主决策”的原则,坚持重大问题由集体研究决定,定期召开党委会,部署党务工作和学校重点工作。同时,该校每年召开教代会,发挥教代会管理作用,推进学校发展。该校党委严格落实党建第一责任,用好“第一议题”学习制度,坚持执行好党组织领导的校长负责制,充分发扬党组织的领导作用、支持和保障校长行使职权、建立健全议事决策制度、完善协调运行机制,履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

二是抓好党建创新,提升党建水平。

该校党委结合学校情况,打造“1243”党建模式:以“党的建设高质量推动特色教育高质量发展”为中心,聚焦“标准化建设强基础,品牌化建设强特色”两个方面,在“四三”工程建设上狠

下功夫。“四三”工程是党建工作与中心工作的融合点,分别是:强化双建、双培、双带建设工程;提升组织引领力、向心力、吸引力;建好管理队伍、教师队伍、班主任队伍;争当师德标兵、教学标兵、文明标兵,打造教育铁军。通过“1243”党建模式,进一步强化了党组织的领导核心、政治核心和组织核心作用。

三是引领带动,发挥党员的先锋模范作用。各支部深入开展“党员先锋示范岗”主题活动,设置课改先锋、师德先锋、党性先锋岗位,把党员教师安排在新课改的风口浪尖上,切实发挥党员干部的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。组织动员党员积极参与疫情防控、环境整治、文明创建等重点工作,在防疫、防汛等急难险重任务一线成立“党员突击队”“志愿服务队”。

四是加强组织建设,严格党员管理。加强党组织建设,依法依规开展换届选举,配齐、配强支部队伍,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,进一步增强党组织凝聚力和向心力;积极推动“两学一做”教育常态化、制度化,定期开展中心心理理论学,探索和搭建富有时代特色、彰显时代精神、便于师生参与的活动载体,将党史学习教育与中心工作相结合、与“我为群众办实事”实践活动相结合;严格履行“三会一课”制度,强化党员日常管理,创设主题党日“3+X”模式。

思政铸魂 为高质量育人厚植沃土

开学初,该校会议室中,一堂别开生面的思政课正在进行,课堂氛围热烈,同学们掌声不断。此时,何军卿变身思政老师,用风趣生动的语言和宽广的视野,为在场学生细致解读当前时政热点,分析当前形势和热点问题,用坚定的信仰、渊博的学识感染和教育学生,真正将思政课上课到了学生心坎里。

为帮学生扣好“人生第一粒扣子”,切实抓好思政教育和德育教育,该校领导班子带头走上思政讲台,推动思政课建设,激发思政课程新活力,为思政教育融入到日常的学习生活中。

除此之外,许昌市第三高级中学党委严格落实意识形态

责任制,启动“1345”育人工程,创建红色校园,将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化注入校园的每一个角落。

学校还对校园硬件和育人环境进行全方位提升,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,打造“一室、两带、三楼、五梯、十廊”全方位育人阵地,“校园广播+微博+公众号”宣传平台、“班会+团会+社团”活动载体,抓好重要时间节点,以学生乐于接受、喜闻乐见的形式开展教育活动,引导学生立志听党话、永远跟党走,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

文化润心 为高质量育人拔节育穗

“文化化人 美育育人”是该校的育人理念,在此基础上,该校着力推行“艺术特色课程体系”“精粹生命主体课堂”“德育套餐品牌活动”“激情四射活力社团”“书香校园环境文化”“五大”艺术特色德育活动,将艺术特色与德育创新相结合,打造美的课程、美的课堂、美的德育、美的社团、美的校园,挖掘学生生命潜能。

近年来,在“真善致美,精粹生命”教育理念引导下,该校催生出书法社、体育社、动漫社、摄影社、英语角、校园乐队、合唱团等一系列独具特色的学生社团组织,充分地发挥学生的艺术特长。

另外,学校还通过承办许昌市“成长杯”中小學生书法绘画摄影大赛、“中国中西部青少年篮球锦标赛”、“NYBO青少年篮球公开赛”等国家、省、市级艺术体育赛事,通过举办广场文化活动、特色教育成果展演、河南省中小學生“晨光杯”比赛、许昌市中学生运动会、迎新文艺汇演等多种活动,积极参加“河南省墨香书法展示”“许昌市经典诗文硬笔书法大赛”“百首红歌接力唱”等省市级比赛,为学生搭建起了展现自我和专业技能提升的舞台,让学生找到成功的自信与快乐。

同时,学校以省“名校长”“名专家”“名师”工作室为依托,在多位国内知名专家的引领下,以由文化课、体育美术专业、校本展演课程、学生实践课程和社团活动课程组成的学校艺术特色课程为支撑,着重培育学生的核心素养,帮助学生挖掘生命潜质。

该校的钟繇书法社成立于2014年9月,两名专业书法教师均毕业于重点高校,有深厚的基本功和丰富的教学经验。课堂上,教师手把手向学生传授书写方法,同时注重对书法特长生的创新意识培养,为培养专业的书法人才奠定基础。该校书法专业考生在近年高考中成绩突出,其中,安文卓考上郑州大学、谢

启龙考上河南科技学院、白雪考上安阳师范学院、朱亚群考上河北保定学院、曲昕卓考上河北美院等。

该校的美术专业课采取专业分科教学模式,师资力量雄厚,既尊重学生的学情,又能发挥美术专业教师的教学专长。学生从高一文理分科后开始进行美术专业教学,从美术入门几何体开始学习,到高三艺考前有区分有重点地完成美术高考所要求的静物、人头像、动态人像的绘画学习,让哪怕没有美术功底的学生也能走上专业学习道路。

音乐专业是该校高考录取的一张名片。该校目前共开设有声乐、器乐、民舞三大类。该校建有教师琴房、学生琴房、练声教室、舞蹈房等专业配套设施,购置钢琴70台,充分满足了音乐生的日常专业练习。音乐生采取专业教师小班授课的模式,做到师生一对一、面对面授课,充分保障学习效果。除了本校专业教师的授课,该校还延请外来专家到学校开设讲座,为音乐生现场讲学。

在许昌市第三高级中学,“文化”是国内知名专家的引领下的艺术特色课程,是一场精彩绝伦的艺术体育盛事,是展现生命之美的一幅幅书画作品,是优雅唯美的歌舞表演,是学生由内而外散发的“诗书之气”,更是学生们熠熠夺目的艺术梦想。

学校的艺术特色教学让更多学子实现了梦想,为更多家庭灌注了期望。“草木狂风”美术社团设计的校服,曾荣登全国各大媒体头条,蜚声海内外,被誉为“中国最美校服”;篮球体育俱乐部被国家体育总局命名为国家级体育俱乐部;学校男子篮球队荣获全国u17组冠军,还创造了许昌市“晨光杯”高中男子篮球赛十连冠的传奇;篮球运动员常昊代表河南省参加全国运动会获得预赛第二名;学生合唱团蝉联许昌市直高中组冠军;黄沫涵、李明康分别被武汉音乐学院、西安音乐学院录取……这些成绩的取得离不开学校深厚的文化底蕴和独特的育人理念。



各教研组进行集体教研备课竞赛,落实高效课堂改革



体育场上,学生们激扬青春,超越自我

实践创新 为高质量育人打造品牌

党的二十大召开,习总书记强调,创新是第一动力,人才是第一资源,如何倾力打造创新型学校,着力造就国家所需要的创新型人才?该校坚守“办规范加特色教育 育合格加特长人才”的理念,不仅关注学生的文化知识,品行习惯和专业技能,还关注每一个体的生存与未来发展,让学生学会认知、学会做事、学会共处、学会生存。

一是开启1+1办学2.0模式。该校在高一第一学期末分专业,学生可以根据自己的学习成绩、能力、兴趣、爱好,适时定位,通过选择最适合自己的专业课程来实现自己的学业理想。第一个“1”即是合格的文化基础知识,第二个“1”是学生的学业理想,考取重点综合类大学和体育美等专业学院。

在新的高考改革背景下,针对学校学生基础实际,需求各异的现状,学校在充分尊重学生的意愿和选择的前提下,在全市率先启动了日语小语种试点教学改革工作,帮助学生快速提升外语成绩,提振学生的升学信心。通过多样化的课程设置,创新教学模式,为学生提供多元评价和升学方式,满足学生的不同需求。

二是拓展第二个“1”课程设置,提升学生的专业课程水平。30年来,经过不懈的专业探索,该校书法、篮球、声乐、钢琴、素描、速写、色彩等专业特色教学已成长为我市高中阶段教育的一面旗帜,在今后的一定期,该校将进一步拓宽体、音、美、书法等艺体特长专业的培养范围,深化与高等院校的对接,进一步加强对体、音、美、书法专业教学水平。

三是构筑学校发展的黄金支点,走联合办学结盟发展之路。该校不仅成功加入了许昌汝灞高中学校发展联盟,还将与国内体、音、美、书法专业更加顶尖的学校开展更深入的合作,得到国、内外大学的专业支撑,定向培养优秀学生,推动联盟教育多边形合作机制创新发展,成为一批国内重点名校的优质生源基地。

四是探索精品化教育教学模式,架设学生成长的立交桥。针对生源逐年增多的实际,该校采取精品化教学,既有利于发挥班级授课优势,又能兼顾个别学生的个性发展。既方便教师进行有效的班级管理,又能充分保证师生之间的高效互动。在实际课堂教学中,该校采取小组合作学习方式,应用分层教学策略,真正关注每个学生,注重学生成长的过程评价,使不同的学生都能各展其长。

“春上枝头万木葱,静待花开齐争荣。”百花怒放背后,是许昌市第三高级中学一代又一代教职工在各级政府、市教育局党组、学校党委的坚强领导下,薪火相传、青蓝相继,不断探索,力求创新的不懈奋斗。

“笃行不怠方能不负时代,矢志不渝方能不负人民。”该校校长闫大龙表示,新时代新征程,许昌市第三高级中学将继续以特色教育为引领,把教育教学质量提得更高,在更广阔的素质教育的跑道上跑得更快,延续“低进优出”的教育传奇,为更多学子铺就通向成功的阳光大道。



开展主题党日活动,学习贯彻党的二十大精神



完善舞蹈房等专业配套设施,助学生实现艺术梦想



精心开展研学实践,提升学生综合素质

(本版图片由许昌市第三高级中学提供)